

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради
Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
від 29.12.2023, протокол № 11

Введено в дію наказом ректора
від 29.12.2023, № 931



Ректор

Володимир ІВАНИШИН

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»**

м. Кам'янець-Подільський
2023

Місією Університету є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні дисциплін, науковій і професійній діяльності фахівців для ключових сфер розвитку держави. Сприяння у подоланні сучасних викликів шляхом удосконалення і розвитку освітніх послуг, які відповідають технологічній конвергенції різних областей знань у сфері продовольчої, соціальної, економічної та державної безпеки, що представляють собою прогресивні розробки і формують конкурентні переваги та резерви сталого розвитку і стійкого економічного зростання.

Візія Університету – полягає у формуванні системи освіти, яка є інтелектом, породжує інтелект і впливає на розвиток та гармонізацію суспільства.

Принципи розвитку освітньої діяльності

Адаптивність та саморегульованість – гнучкість, здатність швидко реагувати на зміни, мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.

Інноваційність – реагування на виклики часу через створення та використання новітніх технологій та продуктів.

Інтеграція – взаємодія та співпраця зі стейкхолдерами для задоволення взаємних інтересів та реалізації місії ЗВО «ПДУ».

Конкурентоздатність – спроможність задовольняти потреби стейкхолдерів краще за конкурентів (шляхом створення максимальних переваг).

Студентоцентризм – співпраця із здобувачами вищої освіти як рівноправними учасниками освітнього процесу.

Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

Академічна добродетель – це відданість академічної спільноти шести фундаментальним цінностям: чесності, довірі, справедливості, повазі, відповідальності й мужності.

Ефективність – оптимальний економічний і соціальний результат діяльності ЗВО «ПДУ».

Безперервність розвитку – постійне вдосконалення та оновлення усіх складових системи ЗВО «ПДУ».

Реалізація здібностей, талантів, компетентностей – створення та забезпечення умов для самореалізації та розвитку здібностей та талантів кожного.

Збалансованість ресурсного потенціалу – гармонійне поєднання складових діяльності ЗВО «ПДУ».

Гармонійне природокористування – відповіальність перед природою та прийдешніми поколіннями, свідоме розуміння і ставлення до природи.

Мета освітньої діяльності

Основна мета освітньої діяльності Університету полягає у наданні здобувачам високого рівня наукових та/або професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі та інтеграції освітньої діяльності в єдиний європейський освітній простір.

Основні напрями підвищення якості освітньої діяльності Університету

1. Підвищення ефективності застосування цифрових (віддалених) технологій у навчальному процесі, а також розширення цифрової трансформації послуг (зокрема, бібліотечних), сприяючи відкритості системи вищої освіти та впровадженню інноваційного світового досвіду.

2. Оновлення технічної бази Університету, вдосконалення устаткування навчальних лабораторій за допомогою передових мультимедійних засобів та необхідного програмного забезпечення.

3. Формування системи моніторингу якості навчання та викладання за освітніми програмами Університету.

4. Здійснення систематичного моніторингу функціонування навчально-наукових інститутів, факультетів і кафедр з питань організації навчального процесу, а також проведення подальшого аналізу їх діяльності.

5. Здійснення систематичного моніторингу функціонування навчально-наукових інститутів, факультетів і кафедр з питань організації навчального процесу, а також проведення подальшого аналізу їх діяльності.

6. Забезпечення поєднання теоретичного та прикладного аспектів навчання.

7. Зміщення практично-орієнтованого підходу до навчання в Університеті через тісну взаємодію з фахівцями практичних баз, що сприяє підвищенню якості та ефективності виробничих стажувань для студентів вищого навчального закладу.

8. Проведення зовнішньої акредитації освітніх програм.

9. Проведення вебінарів із залученням провідних фахівців галузей освіти для гарантів освітніх програм з метою їх вдосконалення.

10. Проведення аналізу існуючих освітніх програм Університету з метою їх узгодження та актуалізації відповідно до потреб системи освіти та забезпечення послідовності підготовки фахівців.

11. Вдосконалення механізму перезрахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.

12. Покращення правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

13. Проведення моніторингу потреб ринку праці з метою удосконалення освітніх програм та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

14. Регулярне оновлення каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням потреб ринку праці та запитів роботодавців.

15. Відслідковування кар'єрного шляху випускників Університету.

16. Залучання до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

17. Залучення стейкхолдерів до роботи в робочих групах перегляду освітніх програм Університету.

18. Урахування рекомендацій зацікавлених сторін щодо регіональних потреб та запитів під час ініціації або перегляду освітніх програм Університету.

19. Розвиток і удосконалення взаємозв'язків із потенційними роботодавцями з метою використання їхніх ресурсів для підтримки освітнього процесу, включаючи впровадження моделі дуальної освіти.

20. Створення умов для осіб з обмеженими можливостями з метою забезпечення рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Університету.

21. Підвищення якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм міждисциплінарних компонентів.

22. Забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітніх програм.

23. Дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій.

24. Забезпечення викладання в Університеті окремих навчальних компонентів та їх блоків англійською мовою.

25. Уdosконалення методичної та організаційно-правової основи, покращення фінансової бази для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, а також для розвитку програм подвійного і спільнотого дипломування.

26. Підтримка розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету.

27. Вдосконалення системного підходу щодо рейтингування кафедр та викладачів Університету для їх мотивації.

28. Дотримання академічної добросердечності всіма учасниками освітнього процесу.

29. Здійснення постійного моніторингу наявних навчальних планів і програм Університету з метою їх систематизації, узгодження, актуалізації змісту відповідно до потреб системи освіти.

Основні інноваційні підходи, форми, методи і засоби освітньої діяльності Університету:

1. Сприяння інтеграції Університету (спеціальностей та освітніх програм) в світовий освітній та науковий простір шляхом встановлення партнерських стосунків з іноземними ЗВО, заохочення навчально-наукових інститутів/факультетів та кафедр до міжнародної співпраці.
2. Сприяння продукуванню та впровадженню нових ідей, технологій, методик пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти.
3. Впровадження інноваційних підходів та підвищення якості вищої освіти через впровадження міждисциплінарних компонентів у структуру освітніх програм.
4. Підвищення ролі самостійної роботи здобувачів вищої освіти й консультацій викладачів менеджерів навчального процесу. Сприяння більш студентоцентрованого, актуального, прагматичного та максимально наближеного навчання до реальних потреб суспільства.
5. Забезпечення інформатизації процесу навчання і викладання, яка сприятиме зростанню якості освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету.
6. Постійне поповнення репозитарію Університету навчальними і науково-методичним матеріалом.
7. Забезпечення конкурентоспроможності випускників шляхом якісно високої підготовки.
8. Впровадження спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних електронних підручників.
9. Вивчення стану і потреби зміщення й осучаснення навчальної бази.

Проректор з навчальної роботи

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

Керівник навчально-методичного відділу
забезпечення якості вищої освіти

Віталій ВОЛОЩУК