



Natalia Marchuk

Date of birth: 22/05/1966

Place of birth: Kamianets-Podilskyi, Ukraine

Nationality: Ukrainian

Gender: Female

CONTACT

12, Shevchenko Str., Office, 34
Kamianets-Podilskyi, Ukraine,
Kamianets-Podilskyi, Ukraine
(Work)

nata.marchuk2205@gmail.com

WORK EXPERIENCE

HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION «PODILLIA STATE UNIVERSITY» Kamianets-Podilskyi, Ukraine

teacher, associate professor
01/09/1983 – Current
teacher

associate professor

EDUCATION AND TRAINING

Kamianets-Podilskyi, Ukraine

mathematics, physics Kamianets-Podilskyi National University named after Ohienko

Website <https://kpnu.edu.ua> | **Field of study** Natural sciences, mathematics and statistics, Education

Candidate of Physical and Mathematical Sciences Kamianets-Podilskyi National University named after Ohienko

Field of study Natural sciences, mathematics and statistics | **Level in EQF** EQF level 8

SKILLS

Microsoft Word | Zoom | Відповідальність | Вміння знаходити спільну мову | Microsoft Excel | Microsoft Office

LANGUAGE SKILLS

MOTHER TONGUE(S): Ukrainian

Other language(s):

Polish

Listening A2

Spoken production A1

Reading A2

Spoken interaction A2

Writing A1

Russian

Listening C2

Spoken production C2

Reading C2

Spoken interaction C2

Writing C2

PUBLICATIONS

2024

[Технології майбутнього: роль штучного інтелекту у персоналізованому навчанні](#)

.Поширення використання штучного інтелекту в освітньому процесі у закладах вищої освіти є явищем, що стає все більш очевидним та реальним. Поява цієї технології не лише впливає, але й перетворює

майже всі сфери нашого життя. Освітня система постійно зазнає змін та намагається пристосуватися до нових викликів та потреб сучасності, щоб зберегти конкурентоспроможність здобувачів освіти на ринку праці, готуючи спеціалістів, що здатні адаптуватися до цих нових умов. Важливо враховувати, що впровадження технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти повинно відповідати не лише конкретним умовам, але й тенденціям розвитку. Метою статті було проаналізувати поточні технологічні рішення впровадження штучного інтелекту у вищу освіту, визначити роль відповідних технологій у персоналізованому навчанні, а також перспективи та виклики, які пов'язані із впровадженням цих технологій у майбутньому. Штучний інтелект як технологія майбутнього допомагає зробити навчальний процес ефективнішим і захоплюючим. Сучасні інструменти на основі штучного інтелекту доступні навіть через веб-браузери, що дозволяє використовувати їх не лише на персональних комп'ютерах, але й на смартфонах та планшетах. Було визначено основні компоненти освітніх систем, які базуються на штучному інтелекті. До них було віднесено інформаційно-пошукову систему для збору даних освітнього процесу з різних джерел, систему оцінювання знань

Authors ЯБ Сікора, НА Марчук, ВФ Нестеров | **Journal Name** «Наука і техніка сьогодні» |

Volume, Issue and Pages 29 Ст. 526-537 |

Publisher Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»

2019

The information means to promotion green tourism

Визначено, що сільський зелений туризм в Україні впевнено займає вагому частку на туристичному ринку. Але його поширенню скоріше сприяють не державні інституції, а зусилля громадських організацій і суб'єктів ринку зеленого туризму. Водночас розвиток зеленого туризму може розв'язати комплекс проблем у депресивних сільських районах. Інструментом поширення зеленого туризму в Україні могли б стати сучасні програмні засоби реклами, маркетингу, вивчення потреб туристів, стимулювання до підвищення якості послуг. Мета нашого дослідження—розроблення нового підходу до створення інформаційних інструментів організації, маркетингу, реклами зеленого туризму, підвищення якості послуг цього виду діяльності сільського населення та розробка програмного продукту, який реалізує цей підхід. Для досягнення мети і вирішення завдань запропоновано використання зустрічної рейтингової системи і сучасних хмарних технологій, на базі яких розроблено пілотний зразок програмного продукту. Оцінка суб'єктів зеленого туризму і пакет типових потреб туристів будуть формуватися при аналізі запитів споживачів. Також проведено огляд наукової літератури і проаналізовано, як виявлені вимоги споживачів до надавачів послуг зеленого туризму, так і можливий спектр невиявлених вимог, основні групи критеріїв оцінки діяльності суб'єктів ринку зеленого туризму та інші показники, за атрибутами яких сформовано бази даних.

Authors II Kravchuk, HI Haponenko, IM Shamara, NA Marchuk |

Journal Name Financial and credit activity: problems of theory and practice |

Volume, Issue and Pages Том 4,(31),ст.494-505 |

2020

Averaging in Boundary-Value Problems for Systems of Differential and Integrodifferential Equations

..The averaging method is applied to the investigation of the problem of existence of solutions of boundary-value problems for systems of differential and integrodifferential equations. It is shown that if the averaged boundary-value problem has a solution, then the original problem also has a solution. Note that, in this case, the system obtained as a result of averaging of a system of integrodifferential equations has the form of a simpler system of ordinary differential equations.

Authors AN Stanzhitskii, ST Mynbayeva, NA Marchuk | **Journal Name** Ukrainian Mathematical Journal |

Volume, Issue and Pages Том72(2), ст.277-301 | **Publisher** Springer US

2022

Діджиталізація навчального процесу у закладах вищої освіти

№ sua21-02 (2022): Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт '2022

Authors Наталія Марчук | **Journal Name** Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт '2022 |

Volume, Issue and Pages № sua21-02 (2022) | **Publisher** Scientific environment of modern human

Link [\[PDF\] с сайта promonograph.org](#)

2016

Впровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Вища математика»

. Впровадження в навчальний процес сучасних новітніх технологій навчання для кращого та якіснішого освоєння студентами матеріалу є досить важливим аспектом сучасної освітньої програми при викладанні дисципліни «Вища математика». Методи. При написанні статті використовувались методи емпіричного дослідження – спостереження, експеримент, вимірювання, порівняння, візуально-графічні методи, та методи теоретичних досліджень – аналіз і синтез, індукція та дедукція, класифікація, узагальнення. Результати. Наведені результати теоретичних та практичних досліджень успішно впроваджуються при організації навчального процесу при викладанні вищої математики як з викладачем так і при організації самостійної та наукової роботи студентів у вищому навчальному закладі. Перспективи. Узагальнення новітніх технологій навчання та аналіз кожної з них спрямований на впровадження новизни в навчально-освітній процес студентів, що допоможе сформулювати основні потреби в технічному та програмному супроводі для вдосконалення та ефективного здобуття знань студентами при вивченні дисципліни «Вища математика» відповідно до основних напрямів розвитку сучасної освітньої програми в Україні в умовах Євроінтеграції.

Authors Н.Марчук, А. Юрчик | **Journal Name** Професійно-прикладні дидактики |

Volume, Issue and Pages 1, ст.184-191 | **Publisher** Періодичні видання ПДУ

Link [\[PDF\] с сайта 188.190.43.194](#)

2024

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ, ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

..Цифрова трансформація суспільства вимагає від сучасної педагогічної науки постійного розвитку й еволюції та наголошує на інноваціях як на ключовому факторі економічного розвитку країни та відповідній підготовці конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці кадрів. Політика України у сфері освіти спрямована на модернізацію освіти, що потребує інформатизації навчального процесу та всебічного застосування цифрових технологій як педагогами, так і здобувачами. Групи цифрових інструментів, що використовуються в освітньому процесі, включають: системи управління навчанням (LMS, Moodle, Canvas, Класна дошка); пошукові системи (Google, Search. com. ua, Google Academy); інструменти для проведення онлайн-сесій (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet); інструменти для створення та розповсюдження навчальних матеріалів (Microsoft PowerPoint, Prezi, Google Slides, Camtasia); засоби взаємодії та спілкування зі студентами (Email, WhatsApp, Viber, Telegram, Skype, Slack); засоби оцінювання знань студентів (Google Forms, Kahoot!, Unichек); інструменти для організації та зберігання даних (Google Drive, Dropbox, OneDrive); засоби аналізу та візуалізації даних (Microsoft Excel, Google Sheets, Tableau); дошки для співпраці (Miro, Jamboard, Padlet); інструменти для інтерактивних вправ (Learning Apps, wizer. me, ClassTools .NET); засоби для створення дидактичних матеріалів (Stud Stack, Wordwall); штучний інтелект (ChatGPT, Gіmini) тощо.

Н.Марчук, № 2 (2024): Професійно-прикладні дидактики

Authors Н.Марчук | **Journal Name** Професійно-прикладні дидактики | **Volume, Issue and Pages** № 2, ст.48-53 |

Publisher Періодичні видання ПДУ

2020

Limitations of the Concept of Permanent Establishment and E-commerce

.The concept of permanent establishment introduced over a century ago became obsolete in the XXI age. It is completely irrelevant in terms of modern online business. Recent OECD initiatives are only a late reaction to the internationally observed legal loophole in taxing profits of e-commerce companies. Steps taken by the international community over the last few years reveal considerable diversity in approaches towards the concept of permanent establishment. Even the key principles to be followed in the development of the new concept of permanent establishment have not been agreed so far. The present article is an attempt to propose the major principles to be followed in updated interpretations of the concept of permanent establishment equally effective in terms of both big multinationals and SMEs..

Vol. 11 No. 9 (2020): Independent Journal of Management & Production (2nd Special Edition ISE, S&P)

Authors N . Laurinaitis, M., Stitilis, D., Rotomskis, I., Azi zov, O. & Marchuk |

Journal Name ndependent Journal of Management & Production | **Volume, Issue and Pages** Vol. 11 No. 9 |

2003

On the Fréchet differentiability of invariant tori of countable systems of difference equations defined on infinite-dimensional tori

Authors YV Teplins'kyi, NA Marchuk | **Journal Name** Ukrains'kyi Matematychnyi Zhurnal |

Volume, Issue and Pages 55(1), ст.75-90 | **Publisher** Springer US