

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» підготовки фахівців з вищою освітою зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка рівня вищої освіти «бакалавр»**

Стрімкий розвиток української держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в освіті. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема аграрної, зорієнтовують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених завдань може тільки науково-педагогічний працівник, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології. З огляду на вищезазначене актуальною стає підготовка викладачів спеціальних дисциплін для закладів фахової перед вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» підготовки фахівців з вищою освітою зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка рівня вищої освіти «бакалавр» передбачає підготовку викладача спеціальних дисциплін, майстра виробничого навчання, лаборанта для роботи у закладах фахової передвищої освіти. У зміст програми включено низку професійно-педагогічних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл професійно-педагогічної підготовки (обов'язкова компонента) і цикл вибіркових дисциплін (вибіркова компонента).

Досить важливим є те, що навчальні дисципліни методичної підготовки майбутнього інженера-педагога («Методика навчання загальнотехнічних дисциплін», «Методика навчання інженерних дисциплін», «Методика навчання спеціальних дисциплін») пропонуються здобувачам для вивчення на заключних курсах і формують їх готовність до педагогічної діяльності стосовно предметів, які у подальшому вони будуть викладати.

Дану програмою передбачено навчальну практику, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи безпосередньо на базі закладу фахової передвищої освіти.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців з вищою освітою зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка рівня вищої освіти «бакалавр» у Подільському державному аграрно-технічному університеті є актуальною і зорієнтованою на якісну підготовку інженерів-педагогів для закладів фахової передвищої освіти.

**Директор Борщівського  
агротехнічного коледжу**



**Козій Я.В.**