

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНЖЕНЕРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ (курсова робота)»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Інженерно-технічний факультет
Кафедра	Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Дуганець Василь Іванович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnichnoho-servisu-i-zahalnotekhnichnykh-dystsyplin.html Електронна пошта: duganec.vasil@gmail.com Номер телефону: +38(067) 4565648
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для якісного виконання курсової роботи з дисципліни «Інженерний менеджмент» здобувач вищої освіти має володіти матеріалом наступних курсів: «Методика наукових досліджень», «Охорона праці в галузі і цивільний захист», «Ділові комунікації», «Інноваційні технології виробництва с.-г. продукції», «Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення», «Аналіз технологічних систем».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-

	лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою виконання курсової роботи з дисципліни «Інженерний менеджмент» є формування в майбутніх інженерів аграрного профілю необхідних знань з підготовки і прийняття управлінських рішень, їх оцінка і організація виконання, здійснення контролю і організації інженерних комунікацій, створення інформаційних систем і мотиваційного механізму у сфері інженерного менеджменту. Також формальне оволодіння методиками визначення ефективності МТП господарства та розвиток у здобувачів умінь до творчого пошуку, критичного мислення і усвідомлення недосконалості наявних науково-методичних підходів. У процесі виконання курсової роботи з дисципліни «Інженерний менеджмент» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 04.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 05.	Здатність працювати в команді.
ЗК 06.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 07.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
СК 01.	Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
СК 02.	Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування,

	системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.
СК 05.	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
СК 06.	Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.
СК 08.	Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
СК 09.	Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.
СК 11.	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
СК 12.	Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.
СК 13.	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.
СК 14.	Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві
СК 15.	Здатність комплексно впроваджувати організаційно управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК
4. Орієнтовні теми індивідуальних занять	
Управління виробничо-технічними ресурсами господарства при вирощуванні кукурудзи на силос 75 га та багаторічних трав 75 га	
Управління виробничо-технічними ресурсами господарства при вирощуванні ярої пшениці 225 га та цукрових буряків 275 га	
Управління виробничо-технічними ресурсами господарства при вирощуванні картоплі 125 га та озимої пшениці 125 га	
Управління виробничо-технічними ресурсами господарства при вирощуванні ярого ячменю 125 га та багаторічних трав 175 га	
Управління виробничо-технічними ресурсами господарства при вирощуванні еспарцету 75 га та гороху 225 га	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни (виконання курсової роботи) здобувач вищої освіти зможе:	
РН 02.	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
РН 03.	Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
РН 05.	Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
РН 06.	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
РН 08.	Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

РН 09.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
РН 10.	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
РН 13.	Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
РН 15.	Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
РН 16.	Створювати і оптимізовувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі
РН 17.	Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
РН 18.	Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
РН 20.	Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять під час виконання курсової роботи з дисципліни «Інженерний менеджмент» є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час виконання курсової роботи і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначається з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами виконання самостійної (курсної) роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – диференційований залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, лабораторні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самостійні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; - презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій; - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа; - методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт; - методичні рекомендації для виконання студентами курсових робіт; - перелік контрольних питань з дисципліни; - тестові завдання для проведення поточного контролю; - тестові завдання для проведення підсумкового контролю
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com. 2. Навчально-інформаційний портал ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/ 3. Наукова бібліотека ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html 4. Сайт кафедри ТС і ЗТД https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnichnoho-servisu-i-zahalnotekhnichnykh-dystsyplin.html 5. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» URL : https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html (дата звернення: 08.03.2024). 6. Електронний навчальний курс «Інженерний менеджмент» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2339 7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Інженерний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти на базі ОС бакалавр за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» / В.І. Дуганець, В.С. Бончик, М.О. Синчак - Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. – 28 с.