

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Інженерно-технічний факультет
Кафедра	Кафедра агроінженерії і системотехніки імені Михайла САМОКИША; Кафедра технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін; Кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 12 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Рудь Анатолій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ahroinzhenierii-i-systemotekhniky.html Електронна пошта: anatoliyrudj@gmail.com Номер телефону: +38 (097) 975 88 90 Дуганець Віктор Іванович, доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-traktoriv-avtomobiliv-ta-energetichnikh-zasobiv.html Електронна пошта: duganec.viktor@gmail.com Номер телефону: +38(067) 8842586 Дуганець Василь Іванович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnichnoho-servisu-i-zahalnotekhnichnykh-dystsyplin.html Електронна пошта: duganec.vasil@gmail.com Номер телефону: +38(067) 4565648
2. Місце навчальної виробничої практики в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для проходження виробничої практики здобувач вищої освіти має володіти матеріалом наступних курсів - «Використання техніки в АПК», «Сільськогосподарські меліорації», «Аналіз технологічних систем», «Моделювання технологічних процесів і систем», «Інженерний менеджмент», та «Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність.

	Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета виробничої практики	
Метою виробничої практики є узагальнення, систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами у процесі навчання в університеті за профілюючими і загально інженерними дисциплінами; забезпечення практичної підготовки студентів для інженерної діяльності; вивчення виробничо-господарської діяльності сільськогосподарського підприємства; освоєння основних технологічних процесів, ознайомлення з будовою і принципом дії технологічного обладнання; набуття практичних навиків з технічного обслуговування, ремонту і регулювання с/г машин і знарядь; ознайомлення зі структурою підприємства,	

організацією й виконанням проектно-конструкторських робіт у конструкторських бюро й відділах; набуття досвіду і навиків самостійного вирішення інженерних і виробничих задач зі спеціальності; набуття практичних навиків з конструювання с/г машин і знарядь, технології сільськогосподарського машинобудування; збір матеріалів, необхідних для виконання дипломної роботи ОС «Магістр» згідно з індивідуальним завданням.

У процесі проходження виробничої практики у студентів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.
ЗК 04.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 05.	Здатність працювати в команді.
ЗК 06.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 07.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
СК 01.	Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
СК 02.	Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.
СК 03.	Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.
СК 04.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
СК 05.	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
СК 06.	Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.
СК 07.	Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
СК 08.	Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
СК 09.	Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.
СК 10.	Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

СК 11.	Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
СК 12.	Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.
СК 13.	Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.
СК 14.	Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.
СК 15.	Здатність комплексно впроваджувати організаційно управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
СК 16.	Здатність впроваджувати сучасні технології з метою мінімізації, оптимізації, меліорації та ресурсозбереження в аграрному секторі регіону Поділля, а також використовувати отримані компетентності для організації навчального процесу у професійних та фахових закладах освіти даного регіону.
4. Зміст виробничої практики	
1. Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику.	
2. Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці.	
3. Вивчення порядку організації і забезпечення на робочих місцях охорони праці й протипожежної безпеки.	
4. Ознайомлення з організацією роботи підприємства його служб, підрозділів.	
5. Вибір і комплектування машинно-тракторних агрегатів для окремих виробничих процесів.	
6. Технічне обслуговування та ремонт машинно-тракторного парку.	
7. Технологія і комплексна механізація виробничих процесів у рільництві і тваринництві	
8. Структура управління та організація виробництва в господарстві, нові форми управління.	
9. Нафтогосподарство підприємства, стан та організація зберігання, заправки, транспортування нафтопродуктів.	
10. Кадри механізаторів, забезпеченість ними, кваліфікація, стаж.	
11. Стан обліку в бригаді (відділенні), оперативна звітність, обліково-звітна і госпрозрахункова документація.	
12. Організація охорони праці виробничої санітарії, протипожежна безпека, охорона природи.	
13. Робота в якості майстра-наладчика, бригадира відділення, інженера (дублера).	
14. Вибір типів машин, комплектування машинно-тракторних агрегатів і вибір швидкісних режимів руху для виконання окремих виробничих операцій з урахуванням роботи на полях.	
15. Технологія і організація комплексної механізації виробничих процесів у рільництві.	
16. Організація зберігання машин у господарстві і технологія підготовки окремих машин на зберігання в бригаді (відділенні).	
17. Складання плану-наряду розподілу сільськогосподарської техніки бригади за видами робіт і ділянкам полів з урахуванням поточногрупової організації виконання сільськогосподарських процесів.	
18. Оформлення звіту з практики. Захист звіту	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного проходження виробничої практики здобувач вищої освіти зможе:	

РН 01.	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
РН 02.	Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
РН 03.	Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
РН 04.	Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.
РН 05.	Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
РН 06.	Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
РН 07.	Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
РН 08.	Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.
РН 09.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
РН 10.	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
РН 11.	Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.
РН 12.	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
РН 13.	Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
РН 14.	Забезпечувати роботоздатність і справність машин.
РН 15.	Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
РН 16.	Створювати і оптимізовувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
РН 17.	Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.
РН 18.	Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
РН 19.	Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
РН 20.	Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.
РН 21.	Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.
РН 22.	Застосовувати знання про новітні технології у рослинництві, овочівництві, садівництві і тваринництві, які використовуються для вирішення потреб аграрних підприємств Подільського регіону та використовувати навички у проектуванні оптимальних виробничих витрат задля досягнення поставлених цілей ефективності в умовах особливостей підприємств, що властиві даному регіону.

6. Види навчальних занять

Видами занять виробничої практики (ВП) є самостійна робота (СР)

7. Методи навчання	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
З оцінювання виробничої практики передбачені такі методи: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання індивідуальних завдань по практиці, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних завдань виробничої практики.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - мультимедійне обладнання; - роздатковий ілюстративний матеріал; - презентаційний матеріал; - методичні рекомендації до проведення практики.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com. 2. Навчально-інформаційний портал ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/ 3. Наукова бібліотека ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html 4. Сайт кафедри агроінженерії і системотехніки ім. Михайла САМОКИША https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ahroinzhenarii-i-systemotekhniky.html 5. Сайт кафедри технічного сервісу і загальнотехнічних дисциплін https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnichnoho-servisu-i-zahalnotekhnichnykh-dystsyplin.html

	5. Сайт кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-traktoriv-avtomobiliv-ta-energetichnikh-zasobiv.html 7. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» URL: https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-itf-4-pmoav.pdf?v=03
--	--