

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ

В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н2 Тваринництво
Освітньо-професійна програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Гораш Катерина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-prava-profesiinoi-ta-sotsialno-humanitarnoi-osvity.html Електронна пошта: katerina.gorash@gmail.com Номер телефону: +38(050) 9702157
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Перереквізитами (передумовами) вивчення дисципліни «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті» є знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивчення таких дисциплін, як «Методика наукових досліджень», «Педагогіка вищої школи», «Методологія викладання профільних дисциплін», «Філософія і методологія науки» тощо.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що в процесі виконання творчих завдань здобувачі вищої освіти будуть дотримуватись принципів доброчесності та запобігати їх порушенню – вчинення академічної недоброчесності (академічний плагіат в роботах, оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної роботи (творчості), відтворення опублікованих текстів інших

	авторів без зазначення авторства, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання, обман, хибне співавторство). http://surl.li/noftg Відвідування занять. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть вмотивовані й організовані, сумлінно й відповідально ставитимуться до відвідування навчальних занять та виконання завдань і самостійної роботи з дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). У неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті» є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в освітній галузі за напрямками викладання профільних дисциплін в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство за напрямом «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва», що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
ІК.	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК 01.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 03.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СК 02.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.
СК 04.	Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.
СК 06.	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
СК 07.	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Державна політика у сфері вищої освіти України	
Тема 2. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи	
Тема 3. Освітні науки в системі наукового знання: предмет та основні завдання педагогіки	
Тема 4. Система принципів, підходів і філософських основ вищої освіти	
Тема 5. Психологічний аналіз педагогічної діяльності	
Тема 6. Дидактика як галузь педагогіки: зміст та теорія навчання	
Тема 7. Інновації в системі вищої освіти та перспективи її розвитку	
Тема 8. Сучасні методи навчання у закладі вищої освіти	
Тема 9. Основні завдання системи та процедури забезпечення якості вищої освіти	
Тема 10. Система стандартів вищої освіти	
Тема 11. Цілі, завдання та функції контролю якості навчання і вкладання в закладах вищої освіти	
Тема 12. Види, рівні та форми контролю якості навчання	
5. Орієнтовні теми індивідуальних занять	
Індивідуальні заняття не передбачені у навантаженні НПП.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 11.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
7. Види навчальних занять	

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, тренінги, інтерактивні методи навчання, мозговий штурм, експрес-конференція), навчальна гра та моделювання професійної діяльності, методи інтегрованого навчання, інтерактивні методи (аналіз педагогічних ситуацій, дискусії).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, практичні творчі завдання (есе), групові навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа; - роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – мультимедійні презентації до лекцій і семінарських занять; – відеофільми про проблемні педагогічні ситуації. – фрагменти художніх та документальних фільмів з проблем навчання та виховання студентської молоді.

	– методичні вказівки до самостійної роботи.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuiv.gov.ua 2. Універсальна наукова пошукова система http://www.scirus 3. Верховна Рада України - http://zakon.rada.gov.ua/ 4. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 290 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2020.pdf 5. Розвиток вищої освіти: історичний аспект. URL: http://inmad.vntu.edu.ua/portal/static/32588508-BD02-4345-B33ABDA43E74F293.pdf 6. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. URL: https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyiosviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki 7. Студенти аналізують Болонський процес. URL: https://kpi.ua/1202-photo 8. Про освіту : Закон України від 05 вер. 2017 р. № 2145-VIII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page 9. ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» URL: https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/H6onp2025-2026.pdf?v=01 10. ЕНК «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті», URL: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2674