

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	«Академічне письмо та риторика»
Спеціальність	Н1 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Інститут	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра української мови
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача навчальної дисципліни	Максимець Оксана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ukrajinskoji-movi.html Електронна пошта: kum@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Академічне письмо та риторика» базується на попередньому вивченні таких навчальних дисциплін як «Українська мова за професійним спрямуванням», «Академічне письмо та доброчесність».
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-

	лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Академічне письмо та доброчесність» є засвоєння принципів критичного та наукового мислення, опанування навичками створення цілісного наукового тексту, уміння вести аргументовану дискусію із використанням коректних полемічних прийомів; формування мовнокомунікативних та металінгвальних компетенцій у межах академічного дискурсу.	
ІК.	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
ЗК 1 ЗК 4 СК5 СК 6	■ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ■ Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ■ Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. ■ Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Основні засади академічного письма	

Тема 2. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку.	
Тема 3. Плагіат як порушення академічної доброчесності. Протидія плагіату.	
Тема 4. Цілісність академічного тексту. Академічний текст як система	
Тема 5. Наукова стаття як самостійний науковий твір. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання. Укладання бібліографії	
Тема 6. Мовнотилістичні та граматичні засоби академічного тексту.	
Тема 7. Граматичні особливості наукового тексту	
Тема 8. Наукова доповідь, виступ: ознаки, етапи підготовки, принципи побудови	
Тема 9. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 5 РН7	■ Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях ■ Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного контролю та модульної контрольної роботи. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в	

Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<u>Основна література</u> 1. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня-18 жовтня 2023 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2023. 524 с. 2. Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. праць / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2023. Вип. 4. 125 с. 3. Академічне письмо : навчальний посібник / укладачі : Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв : НУК, 2022. 116 с. 4. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с. 5. Академічне письмо та доброчесність: практикум / уклад. Назаренко І.О. Кам'янець-Подільський, 2023. 102с. 6. Академічне письмо та риторика. Уклад. Максимець О.М., Назаренко І.О. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 157 с. 7. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с. 8. Костусяк Н. М. Академічна риторика та письмо : метод. рекомендації. Луцьк : Надстир'я. 2022. 44 с. 9. Загнітко А. Синтаксис української мови. Теоретико-прикладний аспект / А. Загнітко, Г. Миронова. Brno : Masarykova univerzita, 2013. С.165. 10. Закон України «Про вищу освіту». URL: zakon.rada.gov.ua/go/1556-18. 11. Зуб В.М., Дем'яненко М.М. Плагіат: його різновиди та заходи протидії Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія, 2014. Вип. 4. С. 86- 90. 12. Максимець О. М. Лексико-стилістичні анормативи в академічному тексті. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С.148-153. 13. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua 14. Сучасна українська мова: підручник / За ред. О. Д. Пономарева. 2-

	ге вид., 129 перероб. Київ : Либідь, 2001. 400 с. 15. Синтаксис української мови: навчальний комплекс / уклад. О.В. Дуденко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2015. 208 с. 16. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. В. Шевчук, Київ : Алерта, 2012. 696 с. <u>Інформаційні джерела</u> 1. Закон України «Про вищу освіту». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 2. Кодекс академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ» https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf 3. Максимець О.М. Електронний навчальний курс «Академічне письмо та доброчесність», розміщений у середовищі MOODLE ЗВО «ПДУ» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2646 4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua 5. Наукова бібліотека НаУКМА. URL: http://www.library.edu-ua.net 6. Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03 7. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. URL : https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/3/28/marta.pdf 8. Сацик, В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? [Електронний ресурс] / В. Сацик. 2017. Режим доступу: http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichnadobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrumentzabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti 9. Семенов О. Академічне письмо : лінгвокультурологічний підхід. URL : http://academ-write.tilda.ws/ 10. Словники України on-line : [Електронний ресурс]. URL: http://lcorp.ulif.org.ua/dictu 11. Сучасна українська мова: електронний підручник. Режим доступу: http://www.mova.info/Pidruchn.aspx 12. Український правопис. URL: https://www.pravopys.net/ 13. Фащенко М. М. Сучасна українська мова. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Практикум. Київ : 2010. 176 с. URL: http://academiapc.com.ua/product/197 https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp24/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03
--	---