

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РОСЛИННИЦТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет	Агротехнологій і природокористування
Кафедра	Рослинництва, селекції та насінництва
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	7 кредитів ЄКТС/ 210 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Небаба Катерина Станіславівна, кандидат сільськогосподарський наук https://www.pdatu.edu.ua/pro-universityet/roslynnystva-selektiv-ta-nasinnystva.html Електронна пошта: nebabaks@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 532 44 00
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Рослинництво» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ботаніка», «Землеробство», «Фізіологія», «Агрохімія», «Ентомологія», «Сільськогосподарські меліорації», «Селекція сільськогосподарських культур», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільського господарства», «Ґрунтознавство з основами геології».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn . Відвідування занять. Об'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

	<p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Мета навчальної дисципліни: вивчення інтенсивних технологій вирощування зернових та зернобобових культур (оцінка стану озимих культур і трав після перезимівлі, особливості підготовки ґрунту та внесення добрив, встановлення строків та способів сівби, освоєння методики визначення біологічного врожаю та ін.) не можливо практично засвоїти без практичної підготовки.</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 11.	Прагнення до збереження навколишнього середовища
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2.	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин
СК 4.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК 6.	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії
СК 7.	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
СК 8.	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
СК 9.	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Еколого-біологічні основи рослинництва	
Тема 2. Агротехнічні основи рослинництва	
Тема 3. Біоенергетичні і економічні основи рослинництва	
Тема 4. Основи насіннєзнавства	
Тема 5. Озимі зернові культури. Перезимівля озимих культур захист рослин від несприятливих умов	
Тема 6. Біологічні особливості та технологія вирощування пшениці	
Тема 7. Біологічні особливості та технологія вирощування жита озимого, тритикале	
Тема 8. Біологічні особливості та технологія вирощування ячменю та вівсу	
Тема 9. Біологічні особливості та технологія вирощування кукурудзи	
Тема 10. Біологічні особливості та технологія вирощування сорго	
Тема 11. Біологічні особливості та технологія вирощування проса	
Тема 12. Біологічні особливості та технологія вирощування гречки	
Тема 13. Загальна характеристика зернобобових культур	
Тема 14. Біологічна азотфіксація та її роль у формуванні врожайності зернобобових культур	
Тема 15. Формування структури врожаю зернобобових культур	
Тема 16. Біологічні особливості та технологія вирощування гороху	
Тема 17. Біологічні особливості та технологія вирощування сої	
Тема 18. Біологічні особливості та технологія вирощування кормових бобів і квасолі	
Тема 19. Біологічні особливості та технологія вирощування нуту	
Тема 20. Біологічні особливості та технологія вирощування чини	
Тема 21. Біологічні особливості та технологія вирощування люпину	
Тема 22. Біологічні особливості та технологія вирощування сочевиці	
Тема 23. Біологічні особливості та технологія вирощування бульбоплодів	
Тема 24. Біологічні особливості та технологія вирощування баштанних культур	
Тема 25. Основи прогнозування врожайності сільськогосподарських культур	
Тема 26. Основи програмування врожайності сільськогосподарських культур	
Тема 27. Біологізація живлення та інноваційні підходи в сучасному рослинництві	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії
ПРН 9.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 11.	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН 12.	Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	

<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p>8. Методи та критерії оцінювання</p>	
<p>8.1 Критерії оцінювання</p>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Завкладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
<p>8.2 Методи оцінювання</p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мостіпан М. І. Рослинництво. Лабораторний практикум. Кіровоград. 2015. 320 с. 2. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. - 5-те

	<p>вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології". 2020. 806 с.</p> <p>3. Мазур В.А. Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. «Рослинництво». Навчальний посібник. Частина І. Вінниця. Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.</p> <p>4. Мазур В.А. Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. «Рослинництво». Навчальний посібник. Частина ІІ. Вінниця. Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 284 с.</p> <p>5. Мазур В. А., Паламарчук В. Д., Поліщук І.С. Новітні агротехнології у рослинництві. Вінниця. 2017. 588 с.</p> <p>6. Каленська С.М., Єрмакова Л.М., Паламарчук В. Д., Поліщук І.С. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Підручник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2015. 448 с.</p> <p>7. Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua</p> <p>8. Репозитарій ЗВО «ПДУ» http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/13370</p> <p>9. https://surl.lu/hxchnw</p> <p>10. https://buklib.net/books/21965/</p> <p>11. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03</p> <p>12. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=325</p>
--	--