

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітньо-професійна програма	«МЕНЕДЖМЕНТ»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра права, професійної та соціально- гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Гораш Катерина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-prava-profesiinoi-ta-sotsialno-humanitarnoi-osvity.html Електронна пошта: horashk@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(050) 9702157
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Перереквізитами (передумовами) вивчення дисципліни «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті» є знання основних принципів і методів навчання, розуміння цілей і завдань освіти; вміння організовувати власну навчальну траєкторію, працювати з різними видами інформації, знаходити та використовувати інформаційні джерела, обробляти та зберігати інформацію; компетенції, що набути в процесі вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що в процесі виконання творчих завдань здобувачі вищої освіти будуть дотримуватись принципів доброчесності та запобігати їх порушенню – вчинення академічної недоброчесності (академічний плагіат в роботах, оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної роботи (творчості), відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених

	для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання, обман, хибне співавторство). http://surl.li/noftg Відвідування занять. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть вмотивовані й організовані, сумлінно й відповідально ставитимуться до відвідування навчальних занять та виконання завдань і самостійної роботи з дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). У неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті» є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в освітній галузі за напрямками викладання профільних дисциплін з управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
ІК.	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
ЗК 01.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
СК 02.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та

	англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
СК 03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
СК 04.	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Державна політика у сфері вищої освіти України	
Тема 2. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи	
Тема 3. Освітні науки в системі наукового знання: предмет та основні завдання педагогіки	
Тема 4. Система принципів, підходів і філософських основ вищої освіти	
Тема 5. Психологічний аналіз педагогічної діяльності	
Тема 6. Дидактика як галузь педагогіки: зміст та теорія навчання	
Тема 7. Інновації в системі вищої освіти та перспективи її розвитку	
Тема 8. Сучасні методи навчання у закладі вищої освіти	
Тема 9. Основні завдання системи та процедури забезпечення якості вищої освіти	
Тема 10. Система стандартів вищої освіти	
Тема 11. Цілі, завдання та функції контролю якості навчання і вкладання в закладах вищої освіти	
Тема 12. Види, рівні та форми контролю якості навчання	
5. Орієнтовні теми індивідуальних занять	
Індивідуальні заняття не передбачені.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 05.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці
РН 08.	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту в закладах освіти.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські заняття (СЗ), самостійна робота (СР).	

8. Методи навчання	
Словесні, наочні, практичні, частково-пошуковий, дослідницький, проблемного викладу, проєктний дебати, полеміки, мозговий штурм, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-виставка, заняття-інсценування, заняття-експеримент), навчальна гра та моделювання професійної діяльності, метод, інтегровані методи, інтерактивні методи (аналіз педагогічних ситуацій, дискусії.	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, практичні творчі завдання (есе), групові навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – мультимедійні презентації до лекцій і семінарських занять; – відеофільми про проблемні педагогічні ситуації. – фрагменти художніх та документальних фільмів з проблем навчання та виховання студентської молоді. – методичні вказівки до самостійної роботи.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Кремень В. Г., Луговий В. І., та ін. Мережа державних закладів вищої освіти України: аналітичний огляд конкурентоспроможності. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України</i>. 2022. Т. 4. № 1. DOI: https://doi.org/10.37472/v.naes.2022. С.41-22. 2. Кулик І.В. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача: методичні рекомендації. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 66 с.

URL: <https://ksptsr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/71/2023/02/metodychka-pedahohika-vsh-1.pdf>

3. Топузов О.М Освітня сфера України: національні пріоритети, проблеми і перспективи : монографія. Серія «Наукова школа». Київ : Педагогічна думка, 2024. 208 с.

4. Федоренко О. І., Тюріна В. О., Гіренко С. П. та ін. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник; за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.

5. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с.

6. Верлань А.Ф., Ляшенко О.І. Інформаційні системи з адаптивним управлінням процесами сприймання знань : *Монографія*. Київ : Педагогічна думка, 2021. 230 с.

7. Гораш К.В. Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям розвитку закладу вищої освіти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, Київ, 2023. Вип. 1 (23). С. 10-20.

8. Гораш К.В. Прогностична функція керівника закладу освіти контексті сучасних освітніх реформ. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 2021, Вип. 2 (46). С. 54-66. DOI:10.31376/2410-0897-2021-2-46-54-66.

9. Топузов О.М., Локшина О.І., Джурило А.П. та ін. Європейський дослідницький простір : здобутки і перспективи. Ін-т педагогіки НАПН України [за заг. ред.. О.М. Топузова, О.І. Локшиної] . Київ : Пед. думка, 2024. 66 с.

10. Калашнікова С., Оржель О. Оптимізація мережі закладів вищої освіти: теоретичні особливості та практичні рекомендації. Університети і лідерство. 2022. № 13. С. 89–129. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-89-129>.

11. Кафарський В. І., Чижевський Б. Г., Жилиєв І. Б. Конституційні механізми розвитку освіти в Україні: *монографія*. Інститут педагогіки НАПНУ, Національний університет водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут права ; Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2023. 266 с.

12. Олена Локшина, Оксана Глушко, Аліна Джурило та ін. Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти : оглядове видання; за заг. ред. Олега Топузова, Олени Локшиної ; Нац. акад. пед. наук, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Пед. думка, 2022. 66 с. DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-644-614-8-2022-55>.

13. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України [за заг. ред. О.І. Локшиної]. Київ-Дрогобич : ТзОВ "Трек-ЛТД", 2024. 367 с.

14. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 листопада 2022 р. / за наук. ред. О. Топузова; О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2023. 299 с.

15. Вітренко Ю. М., Ворона В. О., Дебич М. А. Сфера вищої освіти як складова плану відновлення України. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2022. Т. 4. № 2. С. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4211>.

16. Вплив війни на вищу освіту в Україні: виклики та перспективи. URL: <https://cedos.org.ua/events/vplyv-vijny-na-vyshhu-osvitu-v-ukrayiny-vyklyky-ta-perspektyvy/>

17. Інноваційні проекти у вищій освіті. 2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/innovacijni-proyekti-u-vishij-osviti>

18. Інформаційний сайт Української асоціації дослідників освіти (УАДО). <https://www.uera.org.ua/uk/>

19. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи. Бібліотека українських

	підручників 2010 – 2025. Westudents. URL: https://westudents.com.ua/knigi/350-pedagogka-vischo-shkoli-kurlyand-zn.html 20. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 156-VII. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2014. № 37–38. Ст. 2004. Електронний ресурс. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 21. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text 22. Про освіту : Закон України від 05 вер. 2017 р. № 2145-VIII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page 23. ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент URL: https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/D3onp2025-2026.pdf?v=01 24. Болілий В.О., Дмитрук В.І., Кушнар'ов В.В. Використання інноваційних практик у вищій школі: сутність та правління__URL: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/230 25. Вища освіта України і Болонський процес : курс лекцій / уклад. : К. М. Горбунова, С. Б. Літвінчук. Миколаїв : МНАУ, 2021. 98 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8902/1/visha-osvita-ukrayini-i-bolonskij-proces.pdf 26. Радченко О.Я. Відеолекція «Система вищої освіти України» / Модуль 2. Лекція 1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=apYMsg7khBc 27. Відеолекція «Педагогіка». Лекція №3. Методи і засоби навчання. Канал ім. Гаркуши. URL: https://www.youtube.com/watch?v=ZjiiVUk7KYI 28. Онлайн-вебінар «Вища освіта в Швейцарії». URL: https://www.youtube.com/watch?v=3zZdgvnP9IA 29. Електронний навчальний курс «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті», URL: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3472
--	--