

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## СУЧАСНА ПАРАДИГМА ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ВІТЧИЗНЯНОГО БІЗНЕСУ

| 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальність                                      | C1 Економіка та міжнародні економічні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освітньо-наукова програма                          | Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рівень вищої освіти                                | третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти          | Заклад вищої освіти<br>«Подільський державний університет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Факультет (Інститут)                               | Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кафедра                                            | Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години              | 4 кредити ЄКТС / 120 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мова викладання                                    | Українською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інформація про викладача дисципліни                | Волошук Катерина Богданівна,<br>доктор економічних наук, професор<br><a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekonomiki-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoji-diyalnosti.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekonomiki-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoji-diyalnosti.html</a><br>Електронна пошта: <a href="mailto:voloshchukkb@pdatu.edu.ua">voloshchukkb@pdatu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Статус дисципліни                                  | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Передумови для вивчення дисципліни                 | Здобувач ефективніше засвоює матеріал дисципліни Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу після вивчення таких дисциплін як: Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організаційна підготовка дисертаційної роботи; Філософія науки; Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях; Моделювання економіки; Управління науковими проектами та ін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Політика дисципліни                                | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/focsn">http://surl.li/focsn</a><br><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Мета навчальної дисципліни

**Мета вивчення дисципліни** Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу сформувані фундаментальні знання з теорії та практики та практичні підходи до їх використання з урахуванням реальних проблем, суперечностей та тенденцій на національному та міжнародному рівнях в умовах глобальної трансформації, розкрити зміст структурних складових інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу.

Програмні компетентності здобувачів:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ІК    | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.           |
| ЗК 1. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК 2. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 3. | Здатність працювати в міжнародному контексті                                                                                                                                                                                                                |
| ЗК 4. | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 5. | Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності                                                  |
| СК 1. | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. |
| СК 2. | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.                                                                                                       |
| СК 3. | Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання,                                                                                               |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.                                                                                                                                                                 |
| СК 5.                                                                                                                                                                  | Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. |
| СК 6.                                                                                                                                                                  | Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.                                                                                                                          |
| СК 7.                                                                                                                                                                  | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.              |
| СК 8.                                                                                                                                                                  | Здатність використовувати сучасні знання, моделі та методи дослідження соціально-економічних систем для забезпечення інноваційного розвитку економіки, конкурентоспроможності бізнесу, ефективності та безпеки в умовах невизначеності.                                                                                 |
| <b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ТЕМА 1. Концептуальні засади парадигми розвитку інноваційної економіки: еволюція виникнення та методологічне наповнення                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ТЕМА 2. Теоретичні засади проведення фундаментальних і прикладних досліджень інноваційного розвитку бізнесу                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ТЕМА 3. Імплементация досвіду європейського економічного простору для вирішення проблем економіки                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 4. Активізація отримання нових знань та детермінанти інноваційної діяльності підприємництва на міжнародному рівні                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ТЕМА 5. Інноваційне відновлення і розвиток повоєнної економіки України в умовах євроінтеграції                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ТЕМА 6. Програми підтримки нових знань та здійснення розвитку інноваційних екосистем                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 7. Закономірності функціонування та траєкторія розвитку бізнес-моделі інноваційної модернізації національної економіки в системі міжнародних економічних відносин |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 8. Інституціональна компонента парадигми інноваційного зростання та комерціалізації результатів наукових досліджень                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 9. Стратегічні цілі і нарядки цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 10. Мультиплікаційний ефект розвитку інноваційної економіки в умовах переходу до індустрії 5.0.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Теоретико-методологічні засади інновацій та інноваційної економіки (за затвердженою темою наукових досліджень )                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 Демографічні інновації. Технологічні інновації. Екологічні інновації. Соціальні інновації                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Кластеризація економіки України на базі інноваційного хабу “Інноваційний портрет” європейського економічного простору                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. Інституціональне забезпечення інноваційної активності економіки України та тенденції його змін за рівнями економічної агрегації                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. Інституціональний устрій інноваційної економіки в глобалізованому світі: закономірності функціонування та траєкторія розвитку                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. Інноватизація економіки України в умовах модернізаційних пріоритетів реформування та глобальних викликів                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. Розвиток інноваційної екосистеми в Україні                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. Європейська інтеграція у сфері інноваційної діяльності                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Основними напрямками державної політики підтримки інноваційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. Створення інклюзивних та доступних інноваційних продуктів та програм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. Розвиток наукоємних інновацій та захист прав інтелектуальної власності;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. Створення нових напрямів та можливостей міжнародного співробітництва;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17. Інвестування та можливі ризики інноваційного розвитку підприємств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. Інноваційний потенціал та бізнес-моделі підприємств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19. Методика вимірювання рівня інноваційного розвитку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження суб'єктів господарювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20. Методика оцінки ефективності, соціально-економічних наслідків інноваційного розвитку підприємств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21. Програми підтримки та розвитку інноваційних екосистем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22. Моделі економічної поведінки суб'єктів господарювання на базі імплементації досвіду європейського економічного простору                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23. Інноваційне відновлення та розвиток повоєнної економіки України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24. Стратегічні аспекти соціально-економічного розвитку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25. Пріоритети інноваційного розвитку економіки в умовах переходу України до індустрії 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26. Оцінка інноваційного розвитку та структурні трансформації в економіці України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27. Стратегія цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28. Інноваційний розвиток діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного та повоєнного стану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29. Розбудова спроможності для створення наукоємних інновацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30. Мультиплікаційний ефект розвитку інноваційної екосистеми та економіки в цілому.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основними результатами навчання після вивчення курсу Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу мають бути сформовані фахові компетенції, які дадуть студентам знання та вміння для розв'язування складних задач і проблем у галузі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог та практичних завдань, а саме: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРН 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.                                                                                         |
| ПРН 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.                                                                                                                                                                         |
| ПРН 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. |
| Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: творче мислення, відповідальність за результати фундаментальних і                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прикладних досліджень інноваційного розвитку бізнесу; системне мислення, інноваційна екосистема та новітні можливості розвитку, компетентності співпраці інноваційної діяльності підприємництва на міжнародному рівні, критичного мислення, бізнес-моделі впровадження і реалізації інновацій, стратегування інноваційного розвитку та комерціалізації результатів наукових досліджень, мультиплікаційний ефект розвитку інноваційної екосистеми та відновлення і інноваційне зростання повоєнної економіки України в умовах євроінтеграції.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Види навчальних занять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8. Методи навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Словесні методи (лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>9. Методи та критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9.1 Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robita/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robita/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p> |
| <b>9.2 Методи оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Усні (індивідуальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз. Методами демонстрування результатів навчання можуть бути: екзамен; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи, в тому числі на наукових заходах; завдання на реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Засоби навчання                                 | <p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональні Smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань у системі Moodle</li> <li>обладнання та теле- чи мультимедійний проєктор для демонстрації слайдів</li> <li>– мультимедійні презентації (за потреби)</li> <li>– тексти лекцій.</li> <li>– перелік контрольних питань з дисципліни.</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій (за потреби).</li> <li>– методичні вказівки для виконання практичних робіт.</li> <li>– тестові завдання для проведення поточного контролю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інформаційне навчально-методичне забезпечення   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Світовий банк в Україні. URL: <a href="https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine">https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine</a></li> <li>2. Сайт Світової організації торгівлі. URL: <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a></li> <li>3. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/structure_parlam">https://www.rada.gov.ua/structure_parlam</a></li> <li>4. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: <a href="http://www.min.gov.ua">http://www.min.gov.ua</a></li> <li>5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <a href="https://bank.gov.ua">https://bank.gov.ua</a></li> <li>6. Міністерство освіти та науки України. URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a></li> <li>7. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: <a href="https://me.gov.ua/?lang=uk-UA">https://me.gov.ua/?lang=uk-UA</a></li> <li>8. Державна служба статистики України. URL: <a href="https://www.ukrstat.gov.ua">https://www.ukrstat.gov.ua</a></li> <li>9. Бібліотека ім. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>10. Офіційний сайт ПДУ. URL: <a href="https://pdatu.edu.ua/zahalna-kharakterystyka.html">https://pdatu.edu.ua/zahalna-kharakterystyka.html</a></li> <li>11. Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю СІ Економіка та міжнародні економічні відносини галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01">https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01</a></li> <li>12. Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу. Курс дисципліни на платформі Moodle. Укл. Волошук К.Б., Нісходовська О.Ю. <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1336">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1336</a></li> <li>13. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) <a href="http://www.google.com.ua/">http://www.google.com.ua/</a></li> <li>14. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google <a href="http://scholar.google.com/">http://scholar.google.com/</a></li> <li>15. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. <a href="https://nmc-vfpo.com">https://nmc-vfpo.com</a><br/><a href="https://kursik.com.ua">https://kursik.com.ua</a></li> <li>16. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі <a href="https://prometheus.org.ua">https://prometheus.org.ua</a></li> <li>17. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебіари. <a href="https://spubl.com.ua/uk/webinars">https://spubl.com.ua/uk/webinars</a></li> <li>18. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. <a href="https://iesfukr.com.ua/uk">https://iesfukr.com.ua/uk</a> <a href="https://iesfukr.com.ua/uk/events">https://iesfukr.com.ua/uk/events</a></li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 19. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку<br><a href="https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku">https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku</a> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|