

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051
ЕКОНОМІКА) ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ
РОБОТИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Корженівська Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/personal/korzenivska-nataliya-leonidivna.html?ml=1 Електронна пошта: korzenivskanl@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 6993414
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Методика наукового дослідження (за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини) та організація підготовки дисертаційної роботи» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Методика наукових досліджень», «Методологія викладання профільних дисциплін», «Філософія і методологія науки».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання

академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccp Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»	
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є формування у аспірантів вмінь та навичок проведення досліджень, критичного аналізу сучасних наукових проблем і підготовки дисертаційної роботи. У процесі вивчення дисципліни «Методика наукового дослідження (за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини) та організація підготовки дисертаційної роботи» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК 3	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності
СК 6	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і

	процесів із застосуванням математичних методів та моделей
СК 7	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Наука як система знань і сфера діяльності	
Тема 2. Наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю	
Тема 3. Методологія наукових досліджень як основа наукового пізнання	
Тема 4. Процес наукового дослідження, його технологія та організація	
Тема 5. Виконання та захист дисертацій як розділ наукового дослідження	
Тема 6. Підготовка наукових публікацій	
Тема 7. Поняття та специфіка загальнонаукової методології	
Тема 8. Методологія емпіричних досліджень та її використання у пізнанні сфери економіки	
Тема 9. Основи системного підходу	
Тема 10. Загальнонаукові методи досліджень та їх застосування у галузі економіки	
Тема 11. Використання експертних оцінок для вирішення аналітичних завдань в економіці	
Тема 12. Методи моделювання в аналітичних дослідженнях в галузі економіки	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
1. Індивідуальні заняття не передбачені у навантаженні НПП.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
РН08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
РН09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань	

самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с 2. Вакуленко М. О. Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація, лексикографічна практика: автореф. дис. ... д-ра філол. наук. Київ, 2023. 33 с. 3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.

4. Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту: посібник. Катерина Зарембо [упоряд.] та ін.; передм. Олександра Сушка. Київ: Віхола, 2023. 221 с.
5. Бехруз Х. Н., Грушко М. В., Мануїлова К. В. Науково-дослідницький аспірантський семінар: навчально-методичний посібник. Одеса: Юридика, 2023. 69 с.
6. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с.
7. Вакуленко М. О. Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація, лексикографічна практика: автореф. дис. ... д-ра філол. наук. Київ, 2023. 33 с.
8. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехн., 2020. 335 с.
9. Дударєв І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 277 с.
10. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с.
11. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с.
12. . Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В. Стохастична методологія в прикладних дослідженнях: навчальний посібник. Харків: Бровін О. В. [вид.], 2023. 162 с.
- Литвин С.Х., Добровольська В.В, Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : Видавництво Ліра-Л, 2022. 268 с.
14. Методичні рекомендації до виконання дисертаційних робіт для здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук / Вожегова Р. А., Лавриненко Ю. О., Бойченко Е. Б., Грановська Л. М., Бояркіна Л. В. Одеса : ІКОСГ НААН, 2023. 39 с.
15. Гузар Б. С. Методи та методологія наукових досліджень у фінансовій сфері. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 83–87.
16. Korzhenivska N.L. Zitkiene, R., Matyskevici, Yu., Kremer-Matyskevici, I., Zaika, S. Zitkiene, R., Matyskevici, Yu., Kremer-Matyskevici, I., Korzhenivska, N. & Zaika, S. (2020). Energy Sector Impact on Country's Economic Security: Baltic Sea Region EU Countries' Case. Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2185-2214. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1399>.
17. Корженівська Н.Л., Сидорак Н.І. Інформаційно-облікові технології у посиленні безпеки формування і використання основних засобів. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. № 2 (25). 2021. С. 212-218. http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/40.pdf. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-2-38>
18. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О., Сидорак Я.І. Експортний потенціал аграрної галузі України в умовах невизначеності та ризиків. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 2 (43) 2024. Економіка. Кам.-Под. С. 142-147. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.21>
19. Andriushchenko, K., Buriachenko, A., Liezina, A., Lavruk, O., Korzhenivska, N., Slavina, N. (2024). The impact of labor resources on the economic security of an enterprise in the sustainable development concept. Technology Audit and Production Reserves, 6 (4 (80)), 21–31. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.318702>.
20. Корженівська Н.Л. Методика наукового дослідження (за

спеціальністю 051 «Економіка») та організація підготовки дисертаційної роботи: Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 75 с.

13. Корженівська Н.Л. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 «Економіка») та організація підготовки дисертаційної роботи: Методичні вказівки для практичних (семінарських) занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини". Кам'янець Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 58 с.

14. Корженівська Н.Л. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 «Економіка») та організація підготовки дисертаційної роботи: Тестові завдання для оцінювання знань здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини". Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2025. 60 с.

15. Нормативно-правова база <https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/np-baza.pdf>

20. Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». <https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01>

21. Електронний навчальний курс «Методика наукового дослідження (за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини) та організація підготовки дисертаційної роботи» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1338>

22. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>

23. Спеціалізована система пошуку наукової інформації <http://www.scirus.com/srsapp>

24. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua

25. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua

26. Державна служба статистики України – <https://www.ukrstat.gov.ua>

27. Інтернет-портал для управлінців – www.management.com.ua

28. Інтернет-портал з проблем менеджменту – www.12manage.com

29. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) <http://www.goole.com.ua/>

30. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google <http://scholar.google.com/>

31. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. <https://nmc-vfpo.com>
<https://kursik.com.ua>

32. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі <https://prometheus.org.ua>

33. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебінари. <https://spubl.com.ua/uk/webinars>

34. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. <https://iesfukr.com.ua/uk> <https://iesfukr.com.ua/uk/events>

	35. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku
--	---