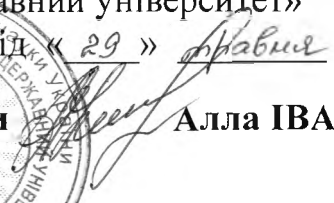


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 138 від «29» травня 2025 р.)

Голова вченої ради  Алла ІВАНОВСЬКА



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»
освітня кваліфікація: доктор філософії з Сільського, лісового, рибного
господарства та ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна
медицина»
(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 138 від «29» травня 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-наукової програми

Голова вченої ради факультету
ветеринарної медицини і технологій у тваринництві,
кандидат ветеринарних наук, доцент

 Віктор ГОРЮК

(протокол № 4 від 22.05 2025 р.)

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук, доцент

 Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

(протокол № 4 від 22.05. 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»
для підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої
освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»

**ОНОВЛЕНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ,
НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ
ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Наказ № 169 від 9 вересня 2024 року

1. ГОРЮК Юлія Вікторівна, докторка ветеринарних наук, доцентка, гарант освітньо-наукової програми;
2. ЛЕВИЦЬКА Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцентка;
3. КАРЧЕВСЬКА Тетяна Миколаївна, кандидатка ветеринарних наук, доцентка.

Рецензенти:

1. ПУНДЯК Тарас Олегович, в.о. декана факультету ветеринарної медицини Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького, кандидат ветеринарних наук, доцент;
2. ЛАВСЬКИЙ Анатолій Йосипович, начальник Кам'янець-Подільського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області;
3. КОЗАК Віктор Миколайович, начальник Кам'янець-Подільської дільничої лікарні ветеринарної медицини.

1. Профіль освітньо-наукової програми

«Ветеринарна медицина»

зі спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з Сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна медицина»
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО. Сертифікат №8985, термін дії до 01.07.2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	очна (денна, вечірня) Розрахунковий строк виконання освітньої складової освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року. Наукова складова виконується впродовж нормативного терміну навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі ветеринарної медицини підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання та/або практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної	

роботи доктора філософії.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н6 Ветеринарна медицина
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики хвороб різної етіології. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Формування професійних, науково-дослідницьких та освітнянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітнянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині. <i>Ключові слова:</i> наукові дослідження, ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.
Особливості програми	Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина», оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Освітня складова програми. Програма реалізується у

	невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 36 кредити ЄКТС - це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни науково-фахової підготовки за вибором. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.																		
Процедура присвоєння освітньої кваліфікації	Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії з ветеринарної медицини з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікації.																		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																			
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проєктних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях. Посади згідно класифікатора професій України: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Професійна назва робіт</th><th>Код КП</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Викладач вищих навчальних закладів</td><td>2310.2</td></tr> <tr> <td>Професор, доцент</td><td>2310.1</td></tr> <tr> <td>Наукові співробітники (ветеринарна медицина)</td><td>2223.1.</td></tr> <tr> <td>Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)</td><td>2223.2.</td></tr> <tr> <td>Завідувач аптеки.</td><td>1210.1</td></tr> <tr> <td>Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної).</td><td>1210.1</td></tr> <tr> <td>Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).</td><td>1210.1</td></tr> <tr> <td>Директор (начальник, інший керівник) підприємства.</td><td>1210.1</td></tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Викладач вищих навчальних закладів	2310.2	Професор, доцент	2310.1	Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.	Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.	Завідувач аптеки.	1210.1	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної).	1210.1	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1	Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1
Професійна назва робіт	Код КП																		
Викладач вищих навчальних закладів	2310.2																		
Професор, доцент	2310.1																		
Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.																		
Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.																		
Завідувач аптеки.	1210.1																		
Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної).	1210.1																		
Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1																		
Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1																		

	Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	Директор науково-дослідного інституту	1210.1
	Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	Декан	1229.4
	Завідувач кафедри	1229.4
	Завідувач аспірантури	1229.4
	Завідувач відділення у коледжі	1229.4
	Завідувач практики (виробничої, навчальної).	1229.4
	Керівник виробничої практики	1229.4
	Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
Подальше навчання	Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації	
Оцінювання	Освітня складова програми. Оцінювання результатів навчання здобувачів за освітньо-науковою програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ». Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також	

	проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7 – Результати навчання (РН)	
	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного

	аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках. РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці. РН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. РН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини. РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники: 2 доктори наук, 1 кандидат наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Гарант освітньо-професійної програми: доктор ветеринарних наук, доцент Юлія ГОРЮК – доцент кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного

	законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері ветеринарної медицини.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. У ЗВО «ПДУ» є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки докторів філософії зі спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, вільний доступ до репозитарію університету Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (http://surl.li/nognn), «Положенням про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджена у визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани практичних занять; програми педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації.

	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і виробництва. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність. Наявні програмно-технічні засоби для перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними розділами, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів вищої освіти можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами. Нині угоди укладені з провідними іноземними вишами, зокрема за ветеринарним спрямуванням: Варшавським університетом природничих наук (Республіка Польща) (http://surl.li/mtdal), Державним аграрним університетом Молдови (http://surl.li/nofeb), Краківським сільськогосподарським університетом (Республіка Польща) (http://surl.li/nofef), Грузинською академією наук (Грузія) (http://surl.li/rfbhd), Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфуліна (Казахстан) (http://surl.li/rfbkp), Біологічний центр Чеської академії наук (Чеська Республіка) (http://surl.li/rfbrj) та іншими.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів, укладених між навчальним закладом і зарубіжними навчальними закладами та організаціями

2. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1 Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова у освітньо-науковій діяльності	6,0	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3,0	залік
ОКЗП 4	Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті	3,0	залік
ОКЗП 5	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		22,0	
1.2. Обов'язкові компоненти науково-фахової підготовки			
ОКНФП 1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	екзамен
ОКНФП 2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	екзамен
ОКНФП 3	Імунологія тварин	4,0	екзамен
ОКНФП 4	Управління науковими проектами у ветеринарній медицині	3,0	екзамен
ОКНФП 5	Педагогічна практика	4,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів науково-фахової підготовки:		14,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
2.1. Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-ПФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-ПФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-ПФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-ПФ Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48,0	

2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої складової ОНП

Семест Р	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	Екзамен
	Іноземна мова у освітньо-науковій діяльності	3,0	-
	Академічне письмо та риторика	3,0	Залік
	Всього за 1 семестр	9,0	
2	Іноземна мова у освітньо-науковій діяльності	3,0	Екзамен
	Філософія науки	4,0	Екзамен
	Методологія викладання і навчання в сучасній вищій	3,0	Залік
	Управління науковими проєктами у ветеринарній медицині	3,0	Екзамен
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	Залік
	Всього за 2 семестр	16,0	
3	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	Екзамен
	Імунологія тварин	4,0	Екзамен
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	Залік
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	Залік
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	Залік
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	Залік
	Всього за 3 семестр	19,0	
4	Педагогічна практика	4,0	Диф. залік
	Всього за 4 семестр	4,0	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» Принципи забезпечення якості вищої освіти: - академічна свобода; - відкритість до нових знань та критики; - чесність і толерантність у ставленні до всіх своїх членів і партнерів; - взаємна вимогливість та довіра; - ініціативність; - лідерство; - суспільна відповідальність. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням «Про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду освітніх програм у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Оцінювання, річна та піврічна атестація здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ» та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та	визначаються «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800. та «Положенням про підвищення кваліфікації та

наукових працівників	стажування співробітників ЗВО «ПДУ». Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення науково-педагогічних працівників кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» та Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ». Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи здобувачів; – постійне оновлення інформації на сайті університету, що дає змогу здобувачам вчасно реагувати на зміни в освітньому процесі; – забезпеченість всіх навчальних корпусів локальними мережами, які об'єднані в загальноуніверситетську мережу; – інші інформаційні системи.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ». Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності включають: – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП 5	ОКНФП1	ОКНФП2	ОКНФП3	ОКНФП4	ОКНФП5
ІК	+									
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+		+	+	
СК 1		+	+			+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 3		+				+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+	+			+	+	+	+	+
СК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП 5	ОКНФП1	ОКНФП2	ОКНФП3	ОКНФП4	ОКНФП5
РН 1		+				+		+	+	
РН 2	+		+		+					
РН 3			+					+		
РН 4									+	
РН 5						+	+	+		
РН 6					+		+			
РН 7							+		+	
РН 8		+					+			+
РН 9								+		
РН 10						+			+	
РН 11		+		+						+

