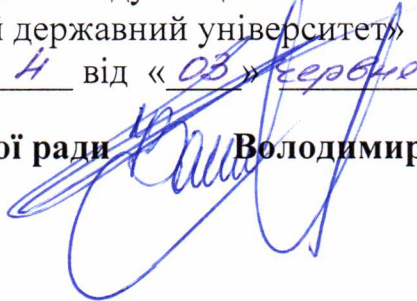


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «03» червня 2024р.)

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНИШИН**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 21 «Ветеринарія»

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини
(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № 104 від «04» червня 2024р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-наукової програми

Голова вченої ради факультету
ветеринарної медицини і технологій у тваринництві,
кандидат ветеринарних наук, доцент,

(протокол № 4 від 28.05 2024 р.)

Віктор ГОРЮК

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор

(протокол № 3 від 28 травня 2024 р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»
для підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої
освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

Наказ № 134 від 1 вересня 2023 р.

1. ГОРЮК Юлія Вікторівна, докторка ветеринарних наук, доцентка, гарант освітньо-наукової програми
2. ЛЕВИЦЬКА Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцентка
3. КАРЧЕВСЬКА Тетяна Миколаївна, кандидатка ветеринарних наук, доцентка

Рецензенти:

1. СТРОНСЬКИЙ Юрій Степанович, декан факультету ветеринарної медицини Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького, кандидат ветеринарних наук, доцент
2. ЛАВСЬКИЙ Анатолій Йосипович, начальник Кам'янець-Подільського міськрайонного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області
3. КОЗАК Віктор Миколайович, начальник Кам'янець-Подільської районної державної лікарні ветеринарної медицини

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Ветеринарна медицина»
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Форми здобуття освіти	очна (денна, вечірня)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів, термін навчання 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 21 Ветеринарія Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі ветеринарної медицини підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання та/або практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	21 Ветеринарія 211 Ветеринарна медицина
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів

	та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики хвороб різної етіології. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Формування професійних, науково-дослідницьких та освітнянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітнянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині. <i>Ключові слова:</i> наукові дослідження, ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.
Особливості програми	Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина», оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 36 кредити ЄКТС - це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни науково-фахової підготовки. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді

	індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях.	
	Посади згідно класифікатора професій України:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Викладач вищих навчальних закладів	2310.2
	Професор, доцент	2310.1
	Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.
	Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.
	Завідувач аптеки.	1210.1
	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).	1210.1
	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1
	Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1
	Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	Директор науково-дослідного інституту	1210.1
	Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	Декан	1229.4
	Завідувач кафедри	1229.4
	Завідувач аспірантури	1229.4
	Завідувач відділення у коледжі	1229.4
	Завідувач практики (виробничої, навчальної).	1229.4
	Керівник виробничої практики	1229.4
	Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
Подальше навчання	Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи	

	іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики аспірантів, захист дисертації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЕКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини

	та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7 – Результати навчання (РН)	
	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках. РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти,

	які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці. РН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. РН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини. РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники: 2 доктори наук, 1 кандидат наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Гарант освітньо-професійної програми: доктор ветеринарних наук, доцент Юлія ГОРЮК – доцент кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері ветеринарної медицини.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. У ЗВО «ПДУ» є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє

	набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, вільний доступ до репозитарію університету Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (http://surl.li/nognn), «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (http://surl.li/focag) та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджена у визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани практичних занять; програми педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації. Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і виробництва. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність. Наявні програмно-технічні засоби для перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату (програма Unicheck).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними розділами, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів вищої освіти можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами. Нині угоди укладені з провідними іноземними вишами, зокрема за ветеринарним спрямуванням: Варшавським університетом природничих наук (Республіка Польща) (http://surl.li/mtdal), Державним аграрним університетом

	Молдови (http://surl.li/nofeb), Краківським сільськогосподарським університетом (Республіка Польща) (http://surl.li/nofef), Грузинською академією наук (Грузія) (http://surl.li/rfbhd), Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфуліна (Казахстан) (http://surl.li/rfbkp), Біологічний центр Чеської академії наук (Чеська Республіка) (http://surl.li/rfbrj) та іншими.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів, укладених між навчальним закладом і зарубіжними навчальними закладами та організаціями

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1 Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3,0	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 5	Управління науковими проектами	3,0	екзамен
ОКЗП 6	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		22,0	
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	екзамен
ОКФП 2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	екзамен
ОКФП 3	Імунологія тварин	4,0	екзамен
ОКФП 4	Педагогічна практика	4,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		14,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
2.1. Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-ПФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-ПФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-ПФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-ПФ Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0
	Академічне письмо та риторика	3,0
	Всього за 1 семестр	9,0
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0
	Філософія науки	4,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проектами	3,0
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0
	Всього за 2 семестр	16,0
3	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0
	Імунологія тварин	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	Всього за 3 семестр	19,0
4	Педагогічна практика	4,0
	Всього за 4 семестр	4,0

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП 6	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4
ІК	+									
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+		+	
СК 1		+	+		+		+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3		+			+		+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+	+		+		+	+	+	+
СК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП 6	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4
РН 1		+			+		+		+	
РН 2	+		+			+				
РН 3			+						+	
РН 4					+					
РН 5							+	+	+	
РН 6						+		+		
РН 7					+			+		
РН 8		+						+		+
РН 9									+	
РН 10					+		+			
РН 11		+		+						+

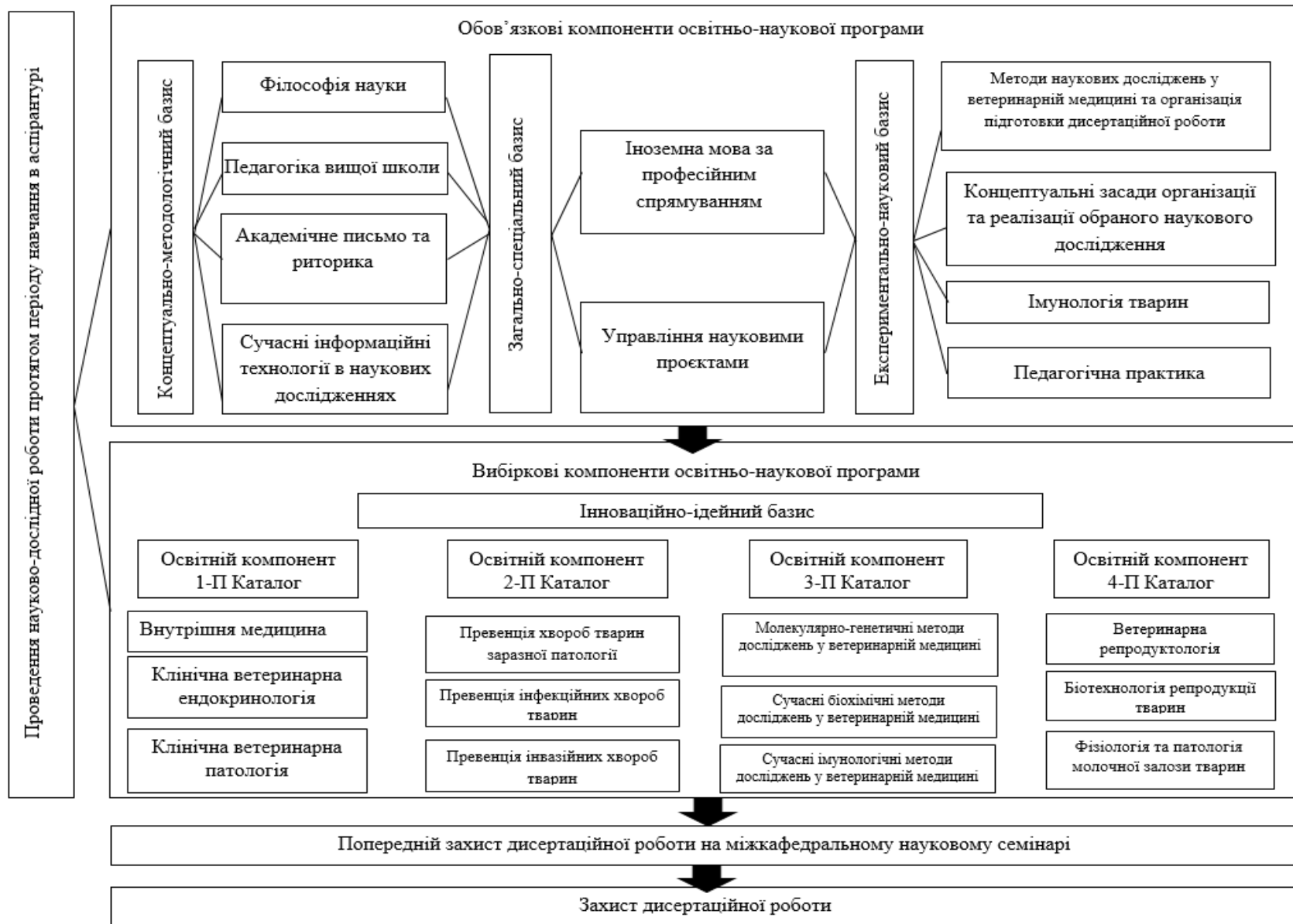


Рис. 1. Структурно-логічна схема спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»