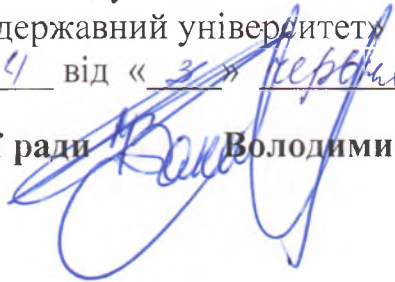


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «3» червня 2024 р.)

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНИШИН**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства
(модернізована)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № 104 від «4» червня 2024 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
модернізованої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

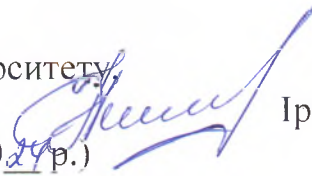
(протокол № 4 від 28.05. 2024 р.)



Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор

(протокол № 3 від 28.05. 2024 р.)



Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

Наказ №134 від 1 вересня 2023 р.

1. Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Петро БЕЗВІКОННИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Юрій ПОТАПСЬКИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти (бажано зовнішні зацікавлені особи: роботодавці):

1. Ганна ПАНЦИРЕВА, кандидат сільськогосподарських наук, доцент доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету
2. Руслан ЯКУБАШ, директор НПП «Подільські Товтри»
3. Станіслав СТОЦЬКИЙ, директор КП «Кам'янецький парк»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації з 08.01.2019 р. до 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Садово-паркове господарство»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» Об'єкт(и) вивчення – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садовопаркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітня: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з створення, організації, реконструкції об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства у південно-західному регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Правобережного Лісостепу України. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно класифікатору професій ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Садівник.	18103
	Робітник зеленого будівництва,	17530
	Озеленювач,	15422
	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2
	Фахівець з квітникарства,	2213.2
	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2
	Фахівець садово-паркового господарства,	3212
	Завідувач оранжереї	1221.2
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2
	Фахівець з рекреації	2213.2
	Начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи)	1237.2
	Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського	1311
	Науковий співробітник (агрономія, лісівництво, лісомеліорація)	1221.1
	Агролісомеліоратор	2213.2
	Інженер з лісовідновлення	2213.2
	Інженер з охорони та захисту лісу	2213.2
	Інженер лісопатолог	2213.2
	Викладач вищого навчального закладу	2310.2
	Асистент	2310.2
	Викладач професійного навчально-виховного закладу	2320
	Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту.	16083.87
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Основними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.	
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	
6 – Програмні компетентності		

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів. СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень. СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності. СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації. СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення. СК 16. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту рослин, для підприємств установ організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань захисту рослин.
7 – Програмні результати навчання	

	ПРН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; ПРН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень; ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; ПРН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; ПРН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефхівцям; ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях; ПРН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів; ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності; ПРН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення. ПРН 16. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями

Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій); Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби), Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами підприємств зеленого будівництва, набувають навички щодо ландшафтного дизайну тощо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		21	х
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Декоративне садівництво	3	екзамен
ОКФП 2	Архітектоніка рослин	3	залік
ОКФП 3	Світові технології в декоративному розсадництві	3	екзамен
ОКФП 4	Захист декоративних рослин	3	залік
ОКФП 5	Лісопаркове господарство	3	екзамен
ОКФП 6	Дендропроєктування	3	екзамен КР
ОКФП 7	Дизайн ландшафту	3	екзамен
ОКФП 8	Тепличне господарство	3	залік
ОКФП 9	Фітодизайн закритого середовища	3	залік
ОКФП 10	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	3	екзамен КР
ОКФП 11	Дизайн квітників	3	екзамен
ОКФП 12	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	залік
ОКФП 13	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		44	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен

ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента фахової підготовки профільного каталогу:		19	x
Загальний обсяг вибіркового компонента:		25	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
	Ділові комунікації	3	залік
	Декоративне садівництво	3	екзамен
	Архітектоніка рослин	3	залік
	Лісопаркове господарство	3	екзамен
	Дендропроєктування	3	екзамен КР
	Дизайн ландшафту	3	екзамен
	Тепличне господарство	3	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1	-
	Всього за 1 семестр	28	
2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
	Філософія і методологія науки	3	залік
	Світові технології в декоративному розсадництві	3	екзамен
	Захист декоративних рослин	3	залік
	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	3	екзамен КР
	Дизайн квітників	3	екзамен
	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	залік
	Виробнича практика	4	-
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1	-
	Всього за 2 семестр	32	
3	Фітодизайн закритого середовища	3	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен
	Виробнича практика	-	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2	екзамен
	Всього за 3 семестр	30	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК ЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+			+	+														+	+
ЗК 2	+			+	+				+	+				+						+	+
ЗК 3	+	+				+	+												+	+	+
ЗК 4		+				+	+	+											+	+	+
ЗК 5		+		+							+									+	+
ЗК 6				+	+							+		+		+	+	+		+	+
СК 1			+							+					+					+	+
СК 2			+							+					+					+	+
СК 3												+	+	+		+	+	+		+	+
СК 4												+			+					+	+
СК 5												+					+			+	+
СК 6					+							+					+			+	+
СК 7		+				+											+			+	+
СК 8		+									+									+	+
СК 9		+				+										+	+	+	+	+	+
СК 10					+							+	+	+		+		+		+	+
СК 11													+				+			+	+
СК 12			+			+						+	+				+	+		+	+
СК 13	+	+			+										+				+	+	+
СК 14		+			+				+											+	+
СК 15					+			+		+	+		+							+	+
СК 16										+	+	+			+					+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК ЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14
ПРН 1			+			+						+	+				+		+	+	+
ПРН 2			+			+						+					+		+	+	+
ПРН 3			+			+		+		+					+					+	+
ПРН 4																				+	+
ПРН 5														+		+	+		+	+	+
ПРН 6			+	+								+	+	+			+		+	+	+
ПРН 7												+			+					+	+
ПРН 8							+								+					+	+
ПРН 9	+	+			+															+	+
ПРН 10					+								+		+	+	+	+		+	+
ПРН 11					+							+	+					+		+	+
ПРН 12					+						+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+		+	+		+	+	+					+					+	+
ПРН 14					+						+					+				+	+
ПРН 15			+		+			+			+						+			+	+
ПРН 16										+	+	+			+					+	+