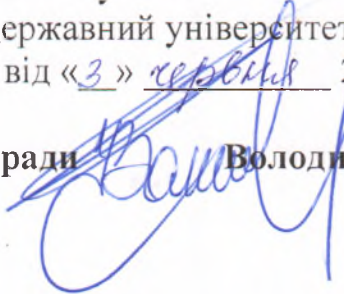


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «3» червня 2024 р.)

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНИШИН**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 201 «Агрономія»
освітня кваліфікація: магістр з агрономії
(модернізована)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 104 від «4» червня 2024р.

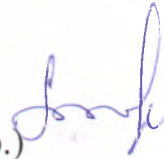
м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

модернізованої освітньо-професійної програми

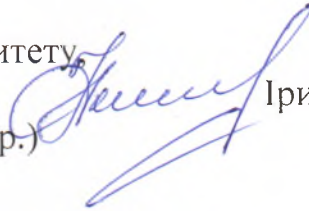
Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

(протокол № 4 від 28.05. 2024 р.)



Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 3 від 28.05. 2024 р.)



Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма

«Агрономія»

для підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №134 від 1 вересня 2023 р.)

1. Вероніка ХОМІНА – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Микола БАХМАТ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Юрій ХМЕЛЯНЧИШИН – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти (роботодавці):

1. Анатолій ЯКОВЕНЧУК, директор ПП «Мрія-2010»
2. Петро ЛЯЛЬЧУК, директор Хмельницької філії українського інституту експертизи сортів рослин
3. Олег КОВАЛЕНКО, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського національного аграрного університету

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти „Подільський державний університет“
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, 08.01.2019-01.07.2024р. Відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 раз на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов’язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі «Аграрні науки та продовольство».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», Спеціальність 201 «Агрономія» . Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного різноманіття. Об’єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі «Аграрні науки та продовольство». Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності	
Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Акцент на здатності розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об’єктом діяльності: агрофітоценози, насінництво, інспекторська робота виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, технологія, рослини, виробничі ресурси, агросфера.	
Особливості програми	Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Агроном	2213.2
	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки)	3212
	Агроном з насінництва	2213.2
	Агроном із захисту рослин	2213.2
	Агроном-дослідник	2213.1
	Агроном-інспектор	2213.2
	Агротехнік	3212
	Агрохімік	2213.2
	Ґрунтознавець	2213.2
	Головний агроном	1221.1
	Головний агроном із захисту рослин	1221.1
	Головний агрохімік	1221.1
	Головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин	1229.1
	Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських	2213.1
	Державний інспектор з карантину рослин	3449
	Державний інспектор з охорони прав на сорти рослин	3449
	Директор (керівник) малого підприємства	1312
	Інспектор з карантину рослин	2213.2
	Інспектор державний із закупівлі та якості	3449
	Інспектор з контролю якості продукції	3152
	Сільськогосподарський дорадник	2213.2
	Сільськогосподарський експерт-дорадник	2213.2
	Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства	2213.2
	Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур	2213.2
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної дипломної роботи.
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени та заліки, курсова робота, звіти з практики). Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 4. Здатність оцінювати придатність з земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефаківцям. СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти. СК 9. Здатність оволодівати новітніми технологіями.
7 – Результати навчання	
Результати навчання	РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в

	науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування. РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства. РН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. РН 11. Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН 14. Уміти збирати, редагувати, використовувати та зберігати просторові дані.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів вищої освіти проводять висококваліфіковані педагогічні працівники з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками ПДАТУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчально-науковими лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять і досліджень з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзді практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ЗВО «ПДУ» містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ЗВО «ПДУ» доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ЗВО «ПДУ», звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ЗВО «ПДУ» забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ЗВО «ПДУ». Всі компоненти цієї освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ЗВО «ПДУ».

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з навчальними закладами інших зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

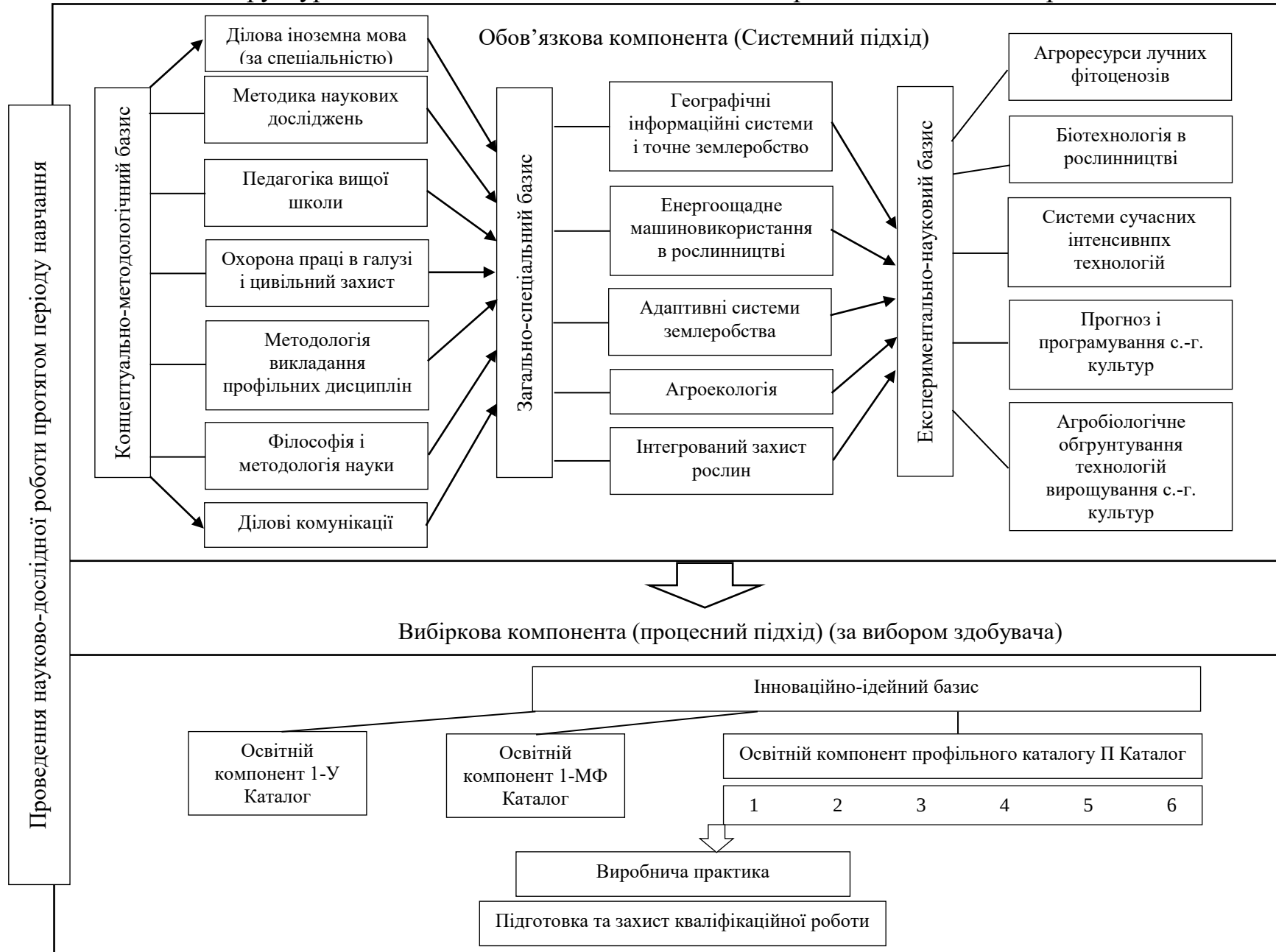
Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		21	-
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Агроресурси лучних фітоценозів	3	залік
ОКФП 2	Географічні інформаційні системи і точне землеробство	3	залік
ОКФП 3	Енергоощадне машиновикористання в рослинництві	3	залік
ОКФП 4	Біотехнологія в рослинництві	3	залік
ОКФП 5	Адаптивні системи землеробства	3	екзамен
ОКФП 6	Агроекологія	3	екзамен
ОКФП 7	Інтегрований захист рослин	3	екзамен
ОКФП 8	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	екзамен
ОКФП 9	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3	залік
ОКФП 10	Агробіологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур	3	екзамен
ОКФП 11	Виробнича практика	10	залік
ОКФП 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		44	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	-
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	-
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	-

2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		19	-
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	-

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методика наукових досліджень	3
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3
	Ділові комунікації	3
	Агроресурси лучних фітоценозів	3
	Адаптивні системи землеробства	3
	Агроекологія	3
	Інтегрований захист рослин	3
	Системи сучасних інтенсивних технологій	3
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2
	Всього за 1 семестр	26
2	Ділова іноземна мова	3
	Педагогіка вищої школи	3
	Методологія викладання профільних дисциплін	3
	Філософія і методологія науки	3
	Географічні інформаційні системи і точне землеробство	3
	Біотехнологія в рослинництві	3
	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3
	Агробіологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур	3
	Виробнича практика	10
	Всього за 2 семестр	34
3	Енергоощадне машиновикористання в рослинництві	3
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3
	Освітній компонент 1-П-Каталог	4
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2
	Всього за 3 семестр	30

Структурно-логічна схема спеціальності 201 «Агрономія» ОС «Магістр»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми з спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з агрономії».

Кваліфікаційна робота освітнього ступеня «магістр» є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню змістовність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих до виробництва знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання стандартної проблеми з агрономії, що включає проведення досліджень. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Доповідь здобувача здійснюється на підставі отриманих результатів досліджень або проектних даних з метою відкритого і публічно захисту перед екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ЗВО «ПДУ» або його структурного підрозділу.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+		+	+			+							+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+						+			+				+				+	+
ЗК 5	+									+								+	+
ЗК 6				+				+		+			+	+	+			+	+
СК 1					+		+											+	+
СК 2		+						+		+	+	+	+			+		+	+
СК 3		+						+		+	+	+		+	+	+		+	+
СК 4												+		+	+	+		+	+
СК 5		+	+	+		+			+	+						+		+	+
СК 6		+		+	+				+	+					+		+	+	+
СК 7		+			+			+						+	+	+		+	+
СК 8										+								+	+
СК 9								+		+				+				+	+

