

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

Важливим складником якості фахової освіти і конкурентоспроможності майбутніх фахівців є детально обґрунтована освітньо-професійна програма, яка є необхідною передумовою та запорукою успішного засвоєння навчального матеріалу і подальшого працевлаштування майбутніх випускників на підприємствах та установах.

Проблема фахової підготовки майбутніх інженерів-педагогів у закладах вищої освіти має актуальне значення, оскільки в майбутньому саме інженери-педагоги мають стати справжніми суб'єктами освітнього процесу фахових коледжів та професійних ліцеїв. У сучасних ринкових умовах професія інженера-педагога потребує компетентних фахівців, здатних успішно розв'язувати складні професійні завдання, володіли глибокими знаннями, критичним мисленням, творчою ініціативою і мали навички самоактуалізації та самоменеджменту.

Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта»; галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» розроблена у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет» містить повний комплект складових, затверджених в установленому законодавством порядку. Програма логічно структурована. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце освітньої складової в структурі основної програми і компетенції, що формуються в результаті засвоєння змісту дисциплін.

Складовими освітньо-професійної програми є профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема організації освітнього процесу, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами та форми державної атестації здобувачів вищої освіти. Позитивним є побудова освітнього процесу на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми свідчить про системність викладення навчального матеріалу, де органічно поєднуються теоретична та практична складові. Діалектична взаємодія формування загальних і фахових компетентностей орієнтована на поєднання й реалізацію науково-методологічного, компетентнісного, практико-орієнтованого підходів, підготовку педагогічного працівника нового покоління.

Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за змістом, формами організації освітнього процесу, видами навчальних занять, підходами до викладання та навчання має свої особливості та суттєві переваги і може бути рекомендованою до використання в освітньому процесі Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

**Директор відокремленого структурного
підрозділу «Кам'янець-Подільський
фаховий коледж ЗВО «ПДУ»,
кандидат економічних наук**



Юрій БІЛЯНСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги й потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх фахівців аграрно-інженерної галузі, які матимуть не лише глибокі знання, достатній рівень професійної підготовки, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності.

Перед закладами вищої освіти постає завдання підготовки фахівців, які володіють актуальними знаннями, гнучким і критичним мисленням, творчою ініціативою, високими адаптаційними можливостями. Підвищення вимог до професійної освіти передбачає якісне оновлення підходів у підготовці майбутніх фахівців, здатних на високому професійному рівні творчо і відповідально вирішувати проблеми виховання та навчання.

Саме на формування професійно важливих якостей і компетенцій майбутніх фахівців спрямована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 015, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», розроблена у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Структура освітньо-професійної програми включає в себе всі необхідні елементи: загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю навчальних дисциплін зі спеціальності 015 Професійна освіта.

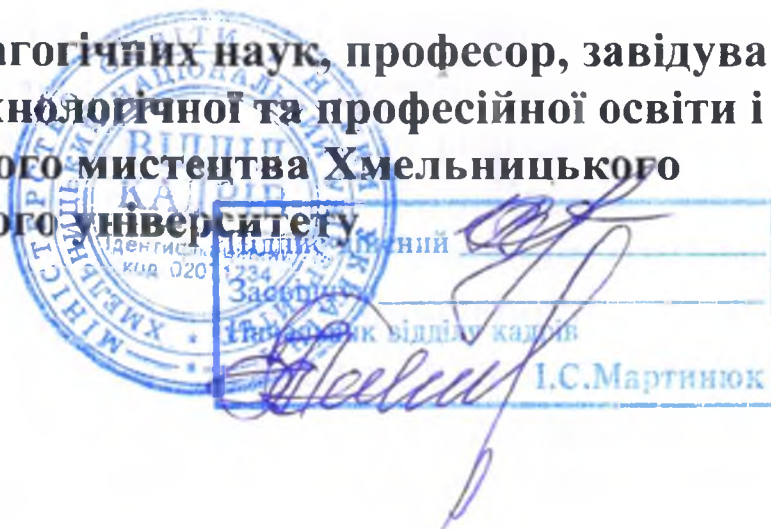
Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» розроблене на належному рівні і відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Унікальність запропонованої програми - підготовка магістрів інженерів-педагогів, ерудованих у галузі сучасних тенденцій розвитку професійної педагогіки, здатних ставити та розв'язувати актуальні професійно-педагогічні задачі.

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє актуальними знаннями, вміннями та навичками, сучасними освітніми та інформаційними технологіями в галузі професійної освіти, готового до самостійної професійно-педагогічної діяльності.

Все викладене вище дає підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 015«Професійна освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки магістрів з професійної освіти і може бути запроваджена в освітній процес Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

**Доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри технологічної та професійної освіти і
декоративного мистецтва Хмельницького
національного університету**



Ірина АНДРОЩУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

Підготовка магістрів педагогіки вищої школи зі спеціальності 015 «Професійна освіта»; галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зумовлена необхідністю вирішувати проблеми оновлення вищої освіти, модернізації традиційних технологій підготовки викладачів, входженням України до європейського освітнього простору, відсутністю психолого-педагогічної підготовки викладачів у закладах фахової передвищої освіти, значна частина яких не мають педагогічної освіти. А тим більше, що сучасні тенденції розвитку освіти постійно вимагають досконалих підходів до засвоєння програмного матеріалу з дисциплін навчального плану.

Відповідно, перед освітянами постають нові задачі в плані пошуку нових освітніх технологій та методик подачі навчального матеріалу для здобувачів вищої освіти з метою його ефективного засвоєння.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма, що реалізується у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» зі спеціальності 015 «Професійна освіта» являє собою комплект документів, розроблений і затверджений закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно, чітко структурована. У ній ґрунтовно розкриті мета та особливості підготовки магістрів, представлено програмні компетентності, способи викладання та оцінювання, особливості придатності випускників до працевлаштування та напрями подальшого навчання, визначено ресурсне забезпечення реалізації програми, передбачена академічна мобільність. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі відображають актуальні теми для педагога вищої школи аграрної галузі.

Комплекс загальних і фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою, відповідає сучасним вимогам до викладача закладу

вищої освіти. Крім того, залишається актуальною проблема підготовки викладача до виконання своїх функціональних обов'язків.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання занять залучені особи з досвідом практичної роботи. З розробленої освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами, необхідними для підготовки високоякісного фахівця.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» для підготовки майбутніх фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

**Начальник управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради**



Сергій МЕЛЬНИК