

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Складності сучасного стану розвитку вітчизняного суспільства, військові дії, екологічні та техногенні проблеми, соціальні глобальні кризи гостро актуалізують питання збереження психологічного благополуччя, забезпечення психолого-реабілітаційних заходів для підтримки і відновлення здоров'я громадян. Ця ситуація відображає актуальність запитів підготовки кваліфікованих фахівців-психологів з можливістю надання кваліфікованої психологічної допомоги населенню, пов'язаних з підвищеним професійним вигоранням, небезпекою для життя та здоров'я, та психологічного супроводу особистості, яка переживає травматичні стани.

Освітньо-професійна програма підготовки «Реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена робочою групою викладачів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», поєднує необхідні складові змісту, зокрема передмову, освітній профіль і навчальний план.

Передмова містить обґрунтування актуальності освітньої програми для якісної підготовки психологічних кадрів, інформацію щодо розробників, рецензентів цього документу, а також зазначені терміни його запровадження та перегляду. Предметним фокусом освітнього профілю є виклад найбільш важливих результатів програми вищої освіти на здобуття рівня магістра психології. Специфіка представленої програми розкривається через призму надання спеціальної освіти в області теоретичної та прикладної психології, а метою постає підготовка сучасного конкурентоспроможного фахівця, здатного надавати кваліфіковану психологічну допомогу з реабілітації особистості, створювати і реалізовувати профілактичні та реабілітаційні програми безпечної взаємодії людини з середовищем і збереження її психологічного здоров'я.

Прикладна професійна орієнтація освітньої програми концентрує два перспективних напрями працевлаштування випускника - посаду психолога у закладах охорони здоров'я, соціальної допомоги населенню, а також психолога-реабілітолога в органах державного управління й оборонних, силових і правоохоронних структурах, пенітенціарній службі, на підприємствах і організаціях, пов'язаних з підвищеним ризиком праці.

Перспективами подальшого навчання зазначено можливість навчатися за програмою третього циклу для здобуття наукового ступеня доктора філософії з психології.

Безсумнівними перевагами реалізації освітньої програми для здобувачів другого рівня вищої освіти є практико-орієнтований стиль їх навчання з акцентом на особистісному та професійному саморозвитку студентів.

Зважаючи на другий рівень вищої освіти доречним є поєднання аудиторних занять із самостійною та дослідницькою роботою. Поглиблена теоретична

компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час виробничої практики.

Освітній профіль містить ключові програмні компетентності та результати навчання, що відповідає студентоцентрованому спрямовуванню змісту освітньо-професійної програми. Результатом успішного засвоєння змісту фахової підготовки випускниками є їх інтегральна компетентність - здатність до успішного здійснення профілактичного, консультаційного, психосоціального впливу, реалізації заходів психологічного реабілітаційного реагування та надання психологічної підтримки. Критерієм загальної успішності фахової підготовки студентів, що здобувають освітній рівень магістра, є атестація випускників, яка проводиться у формі прилюдного захисту магістерського науково-професійного проекту.

Освітня програма зосереджує перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонент і структурно-логічну схему їх реалізації у освітньому процесі відповідно до навчального плану підготовки магістрів психології. Доречним надбанням освітньо-професійної програми є сформовані матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, а також матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Беручи до уваги актуальність, змістовність і прикладну значущість розробленої викладачами Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» освітньої програми «Реабілітаційна психологія», можна рекомендувати цей нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес відповідного університету.



Командир військової частини А2641,
кандидат педагогічних наук

Володимир РОДІКОВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Рецензована освітньо-професійна програма визначає зміст та форми діяльності здобувачів освіти за другим (магістерським) освітнім рівнем підготовки. Вона містить достатній обсяг кредитів (90 ЄКТС), необхідний для другого ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації студентів, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на другому освітньому рівні.

У програмі чітко визначено цілі та завдання підготовки здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні, саме здобуття теоретичних знань та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у галузі професійно-психологічної та реабілітаційної діяльності, оволодіння змістом, методикою та реабілітаційної психології, оцінювання їх результатів та прогнозування психічного благополуччя людини.

Рецензована програма містить перелік навчальних дисциплін, структурованих за певними блоками, а саме: «Нормативну складову підготовки здобувача», яка включає цикл загальної та професійної підготовки, та «Дисципліни вільного вибору здобувача». Останній блок уможливорює вибір навчальних дисциплін студентами, що відповідає положенням Закону України «Про вищу школу» та максимально корелює з результатами навчання.

Програма містить навчальні дисципліни, які поглиблюють фахові компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних, професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечує можливість подальшої самостійної роботи.

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку здобувача освіти за компетентнісним принципом та дотримується стандартів та вимог до фахівця-психолога, закладених в основу Болонського процесу.

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою, члени якої мають високий рівень наукової та професійної кваліфікації, досвід підготовки компетентних і високопрофесійних фахівців у галузі психології.

Структура та зміст освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» відповідає нормативно-правовій документації, в ній дотримано вимоги до навчання на другому рівні вищої освіти. Програма спрямована на розвиток освітньо-професійно-психологічних компетентностей з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.

Начальник управління охорони

здоров'я Кам'янець-Подільської міської ради



Юрій ПЛИВАНЮК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері реабілітаційної психології в сучасних умовах військових дій для України є дуже важливим завданням. Виклики, з якими зіштовхнулася наша держава з початком військової агресії Російської федерації, в багатьох випадках потребують якісної і кваліфікованої психологічної допомоги і реабілітаційних заходів фахівців, які здатні працювати в критичних і особливих умовах, надавати клінічну допомогу залежним, провадити реабілітаційне консультування та психореабілітаційні заходи для внутрішньо переміщених осіб, працювати з стресовими та посттравматичними станами колишніх та діючих військовослужбовців, дітям та дорослим, людям, які перебувають в зоні військового конфлікту.

В освітньо-професійній програмі «Реабілітаційна психологія» особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення психологічної реабілітації особистості та психореабілітації постраждалих осіб. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання діяльності клінічного реабілітаційного психолога в повсякденних умовах.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентність на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Запропонована Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 053 «Психологія». Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері клінічної та реабілітаційної психології і відповідає запитам практичного психолога реабілітолога.

Голова Кам'янець-Подільської міської
організації Товариства Червоного
Хреста України



Ігор ЗЕМСКОВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Державні установи, наукові лабораторії, громадські організації, науково-дослідні інститути відчують потребу в кадрах, які б застосовували технології реабілітації, відновлення та підтримки психічного здоров'я працівників, громадян. Запропонована освітньо-професійна програма спрямована на розв'язання цієї проблеми.

Зважаючи на виклики суспільства і несприятливу ситуацію в Україні щодо питань здоров'я населення в контексті переживання подій війни, пошук шляхів гармонізації стосунків особистості з суспільством, знаходження розв'язків особистісних проблем і їх наслідків, організація фахової психологічної допомоги обумовлюють зростаючу потребу у кваліфікованих клінічних і реабілітаційних психологах.

У процесі розробки освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховано запити потенційних роботодавців щодо підготовки кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати актуальні завдання, що стоять перед сучасною наукою і нагальною практикою.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма спрямована на поглиблення фундаментальної, спеціальної та практичної підготовки реабілітаційних психологів. Вона передбачає виконання спеціалістом функцій оцінки психологічного і психічного стану особистості, використання діагностичного і корекційного психологічного апарату, надання відповідної реабілітаційно-відновлюваної психологічної допомоги, психологічний супровід та терапевтичний і післятерапевтичний період.

Резюмуючи все зазначене вище з огляду на зростання суспільної потреби у фахівцях-психологах відповідного спрямування, реалізація даної освітньо-професійної програми у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» має великі перспективи, а рівень професійної підготовки здобувачів освіти визначиться належними навчально-методичними, матеріально-технічними та інформаційними засобами.



Директор департаменту
соціального захисту населення
Кам'янець-Подільської міської ради

Вікторія НАСТИНА

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»

Представлена освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» спрямована на професійну підготовку магістрів з психології та реабілітаційної психології і містить наукові, реабілітаційні, соціальні, психологічні структурні та змістові компоненти.

Програма відповідає науковим та методичним вимогам, має достатнє змістове наповнення, містить відповідну професійну інформацію, яку повинен опанувати магістр з психології та психологічної реабілітації, що передбачає широкий спектр психолого-реабілітаційних знань, а також традиційних та інноваційних технологій психолого-реабілітаційної роботи, застосування вітчизняних і світових кращих практик.

Рецензована програма досить вдало поєднує теоретичні та практичні компоненти. У ній визначені цілі, завдання, зміст та компетенції, що формуються в результаті засвоєння змісту навчальних курсів. Програма структурована та містить змістові блоки, які логічно та послідовно розкривають аспекти професійної підготовки магістрів з реабілітаційної психології. Програма спрямована на формування здатності магістрів з психології вирішувати практичні завдання сфери професійної діяльності психолога-реабілітолога у відповідних установах або приватної практики.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До освітньої та практичної підготовки здобувачів освіти залучені особи з досвідом практичної роботи за спеціальністю та відповідними науковими знаннями.

Вважаємо за необхідне надати певні рекомендації: узагальнити назву дисципліни «Тренінг розвитку стресостійкості та адаптивності для ситуацій мирного та воєнного стану», виключивши конкретність обставин («ситуації мирного та воєнного стану»). Зважаючи на актуальність психологічної реабілітаційної роботи з колишніми військовослужбовцями, які мають інвалідність, бажано внести відповідну навчальну дисципліну в зміст програми.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» для підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія» відповідає вимогам до даного виду документів та може бути впроваджена у освітній процес Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Рецензент:

доктор психологічних наук,
доцент, професор кафедри психології,
педагогіки та соціально-економічних дисциплін
Національної академії Державної прикордонної
служби України імені Богдана Хмельницького

Handwritten signature

Наталія ВОЛИНЕЦЬ

« 01 » грудня 2023 р.

