

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27
«Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

Головним завданням у сфері автомобільних перевезень є якісна підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності автомобільний транспорт, так як розвиток автомобільної галузі в державі потребує вирішення низки проблем тісно пов'язаних з наданням якісних послуг, які залежать від професійно орієнтованого кадрового потенціалу. Підготовка компетентного фахівця, який досконало володіє своєю професією, готовий до постійного професійного зростання, здатний самостійно виконувати виробничі завдання вимагає модернізації та удосконалення програмного матеріалу вищої освіти освітньо-професійного рівня «бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» спрямована на формування розвитку загальних та спеціальних професійних компетентностей, здобуття знань, умінь і практичних навичок у галузі автомобільного транспорту.

Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння програмного матеріалу здобувачами вищої освіти, здатності ними застосовувати отримані знання для розробки, впровадження технологічних процесів, технічного устаткування та оснащення засобів механізації і автоматизації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні транспортних засобів.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Детальний аналіз програми свідчить про те, що отримання фахових знань здобувачами вищої освіти відбувається з урахуванням особливостей транспортних технологій для агропромислового виробництва на основі обов'язкових і вибіркових компонентів та практичної підготовки, яка реалізується в аграрно-виробничих формуваннях, промислово-будівельній галузі, а також транспортних підприємствах Подільського регіону.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми в повній мірі відповідає профілю навчальних дисциплін зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» загалом розроблене на належному рівні і

відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», можна зробити висновок, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної роботи за семестрами програма є інноваційною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

Таким чином, враховуючи вище сказане, освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» можна рекомендувати для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

**Директор товариства
з обмеженою відповідальністю
«Промтехнотранс»**



Віктор АНТОНЮК

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27
«Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» у Закладі
вищої освіти «Подільський державний університет»

Підготовка майбутніх фахівців усіх сфер діяльності в умовах глобалізації є для держави на теперішній час одним із першочергових завдань. Тому, якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері транспортної галузі є також надважливим завданням. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями та навичками і спроможний ефективно використовувати новітні технології у виробничій діяльності. Для підготовки високоякісних фахівців заклади вищої освіти мають бути забезпечені повним переліком нормативних документів, що відповідають Стандарту освіти України.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» розроблена з урахуванням вимог законодавства України та тенденцій ринку праці транспортної галузі.

Метою представленої на рецензію освітньо-професійної програми є формування і розвиток загальних та професійних компетентностей, що сприяють здатності вирішувати складні виробничі проблеми в транспортній галузі. Дисципліни навчального плану, що наведені в освітньо-професійній програмі відображають актуальні теми та передбачають поглиблене вивчення основних аспектів функціонування автомобільного транспорту.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань діяльності майбутніх фахівців, які повинні забезпечувати високоякісну роботу автомобільного транспорту. Вони розділені на загальні та фахові компетентності і чітко відповідають запропонованій програмі. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців спеціальності «Автомобільний транспорт».

Навчальний план та перелік дисциплін для підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» повністю відповідає завданням програми.

План та графік навчального процесу, послідовність вивчення дисциплін, перелік і обсяг фахових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів спеціальності «Автомобільний транспорт» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання і запитам потенційних роботодавців.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дає можливість набуття здобувачами вищої освіти зазначених в освітньо-

професійній програмі загальних та спеціальних компетентностей.

Кадровий склад випускової кафедри має високу кваліфікацію, яку постійно підвищує на відповідних курсах, професійних семінарах, у тому числі і в споріднених закладах вищої освіти.

Отже, на підставі вище викладеного, вважаю, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності «Автомобільний транспорт» складена на високому професійному рівні, відповідає вимогам сучасного ринку праці і рекомендується до запровадження в освітній процес закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

**Директор товариства з обмеженою
відповідальністю «Тімтранс»**



Михайло ПАСІЧНИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», освітня кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

На сучасному етапі розвитку освіти і науки набуває особливої уваги і потребує вирішення проблема якісної підготовки майбутніх фахівців спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Для підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю необхідно мати чітко збалансовану освітньо-професійну програму, потужну матеріально-технічну базу, а також сучасне інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена проектною групою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» є логічно структурованою відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу інтегральних, загальних та спеціальних фахових компетентностей

Освітньо-професійна програма представляє собою комплект документів, розроблений і затверджений закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці за відповідною спеціальністю. Вона регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки майбутніх фахівців.

Компоненти освітньо-професійної програми, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх фахівців спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Вони розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім Подільського регіону, та ринку праці.

Зазначена освітньо-професійна програма враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників та займання ними первинних посад згідно з Національним класифікатором України

Визначений розробниками освітньо-професійної програми обсяг кредитів навчальних дисциплін є цілком обґрунтованим, що дозволяє забезпечити загальні й предметні (фахові) компетентності за відповідною спеціальністю.

Змістова відповідність сукупності компетентностей майбутнього фахівця вбачається обґрунтованою та свідчить про розвиток достатнього спектру знань, навичок і вмінь, необхідних для професійної діяльності у виробничій сфері.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До проведення занять залучені особи з

досвідом практичної роботи за даною спеціальністю. Аналіз освітньо-професійної програми свідчить про те, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами, необхідними для підготовки високоякісних фахівців.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» має всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку науки і техніки та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

**Декан факультету механіки, енергетики
та інформаційних технологій**

**Львівського національного університету
природокористування, к.т.н., професор**

Степан КОВАЛИШИН



**ПІДПИС
ЗАСВІДЧУЮ**

