

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»,
галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»

Модернізація сучасної системи освіти в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору сприяє активізації процесів реформування системи вищої професійної психологічної освіти, а також упровадженню нових державних проектів, що відповідають завданням соціально-економічного розвитку країни. Перехід вищої школи до ступеневої системи освіти, суспільно-психологічні процеси, які є наслідком кризових масових та індивідуальних явищ в Україні, потребують професійної підготовки фахівців-реабілітологів психічної сфери особистості за рахунок оволодіння сучасними технологіями психологічної реабілітації.

З огляду на це, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з реабілітаційної психології, розроблена Закладом вищої освіти «Подільський державний університет», набуває особливої актуальності.

В освітньо-професійній програмі наводиться ґрунтовний аналіз загальних, професійних компетенцій як здатностей майбутнього фахівця виконувати даний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей.

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми, ми відслідковуємо її логіку, смислову єдність усіх компонентів. Оволодіння знаннями, передбаченими змістом рецензованої освітньо-професійної програми, дозволить майбутнім фахівцям з реабілітаційної психології отримати ґрунтовну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки бакалавра ЗВО, є логічною і послідовною, повністю узгоджується із методичними рекомендаціями Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетенції та в повній мірі відповідають державному стандарту з підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати психологічну реабілітацію та ефективно використовувати технології психологічної роботи щодо різних груп клієнтів.

Вищезазначене дає підстави зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» повністю відповідає галузевому освітньому стандарту за спеціальністю 053 «Психологія» і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із реабілітаційної психології.

Командир військової частини А2641,
кандидат педагогічних наук



Володимир РОДІКОВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»,
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

З урахуванням погіршення психологічного і психічного стану здоров'я населення як в Україні, так і в усьому світі, що пов'язано з різноманітними глобальним і локальними кризовими станами, в тому числі й військовими, надзвичайно гостро постає питання підготовки кадрів, які б могли професійно надавати допомогу особам, що переживають стрес, ізоляцію, мають різноманітні залежності, економічні, соціальні, професійні труднощі, знаходяться в стані переживання травми чи посттравматичного розладу та інше. Україна сьогодні, окрім іншого, стає державою ветеранів війни, яким надалі буде потрібна постійна психологічна підтримка, супровід, реабілітація. З огляду на окреслені проблеми і практично відсутність кваліфікованих фахівців з реабілітаційної психології, рецензована програма підготовки є актуальною і затребуваною.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» розроблена викладачами Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», враховуючи рекомендації науковців в галузі та потенційних роботодавців. Таким чином, ми відзначаємо відповідність рецензованої ОПП підготовки бакалаврів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія» як сучасному рівню розвитку науки та психологічної практики, так і основним вимогам до професійних стандартів.

Належну увагу у програмі приділено практико-орієнтованому спрямуванню її змісту, де провідну роль відіграє диференційований, індивідуалізований та міждисциплінарний підходи організації освітнього процесу. Позитивними характеристиками програми вважаємо включення і вивчення змісту таких дисциплін як «Основи реабілітації від залежностей», «Психологічна реабілітація осіб, що постраждали внаслідок військових дій», «Психологічна допомога онкохворим та їх сім'ям».

На нашу думку, доцільним було б включення в освітню програму навчальних дисциплін, які б формували компетентності психодіагностики кризових психічних розладів різної етимології, розробки чітких психодіагностичних критеріїв та відповідних реабілітаційних заходів щодо різноманітної адитивної поведінки, особливості започаткування, організації і ведення власної справи.

Відзначаємо: рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки компетентного фахівця-психолога-реабітолога, запитам роботодавця, зокрема у сфері збереження, підтримки, реабілітації, корекції, відновлення психічного здоров'я, стандартам вищої освіти України та дозволяє розширити перелік компетентностей, які формуються в процесі навчання у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університе» за спеціальністю 053 «Психологія».

Перший заступник директора
департаменту соціального захисту населення
Кам'янець-Подільської міської ради

Віра ЧЕХОВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія,
галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»

В Україні, як і в більшості інших країн, реабілітаційну психологію довгий сприймали лише в контексті розробок, спрямованих на психологічний супровід і реабілітацію осіб з різними вадами й, зокрема, в регуляції взаємин між неповносправною людиною і навколишнім світом, а також спортсменів, травмованих під час тренування чи змагань. Сьогодні спектр науково-практичного зацікавлення реабілітаційною психологією суттєво розширився, увібравши в себе такі дисципліни та напрями, як: психологічна реабілітація, психологічна корекція, кризова психологія, психологія жертви, психологія травмівних подій (зокрема психологія екстремальних ситуацій), психологія стресу тощо. Останніми роками багато наших співвітчизників набули досвіду переживання травмівних подій, пов'язаних з соціальною ізоляцією в період COVIDy і, особливо, під час збройного конфлікту. Тому розвиток реабілітаційної психології загалом і підготовка відповідних фахівців, зокрема, відповідає потребам часу і суспільства.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Реабілітаційна психологія» представляє собою комплекс основних характеристик освіти, організаційно-практичних та педагогічних умов, форм атестації, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ознайомившись з описом області професійної діяльності випускника (здійснення пошуку, опрацювання та аналізу професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, розв'язання значущих психологічних проблем, чинників та тенденцій функціонування й розвитку особистості, проведення науково-дослідної роботи, вміння здійснювати практичну діяльність у професійній галузі згідно з напрямом та тематикою дослідження тощо), ми переконалися, що види професійної діяльності випускника відповідають профілю ОПП, а також освітнім сучасним потребам в підготовці фахівців в галузі реабілітаційної психології.

Підготовка бакалавра з психологічної реабілітації людини в ЗВО «ПДУ», що зазнала травмівного впливу і переживає посттравматичні стресові та супутні розлади, передбачає формування особистісно-професійних та діяльнісних компетентностей спеціаліста, який організовує фахову діяльність згідно нормативно-правових актів та правил, прийнятих у межах професійної спільноти. Дисципліни, які внесені у програму, спрямовані на використання їх змісту у відновлення оптимального фізичного, інтелектуального, психічного,

психологічного і соціального рівня життєдіяльності особи з метою сприяння її інтеграції в суспільство.

Даний варіант освітньо-професійної програми вдало поєднує різні аспекти підготовки високопрофесійних психологів-реабілітологів, здатних розв'язувати наукові та практичні завдання, пов'язані з життєдіяльністю людини в умовах підвищених психологічних навантажень, післястресових навантажень, в тому числі завдання психологічної реабілітації й адаптації до звичного життя осіб з ризиконебезпечних професій, подолання складних життєвих ситуацій, відновлення індивідуальної психологічної стійкості, а також забезпечення функціонування сучасних соціотехнічних систем різного призначення з точки зору ризиків та проявів людського фактору.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» підготовки бакалаврів у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати цю програму для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Фахівець з розвитку організації
та волонтерства Кам'янець-Подільської міської
організації Товариства Червоного
Хреста України



Наталія СЕМЕНЮК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія,
галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яка розроблена Закладом вищої освіти «Подільський державний університет», цілком відповідає існуючому суспільному запиту та реальній ситуації на ринку праці в Україні. Вона також у повній мірі відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 24 квітня 2019 року № 564.

У передмові до освітньої програми зазначено інформацію щодо освітнього рівня керівника та членів проектної групи. У профілі рецензованої програми містяться відомості про нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, форми атестації, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на першому освітньому рівні.

Рецензована програма містить опис компетентностей спеціальності, які дадуть випускнику програми можливість займатися професійною діяльністю на належному рівні. Сформовані компетентності дадуть змогу випускнику програми отримати високий фаховий рівень зі спеціальності.

У програмі чітко визначено цілі та завдання підготовки бакалаврів, а саме здобуття теоретичних знань, умінь їх практичного застосування, розуміння проблем психологічної реабілітації особистості, функціонування та особливості травмування соціально-психологічних явищ і процесів, а також знань та вмінь психодіагностичної, психокорекційної, відновлювальної роботи реабілітаційного психолога

Перелік, обсяг та послідовність вивчення навчальних дисциплін цілком відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» бакалаврського рівня вищої освіти та сучасному рівню наукових знань у галузі психології, коректно враховуючи специфіку спрямованості освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія». Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють належні умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Загалом, освітня програма «Реабілітаційна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» сформована таким чином, що в ній поєднуються теоретичні та практичні компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців, що ураховує тенденції розвитку спеціальності на ринку праці.

Координатор проекту «Дітям війни»
благодійного фонду «Штаб громадської
організації SOS»



Світлана ГУМІНСЬКА

на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»,
спеціальність 053 «Психологія»,
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
ступінь вищої освіти «бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» у цілому відповідає потребам і вимогам сучасного ринку праці та може бути рекомендована до запровадження в освітній процес Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

доктор психологічних наук,
доцент, професор кафедри психології,
педагогіки та соціально-економічних дисциплін
Національної академії Державної прикордонної
служби України імені Богдана Хмельницького

Підпис засвідчую
Начальник відділення контролю
та документального забезпечення
В. Андруш Рованський
« 01 » 03 2023 р.

