

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

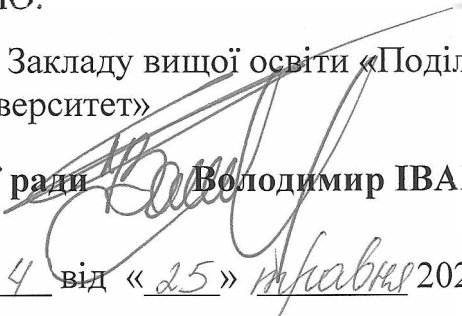
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
освітня кваліфікація: магістр з землеустрою і кадастру
(оновлена)

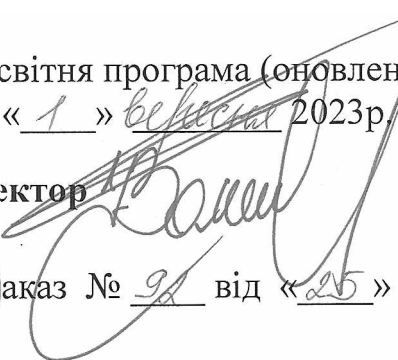
ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНІШИН**

(протокол № 4 від «25» травня 2023р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з «1» вересня 2023р.

Ректор  **Володимир ІВАНІШИН**

(наказ № 92 від «25» травня 2023р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
освітня кваліфікація: магістр з землеустрою і кадастру

Заступник голови вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

(протокол № 4 від «16» Травня 2023р.)



Данило ПЛАХТІЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор

(протокол № 4 від «24» 05 2023р.)



Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Землеустрій і кадастр» для підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 140 від 9 вересня 2022 р.)

1. Ірина ЯСІНЕЦЬКА – доктор економічних наук, професор,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» _____
2. Юрій ПОТАПСЬКИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» _____
3. Тетяна КУШНІРУК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» _____

Рецензенти:

1. Роман СТУПЕНЬ – доктор економічних наук, доцент кафедри геодезії та
геоінформатики, Львівського національного університету
природокористування _____
2. Антон ЛОБУНЬКО – заступник начальника управління – Начальник
відділу №2 управління надання адміністративних послуг Головного
управління Держгеокадастру у Хмельницькій області, кандидат економічних
наук _____
3. Петро АРТНАЄВ – директор ТзОВ «Джафар» _____
4. Людмила ГОЛЮК – директор ГПІ фірма «Земля» _____

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Землеустрій і кадастр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з землеустрою і кадастру
Офіційна назва освітньої програми	Землеустрій і кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 08.01.2019 р. – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку високо кваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі землеустрою і кадастру	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних; Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.

	Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв’язання задач геодезії та землеустрою.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі землеустрою і кадастру. Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в спеціальності «Геодезія та землеустрій». Формування фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі землеустрою і кадастру. Ключові слова: землеустрій, кадастр, геодезія	
Особливості програми	Можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Адміністратор бази (гео) даних	2131.2
	Адміністратор (гео) системи	2131.2
	Аерофотогеодезист	3131
	Аерофотозйомник	2148.2
	Асистент геолога	3111
	Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
	Геодезист	2148.2
	Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах	7111
	Інженер-землевпорядник	2148.2
	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
	Інженер з інвентаризації нерухомого майна	2149.2
	Інженер з технічного нагляду (будівництво)	3152
	Інженер з природокористування	2213.2
	Інспектор з інвентаризації	3439
	Картограф	2148.2
	Картограф-укладач	2148.2
	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)	3491
	Насікальний карт	8253
	Оцінювач	3417
	Оцінювач-експерт	3417
	Редактор карт	2148.2
	Технік (природознавчі науки)	3212
	Технік з архітектурного проектування	3112
	Технік-аерофотограметрист	3131
	Технік-будівельник	3112
	Технік-будівельник (дорожнє будівництво)	3112
	Технік-геодезист	3119
	Технік-грунтознавець	3212
	Технік-землевпорядник	3212

	Технік-картограф	3118
	Технік-маркшейдер	3117
	Технік-програміст (геозадачі)	3121
	Технік-топограф	3118
	Технік-топограф кадастровий	3118
	Технік-фотограмметрист	3123
	Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища	2148.2
	Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу	2148.2
	Фотограмметрист	2148.2
	Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)	7343
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи	
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, <i>семестровий</i> екзамен, заліки, захисти звітів з практик, самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру й оцінки нерухомості	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією: здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел у сфері геодезії, землеустрою, та інтегрувати їх з уже наявними ЗК 02. Розв'язання проблем: здатність зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі у галузі землеустрою і кадастру зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій ЗК 03. Розроблення та управління проектами: змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень ЗК 04. Комунікативні навички, міжособистісна компетентність: здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях ЗК 05. Дослідницькі навички і уміння: здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції, уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них ЗК 06. Практичне застосування отриманих знань: здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, вміння адаптуватися в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом ЗК 07. Турбота про якість та етичні зобов'язання: знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки	

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Предметно-наукова: оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру СК 02. Нормативно-правова: знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності СК 03. Технологічна: розуміння і професійне використання передових технологій і новітніх методів проведення геодезичних та кадастрових робіт СК 04. Збір і обробка вихідних даних: використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання СК 05. Методологічна: використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру СК 06. Застосування знань на практиці: вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії СК 07. Територіально-управлінська: володіти методами територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників СК 08. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат землеустрою і кадастру, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування РН 02. Знати теоретичні основи геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру РН 03. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні РН 04. Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами РН 05. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання РН 06. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань РН 07. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру РН 08. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням сучасних технологій РН 09. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних РН 10. Знати і розуміти стандарти організації та документування геопросторових даних, принципи просторового моделювання явищ, наукові методи вивчення території, інформаційного забезпечення управлінських

	процесів, кадастрових систем РН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру РН 12. Володіти методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель РН 13. Виконувати комплекс робіт по вивченню ринку землі та оподаткуванню земельних і міських ресурсів у системі внутрішньогосподарського і державного земельного кадастру РН 14. Застосовувати кадастрові дані для вирішення планово-економічних, землевпорядних та інших завдань на місцевому та державному рівнях РН 15. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобуті під час навчання РН 16. Використовувати методологію наукових досліджень в галузі використання земельних ресурсів та управління територіями
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/ єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3	екзамен
ОКЗП 3	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 4	Господарське та трудове право	3	залік
ОКЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
ОКЗП 6	Ділові комунікації	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		18	х
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Управління земельними ресурсами	4	екзамен / курсова робота
ОКФП 2	Кадастрова реєстраційна система	4	екзамен
ОКФП 3	Ринок землі та нерухомості	4	екзамен
ОКФП 4	ГІС в кадастрових системах	8	залік/екзамен
ОКФП 5	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	5	залік
ОКФП 6	Формування агроландшафтів	8	залік/екзамен
ОКФП 7	Землевпорядна експертиза	3	екзамен
ОКФП 8	Моніторинг та охорона земель	5	залік
ОКФП 9	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 10	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		49	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	х
2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки між факультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки між факультетського каталогу:		3	х
2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен

ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		17	x
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Ділові комунікації	3	залік
	Господарське та трудове право	3	залік
	ГІС в кадастрових системах	4	залік
	Формування агроландшафтів	3	залік
	Моніторинг та охорона земель	5	залік
	Методика наукових досліджень	3	екзамен
	Ринок землі та нерухомості	4	екзамен
	Виробнича практика	4	-
	Всього за 1 семестр	29	х
2	Виробнича практика	-	залік
	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	5	залік
	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
	Ділова іноземна мова	3	залік
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
	Управління земельними ресурсами	4	екзамен/ курсова робота
	Кадастрова реєстраційна система	4	екзамен
	ГІС в кадастрових системах	4	екзамен
	Формування агроландшафтів	5	екзамен
	Всього за 2 семестр	31	х
3	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
	Землевпорядна експертиза	3	екзамен
	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
	Всього за 3 семестр	30	х

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з землеустрою і кадастру за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01				+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 02		+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 03							+	+	+				+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
ЗК 05	+		+	+	+		+		+		+		+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+		+		+	+			+		+		+	+	+
СК 01	+		+	+	+		+	+				+			+	+
СК 02		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
СК 03							+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 04					+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК 05					+		+	+		+	+				+	+
СК 06		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07									+			+	+	+	+	+
СК 08	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10
РН 01	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+
РН 02	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+
РН 03			+	+	+		+		+		+	+	+		+	+
РН 04	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
РН 05			+	+	+		+	+		+	+				+	+
РН 06							+	+							+	+
РН 07				+			+	+	+			+	+		+	+
РН 08							+	+	+	+			+		+	+
РН 09							+			+					+	+
РН 10	+		+	+				+	+				+		+	+
РН 11		+							+			+	+		+	+
РН 12		+	+				+	+	+	+		+	+		+	+
РН 13			+	+			+	+		+	+				+	+
РН 14			+	+				+		+	+	+			+	+
РН 15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
РН 16		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+