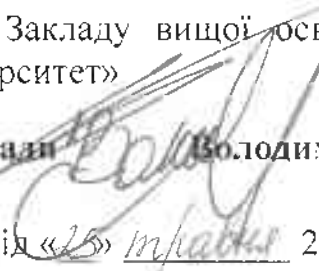


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
освітня кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин
(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНІШИН**

(протокол № 4 від «25» травня 2023р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з 1 вересня 2023 р.

Ректор  **Володимир ІВАНІШИН**

(наказ № 92 від «25» травня 2023р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
освітня кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин

Заступник голови вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № 4 від 16. 05 2023 р.)

Данило ПЛАХТІЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 4 від 24.05 2023 р.)

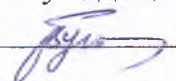
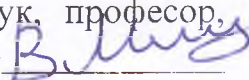
Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

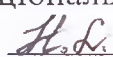
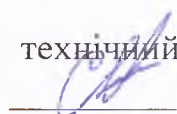
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №140 від 9 вересня 2022 р.)

1. Василь ГРИГОР'ЄВ – кандидат с.г. наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми 
2. Василь ПУЮ – доктор сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» 
3. Валентина ШЕВЧУК – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» 

Рецензенти:

1. Наталія ПІНЧУК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин Вінницького національного аграрного університету 
2. Сергій ТАНАСОВ – кандидат сільськогосподарських наук, технічний експерт компанії Bayer 
3. Віталій ЗАГОРОДНИЙ – директор ТОВ «Козацька долина -206» 313 

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Захист і карантин рослин»
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання різноманітних розмірів та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 202 «Захист і карантин рослин» Об’єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни. Цілі навчання: підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук. Теоретичний зміст предметної області: методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення. Методи, методики та технології: сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації Інструменти та обладнання: засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування.	
	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма.
	Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта за спеціальністю «Захист і карантин рослин». Формування фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі захисту і карантину рослин, фітосанітарного моніторингу, агрономії. Ключові слова: захист рослин, карантин рослин, фітосанітарний моніторинг.
	Особливості програми	Забезпечити ефективне функціонування суб’єктів господарювання, їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.
	4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна підготовка з "Захисту і карантину рослин" формує уміння та здатності для реалізації виконавських, консультативних, агрономічних і комунікативних виробничих функцій. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за (ДК 003:2010):	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Дослідник із захисту рослин	2213.1
	Інспектор з карантину рослин і може займати первинну посаду державного інспектора із захисту рослин та державного інспектора з карантину	2213.2
	Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.)	2212.1
Агроном, та професіонал споріднених професій	2212.3	
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання для здобуття другого магістерського рівня. Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти	
5 – Викладання та оцінювання		

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до комплексного державного іспиту
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>семестровий</i> (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, роботи, <i>атестація</i> (публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність працювати в команді ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 12. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами. СК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. СК 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. СК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі

	організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. СК 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. СК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. СК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. СК 8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля. СК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог. СК 10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин ПРН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». ПРН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин. ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. ПРН 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. ПРН 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. ПРН 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин. ПРН 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. ПРН 12. Дотримуватися вимог охорони праці. ПРН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. ПРН 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

	ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ОBOB'язкові компоненти загальної підготовки			
OKЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
OKЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	екзамен
OKЗП 3	Філософія	3	залік
OKЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
OKЗП 5	Іноземна мова	12	залік
OKЗП 6	Історія та культура України	3	залік
OKЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OKЗП 8	Ботаніка	3	екзамен
OKЗП 9	Вища математика	3	залік
OKЗП 10	Фізика	3	залік
OKЗП 11	Хімія	5	залік
OKЗП 12	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*	8	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		48	
1.2. ОBOB'язкові компоненти фахової підготовки			
OKФП 1	Вступ до фаху	3	залік
OKФП 2	Фізіологія рослин	4	екзамен
OKФП 3	Агрометеорологія	5	залік
OKФП 4	Основи наукових досліджень	4	залік
OKФП 5	Землеробство	4	екзамен
OKФП 6	Агрохімія	4	екзамен
OKФП 7	Плодівництво	4	екзамен
OKФП 8	Овочівництво	4	екзамен
OKФП 9	Рослинництво з основами кормовиробництва	6	екзамен
OKФП 10	Гербологія	4	екзамен
OKФП 11	Мікробіологія	3	залік
OKФП 12	Агрофармакологія	7	залік/екзамен
OKФП 13	Ентомологія загальна	6	екзамен
OKФП 14	Ентомологія сільськогосподарська	6	екзамен
OKФП 15	Фітопатологія загальна	7	екзамен
OKФП 16	Фітопатологія сільськогосподарська	7	екзамен
OKФП 17	Карантин рослин	6	залік/ екзамен/ курсова робота
OKФП 18	Загальна мікологія	6	залік

ОКФП 19	Прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	7	екзамен
ОКФП 20	Біологічний захист рослин	6	екзамен
ОКФП 21	Інтегрований захист рослин	7	залік/екзамен/ курсowa робота
ОКФП 22	Нематоди і кліщі	7	залік/екзамен
ОКФП 23	Хвороби і шкідники, лісових та садово-паркових культур	5	залік
ОКФП 24	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 25	Атестаційний екзамен	2	екзамен
ОКФП 26	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		132	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		12	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	6	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	6	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	6	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	6	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	7	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		45	х
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	х

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3	залік
	Іноземна мова	1	
	Історія та культура України	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Вища математика	3	залік
	Фізика	3	залік
	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
	Вступ до фаху	3	залік
	Основи наукових досліджень	4	залік
	Мікробіологія	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	-	-
	Всього за 1 семестр	30	х
2	Філософія	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова	2	залік
	Ботаніка	3	екзамен
	Хімія	5	залік
	Землеробство	4	екзамен
	Загальна мікологія	6	залік
	Виробнича практика	4	залік
	Фізичне виховання (факультатив) *	-	-
	Всього за 2 семестр	30	х
3	Іноземна мова	1	
	Фізіологія рослин	4	екзамен
	Агрометеорологія	5	залік
	Агрохімія	4	екзамен
	Плодівництво	4	екзамен
	Овочівництво	4	екзамен
	Нематоди і кліщі	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	6	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		-

	Всього за 3 семестр	35	х
4	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	екзамен
	Іноземна мова	2	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	-	-
	Ентомологія загальна	6	екзамен
	Фітопатологія загальна	7	екзамен
	Нематоди і кліщі	4	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Всього за 4 семестр	25	х
5	Герботологія	4	екзамен
	Агрофармакологія	3	залік
	Ентомологія сільськогосподарська	6	екзамен
	Фітопатологія сільськогосподарська	7	екзамен
	Карантин рослин	3	залік
	Іноземна мова	1	-
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Всього за 5 семестр	30	х
6	Карантин рослин	3	екзамен/ курсова робота
	Іноземна мова	2	залік
	Хвороби і шкідники, лісових та садово-паркових культур	5	залік
	Агрофармакологія	4	екзамен
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	6	залік
	Освітній компонент 8-П-Каталог	7	екзамен
	Всього за 6 семестр	30	х
7	Іноземна мова	1	-
	Прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів	7	екзамен
	Біологічний захист рослин	6	екзамен
	Інтегрований захист рослин	3	залік
	Рослинництво з основами кормовиробництва	6	екзамен
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	5	залік
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	Кваліфікаційна робота	2	екзамен
	Всього за 7 семестр	34	х

8	Іноземна мова	2	екзамен
	Інтегрований захист рослин	4	екзамен/ курсова робота
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	Кваліфікаційна робота	2	екзамен
	Освітній компонент 3-П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	6	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	6	залік
	Всього за 8 семестр	26	х

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету або на офіційному сайті ЗВО «ПДУ», або його структурного підрозділу.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Захист кваліфікаційної роботи та єдиний кваліфікаційний екзамен здійснюється відкрито перед Екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1.	+		+				+		+																											+	+	+		
ЗК 2.	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3.	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4.				+		+																														+		+		
ЗК 5.					+																																+		+	
ЗК 6.	+																																				+		+	
ЗК 7.	+	+			+							+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8.	+		+						+	+			+				+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9.									+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 10.												+																		+							+		+	
ЗК 11.				+	+	+	+						+																								+		+	
ЗК 12.		+										+			+		+	+						+										+	+		+		+	
ЗК 13.			+				+					+																										+		+
ЗК 14.	+		+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 1.								+															+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
СК 2.																							+	+						+	+				+		+		+	
СК 3.								+						+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
СК 4.							+														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	
СК 5.											+							+	+	+			+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+		+
СК 6.								+						+	+								+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
СК 7.					+			+						+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
СК 8.																		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
СК 9.																		+	+			+	+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+		+
СК 10.												+										+	+	+	+		+		+	+				+			+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	
ПРН 1.			+			+	+																												+			+	
ПРН 2.			+				+	+				+					+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 3.	+				+				+	+												+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	
ПРН 4.	+							+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 5.																+								+							+			+		+	+	+	
ПРН 6.								+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7.																	+				+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8.																	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 9.			+				+						+		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10.												+					+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 11.						+							+				+				+	+		+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 12.	+							+	+								+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+				+	+		+	+	
ПРН 13.		+																												+							+		+
ПРН 14.														+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15.						+																							+								+		+
ПРН 16.						+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+