

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

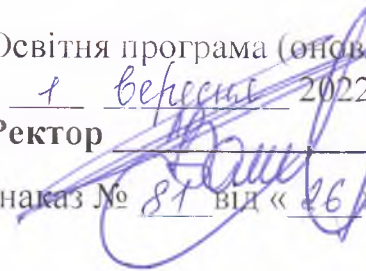
освітня кваліфікація: магістр із спеціальності «Технологія
виробництва і переробки продукції тваринництва»
(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський
державний університет»

Голова вченої ради  Володимир ІВАНИШИН
(протокол № 3 від «26» травня 2022 р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з 1 вересня 2022 р.

Ректор  Володимир ІВАНИШИН
(наказ № 81 від «26» травня 2022 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

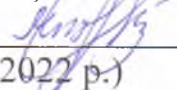
другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

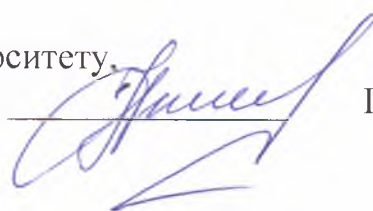
освітня кваліфікація: магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Заступник голови вченої ради факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві,

кандидат ветеринарних наук, доцент  Світлана ЛАЙТЕР-МОСКАЛЮК
(протокол № 4 від 23 травня 2022 р.)

Голова науково-методичної ради університету,

доктор економічних наук, професор
(протокол № 4 від 24.05. 2022 р.)



Ірина ЯСІНЕЦЬКА

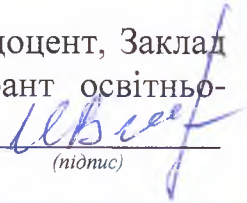
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

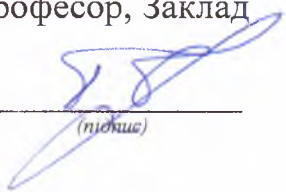
РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 142 від «6» вересня 2021 року)


1. Віктор ШУПЛИК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

2. Тетяна ПРИЛПКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»


(підпис)

3. Анатолій ДИМЧУК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»


(підпис)


Рецензенти :

1. Станіслав ВІТКОВСЬКИЙ, директор ТОВ
«Поділляплемсервіс»




(підпис)

2. Іван БЕРКІЧ, головний технолог ТОВ
«Поділляплемсервіс»


(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» |
| Офіційна назва освітньої програми | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (на основі освітнього ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 08.01.2019-01.07.2024 р. |
| Цикл/рівень | НРК України - 7 рівень FQ ENEA - другий цикл EQF LLL - 7 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2024 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних застосовувати науково-дослідний та професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного, енергозберігаючого і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |

| | |
|---|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 20- Аграрні науки та продовольство; Спеціальність 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва. Професійні акценти-формування фахівця з стратегічними і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності. |
| Основний фокус освітньої програми | Фахова освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Магістр повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, сучасною методологією та методиками досліджень стосовно кормів та кормової бази, виробництва і переробки продукції тваринництва, здійснювати наукові експерименти з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, інтерпретувати результати досліджень за зміни умов та технологій виробництва, вести затверджену документацію, здійснювати науковий пошук для вирішення поставлених проблем під час виробництва і переробки продукції тваринництва. <i>Ключові слова:</i> виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, інноваційні технології, технологічне обладнання, дорадництво, наукові дослідження, альтернативні джерела енергії. |
| Особливості програми | Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин з обов'язковим науково-виробничим стажуванням в Україні чи за кордоном. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Після закінчення навчання за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу: |

| | Професійна назва робіт | Код КП |
|-------------------------------------|---|---------------|
| | технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва | 2213.2 |
| | технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік | 3213.2 |
| | фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу | 3213 |
| | технік - технолог з виробництва молочних продуктів | 3530 |
| | технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів | 3540 |
| | інструктор виробничого навчання | 3340 |
| | сільськогосподарський експерт-дорадник | 2213.2 |
| | технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва | 2213.2 |
| Подальше навчання | Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Навчання студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи. | |
| Оцінювання | 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел. | |

| | |
|--|---|
| <p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.</p> <p>СК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю, безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.</p> <p>СК3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.</p> <p>СК4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</p> <p>СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.</p> <p>СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> |
| <p align="center">7 – Програмні результати навчання</p> | |
| | <p>ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.</p> <p>ПРН2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>дані.</p> <p>ПРН6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</p> <p>ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.</p> <p>ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів, навчальні та виробничі практики у спеціалізованих підприємствах різних форм власності</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна</p> | <p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України</p> |
| <p>Міжнародна кредитна</p> | <p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/ атестаційний екзамен/ єдиний державний кваліфікаційний іспит | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки | | | |
| ОКЗП 1 | Ділова іноземна мова | 3 | екзамен |
| ОКЗП 2 | Методика наукових досліджень | 3 | залік |
| ОКЗП 3 | Психологія і педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| ОКЗП 4 | Охорона праці в галузі і цивільний захист | 3 | залік |
| ОКЗП 5 | Методологія і філософія викладання профільних дисциплін | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки: | | 15 | |
| 1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки | | | |
| ОКФП 1 | Управління технологічними процесами | 3 | залік |
| ОКФП 2 | Біологія продуктивності | 4 | екзамен |
| ОКФП 3 | Наукові основи формування поживності кормів | 3 | залік |
| ОКФП 4 | Моделювання технологічних процесів | 4 | залік |
| ОКФП 5 | Технологія м'яса і м'ясних продуктів | 3 | екзамен |
| ОКФП 6 | Технологія молока і молочних продуктів | 4 | екзамен |
| ОКФП 7 | Селекція сільськогосподарських тварин | 4 | екзамен |
| ОКФП 8 | Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормів | 4 | залік |
| ОКФП 9 | Генетика популяцій | 3 | залік |
| ОКФП 10 | Системи нормування годівлі тварин | 4 | залік |
| ОКФП 11 | Виробнича практика | 10 | екзамен |
| ОКФП 12 | Атестаційний іспит | 2 | екзамен |
| ОКФП 13 | Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки: | | 52 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу | | | |
| ВКЗПУК 1 | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу: | | 3 | |
| 2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу | | | |
| ВКФПМФ | Освітній компонент 1- МФ-Каталог | 3 | залік |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------|-------|
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу: | | 3 | |
| 2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу | | | |
| ВКФППК | Освітній компонент 1- П-Каталог | 5 | залік |
| ВКФППК | Освітній компонент 2- П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК | Освітній компонент 3-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК | Освітній компонент 4-П-Каталог | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу: | | 17 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Методика наукових досліджень | 3 | залік |
| | Охорона праці в галузі і цивільний захист | 3 | залік |
| | Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин | 4 | екзамен |
| | Наукові основи формування поживності кормів | 3 | залік |
| | Технологія м'яса і м'ясних продуктів | 3 | екзамен |
| | Технологія молока і молочних продуктів | 4 | екзамен |
| | Біотехнологічні процеси виробництва і використання | 4 | залік |
| | Всього за 1 семестр | 24 | |
| 2 | Ділова іноземна мова | 3 | екзамен |
| | Психологія і педагогіка вищої школи | 3 | залік |
| | Методологія і філософія викладання профільних | 3 | залік |
| | Управління технологічними процесами | 3 | залік |
| | Моделювання технологічних процесів тваринництва | 4 | залік |
| | Селекція сільськогосподарських тварин | 4 | екзамен |
| | Генетика популяцій | 3 | залік |
| | Системи нормування годівлі тварин | 4 | залік |
| | Виробнича практика | 6 | - |
| | Кваліфікаційна робота | 3 | - |
| | Всього за 2 семестр | 36 | |
| 3 | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 1-МФ-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 1-П-Каталог | 5 | залік |
| | Освітній компонент 2-П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 3-П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 4-П-Каталог | 4 | залік |
| | Виробнича практика | 5 | залік |
| | Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |
| | Атестаційний іспит | 2 | екзамен |
| | Всього за 3 семестр | 30 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти навчальним закладом.

Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом вищої із спеціальності технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

