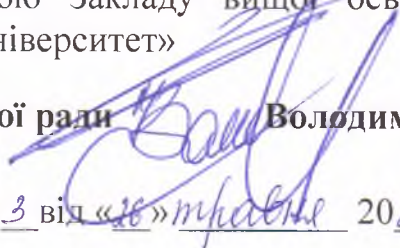


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства
(оновлена)

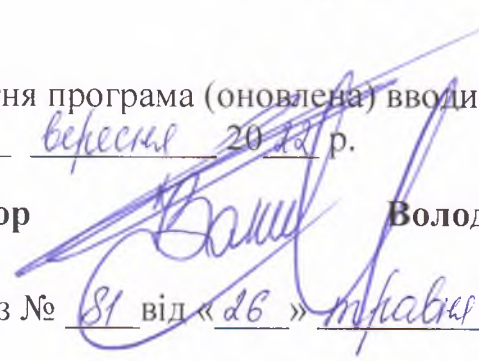
ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНІШИН**

(протокол № 3 від «26» травня 2022 р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з 1 вересня 2022 р.

Ректор  **Володимир ІВАНІШИН**

(наказ № 81 від «26» травня 2022 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

кваліфікація: магістр садово-паркового господарства

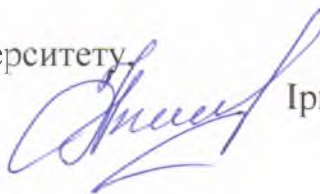
Заступник голови вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

(протокол № 4 від 18.05 2022 р.)



Данило ПЛАХТІЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 4 від 24.05.2022 р.)



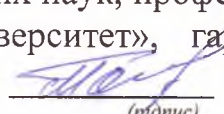
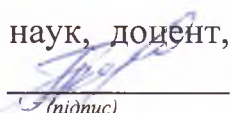
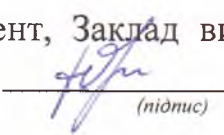
Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

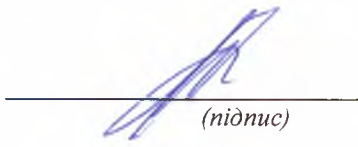
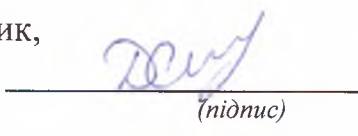
Освітньо-професійна програма
«Садово-паркове господарство»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

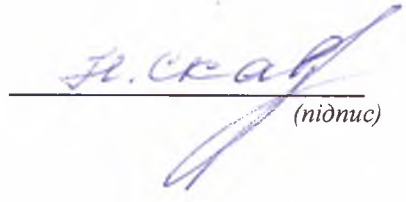
РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №142 від 6 вересня 2021р.)

1. Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми

(підпис)
2. Петро БЕЗВІКОННИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)
3. Юлія ЛОБУНЬКО кандидат економічних наук, асистент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)

Рецензенти (бажано зовнішні зацікавлені особи: роботодавці):

1. Михайло ДРЕБЕТ, старший науковий співробітник, завідувач науково-дослідного відділу НПП «Подільські Товтри»

(підпис)
2. Дмитро СВИРИДЮК, старший науковий співробітник, НПП «Подільські Товтри»

(підпис)
3. Лілія КОВАЛЬ, провідний інженер з лісових культур ДП "Кам'янець-Подільське лісове господарство"

(підпис)
4. Ніна СКАВРЕНЮК директор КП "НАДРА КАМ'ЯНЕЧЧИНИ"

(підпис)

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Садово-паркове господарство»
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, Період акредитації з 08.01.2019 р. до 1.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Садово-паркове господарство»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Програма освіти: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з створення, організації, реконструкції об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн.

Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства у південно-західному регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Правобережного Лісостепу України.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно класифікатору професій ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Садівник.	18103
	Робітник зеленого будівництва,	17530
	Озеленювач,	15422
	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2
	Фахівець з квітникарства,	2213.2
	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2
	Фахівець садово-паркового господарства,	3212
	Завідувач оранжереї	1221.2
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2
	Фахівець з рекреації	2213.2
	Начальник дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи)	1237.2
	Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського	1311
	Науковий співробітник (агрономія, лісівництво, лісомеліорація)	1221.1
	Агролісомеліоратор	2213.2
	Інженер з лісовідновлення	2213.2
	Інженер з охорони та захисту лісу	2213.2
	Інженер лісопатолог	2213.2
	Викладач вищого навчального закладу	2310.2
	Асистент	2310.2
	Викладач професійного навчально-виховного закладу	2320
	Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту.	16083.8 7
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Основними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.	

Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів. СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень. СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності. СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації. СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та

	фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства; ПРН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень; ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав; ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень; ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; ПРН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів; ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів; ПРН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів; ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям; ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси; ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях; ПРН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів; ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності; ПРН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями

Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій); Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби), Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами підприємств зеленого будівництва, набувають навички щодо ландшафтного дизайну тощо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ВНЗ інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3	залік
ОКЗП 3	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
ОКЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних	3	залік
ОКЗП 6	Декоративне садівництво	4	екзамен
ОКЗП 7	Архітектоніка рослин	3	залік
ОКЗП 8	Світові технології в декоративному розсадництві	3	екзамен
ОКЗП 9	Захист декоративних рослин	4	залік
ОКЗП 10	Лісопаркове господарство	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		33	х
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Дендропроєктування	4	екзамен КР
ОКФП 2	Дизайн ландшафту	3	екзамен
ОКФП 3	Тепличне господарство	4	залік
ОКФП 4	Фітодизайн закритого середовища	4	залік
ОКФП 5	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4	екзамен КР
ОКФП 6	Дизайн квітників	3	екзамен
ОКФП 7	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	залік
ОКФП 8	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 9	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		33	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	х
2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік

ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		18	x
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	залік
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
	Декоративне садівництво	4	екзамен
	Архітектоніка рослин	3	залік
	Лісопаркове господарство	4	екзамен
	Дендропроєктування	4	екзамен КР
	Дизайн ландшафту	3	екзамен
	Тепличне господарство	4	залік
	Кваліфікаційна робота	1	-
	Всього за 1 семестр	29	
2	Ділова іноземна мова	3	екзамен
	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3	залік
	Світові технології в декоративному розсадництві	3	екзамен
	Захист декоративних рослин	4	залік
	Фітодизайн закритого середовища	4	залік
	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	4	екзамен КР
	Дизайн квітників	3	екзамен
	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	залік
	Кваліфікаційна робота	1	-
	Всього за 2 семестр	31	
3	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен
	Виробнича практика	4	залік
	Кваліфікаційна робота	2	екзамен
	Всього за 3 семестр	30	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1					+														+
ЗК 2		+	+															+	+
ЗК 3		+	+	+	+													+	+
ЗК 4	+	+																+	+
ЗК 5				+		+		+	+				+				+	+	+
ЗК 6						+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 1						+		+					+					+	+
СК 2						+		+					+					+	+
СК 3										+	+				+		+	+	+
СК 4						+				+	+		+				+	+	+
СК 5															+		+	+	+
СК 6										+	+				+			+	+
СК 7											+	+		+	+	+	+	+	+
СК 8		+					+		+									+	+
СК 9										+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 10										+	+	+		+		+		+	+
СК 11											+				+			+	+
СК 12										+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 13		+													+		+	+	+
СК 14		+																+	+
СК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+

**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК ЗП 1	ОК ЗП 2	ОК ЗП 3	ОК ЗП 4	ОК ЗП 5	ОК ЗП 6	ОК ЗП 7	ОК ЗП 8	ОК ЗП 9	ОК ЗП 10	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9
ПРН 1										+	+				+		+	+	+
ПРН 2										+	+				+		+	+	+
ПРН 3						+		+					+					+	+
ПРН 4										+	+			+				+	+
ПРН 5															+		+	+	+
ПРН 6										+	+				+		+	+	+
ПРН 7				+						+			+					+	+
ПРН 8			+	+						+			+					+	+
ПРН 9	+				+						+			+				+	+
ПРН 10											+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11										+	+	+				+		+	+
ПРН 12											+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+
ПРН 14				+				+		+	+	+	+	+				+	+
ПРН 15				+		+			+						+			+	+