МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 27 «Транспорт»

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

освітня кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту

(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради Володимир ІВАНИШИН

(протокол № __від «__» _____ 2023р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з ____ _____ 2023р.

Ректор Володимир ІВАНИШИН

(наказ № ____від «____» _____ 2023р.)

м. Кам’янець-Подільський, 2023р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 27 «Транспорт»
за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»
освітня кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту

Голова вченої ради інженерно-технічного факультету, кандидат технічних наук, доцент — Юрій ПАНЦИР
(протокол № ___ від ____2023 р.)

Голова науково-методичної ради університету, доктор економічних наук, професор — Ірина ЯСІНЕЦЬКА
(протокол № ___ від ____2023 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»

для підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №140 від 9 вересня 2022р.)

1. Віталій ПУКАС – кандидат технічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми _____
(підпис)

2. Віктор ДУГАНЕЦЬ – доктор педагогічних наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», _____
(підпис)

3. Павло ФЕДІРКО – кандидат технічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», _____
(підпис)

Рецензенти:

Віктор АНТОНЮК, директор товариства
з обмеженою відповідальністю «Промтехнтранс» _____
(підпис)

Михайло ПАСІЧНИК, директор товариства
з обмеженою відповідальністю «Тімтранс» _____
(підпис)

Степан КОВАЛИШИН, к.т.н., професор,
декан факультету механіки, енергетики та
інформаційних технологій
Львівського національного університету
природокористування _____
(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації 09.07.2019 р. – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, PQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	

Освітня програма забезпечує – набуття компетентностей в застосуванні до професійної діяльності зі створення, експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об’єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов’язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання − підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту Теоретичний зміст предметної області − конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; - методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; - технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; - технології побудови і використання об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Розділи науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов’язаних з їх надійною експлуатацією.
Особливості програми	Узгодженість програми із програмами інших ЗВО. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	

Професійна назва робіт	**Код КП**
Механік автомобільної колони (гаража)	**3115**
Механік з ремонту транспорту	**3115**
Диспетчер автомобільного транспорту	**3119**
Диспетчер з міжнародних перевезень	**3119**
Інженер з безпеки руху	**3152**
Інженер з технічного нагляду	**3152**
Інспектор шляховий	**3152**
Майстер виробничого навчання водінню	**3340**

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопичення отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (єдиний державний кваліфікаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

	знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем і елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення й усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (ПРН)	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів, складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого

	циклу об’єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об’єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв’язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук із залученням до педагогічної діяльності найбільш досвідчених фахівців з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп’ютерними робочими місцями та прикладними комп’ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїздні практичні заняття здобувачів вищої освіти у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена навчальними програмами дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, що включають конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних занять та лабораторних робіт, курсового проектування, завдання для самостійної роботи та засоби діагностики знань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов’язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
ОКЗП 2	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 3	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОКЗП 4	Філософія	3	залік
ОКЗП 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОКЗП 6	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОКЗП 7	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 8	Вища математика	5	екзамен
ОКЗП 9	Хімія	3	залік
ОКЗП 10	Фізика	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*	8	–
Загальний обсяг обов’язкових компонент загальної підготовки:		**43**	**x**
1.2. Обов’язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОКФП 2	Теоретична механіка	5	екзамен
ОКФП 3	Механіка матеріалів і конструкцій	3	екзамен
ОКФП 4	Теорія механізмів і машин	3	екзамен
ОКФП 5	Деталі машин	7	залік, екзамен, курсовий проект
ОКФП 6	Матеріалознавство і ТКМ	7	залік, екзамен
ОКФП 7	Технологічні основи машинобудування	3	екзамен
ОКФП 8	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3	екзамен
ОКФП 9	Безпека дорожнього руху	3	екзамен
ОКФП 10	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
ОКФП 11	Теплотехніка	3	екзамен
ОКФП 12	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	4	екзамен
ОКФП 13	Автомобілі	9	залік, екзамен, курсова робота
ОКФП 14	Автомобільні двигуни	8	залік, екзамен, курсовий

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
			проект
ОКФП 15	Основи технології виробництва і ремонту автомобілів	6	екзамен
ОКФП 16	Технічна експлуатація автомобілів	11	залік, залік, екзамен
ОКФП 17	Електронне та електричне обладнання автомобілів	4	екзамен
ОКФП 18	Економіка підприємства	3	залік
ОКФП 19	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	7	залік
ОКФП 20	Організація автомобільних перевезень	4	залік
ОКФП 21	Логістика	4	залік
ОКФП 22	Експлуатаційні матеріали	3	залік
ОКФП 23	Прикладна математика	3	залік
ОКФП 24	Основи технічної діагностики автомобілів	4	екзамен
ОКФП 25	Вступ до фаху	3	залік
ОКФП 26	Виробнича практика	12	залік
ОКФП 27	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	екзамен
ОКФП 28	Кваліфікаційна робота	4	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		**137**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	**х**
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		**12**	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		**3**	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4- П-Каталог	5	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5- П-Каталог	5	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7- П-Каталог	6	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
ВКФППК 8	Освітній компонент 8- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11- П-Каталог	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент фахової підготовки		**45**	х
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	х

2.2.Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Історія та культура України	3	залік
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Іноземна мова	1	–
	Інформаційні технології	3	залік
	Вища математика	2	–
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
	Фізика	2	–
	Вступ до фаху	3	залік
	Матеріалознавство і ТКМ	3	залік
	Безпека дорожнього руху	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2*	–
	Всього за 1 семестр	**26,0**	**х**
2	Іноземна мова	2	залік
	Хімія	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Вища математика	3	екзамен
	Інженерна та комп’ютерна графіка	3	екзамен
	Фізика	3	екзамен
	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
	Матеріалознавство і ТКМ	4	екзамен
	Філософія	3	залік
	Теоретична механіка	3	–
	Логістика	4	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2*	–
	Всього за 2 семестр	**34,0**	**х**
3	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	4	екзамен
	Теорія механізмів і машин	3	екзамен
	Експлуатаційні матеріали	3	залік
	Прикладна математика	3	залік
	Механіка матеріалів і конструкцій	3	екзамен
	Освітній компонент 9- П-Каталог	3	залік
	Теоретична механіка	2	екзамен

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Деталі машин	3	залік
	Іноземна мова	1	–
	Фізичне виховання (факультатив)*	2*	–
	Всього за 3 семестр	**25,0**	**х**
4	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
	Освітній компонент 5- П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Іноземна мова	2	залік
	Деталі машин	4	екзамен, курсовий проект
	Організація автомобільних перевезень	4	екзамен
	Освітній компонент 7- П-Каталог	6	залік
	Освітній компонент 8- П-Каталог	3	залік
	Автомобілі	4	залік
	Кваліфікаційна робота	1	–
	Фізичне виховання (факультатив)*	2*	–
	Всього за 4 семестр	**35,0**	**х**
5	Технологічні основи машинобудування	3	екзамен
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Теплотехніка	3	екзамен
	Автомобільні двигуни	4	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 6- П-Каталог	3	залік
	Іноземна мова	1	–
	Автомобілі	5	екзамен, курсова робота
	Виробнича практика	6	-
	Всього за 5 семестр	**31,0**	**х**
6	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3	екзамен
	Технічна експлуатація автомобілів	4	залік
	Автомобільні двигуни	4	екзамен, курсовий проект
	Електронне і електричне обладнання автомобілів	4	екзамен

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Освітній компонент 3- П-Каталог	3	залік
	Іноземна мова	2	залік
	Виробнича практика	6	залік
	Всього за 6 семестр	**29,0**	**х**
7	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1- П-Каталог	5	екзамен
	Технічна експлуатація автомобілів	3	залік
	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	7	залік
	Освітній компонент 4- П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 2- П-Каталог	4	залік
	Економіка підприємства	3	залік
	Іноземна мова	1	–
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	–
	Кваліфікаційна робота	1	–
	Всього за 7 семестр	**33,0**	**х**
8	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	6	екзамен
	Технічна експлуатація автомобілів	4	екзамен
	Основи технічної діагностики автомобілів	4	екзамен
	Освітній компонент 11- П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 10- П-Каталог	3	залік
	Іноземна мова	2	екзамен
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
	Кваліфікаційна робота	2	захист кваліфікаційної роботи
	Всього за 8 семестр	**27,0**	**х**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр автомобільного транспорту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКЗП8	ОКЗП9	ОКЗП10	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4	ОКФП5	ОКФП6	ОКФП7	ОКФП8	ОКФП9	ОКФП10	ОКФП11	ОКФП12	ОКФП13	ОКФП14	ОКФП15	ОКФП16	ОКФП17	ОКФП18	ОКФП19	ОКФП20	ОКФП21	ОКФП22	ОКФП23	ОКФП24	ОКФП25	ОКФП26	ОКФП27	ОКФП28
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+		+											+	+												+	+	+					
ЗК 2		+						+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+								+	+	+	+		
ЗК 3			+															+	+		+				+				+			+					
ЗК 4				+			+												+		+		+					+							+		
ЗК 5	+		+	+	+												+	+	+	+	+	+								+	+				+		+	+
ЗК 6		+									+						+			+							+	+	+	+	+		+				
ЗК 7											+	+				+	+	+		+	+	+			+				+						+	+		
ЗК 8	+				+	+													+					+		+		+					+					
ЗК 9								+	+	+																			+						+	+		
ЗК 10																		+	+			+								+	+		+				+	+
ЗК 11																									+	+	+				+		+					
ЗК 12						+											+																	+				
ЗК 13				+																														+				
ЗК 14							+																															
ФК 1	+		+		+																			+				+		+	+	+			+	+	+	+
ФК 2											+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		
ФК 3								+		+						+		+	+	+	+	+					+					+	+	+				
ФК 4												+		+	+										+				+							+	+
ФК 5	+				+	+																		+		+									+	+	+	+
ФК 6			+														+											+	+						+	+	+
ФК 7																						+	+		+			+					+					
ФК 8														+	+	+						+	+			+												
ФК 9																	+								+													
ФК 10																+	+										+							+				
ФК 11		+									+						+										+		+	+	+	+	+	+				
ФК 12	+		+		+																							+			+				+			
ФК 13																+		+		+						+				+	+							
ФК 14									+	+							+																				+	+
ФК 15		+						+				+					+	+			+		+			+		+				+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ЗП5	ОК ЗП6	ОК ЗП7	ОК ЗП8	ОК ЗП9	ОК ЗП10	ОК ФП1	ОК ФП2	ОК ФП3	ОК ФП4	ОК ФП5	ОК ФП6	ОК ФП7	ОК ФП8	ОК ФП9	ОК ФП10	ОК ФП11	ОК ФП12	ОК ФП13	ОК ФП14	ОК ФП15	ОК ФП16	ОК ФП17	ОК ФП18	ОК ФП19	ОК ФП20	ОК ФП21	ОК ФП22	ОК ФП23	ОК ФП24	ОК ФП25	ОК ФП26	ОК ФП27	ОК ФП28
РН 1				+		+	+	+	+	+								+									+					+				+	+
РН 2	+			+	+		+																												+		
РН 3		+									+			+			+		+		+					+				+	+			+				
РН 4	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+						+					+		+	+
РН 5									+																			+										
РН 6																			+	+		+		+				+		+	+						
РН 7		+						+	+	+	+	+		+		+				+							+							+			
РН 8			+				+										+								+			+				+			+	+	+	+
РН 9		+	+								+				+		+								+						+		+					
РН 10									+	+		+	+			+		+		+													+					
РН 11																										+			+						+			
РН 12			+			+						+				+										+		+						+				
РН 13							+						+												+				+					+				
РН 14														+	+			+		+	+				+	+						+	+			+	+	
РН 15			+								+	+	+			+			+			+								+	+							
РН 16																								+		+	+								+			
РН 17			+														+							+					+						+			
РН 18							+										+	+			+			+											+			
РН 19																							+			+								+				
РН 20		+																					+	+										+				
РН 21		+																									+								+	+		
РН 22	+		+		+														+								+				+							
РН 23		+					+																			+				+	+		+					
РН 24								+	+	+	+	+										+								+	+		+				+	+
РН 25	+			+	+								+																						+	+	+