

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
освітня кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства
(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради  **Володимир ІВАНИШИН**

(протокол № 3 від «26» травня 2022 р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з 1 вересня 2022 р.

Ректор  **Володимир ІВАНИШИН**

(наказ № 81 від «26» травня 2022 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
освітня кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства

Заступник голови вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № 4 від 18.05 2022 р.)

Данило ПЛАХТІЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 4 від 14.05 2022 р.)

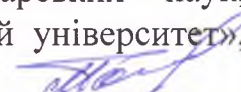
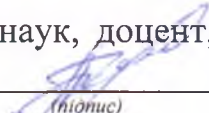
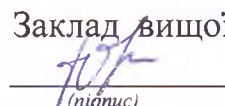
Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

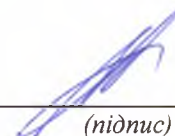


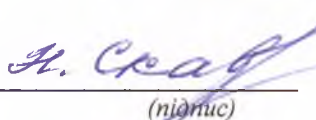
Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 142 від 6 вересня 2021р.)

1. Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми 
(підпис)
2. Петро БЕЗВІКОННИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» 
(підпис)
3. Юлія ЛОБУНЬКО кандидат економічних наук, асистент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» 
(підпис)

Рецензенти (бажано зовнішні зацікавлені особи: роботодавці):

1. Михайло ДРЕБЕТ, старший науковий співробітник, завідувач науково-дослідного відділу НПП «Подільські Товтри» 
(підпис)
2. Дмитро СВИРИДЮК, старший науковий співробітник, НПП «Подільські Товтри» 
(підпис)
3. Лілія КОВАЛЬ, провідний інженер з лісових культур ДП "Кам'янець-Подільське лісове господарство" 
(підпис)
4. Ніна СКАВРЕНЮК директор КП "НАДРА КАМ'ЯНЕЧЧИНИ" 
(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Садово-паркове господарство»
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства |
| Офіційна назва освітньої програми | Садово-паркове господарство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»); |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Україна, Період акредитації з 23.04.2019 р до 1.07.2024 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА- другий цикл, EQF-LLL – 6 |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До до 1 липня 2024 р. |

| | |
|--|--|
| <p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p> | <p>https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html</p> |
| <p>2 – Мета освітньої програми</p> | |
| <p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з вирощування декоративних рослин; проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».</p> <p>Надання загальних базових знань, формування практичних навичок дослідження, проектування та експлуатації садово-паркових об'єктів;</p> | |
| <p>3 – Характеристика освітньої програми</p> | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма освітньо-професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Має прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства; базові теоретичні та практичні знання сучасної фітобіології; володіння сучасними інформаційними технологіями, методами досліджень компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Загальна програма: « Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з організації, реконструкції та створення, об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн середовища, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма містить наступні складові: загальна підготовка та професійна. Обов'язковою складовою програми є практична та науково-дослідна робота студентів. Практична підготовка студентів включає декілька видів навчальних та виробничих практик під час яких студенти набувають знань, умінь та навичок у широкій сфері практичної діяльності.</p> <p>Не менше 25 % обсягу освітньої програми складають дисципліни вільного вибору студента, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Придатність до працевлаштування | Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно класифікатору професій ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче: | |
| | Професійна назва робіт | Код КП |
| | Садівник. | 18103 |
| | Робітник зеленого будівництва, | 17530 |
| | Озеленювач, | 15422 |
| | Інженер з рекреаційного благоустрою, | 2213.2 |
| | Фахівець з квітникарства, | 2213.2 |
| | Інженер садово-паркового господарства, | 2149.2 |
| | Фахівець садово-паркового господарства, | 3212 |
| | Завідувач оранжереї | 1221.2 |
| | Завідувач розсадника (розплідника) | 1221.2 |
| | Фахівець з ландшафтного дизайну | 2213.2 |
| Фахівець з рекреації | 2213.2 | |
| Подальше навчання | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до комплексного державного іспиту | |
| Оцінювання | 100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи) | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>СК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал</p> <p>СК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПРН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> |
|--|--|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами підприємств зеленого будівництва, набувають навички щодо ландшафтного дизайну тощо</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---|--|
| Національна кредитна | Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ВНЗ України |
| Міжнародна кредитна | Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ВНЗ інших країн |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

2.1.1. На основі повної загальної середньої освіти

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|--------------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки | | | |
| ОКЗП 1 | Вступ до фаху | 5 | залік |
| ОКЗП 2 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОКЗП 3 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | екзамен |
| ОКЗП 4 | Філософія | 3 | залік |
| ОКЗП 5 | Академічне письмо | 3 | залік |
| ОКЗП 6 | Іноземна мова | 12 | екзамен/залік, залік, залік |
| ОКЗП 7 | Історія та культура України | 3 | залік |
| ОКЗП 8 | Вища математика | 3 | залік |
| ОКЗП 9 | Фізика | 3 | залік |
| ОКЗП 10 | Хімія | 5 | залік |
| ОКЗП 11 | Біометрія | 4 | екзамен |
| ОКЗП 12 | Генетика | 4 | залік |
| ОКЗП 13 | Ботаніка | 6 | екзамен/залік |
| ОКЗП 14 | Геодезія | 5 | екзамен |
| ОКЗП 15 | Лісове ґрунтознавство | 4 | залік |
| ОКЗП 16 | Фізіологія | 4 | екзамен |
| ОКЗП 17 | Лісова фітопатологія та ентомологія | 6 | екзамен |
| ОКЗП 18 | Лісознавство | 6 | екзамен |
| ОКЗП 19 | Економіка лісового та садово-паркового господарства | 4 | екзамен |
| ОКЗП 20 | Лісова селекція | 5 | екзамен |
| ОКЗП 21 | Лісова зоологія | 5 | екзамен |
| ОКЗП 22 | Мікробіологія | 3 | залік |
| ОКЗП 23 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 5 | екзамен/залік |
| ОКЗП 24 | Урбоекологія і фітомеліорація | 3 | екзамен |
| ОКЗП 25 | Історія садово-паркового мистецтва | 4 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив) | 8 | - |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки: | | 111 | x |
| 1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки | | | |
| ОКФП 1 | Дендрологія | 7 | екзамен/залік |
| ОКФП 2 | Інвентаризація садово-паркових об'єктів | 4 | екзамен |
| ОКФП 3 | Озеленення населених місць | 4 | залік |
| ОКФП 4 | Декоративні рослини закритого ґрунту | 5 | екзамен |
| ОКФП 5 | Захист зелених насаджень | 4 | екзамен |
| ОКФП 6 | Лукувництво і газони | 4 | екзамен |
| ОКФП 7 | Декоративне розсадництво і насінництво | 6 | екзамен/КП |
| ОКФП 8 | Ландшафтна архітектура | 7 | екзамен/залік КП |

| | | | |
|---|--|------------|---------------|
| ОКФП 9 | Садово-паркове будівництво | 6 | екзамен/залік |
| ОКФП 10 | Основи аранжування | 5 | залік |
| ОКФП 11 | Основи містобудування | 4 | залік |
| ОКФП 12 | Проектування об'єктів зеленого будівництва | 4 | залік |
| ОКФП 13 | Виробнича практика | 5 | залік |
| ОКФП 14 | Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки: | | 69 | х |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | х |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу | | | |
| ВКЗПУК 1 | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 2 | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 3 | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 4 | Освітній компонент 4-У-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу: | | 12 | х |
| 2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу | | | |
| ВКФПМФК 1 | Освітній компонент 1- МФ-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу: | | 3 | х |
| 2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу | | | |
| ВКФППК 1 | Освітній компонент 1-П-Каталог | 5 | екзамен |
| ВКФППК 2 | Освітній компонент 2-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 3 | Освітній компонент 3-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 4 | Освітній компонент 4-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 5 | Освітній компонент 5-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 6 | Освітній компонент 6-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 7 | Освітній компонент 7-П-Каталог | 4 | екзамен |
| ВКФППК 8 | Освітній компонент 8-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 9 | Освітній компонент 9-П-Каталог | 4 | екзамен |
| ВКФППК 10 | Освітній компонент 10-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 11 | Освітній компонент 11-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 12 | Освітній компонент 12-П-Каталог | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу: | | 45 | х |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 60 | х |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | х |

2.1.2. На основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

(120 кредитів)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки | | | |
| ОКЗП 1 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОКЗП 2 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | екзамен |
| ОКЗП 3 | Філософія | 3 | залік |
| ОКЗП 4 | Академічне письмо | 3 | залік |
| ОКЗП 5 | Іноземна мова | 6 | екзамен/залік |
| ОКЗП 6 | Історія та культура України | 3 | залік |
| ОКЗП 7 | Основи екології | 3 | залік |
| ОКЗП 8 | Лісова фітопатологія та ентомологія | 5 | екзамен |
| ОКЗП 9 | Хімія | 3 | залік |
| ОКЗП 10 | Фізіологія | 3 | екзамен |
| ОКЗП 11 | Фізика | 3 | залік |
| ОКЗП 12 | Ботаніка | 4 | залік |
| ОКЗП 13 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3 | екзамен |
| ОКЗП 14 | Біометрія | 3 | екзамен |
| | Фізичне виховання (факультатив) | 4 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки: | | 48 | x |
| 1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки | | | |
| ОКФП 1 | Лісознавство | 3 | екзамен |
| ОКФП 2 | Луківництво і газони | 3 | екзамен |
| ОКФП 3 | Декоративне розсадництво і насінництво | 4 | екзамен/ КП |
| ОКФП 4 | Ландшафтна архітектура | 5 | екзамен/ КП |
| ОКФП 5 | Садово-паркове будівництво і основи містобудування | 3 | екзамен |
| ОКФП 6 | Дендрологія | 7 | екзамен/залік |
| ОКФП 7 | Лісова зоологія | 4 | екзамен |
| ОКФП 8 | Квітникарство | 4 | екзамен |
| ОКФП 9 | Виробнича практика | 5 | залік |
| ОКФП 10 | Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки: | | 42 | x |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 90 | x |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу | | | |
| ВКЗПУК 1 | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 2 | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 3 | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонент загальної підготовки університетського каталогу: | | 9 | x |
| 2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу | | | |
| ВКФПМФК 1 | Освітній компонент 1-МФ-Каталог | 3 | залік |

| | | | |
|--|--------------------------------|------------|----------|
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу: | | 3 | x |
| 2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу | | | |
| ВКФППК 1 | Освітній компонент 1-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 2 | Освітній компонент 2-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 3 | Освітній компонент 3-П-Каталог | 3 | екзамен |
| ВКФППК 4 | Освітній компонент 4-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 5 | Освітній компонент 5-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 6 | Освітній компонент 6-П-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу: | | 18 | x |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 30 | x |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | x |

**2.1.3. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
(180 кредитів)**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки | | | |
| ОКЗП 1 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОКЗП 2 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | екзамен |
| ОКЗП 3 | Філософія | 3 | залік |
| ОКЗП 4 | Академічне письмо | 3 | залік |
| ОКЗП 5 | Іноземна мова | 6 | екзамен/залік |
| ОКЗП 6 | Історія та культура України | 3 | залік |
| ОКЗП 7 | Основи екології | 3 | залік |
| ОКЗП 8 | Лісова фітопатологія та ентомологія | 5 | екзамен |
| ОКЗП 9 | Хімія | 3 | залік |
| ОКЗП 10 | Фізіологія | 3 | екзамен |
| ОКЗП 11 | Фізика | 3 | залік |
| ОКЗП 12 | Ботаніка | 4 | залік |
| ОКЗП 13 | Економіка лісового та садово-паркового господарства | 3 | екзамен |
| ОКЗП 14 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 3 | екзамен |
| ОКЗП 15 | Біометрія | 3 | екзамен |
| | Фізичне виховання (факультатив) | 4 | - |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки: | | 51 | x |
| 1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки | | | |
| ОКФП 1 | Лісознавство | 4 | екзамен |
| ОКФП 2 | Озеленення населених місць | 3 | залік |
| ОКФП 3 | Луківництво і газони | 4 | екзамен |
| ОКФП 4 | Декоративне розсадництво і насінництво | 5 | екзамен/ КП |
| ОКФП 5 | Ландшафтна архітектура | 5 | екзамен/залік КП |
| ОКФП 6 | Садово-паркове будівництво | 4 | екзамен |
| ОКФП 7 | Основи аранжування | 4 | залік |
| ОКФП 8 | Інвентаризація садово-паркових об'єктів | 5 | екзамен |
| ОКФП 9 | Декоративні рослини закритого ґрунту | 5 | екзамен |
| ОКФП 10 | Дендрологія | 7 | екзамен/залік |
| ОКФП 11 | Лісова селекція | 4 | екзамен |
| ОКФП 12 | Лісова зоологія | 4 | екзамен |
| ОКФП 13 | Захист зелених насаджень | 5 | екзамен |
| ОКФП 14 | Квітникарство | 4 | екзамен |
| ОКФП 15 | Гідротехнічні споруди садів | 3 | залік |
| ОКФП 16 | Основи композиції | 3 | залік |
| ОКФП 17 | Основи містобудування | 3 | залік |
| ОКФП 18 | Декоративна дендрологія | 3 | екзамен |
| ОКФП 19 | Виробнича практика | 5 | залік |
| ОКФП 20 | Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |

| | | | |
|---|---------------------------------|------------|----------|
| Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки: | | 84 | x |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 135 | x |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу | | | |
| ВКЗПУК 1 | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 2 | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| ВКЗПУК 3 | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу: | | 9 | x |
| 2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу | | | |
| ВКФПМФК 1 | Освітній компонент 1-МФ-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу: | | 3 | x |
| 2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу | | | |
| ВКФППК 1 | Освітній компонент 1-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 2 | Освітній компонент 2-П-Каталог | 4 | екзамен |
| ВКФППК 3 | Освітній компонент 3-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 4 | Освітній компонент 4-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 5 | Освітній компонент 5-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 6 | Освітній компонент 6-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 7 | Освітній компонент 7-П-Каталог | 4 | залік |
| ВКФППК 8 | Освітній компонент 8-П-Каталог | 3 | залік |
| ВКФППК 9 | Освітній компонент 9-П-Каталог | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу: | | 33 | x |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 45 | x |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 180 | x |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2.1. На основі повної загальної середньої освіти

| Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Вступ до фаху | 5 | залік |
| | Інформаційні технології | 3 | залік |
| | Академічне письмо | 3 | залік |
| | Історія та культура України | 3 | залік |
| | Вища математика | 3 | залік |
| | Ботаніка | 3 | залік |
| | Лісознавство | 6 | екзамен |
| | Економіка лісового та садово-паркового господарства | 4 | екзамен |
| | Інженерна та компютерна графіка | 2 | залік |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Фізичне виховання (факультатив)* | 2 | - |
| | Всього за 1 семестр | 33 | х |
| 2 | Філософія | 3 | залік |
| | Фізика | 3 | залік |
| | Хімія | 5 | залік |
| | Ботаніка | 3 | екзамен |
| | Інженерна та компютерна графіка | 3 | екзамен |
| | Урбоекологія і фітомеліорація | 3 | екзамен |
| | Основи аранжування | 5 | залік |
| | Іноземна мова | 2 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив)* | 2 | - |
| | Всього за 2 семестр | 27 | х |
| 3 | Геодезія | 5 | екзамен |
| | Лісове ґрунтознавство | 4 | залік |
| | Фізіологія | 4 | екзамен |
| | Лісова зоологія | 5 | екзамен |
| | Історія садово-паркового мистецтва | 4 | залік |
| | Дендрологія | 3 | залік |
| | Ландшафтна архітектура | 3 | залік |
| | Освітній компонент 3-П-Каталог | 4 | залік |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Фізичне виховання (факультатив)* | 2 | - |
| | Всього за 3 семестр | 33 | х |
| 4 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | екзамен |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| | Біометрія | 4 | екзамен |
| | Генетика | 4 | залік |
| | Мікробіологія | 3 | залік |
| | Дендрологія | 4 | екзамен |
| | Ландшафтна архітектура | 4 | екзамен /КП |
| | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| | Іноземна мова | 2 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив)* | 2 | |
| | Всього за 4 семестр | 27 | х |
| 5 | Лісова фітопатологія та ентомологія | 6 | екзамен |
| | Декоративне розсадництво і насінництво | 6 | екзамен/КП |
| | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 4-П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 7-П-Каталог | 4 | екзамен |
| | Освітній компонент 11-П-Каталог | 4 | залік |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Всього за 5 семестр | 30 | х |
| 6 | Лісова селекція | 5 | екзамен |
| | Озеленення населених місць | 4 | залік |
| | Захист зелених насаджень | 4 | екзамен |
| | Луківництво і газони | 4 | екзамен |
| | Освітній компонент 1-МФ-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 1-П-Каталог | 5 | екзамен |
| | Освітній компонент 6-П-Каталог | 3 | залік |
| | Іноземна мова | 2 | залік |
| | Всього за 6 семестр | 30 | х |
| 7 | Інвентаризація садово-паркових об'єктів | 4 | екзамен |
| | Декоративні рослини закритого ґрунту | 5 | екзамен |
| | Садово-паркове будівництво | 3 | залік |
| | Основи містобудування | 4 | залік |
| | Освітній компонент 4-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 2-П-Каталог | 4 | залік |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Виробнича практика | 5 | залік |
| | Всього за 7 семестр | 29 | х |
| 8 | Садово-паркове будівництво | 3 | екзамен |
| | Проектування об'єктів зеленого будівництва | 4 | залік |
| | Освітній компонент 5-П-Каталог | 3 | залік |

| | | |
|---------------------------------|-----------|----------|
| Освітній компонент 8-П-Каталог | 4 | залік |
| Освітній компонент 9-П-Каталог | 4 | екзамен |
| Освітній компонент 10-П-Каталог | 3 | залік |
| Освітній компонент 12-П-Каталог | 4 | залік |
| Іноземна мова | 2 | екзамен |
| Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |
| Всього за 8 семестр | 31 | x |

**2.2.2. На основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
(120 кредитів)**

| Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| | Філософія | 3 | залік |
| | Академічне письмо | 3 | залік |
| | Основи екології | 3 | залік |
| | Хімія | 3 | залік |
| | Ботаніка | 4 | залік |
| | Інженерна та компютерна графіка | 3 | екзамен |
| | Дендрологія | 3 | залік |
| | Лісова зоологія | 4 | екзамен |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Фізичне виховання (факультатив)* | 2 | - |
| | Всього за 1 семестр | 30 | х |
| 2 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | екзамен |
| | Історія та культура України | 3 | залік |
| | Лісова фітопатологія та ентомологія | 5 | екзамен |
| | Фізіологія | 3 | екзамен |
| | Фізика | 3 | залік |
| | Лісознавство | 3 | екзамен |
| | Дендрологія | 4 | екзамен |
| | Квітникарство | 4 | екзамен |
| | Іноземна мова | 2 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив)* | 2 | - |
| | Всього за 2 семестр | 30 | х |
| 3 | Біометрія | 3 | екзамен |
| | Ландшафтна архітектура | 5 | екзамен/ КП |
| | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 1-МФ-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 2-П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 3-П-Каталог | 3 | екзамен |
| | Освітній компонент 5-П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 6-П-Каталог | 3 | залік |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Виробнича практика | 5 | залік |
| | Всього за 3 семестр | 32 | х |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| 4 | Луківництво і газони | 3 | екзамен |
| | Декоративне розсадництво і насінництво | 4 | екзамен/ КП |
| | Садово-паркове будівництво і основи містобудування | 3 | екзамен |
| | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 1-П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 4-П-Каталог | 3 | залік |
| | Іноземна мова | 2 | екзамен |
| | Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |
| | Всього за 4 семестр | 28 | x |

**2.2.3. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
(180 кредитів)**

| Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| | Філософія | 3 | залік |
| | Академічне письмо | 3 | залік |
| | Основи екології | 3 | залік |
| | Хімія | 3 | залік |
| | Ботаніка | 4 | залік |
| | Інженерна та компютерна графіка | 3 | екзамен |
| | Дендрологія | 3 | залік |
| | Лісова зоологія | 4 | екзамен |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Фізичне виховання (факультатив)* | 2 | - |
| | Всього за 1 семестр | 30 | х |
| 2 | Охорона праці і безпека життєдіяльності | 3 | екзамен |
| | Історія та культура України | 3 | залік |
| | Лісова фітопатологія та ентомологія | 5 | екзамен |
| | Фізіологія | 3 | екзамен |
| | Фізика | 3 | залік |
| | Дендрологія | 4 | екзамен |
| | Квітникарство | 4 | екзамен |
| | Гідротехнічні споруди садів | 3 | залік |
| | Іноземна мова | 2 | залік |
| | Фізичне виховання (факультатив) | 2 | - |
| | Всього за 2 семестр | 30 | х |
| 3 | Біометрія | 3 | екзамен |
| | Ландшафтна архітектура | 2 | залік |
| | Лісова селекція | 4 | екзамен |
| | Основи композиції | 3 | залік |
| | Декоративна дендрологія | 3 | екзамен |
| | Освітній компонент 1-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 1-МФ-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 5-П-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 8-П-Каталог | 3 | залік |
| | Іноземна мова | 1 | - |
| | Виробнича практика | 5 | залік |
| | Всього за 3 семестр | 33 | х |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| 4 | Лісознавство | 4 | екзамен |
| | Ландшафтна архітектура | 3 | екзамен/КП |
| | Захист зелених насаджень | 5 | екзамен |
| | Основи містобудування | 3 | залік |
| | Освітній компонент 2-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 3-У-Каталог | 3 | залік |
| | Освітній компонент 6-П-Каталог | 4 | залік |
| | Іноземна мова | 2 | екзамен |
| | Всього за 4 семестр | 27 | x |
| 5 | Декоративне розсадництво і насінництво | 5 | екзамен/ КП |
| | Основи аранжування | 4 | залік |
| | Інвентаризація садово-паркових об'єктів | 5 | екзамен |
| | Декоративні рослини закритого ґрунту | 5 | екзамен |
| | Освітній компонент 2-П-Каталог | 4 | екзамен |
| | Освітній компонент 4-П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 9-П-Каталог | 3 | залік |
| | Всього за 5 семестр | 30 | x |
| 6 | Економіка лісового та садово-паркового господарства | 3 | екзамен |
| | Озеленення населених місць | 3 | залік |
| | Луківництво і газони | 4 | екзамен |
| | Садово-паркове будівництво | 4 | екзамен |
| | Освітній компонент 1-П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 3-П-Каталог | 4 | залік |
| | Освітній компонент 7-П-Каталог | 4 | залік |
| | Кваліфікаційна робота | 4 | екзамен |
| | Всього за 6 семестр | 30 | x |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
4.1. На основі повної загальної середньої освіти**

| | ОКЗП 1 | ОКЗП 2 | ОКЗП 3 | ОКЗП 4 | ОКЗП 5 | ОКЗП 6 | ОКЗП 7 | ОКЗП 8 | ОКЗП 9 | ОКЗП 10 | ОКЗП 11 | ОКЗП 12 | ОКЗП 13 | ОКЗП 14 | ОКЗП 15 | ОКЗП 16 | ОКЗП 17 | ОКЗП 18 | ОКЗП 19 | ОКЗП 20 | ОКЗП 21 | ОКЗП 22 | ОКЗП 23 | ОКЗП 24 | ОКЗП 25 | ОКФП 1 | ОКФП 2 | ОКФП 3 | ОКФП 4 | ОКФП 5 | ОКФП 6 | ОКФП 7 | ОКФП 8 | ОКФП 9 | ОКФП 10 | ОКФП 11 | ОКФП 12 | ОКФП 13 | ОКФП 14 | | | | |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 1 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК 2 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | |
| ЗК 3 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | |
| ЗК 4 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 5 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК 7 | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК 8 | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | |
| ЗК 9 | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК 11 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 12 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| СК 1 | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | + | + | + | | |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | |
| СК 8 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + |
| СК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | |

**4.2. На основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
(120 кредитів)**

| | ОКЗП 1 | ОКЗП 2 | ОКЗП 3 | ОКЗП 4 | ОКЗП 5 | ОКЗП 6 | ОКЗП 7 | ОКЗП 8 | ОКЗП 9 | ОКЗП 10 | ОКЗП 11 | ОКЗП 12 | ОКЗП 13 | ОКЗП 14 | ОКФП 1 | ОКФП 2 | ОКФП 3 | ОКФП 4 | ОКФП 5 | ОКФП 6 | ОКФП 7 | ОКФП 8 | ОКФП 9 | ОКФП 10 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 2 | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 3 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 5 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК 8 | | + | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 9 | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 10 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + |
| ЗК 11 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 12 | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| СК 1 | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | | + | | | + | + |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | + | + |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | + |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + |
| СК 8 | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| СК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК 11 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | + |

**4.3. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
(180 кредитів)**

| | ОКЗП 1 | ОКЗП 2 | ОКЗП 3 | ОКЗП 4 | ОКЗП 5 | ОКЗП 6 | ОКЗП 7 | ОКЗП 8 | ОКЗП 9 | ОКЗП 10 | ОКЗП 11 | ОКЗП 12 | ОКЗП 13 | ОКЗП 14 | ОКЗП 15 | ОКФП 1 | ОКФП 2 | ОКФП 3 | ОКФП 4 | ОКФП 5 | ОКФП 6 | ОКФП 7 | ОКФП 8 | ОКФП 9 | ОКФП 10 | ОКФП 11 | ОКФП 12 | ОКФП 13 | ОКФП 14 | ОКФП 15 | ОКФП 16 | ОКФП 17 | ОКФП 18 | ОКФП 19 | ОКФП 20 | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 1 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 2 | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК 3 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК 4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 5 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 8 | | + | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | |
| ЗК 9 | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 10 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | |
| ЗК 11 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 12 | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 1 | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | + | + | + | |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | + | + | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | |
| СК 8 | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + | + | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | |
| СК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК 11 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. На основі повної загальної середньої освіти

| | ОКЗП 1 | ОКЗП 2 | ОКЗП 3 | ОКЗП 4 | ОКЗП 5 | ОКЗП 6 | ОКЗП 7 | ОКЗП 8 | ОКЗП 9 | ОКЗП 10 | ОКЗП 11 | ОКЗП 12 | ОКЗП 13 | ОКЗП 14 | ОКЗП 15 | ОКЗП 16 | ОКЗП 17 | ОКЗП 18 | ОКЗП 19 | ОКЗП 20 | ОКЗП 21 | ОКЗП 22 | ОКЗП 23 | ОКЗП 24 | ОКЗП 25 | ОКФП 1 | ОКФП 2 | ОКФП 3 | ОКФП 4 | ОКФП 5 | ОКФП 6 | ОКФП 7 | ОКФП 8 | ОКФП 9 | ОКФП 10 | ОКФП 11 | ОКФП 12 | ОКФП 13 | ОКФП 14 | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|
| ПРН 1 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ПРН 2 | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | | + | + | |
| ПРН 3 | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ПРН 7 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | + | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 11 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 12 | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 13 | + | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | + | + | |
| ПРН 14 | | | + | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 15 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |

