

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № _____ від «_____» _____ 2026р.)

Голова вченої ради

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)

«ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
освітня кваліфікація: магістр з землеустрою і кадастру
(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № _____ від «_____» _____ 2026р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № _____ від «_____» _____ 2026р.)

Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат технічних наук,
доцент
(протокол № _____ від «_____» _____ 2026р.)

Олександр СЕМЕНОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Землеустрій і кадастр» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій

Оновлено групою науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання відповідні освітній програмі у складі

(наказ № 187 від 01 вересня 2025 р.)

1. Тетяна КУШНІРУК гарант освітньої програми: доцент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

(підпис)

2. Віталій ЛАВРУК професор кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, доктор економічних наук, професор

(підпис)

3. Юлія ЛОБУНЬКО доцент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, кандидат економічних наук, доцент

(підпис)

ІНШІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ(протокол №1, від 11 листопада 2025)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА професор кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, доктор економічних наук, професор;

Юрій ПОТАПСЬКИЙ, доцент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, кандидат сільськогосподарських наук;

Ольга ПЕТРИЦЕ, доцент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Антон ЛОБУНЬКО асистент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою, кандидат економічних наук;

Валерій ДОДУРИЧ, асистент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою;

Олександр ЗБОРОВЕЦЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»;

Юлія КОВАЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»;

Анна ПОСТОЙ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», Голова студентської ради факультету агротехнологій і природокористування;

Аліна ГОРІХОВСЬКА, випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

Петро АРТНАЄВ, фізична особа-підприємець «АРТНАЄВ»;

Людмила ГОЛЮК, директор приватного підприємства фірма «Земля».

Рецензенти:

1. Юрій КИСЕЛЬОВ, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру, Уманського національного університету;
2. Людмила ГОЛЮК – директор ПП фірма «Земля»;
3. Петро АРТНАЄВ – фізична особа-підприємець «АРТНАЄВ».

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Землеустрій і кадастр» зі спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з землеустрою і кадастру
Офіційна назва освітньої програми	Землеустрій і кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 08.01.2019 р. – 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	

<p>Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку високо кваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі геодезії, землеустрою і кадастру</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)</p>	<p>Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G 18 Геодезія та землеустрій Об'єкти вивчення та діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії, землеустрою і кадастру. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтує на розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі геодезії, землеустрою і кадастру. Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі геодезії, землеустрою і кадастру. Ключові слова: землеустрій, кадастр, геодезія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних аудиторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності Хмельницької та суміжних областей, згідно укладених угод про співпрацю, а також програмах студентської академічної мобільності та стажування у навчальних закладах за кордоном</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Перелік можливих професій наведено нижче:</p>

Професійна назва робіт	Код КП
Адміністратор бази (гео) даних	2131.2
Адміністратор (гео) системи	2131.2
Аерофотогеодезист	3131
Аерофотозйомник	2148.2
Асистент геолога	3111
Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
Геодезист	2148.2
Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах	7111
Інженер-землевпорядник	2148.2
Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
Інженер з інвентаризації нерухомого майна	2149.2
Інженер з технічного нагляду (будівництво)	3152
Інженер з природокористування	2213.2
Інспектор з інвентаризації	3439
Картограф	2148.2
Картограф-укладач	2148.2
Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)	3491
Насікальний карт	8253
Оцінювач	3417
Оцінювач-експерт	3417
Редактор карт	2148.2
Технік (природознавчі науки)	3212
Технік з архітектурного проектування	3112
Технік-аерофотограмметрист	3131
Технік-будівельник	3112
Технік-будівельник (дорожнє будівництво)	3112
Технік-геодезист	3119
Технік-грунтознавець	3212
Технік-землевпорядник	3212
Технік-картограф	3118
Технік-маркшейдер	3117
Технік-програміст (геозадачі)	3121
Технік-топограф	3118
Технік-топограф кадастровий	3118
Технік-фотограмметрист	3123
Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища	2148.2
Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу	2148.2
Фотограмметрист	2148.2
Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)	7343

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК 02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК 03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК 04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою СК 05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою СК 06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК 07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. СК 08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності. СК 09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою. СК 10. Здатність розробляти і впроваджувати заходи спрямовані на трансформацію використання угідь з метою запобігання світової продовольчої кризи та на заходи, щодо відновлення порушених земель внаслідок ведення бойових дій та підризу Каховського водосховища на території України.
7 – Програмні результати навчання	

РН 01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН 04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН 06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН 07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН 08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН 09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН 10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науководослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН 11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН 14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН 15. Розробляти і впроваджувати заходи спрямовані на трансформацію використання угідь з метою запобігання світової продовольчої кризи та на заходи, щодо відновлення порушених земель внаслідок ведення бойових дій та підриву Каховського водосховища на території України.

Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу, робочі програми, силабуси, методичне забезпечення для вивчення дисциплін, що розміщені у репозитарії університету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн https://www.pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між закладом вищої освіти та зарубіжними закладами вищої освіти й організаціями

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

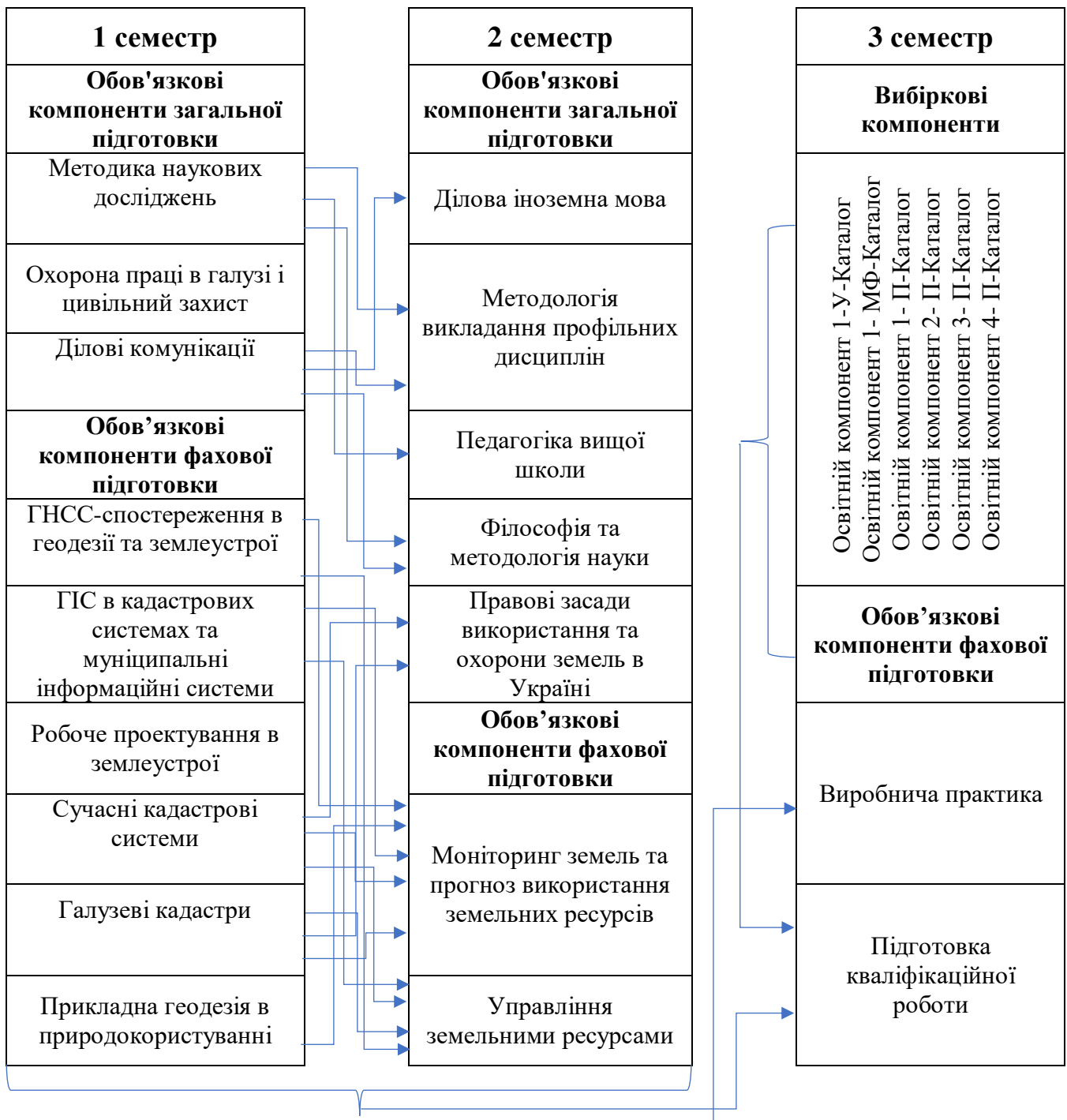
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/ єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	екзамен
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	залік
ОКЗП 6	Філософія та методологія науки	3,0	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3,0	залік
ОКЗП 8	Правові засади використання та охорони земель в Україні	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		24	х
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Сучасні кадастрові системи	3,0	екзамен
ОКФП 2	Моніторинг земель та прогноз використання земельних ресурсів	3,0	екзамен
ОКФП 3	Галузеві кадастри	3,0	екзамен
ОКФП 4	Прикладна геодезія в природокористуванні	6,0	екзамен
ОКФП 5	ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрої	3,0	залік
ОКФП 6	ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи	3,0	залік
ОКФП 7	Робоче проектування в землеустрої	3,0	залік
ОКФП 8	Управління земельними ресурсами	3,0	екзамен
ОКФП 9	Виробнича практика	9,0	диф.залік
ОКФП 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:		40	х
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		64	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		3	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки між факультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	5,0	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	5,0	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	5,0	екзамен
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		20	х
Загальний обсяг вибірових компонентів:		26	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	х

2.2. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
	Ділові комунікації	3,0	залік
	Сучасні кадастрові системи	3,0	екзамен
	Галузеві кадастри	3,0	екзамен
	Прикладна геодезія в природокористуванні	6,0	екзамен
	ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи	3,0	залік
	ГНСС-спостереження в геодезії та землеустрої	3,0	залік
	Робоче проектування в землеустрої	3,0	залік
	Всього за 1 семестр	30	х
2	Ділова іноземна мова	3,0	залік
	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
	Філософія та методологія науки	3,0	залік
	Правові засади використання та охорони земель в Україні	3,0	залік
	Моніторинг земель та прогноз використання земельних ресурсів	3,0	екзамен
	Управління земельними ресурсами	3,0	екзамен
	Виробнича практика	9,0	–
Всього за 2 семестр	30	х	
3	Виробнича практика	–	диф.залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	5,0	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	5,0	екзамен
	Освітній компонент 3-П-Каталог	5,0	екзамен
	Освітній компонент 4-П-Каталог	5,0	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,0	захист кваліфікаційної роботи
Всього за 3 семестр	30	х	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з землеустрою і кадастру за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10
інтегральна		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 02	+																+	+
ЗК 03	+										+	+	+	+		+	+	+
ЗК 04		+	+		+		+	+	+	+		+		+			+	+
ЗК 05			+	+			+			+		+					+	+
ЗК 06				+						+		+			+		+	+
СК 01		+							+	+	+	+			+	+	+	+
СК 02			+	+	+			+		+		+	+		+		+	+
СК 03					+							+	+	+			+	+
СК 04		+							+		+	+		+		+	+	+
СК 05								+				+	+				+	+
СК 06	+											+	+	+			+	+
СК 07				+								+					+	+
СК 08								+							+		+	+
СК 09															+		+	+
СК 10								+				+					+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10
РН 01		+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02	+						+										+	+
РН 03		+										+			+	+	+	+
РН 04		+										+	+	+			+	+
РН 05									+		+		+	+	+		+	+
РН 06																	+	+
РН 07												+	+		+		+	+
РН 08				+								+					+	+
РН 09																	+	+
РН 10																	+	+
РН 11									+		+	+		+		+	+	+
РН 12			+	+	+			+		+							+	+
РН 13								+		+		+	+				+	+
РН 14			+		+			+	+			+					+	+
РН 15												+					+	+