

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Голова вченої ради **Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна

медицина

освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства

(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № від ____ 20 __ р.)

Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат технічних наук, доцент
(протокол № від ____ 20 __ р.)

Олександр СЕМЕНОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство

МОДЕРНІЗОВАНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Наказ № 187, від 01 вересня 2025 р.

1. Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми;

(підпис)

2. Петро БЕЗВІКОННИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)

3. Ольга ПЕТРИЦЕ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)

ІНШІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ (протокол №1, від 11 листопада 2025)

Тетяна КУШНІРУК, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою;

Юлія ЛОБУНЬКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою;

Юрій ПОТАПСЬКИЙ, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою;

Валерій ДОДУРИЧ, асистент кафедри садово-паркового господарства, геодезії та землеустрою;

Іван РОКОЧИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство», освітньої програми «Садово-паркове господарство»;

Сергій МАНЗЮК, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», освітньої програми «Садово-паркове господарство»;

Анна ПОСТОЙ, представник студентського самоврядування факультету агротехнологій і природокористування;

Руслан ЯКУБАШ, директор НПП «Подільські Товтри».

Ганна ПАНЦИРЕВА, доктор с.-г. н., доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства факультету екології, лісівництва та садово-паркового господарства Вінницького національного аграрного університету

Микола ЦШКОВСЬКИЙ, уповноважений представник ФОП РОГОВСЬКОЇ Вікторії Миколаївни

РЕЦЕНЗЕНТИ

1. Руслан ЯКУБАШ – директор НПП «Подільські Товтри»;
2. Микола ЦШКОВСЬКИЙ, уповноважений представник ФОП РОГОВСЬКОЇ Вікторії Миколаївни
3. Ганна ПАНЦИРЕВА – доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового – садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету;

4. Профіль освітньої програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації 23.04.19 р. – 1.07.24 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Садово-паркове господарство»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</p> <p>Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності – екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</p> <p>- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства;</p> <p>- проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з створення, організації, реконструкції об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства у південно-західному регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Правобережного Лісостепу України.</p> <p>Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.</p>
<p>Процедура присвоєння професійної кваліфікації</p>	<p>-</p>

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно класифікатору професій ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Перелік можливих професій наведено нижче:																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Професійна назва робіт</th> <th>Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Садівник.</td> <td>18103</td> </tr> <tr> <td>Робітник зеленого будівництва,</td> <td>17530</td> </tr> <tr> <td>Озеленювач,</td> <td>15422</td> </tr> <tr> <td>Інженер з рекреаційного благоустрою,</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець з квітникарства,</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер садово-паркового господарства,</td> <td>2149.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець садово-паркового господарства,</td> <td>3212</td> </tr> <tr> <td>Завідувач оранжереї</td> <td>1221.2</td> </tr> <tr> <td>Завідувач розсадника (розплідника)</td> <td>1221.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець з ландшафтного дизайну</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Фахівець з рекреації</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Начальник дослідної лабораторії, начальник</td> <td>1237.2</td> </tr> <tr> <td>Директор (керівник) малого підприємства</td> <td>1311</td> </tr> <tr> <td>Науковий співробітник (агрономія, лісівництво,</td> <td>1221.1</td> </tr> <tr> <td>Агролісомеліоратор</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер з лісовідновлення</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер з охорони та захисту лісу</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Інженер лісопатолог</td> <td>2213.2</td> </tr> <tr> <td>Викладач вищого навчального закладу</td> <td>2310.2</td> </tr> <tr> <td>Асистент</td> <td>2310.2</td> </tr> <tr> <td>Викладач професійного навчально-виховного</td> <td>2320</td> </tr> <tr> <td>Оператор технологічного устаткування в спорудах</td> <td>16083.87</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Садівник.	18103	Робітник зеленого будівництва,	17530	Озеленювач,	15422	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2	Фахівець з квітникарства,	2213.2	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2	Фахівець садово-паркового господарства,	3212	Завідувач оранжереї	1221.2	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2	Фахівець з рекреації	2213.2	Начальник дослідної лабораторії, начальник	1237.2	Директор (керівник) малого підприємства	1311	Науковий співробітник (агрономія, лісівництво,	1221.1	Агролісомеліоратор	2213.2	Інженер з лісовідновлення	2213.2	Інженер з охорони та захисту лісу	2213.2	Інженер лісопатолог	2213.2	Викладач вищого навчального закладу	2310.2	Асистент	2310.2	Викладач професійного навчально-виховного	2320	Оператор технологічного устаткування в спорудах	16083.87
	Професійна назва робіт	Код КП																																													
	Садівник.	18103																																													
	Робітник зеленого будівництва,	17530																																													
	Озеленювач,	15422																																													
	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2																																													
	Фахівець з квітникарства,	2213.2																																													
	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2																																													
	Фахівець садово-паркового господарства,	3212																																													
	Завідувач оранжереї	1221.2																																													
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2																																													
	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2																																													
	Фахівець з рекреації	2213.2																																													
	Начальник дослідної лабораторії, начальник	1237.2																																													
	Директор (керівник) малого підприємства	1311																																													
	Науковий співробітник (агрономія, лісівництво,	1221.1																																													
	Агролісомеліоратор	2213.2																																													
	Інженер з лісовідновлення	2213.2																																													
	Інженер з охорони та захисту лісу	2213.2																																													
Інженер лісопатолог	2213.2																																														
Викладач вищого навчального закладу	2310.2																																														
Асистент	2310.2																																														
Викладач професійного навчально-виховного	2320																																														
Оператор технологічного устаткування в спорудах	16083.87																																														
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня																																														

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання Основними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.</p> <p>СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p>

	<p>СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> <p>СК 16. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту рослин, для підприємств установ організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань захисту рослин.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ПРН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;</p> <p>ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних рішень;</p> <p>ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p> <p>ПРН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;</p> <p>ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;</p> <p>ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;</p> <p>ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;</p> <p>ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p> <p>ПРН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;</p> <p>ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;</p> <p>ПРН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.</p> <p>ПРН 16. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням</p>

	інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій); Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби), Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами підприємств зеленого будівництва, набувають навички щодо ландшафтного дизайну тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3,0	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3,0	залік
ОКЗП 8	Правове регулювання агробізнесу	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		24,0	х
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Декоративне садівництво	3,0	екзамен
ОКФП 2	Комп'ютерні технології проектування природно-заповідних і садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ОКФП 3	Світові технології в декоративному розсадництві	3,0	екзамен
ОКФП 4	Захист декоративних рослин	3,0	залік
ОКФП 5	Лісопаркове господарство	3,0	екзамен
ОКФП 6	Дендропроєктування	2,0	екзамен
ОКФП 7	Курсова робота з дендропроєктування	1,0	диф. залік
ОКФП 8	Дизайн ландшафту	3,0	екзамен
ОКФП 9	Тепличне садово-паркове господарство	3,0	залік
ОКФП 10	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	2,0	екзамен
ОКФП 11	Курсова робота з реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів	1,0	диф. залік
ОКФП 12	Дизайн квітників	3,0	екзамен
ОКФП 13	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ОКФП 14	Виробнича практика	4,0	диф. залік
ОКФП 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:		41,0	х
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65,0	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		3,0	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0	екзамен

Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3,0	x
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		19,0	x
Загальний обсяг вибірових компонентів:		25,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			x

2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
	Ділові комунікації	3	залік
	Декоративне садівництво	3	екзамен
	Комп'ютерні технології проектування природно-заповідних і садово-паркових об'єктів	3	залік
	Лісопаркове господарство	3	екзамен
	Дендропроєктування	2	екзамен
	Курсова робота з дендропроєктування	1	диф. залік
	Дизайн ландшафту	3	екзамен
	Тепличне садово-паркове господарство	3	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	1	-
	Всього за 1 семестр	28	
	2	Ділова іноземна мова	3
Педагогіка вищої школи		3	залік
Методологія викладання профільних дисциплін		3	екзамен
Філософія і методологія науки		3	залік
Правове регулювання агробізнесу		3	залік
Світові технології в декоративному розсадництві		3	екзамен
Захист декоративних рослин		3	залік
Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів		2	екзамен
Курсова робота з реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів		1	диф. залік
Експлуатація садово-паркових об'єктів		3	залік
Підготовка кваліфікаційної роботи		1	-
Виробнича практика		4	-
Всього за 2 семестр		32	
3	Дизайн квітників	3	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 6-П-Каталог	4	залік
	Виробнича практика	-	диф. залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	2	Захист кваліфікаційної роботи
	Всього за 3 семестр	30	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр

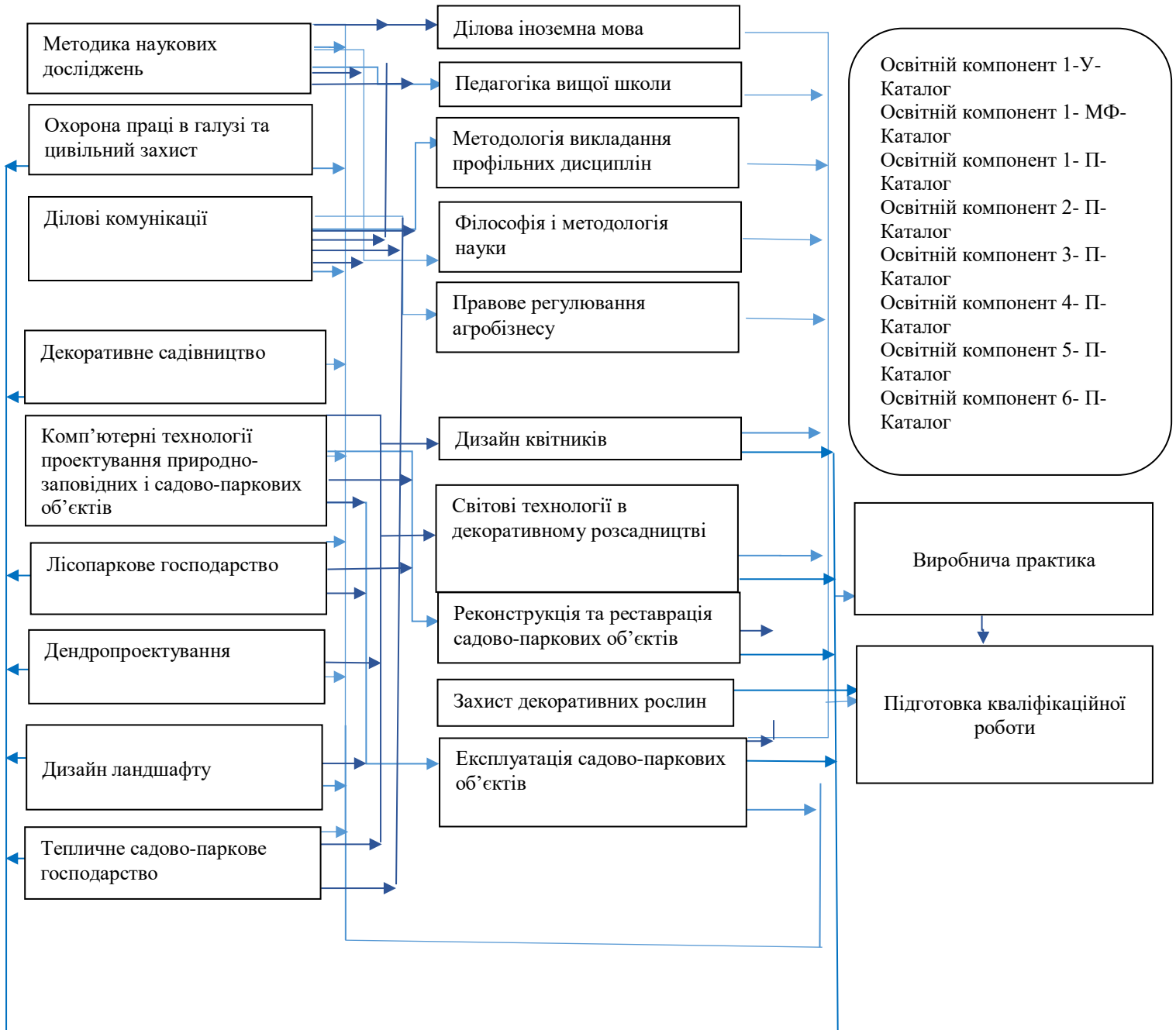
Обов'язкові компоненти загальної підготовки

2 семестр

Обов'язкові компоненти загальної підготовки

3 семестр

Вибіркові компоненти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності НЗ Садово-паркове господарство проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у садово-парковому господарстві, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+			+	+																+	+	
ЗК 2	+			+	+			+		+	+					+							+	+
ЗК 3	+	+				+	+	+														+	+	+
ЗК 4		+				+	+		+													+	+	+
ЗК 5		+		+								+											+	+
ЗК 6				+	+					+			+			+		+	+	+			+	+
СК 1			+								+						+						+	+
СК 2			+								+						+						+	+
СК 3										+			+	+	+	+		+	+	+			+	+
СК 4													+				+						+	+
СК 5								+					+					+	+				+	+
СК 6					+			+					+					+	+				+	+
СК 7		+				+												+	+				+	+
СК 8		+										+											+	+
СК 9		+				+												+	+	+	+		+	+
СК 10					+								+	+	+	+				+			+	+
СК 11														+	+			+	+				+	+
СК 12			+			+		+					+	+	+			+	+	+			+	+
СК 13	+	+			+												+					+	+	+
СК 14		+			+																		+	+
СК 15					+				+		+	+		+	+								+	+
СК 16											+	+	+				+						+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15
ПРН 1			+			+							+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН 2			+			+							+					+	+		+	+	+
ПРН 3			+			+			+		+						+					+	+
ПРН 4																						+	+
ПРН 5																	+		+			+	+
ПРН 6			+	+									+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 7								+					+				+					+	+
ПРН 8							+										+					+	+
ПРН 9	+	+			+					+												+	+
ПРН 10					+					+				+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 11					+					+			+	+	+					+		+	+
ПРН 12					+							+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+		+	+		+	+		+						+					+	+
ПРН 14					+			+				+										+	+
ПРН 15			+		+				+			+						+	+			+	+
ПРН 16											+	+	+				+					+	+