

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Закладу вищої освіти  
«Подільський державний університет»  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**Голова вченої ради** **Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)**  
**«ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**  
**за спеціальністю Е2 Екологія**  
**освітня кваліфікація: магістр з екології**  
**(модернізована)**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2026 р.

## **ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

модернізованої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету  
агротехнологій і природокористування,  
кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026р.)

**Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ**

Голова науково-методичної ради університету,  
кандидат технічних наук, доцент  
(протокол № від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**Олександр СЕМЕНОВ**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма  
«Охорона навколишнього середовища»  
для підготовки здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Е2 Екологія

**Модернізовано групою науково-педагогічних працівників, які мають освітню та професійну кваліфікацію, науковий ступінь та вчене звання відповідні освітній програмі**

(наказ №187 від 1 вересня 2025 року)

1. Данило ПЛАХТІЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» гарант освітньо-професійної програми;

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Олег БАХМАТ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

3. Юрій ДМИТРУК – доктор біологічних наук, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

### **ІНШІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ (Протокол №1 від 06.11.2025р.)**

1. Данило ПЛАХТІЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» гарант освітньо-професійної програми;

2. Олег БАХМАТ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;

3. Юрій ДМИТРУК – доктор біологічних наук, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет».

4. Недільська Уляна Іванівна – кандидат с-г. наук, доцент, завідувач кафедри;

5. Пустова Зоя Володимирівна – кандидат с-г. наук, доцент;

6. Городиська Олеся Петрівна – кандидат с-г. наук, асистент;

7. Савчук Дмитро Анатолійович здобувач другого (магістерського) рівня ВО, за спеціальністю 101 «Екологія»;

8. Марищук Іван-Владислав Васильович випускник ЗВО «ПДУ» за спеціальністю 101 «Екологія»;

9. Савельєва Анна Дмитрівна випускниця ЗВО «ПДУ» за спеціальністю 101 «Екологія»;

10. Разанов Сергій Федорович – доктор с.-г. наук, професор кафедри екології та захисту довкілля факультету, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

11. Довгань Юлія Андріївна – Завідувач відділу санітарного утримання та екології, Департаменту житлово-комунального господарства, Кам'янець-Подільської міської ради;

12. Якубаш Руслан Анатолійович – директор НПП «Подільські Товтри»; «Подільський державний університет».

**Рецензенти:**

1. Сергій РАЗАНОВ, доктор с.-г. наук, професор кафедри екології та захисту довкілля факультету, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

2. Руслан ЯКУБАШ, директор НПП «Подільські Товтри»;

3. Юлія ДОВГАНЬ, завідувач відділу санітарного утримання та екології, Департаменту житлово-комунального господарства, Кам'янець-Подільської міської ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Охорона навколишнього середовища»  
зі спеціальності Е2 Екологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: Магістр з екології
<b>Професійна кваліфікація (за наявності)</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Охорона навколишнього середовища
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації 23.04.2019-01.07.2024 Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7
<b>Передумови</b>	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 раз на рік.
<b>Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП</b>	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html">https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Освітньо-професійна програма визначає комплексний підхід до вивчення у сфері екології, технологій захисту навколишнього середовища через глибоке теоретичне та практичне навчання та формує у магістрів комплекс відповідних знань, умінь та навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності та інших компетентностей для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідно до рівня професійної діяльності. Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати спеціальні задачі та прикладні проблеми щодо сталого функціонування природно-антропогенних геоекосистем та збереження і відтворення природно-територіальних комплексів.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань. Е Природничі науки, математика та статистика</b></p> <p><b>Спеціальність. Е2 Екологія</b></p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності.</b> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><b>Цілі навчання.</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><b>Методи, методики та технології.</b> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма освітньо-професійної підготовки, структура якої передбачає динаміку варіативної частини навчального плану, та спрямована на інтерактивні форми навчання, містить фундаментальну та професійно-прикладну складові підготовки студента. Програма орієнтується на загальнонаукові принципи та сучасні технології захисту довкілля.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на здобуття знань, навичок та умінь з екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає визначене працевлаштування та подальше професійне зростання.
<b>Особливості програми</b>	Програма виконується в активному навчально-освітньому середовищі та містить складові загально-наукової та професійно-прикладної підготовки. Обов'язковою складовою програми є практична робота студентів, яка передбачає навчальні та виробничі практики, що формують виробничі навички для практичної діяльності та науково-дослідна робота студентів.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації	-																																		
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																																			
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають переліку професій згідно класифікатора ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Е Природничі науки, математика та статистика</p> <table border="1" data-bbox="608 629 1465 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 629 1310 667">Професійна назва робіт</th> <th data-bbox="1310 629 1465 667">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 667 1310 701">Інженер з відтворення природних екосистем</td> <td data-bbox="1310 667 1465 701">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 701 1310 734">Інженер з охорони навколишнього середовища</td> <td data-bbox="1310 701 1465 734">2149.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 734 1310 768">Інженер з охорони природних екосистем</td> <td data-bbox="1310 734 1465 768">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 768 1310 801">Інженер з рекреаційного благоустрою,</td> <td data-bbox="1310 768 1465 801">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 801 1310 835">Інженер з природокористування</td> <td data-bbox="1310 801 1465 835">2213.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 835 1310 869">Інженер з техногенно-екологічної безпеки</td> <td data-bbox="1310 835 1465 869">2149.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 869 1310 902">Інженер-технолог з переробки відходів</td> <td data-bbox="1310 869 1465 902">2149.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 902 1310 936">Інспектор з охорони природи</td> <td data-bbox="1310 902 1465 936">3212</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 936 1310 969">Інспектор з охорони природно-заповідного фонду</td> <td data-bbox="1310 936 1465 969">3449</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 969 1310 1003">Еколог</td> <td data-bbox="1310 969 1465 1003">2211.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1003 1310 1037">Екологічний аудитор</td> <td data-bbox="1310 1003 1465 1037">24112</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1037 1310 1070">Експерт з екології</td> <td data-bbox="1310 1037 1465 1070">22112</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1070 1310 1104">Технік-еколог</td> <td data-bbox="1310 1070 1465 1104">3211</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1104 1310 1137">Викладач вищого навчального закладу</td> <td data-bbox="1310 1104 1465 1137">2310.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1137 1310 1171">Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа)</td> <td data-bbox="1310 1137 1465 1171">2213.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1171 1310 1283">Молодший науковий співробітник (в інших галузях)</td> <td data-bbox="1310 1171 1465 1283">2359.1</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2	Інженер з охорони навколишнього середовища	2149.2	Інженер з охорони природних екосистем	2213.2	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2	Інженер з природокористування	2213.2	Інженер з техногенно-екологічної безпеки	2149.2	Інженер-технолог з переробки відходів	2149.2	Інспектор з охорони природи	3212	Інспектор з охорони природно-заповідного фонду	3449	Еколог	2211.2	Екологічний аудитор	24112	Експерт з екології	22112	Технік-еколог	3211	Викладач вищого навчального закладу	2310.2	Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа)	2213.1	Молодший науковий співробітник (в інших галузях)	2359.1
Професійна назва робіт	Код КП																																		
Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2																																		
Інженер з охорони навколишнього середовища	2149.2																																		
Інженер з охорони природних екосистем	2213.2																																		
Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2																																		
Інженер з природокористування	2213.2																																		
Інженер з техногенно-екологічної безпеки	2149.2																																		
Інженер-технолог з переробки відходів	2149.2																																		
Інспектор з охорони природи	3212																																		
Інспектор з охорони природно-заповідного фонду	3449																																		
Еколог	2211.2																																		
Екологічний аудитор	24112																																		
Експерт з екології	22112																																		
Технік-еколог	3211																																		
Викладач вищого навчального закладу	2310.2																																		
Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа)	2213.1																																		
Молодший науковий співробітник (в інших галузях)	2359.1																																		
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.																																		
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>																																			
Викладання та навчання	Методи викладання та навчання залежать від форми навчання: очна, заочна (дистанційна) за наступними видами: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами вищої освіти договорами.																																		
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.																																		

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Загальні компетентності полягають у здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: <b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 2.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК 3..</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК 4.</b> Здатність розробляти та управляти проектами. <b>ЗК 5..</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети
<b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b>	<b>СК 1.</b> Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <b>СК 2.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. <b>СК 3.</b> Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. <b>СК 4.</b> Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. <b>СК 5.</b> Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. <b>СК 6.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <b>СК 7.</b> Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. <b>СК 8.</b> Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <b>СК 9.</b> Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. <b>СК 10.</b> Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. <b>СК 11.</b> Здатність оцінювати ступінь та характер негативного впливу ведення сільського господарства на довкілля та людину
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<b>ПРН 1.</b> Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. <b>ПРН 2.</b> Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. <b>ПРН 3.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. <b>ПРН 4.</b> Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних

	<p>проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення теоретичних задач і проблем екології.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формувати висновки за його результатами.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Уміти оцінювати ступінь, характер негативного впливу агровиробництва на людину, біорізноманіття, довкілля, оцінювати ризики та пропонувати заходи із екологізації агросфери.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь (доктор наук/доктор філософії), із можливістю залучення до викладацької роботи найбільш досвідчених спеціалістів за відповідністю дисципліні, що викладається, з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням сучасного обладнання і програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн. <a href="https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html">https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

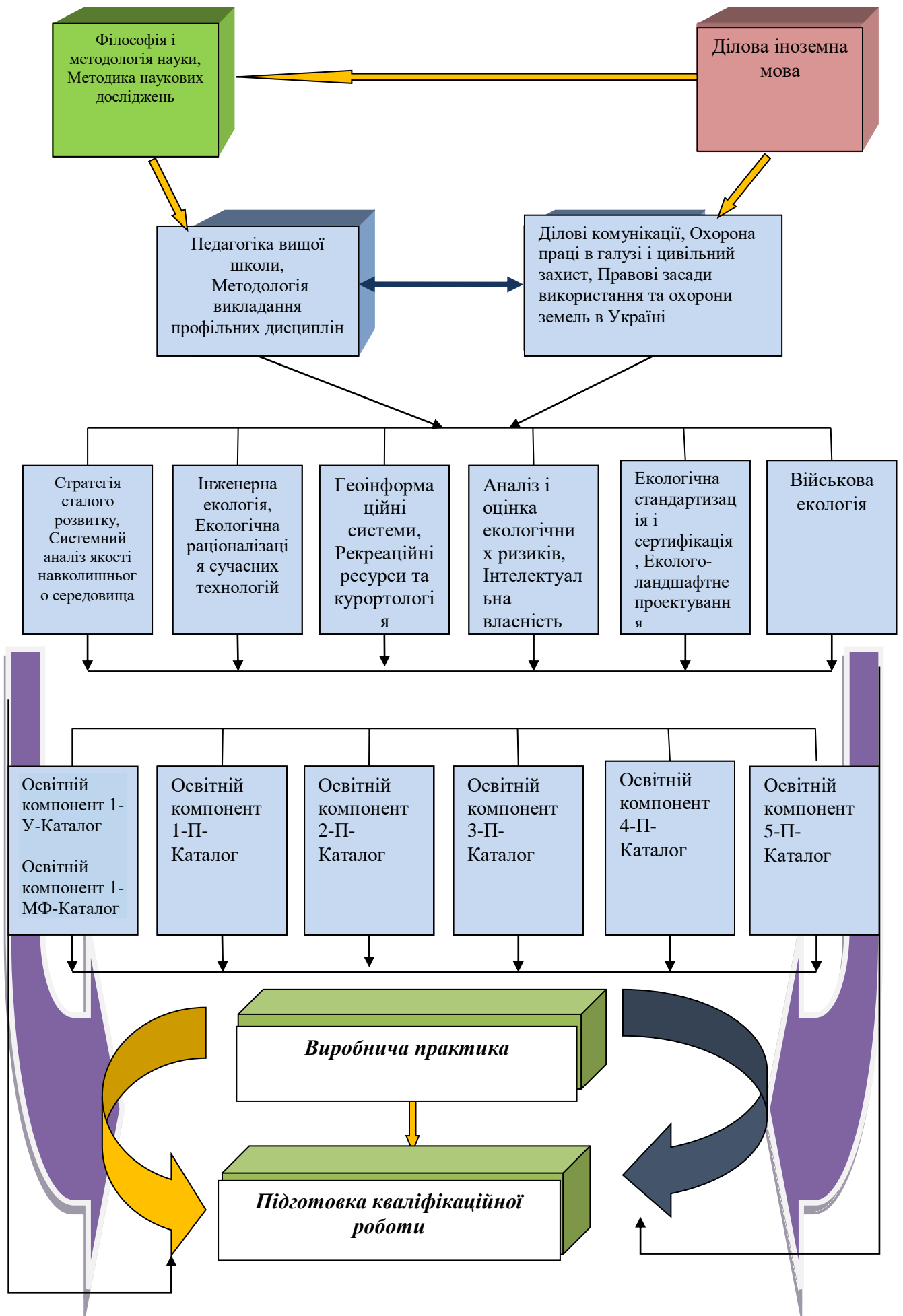
Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3,0	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3,0	залік
ОКЗП 8	Правові засади використання та охорони земель в Україні	3,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:</b>		<b>24</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Стратегія сталого розвитку	3,0	екзамен
ОКФП 2	Системний аналіз якості навколишнього середовища	3,0	залік
ОКФП 3	Екологічна раціоналізація сучасних технологій	3,0	екзамен
ОКФП 4	Екологічна стандартизація і сертифікація	3,0	залік
ОКФП 5	Геоінформаційні системи	3,0	екзамен
ОКФП 6	Інтелектуальна власність	3,0	залік

ОКФП 7	Екологічна паспортизація земель	3,0	екзамен
ОКФП 8	Інженерна екологія	4,0	екзамен
ОКФП 9	Військова екологія	4,0	залік
ОКФП 10	Аналіз і оцінка екологічних ризиків	3,0	екзамен
ОКФП 11	Еколого-ландшафтне проектування	3,0	екзамен
ОКФП 12	Виробнича практика	4,0	диф. залік
ОКФП 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:</b>		<b>43</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>3</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>			
<b>2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	4,0	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4,0	екзамен
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>17</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
	Ділові комунікації	3	залік
	Стратегія сталого розвитку	3	екзамен
	Екологічна раціоналізація сучасних технологій	3	екзамен
	Інтелектуальна власність	3	залік
	Екологічна паспортизація земель	3	екзамен
	Еколого-ландшафтне проектування	3	екзамен
	Виробнича практика	4	диф.залік
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>28</b>	
2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
	Філософія і методологія науки	3	залік
	Правові засади використання та охорони земель в Україні	3	залік
	Системний аналіз якості навколишнього середовища	3	залік
	Екологічна стандартизація і сертифікація	3	залік
	Геоінформаційні системи	3	екзамен
	Інженерна екологія	4	екзамен
	Аналіз і оцінка екологічних ризиків	3	екзамен
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>31</b>	
3	Військова екологія	4	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	захист
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>31</b>	

## 2.3 Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю Е2 Екологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та приймається екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито перед екзаменаційною комісією та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з екології».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+		+	+		+					+						+	+	+
ЗК 2		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+		+		+		+		+			+		+			+		+
ЗК 4									+				+	+	+	+			+	+	+
ЗК 5	+																				+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+			+
ЗК 7			+	+			+		+				+							+	+
СК 1		+	+							+	+				+	+	+			+	+
СК 2		+		+	+	+							+					+	+		+
СК 3		+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+		+	+	+
СК 4	+	+	+			+			+	+	+		+		+	+	+	+			+
СК 5	+		+		+				+			+								+	+
СК 6							+		+					+							+
СК 7		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8				+	+								+							+	+
СК 9				+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
СК 10		+		+					+		+		+	+		+			+	+	+
СК 11				+				+		+	+				+	+		+	+	+	+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13
ПРН 1		+			+			+					+							+	+
ПРН 2		+			+			+		+			+					+		+	+
ПРН 3				+	+	+			+		+	+			+						+
ПРН 4				+		+		+	+					+			+	+	+	+	+
ПРН 5			+				+							+					+		+
ПРН 6		+								+	+	+			+	+	+	+	+		+
ПРН 7	+																				+
ПРН 8	+		+	+	+									+							+
ПРН 9			+				+						+								+
ПРН 10		+			+	+			+	+	+		+			+	+		+	+	+
ПРН 11		+		+	+	+			+		+	+								+	+
ПРН 12		+							+	+	+				+	+	+	+	+		+
ПРН 13		+		+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
ПРН 14			+	+					+								+				+
ПРН 15		+		+	+	+			+	+		+	+			+	+	+			+
ПРН 16				+					+		+	+	+		+	+	+		+		+
ПРН 17		+	+	+	+				+				+							+	+
ПРН 18		+		+						+		+	+		+	+		+		+	+
ПРН 19		+		+	+					+	+		+	+	+				+	+	+
ПРН 20				+					+	+	+		+		+	+	+	+			+
ПРН 21				+						+	+	+			+	+		+	+	+	+