

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Закладу вищої освіти  
«Подільський державний університет»  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**Голова вченої ради** **Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю Е2 Екологія**  
**галузі знань Е Природничі науки**  
**освітня кваліфікація: бакалавр з екології**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2026 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
оновленої освітньо-професійної/освітньо-наукової програми

Голова вченої ради факультету агротехнологій і природокористування,  
*кандидат сільськогосподарських наук, доцент*  
(протокол № від \_\_\_\_ 20\_\_ р.) \_\_\_\_\_ Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,  
*кандидат технічних наук, доцент*  
(протокол № від \_\_\_\_ 20\_\_ р.) \_\_\_\_\_ Олександр СЕМЕНОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія» для підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Е2 Екологія

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В ,  
Я К І М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю ,  
Н А У К О В И Й С Т У П Н Ї Т А В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І О С В І Т Н Ї Й  
П Р О Г Р А М І**

**Наказ № 187, від 01 вересня 2025 р.**

1. Олег БАХМАТ, доктор сільськогосподарських наук, професор, гарант освітньої програми \_\_\_\_\_
2. Юрій ДМИТРУК, доктор біологічних наук, професор \_\_\_\_\_
3. Данило ПЛАХТІЙ, кандидат сільськогосподарських, доцент \_\_\_\_\_

### **ІНШІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ (протокол №1, від 11 листопада 2025)**

Бахмат Олег Миколайович – гарант ОП, доктор с-г. наук, професор;  
Дмитрук Юрій Михайлович – член проектної групи, доктор біологічних наук, професор;  
Плахтій Данило Петрович – член проектної групи, кандидат с-г. наук, доцент;  
Недільська Уляна Іванівна – кандидат с-г. наук, доцент, завідувач кафедри;  
Пустова Зоя Володимирівна – кандидат с-г. наук, доцент;  
Городиська Олеся Петрівна – кандидат с-г. наук, асистент;  
Бурдига Віталій Миколайович – кандидат с-г. наук, асистент;  
Возний Ростислав Едуардович здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО, за спеціальністю 101 «Екологія»;  
Разанов Сергій Федорович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового та садово-паркового господарства, Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування, Вінницький національний аграрний університет;  
Довгань Юлія Андріївна – Заступник начальника Управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Кам'янець-Подільської міської ради;  
Якубаш Руслан Анатолійович – директор НПП «Подільські Товтри»;  
Постой Анна Ігорівна – голова студради ФАіП, здобувачка вищої освіти 1

курсу спеціальності G18 «Геодезія і землеустрій».

Огороднік Ігор Ігорович здобувач другого (магістерського) рівня ВО, за спеціальністю 101 «Екологія»;

## **РЕЦЕНЗЕНТИ**

1. РАЗАНОВ Сергій Федорович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри екології та захисту довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;
2. ЯКУБАШ Руслан Анатолійович - директор НПП «Подільські Товтри»;
3. ДОВГАНЬ Юлія Андріївна - завідувачка відділу санітарного утримання та екології управління житлового господарства, санітарного утримання та екології Департаменту житлового-комунального господарства Кам'янець-Подільської міської ради.

# 1. Профіль освітньої програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з екології
<b>Професійна кваліфікація (за наявності)</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на основі повної загальної середньої освіти). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, Період акредитації з 27.02.2018 р. до 01.07.2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 6
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
<b>Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП</b>	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html">https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати спеціальні екологічні задачі та вирішувати прикладні проблеми збереження навколишнього середовища, сталого функціонування природно-антропогенних геоекосистем й відтворення природно-територіальних комплексів.

Мета освітньої програми досягається шляхом суспільно-орієнтованого навчання спираючись на інноваційний науково-технічний розвиток суспільства і реалізується через:

- гармонійне і багатовимірне виховання майбутніх висококваліфікованих професіоналів-екологів, здатних усвідомлювати природу оточуючих процесів і явищ та успішно самореалізуватися вирішуючи екологічні проблеми;

- реалізацію формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. практичне навчання та формує у студентів комплекс відповідних знань, умінь та навичок.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p><b>Галузь знань</b> Е Природничі науки  <b>Спеціальність</b> Е2 Екологія  <b>Об'єкт вивчення та діяльності</b> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування  <b>Цілі навчання</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.  <b>Теоретичний зміст предметної області</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <b>Методи, методики та технології</b> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.  <b>Інструменти та обладнання</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма освітньо-професійної підготовки, структура якої передбачає динаміку варіативної частини навчального плану, та спрямована на інтерактивні форми навчання, містить фундаментальну та професійно-прикладну складові підготовки студента. Програма орієнтується на загальнонаукові принципи та сучасні технології захисту довкілля.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна програма: «Екологія». Акцент робиться на здобуття знань, навичок та умінь з екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти на рівні магістерської підготовки, працевлаштування та подальшого професійного зростання.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма виконується в активному навчально-освітньому середовищі та містить складові загально-наукової та професійно-прикладної підготовки. Обов'язковою складовою програми є практична робота студентів, яка передбачає навчальні та виробничі практики, що формують виробничі навички для практичної діяльності та науково-дослідна робота студентів. Не менше 25 % обсягу освітньої програми складають дисципліни вільного вибору студента, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.</p>

<b>Процедура присвоєння професійної кваліфікації</b>	-	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають переліку професій згідно класифікатора ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Е Природничі науки.	
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
	Інженер з охорони навколишнього середовища	2149.2
	Інженер з охорони природних екосистем	2213.2
	Інженер з рекреаційного благоустрою	2213.2
	Інженер з природокористування	2213.2
	Інженер з техногенно-екологічної безпеки	2149.2
	Інспектор з охорони природи	3212
	Інспектор з охорони природно-заповідного фонду	3449
	Еколог	2211.2
	Екологічний аудитор	24112
Технік-еколог	3211	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Методи викладання та навчання залежать від форми навчання: очна, заочна (дистанційна) за наступними видами: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами вищої освіти договорами.	
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>Загальні компетентності полягають у здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p><b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 11</b>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 12.</b>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності</p>
<p><b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>Спеціальні компетентності еколога - здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p><b>СК 1.</b> Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p><b>СК 3.</b> Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p><b>СК 4.</b> Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність інформувати громадськість про стан екологічної</p>

	<p>безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно біологічного різноманіття.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. <b>ПРН 14.</b> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>

	<p><b>ПРН 22.</b> Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь (доктор наук/доктор філософії), із можливістю залучення до викладацької роботи найбільш досвідчених спеціалістів за відповідністю дисципліні, що викладається, з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням сучасного обладнання і програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн <a href="https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html">https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3,0	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3,0	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та добросесність	3,0	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	залік/екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОКЗП 8	Філософія	3,0	залік
ОКЗП 9	Хімія	6,0	залік/екзамен
ОКЗП 10	Фізика	3,0	залік
ОКЗП 11	Фізіологія	4,0	екзамен
ОКЗП 12	Геологія з основами геоморфології	5,0	екзамен
ОКЗП 13	Метеорологія і кліматологія	4,0	екзамен
ОКЗП 14	Ґрунтознавство	5,0	екзамен
ОКЗП 15	Біологія	3,0	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	8	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:</b>		<b>63</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Вступ до фаху	3,0	залік
ОКФП 2	Загальна екологія	7,0	залік/екзамен
ОКФП 3	Курсова робота з загальної екології	1,0	диф. залік
ОКФП 4	Стратегічна екологічна оцінка	4,0	залік
ОКФП 5	Природоохоронне законодавство	4,0	залік
ОКФП 6	Економіка природокористування	4,0	залік
ОКФП 7	Гідрологія	5,0	залік
ОКФП 8	Радіоекологія	4,0	залік
ОКФП 9	Лісівництво та лісові ландшафти	3,0	залік
ОКФП 10	Основи наукової діяльності	4,0	залік
ОКФП 11	Топографія з основами картографії	5,0	залік
ОКФП 12	Основи сталого розвитку	6,0	залік
ОКФП 13	Ландшфтна екологія	6,0	залік
ОКФП 14	Екологія людини	5,0	екзамен

ОКФП 15	Моніторинг довкілля	6,0	екзамен
ОКФП 16	Екологічна етика	5,0	залік
ОКФП 17	Урбоекологія	7,0	залік/екзамен
ОКФП 18	Екологічна безпека	8,0	екзамен
ОКФП 19	Оцінка впливу на довкілля	5,0	екзамен
ОКФП 20	Заповідна справа	9,0	екзамен
ОКФП 21	Виробнича практика	5,0	диф. залік
ОКФП 22	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:</b>		<b>110,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>173,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	диф.залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У -Каталог	3,0	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У -Каталог	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>12,0</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3,0</b>	
<b>2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК2	Освітній компонент 2- П-Каталог	5,0	екзамен
ВКФППК3	Освітній компонент 3- П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК4	Освітній компонент 4- П-Каталог	5,0	екзамен
ВКФППК5	Освітній компонент 5- П-Каталог	4,0	екзамен
ВКФППК6	Освітній компонент 6- П-Каталог	4,0	екзамен
ВКФППК7	Освітній компонент 7- П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8- П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК9	Освітній компонент 9- П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10- П-Каталог	4,0	екзамен
ВКФППК 11	Освітній компонент 11- П-Каталог	4,0	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12- П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 13	Освітній компонент 13 - П-Каталог	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>47,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>62,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3	залік
	Історія та культура України	3	екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
	Хімія	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Фізика	3	залік
	Біологія	3	залік
	Вступ до фаху	3	залік
	Основи сталого розвитку	6	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	-	-
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>28</b>	
2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Філософія	3	залік
	Хімія	3	екзамен
	Геологія з основами геоморфології	5	екзамен
	Економіка природокористування	4	залік
	Гідрологія	5	залік
	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*		
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>32</b>	
3	Фізіологія	4	екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Грунтознавство	5	екзамен
	Загальна екологія	4	залік
	Заповідна справа	9	екзамен
	Методи очищення компонентів довкілля	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*		
<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>28</b>		
4	Правознавство	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік

	Загальна екологія	3	екзамен
	Курсова робота з загальної екології	1	диф. залік
	Лісівництво та лісові ландшафти	3	залік
	Топографія з основами картографії	5	залік
	Ландшфтна екологія	6	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	диф. залік
	Освітній компонент 3- П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 12- П-Каталог	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		
	<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>32</b>	
5	Екологічна безпека	8	екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2- П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 6- П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 9- П-Каталог	3	залік
	<b>Всього за 5 семестр</b>	<b>27</b>	
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Екологія людини	5	екзамен
	Моніторинг довкілля	6	екзамен
	Екологічна етика	5	залік
	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1- П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 11- П-Каталог	4	залік
	Виробнича практика	5	-
	<b>Всього за 6 семестр</b>	<b>33</b>	
7	Стратегічна екологічна оцінка	4	залік
	Основи наукової діяльності	4	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Природоохоронне законодавство	4	залік
	Урбоекологія	3	залік
	Оцінка впливу на довкілля	5	екзамен
	Виробнича практика	-	диф.
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5- П-Каталог	4	екзамен

	Освітній компонент 13 - П-Каталог	3	залік
	<b>Всього за 7 семестр</b>	<b>31</b>	
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
	Радіекологія	4	залік
	Урбоекологія	4	екзамен
	Освітній компонент 7- П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 8- П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 10- П-Каталог	5	екзамен
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	екзамен
	<b>Всього за 8 семестр</b>	<b>29</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю Е2 Екологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи із основних фахових дисциплін, здійснюється відкрито перед Екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з екології».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1	+	+			+										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+	+			+		+	+		+		
ЗК 3		+		+			+	+								+	+	+	+					+	+	+			+	+			+	+	+	+		+		
ЗК 4			+	+		+	+	+								+	+	+	+					+					+				+		+	+	+	+		
ЗК 5	+				+								+			+	+							+	+				+					+	+	+	+	+		
ЗК 6												+	+			+	+	+										+	+			+	+		+	+				
ЗК 7			+				+											+	+							+		+					+	+						
ЗК 8								+	+						+	+	+							+	+			+	+	+		+	+		+	+		+		
ЗК 9								+	+		+				+	+	+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10			+		+	+		+								+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12							+									+	+		+				+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 13			+	+		+	+	+																				+		+					+	+		+	+	
СК 1			+	+														+							+											+				
СК 2		+										+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3							+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+		+	+		+	+													+				+	+				+	+									+	
СК 5																+	+	+						+											+			+	+	
СК 6		+						+								+	+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7		+									+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
СК 8		+														+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9		+										+			+							+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10		+						+							+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11	+	+														+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12		+											+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13		+														+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22						
ПРН 1					+							+	+	+			+	+			+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+								
ПРН 2				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 3	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 4	+											+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 5	+				+				+					+		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 6									+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 7									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 8	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 9	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 10	+										+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 11										+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 12		+		+			+					+	+			+	+	+	+			+		+		+										+	+	+	+				
ПРН 13				+			+					+			+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 14	+		+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+				+			+		+												+	+			
ПРН 15					+							+					+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 16		+															+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 17		+	+			+			+	+	+	+			+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 19				+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 20		+												+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 21				+	+		+		+		+	+				+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22	+			+	+		+						+				+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 23	+								+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 24		+	+		+	+		+					+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 25			+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	