



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету  
агротехнологій і природокористування,  
кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент \_\_\_\_\_ Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Голова науково-методичної ради університету,  
кандидат технічних наук, доцент \_\_\_\_\_ Олександр СЕМЕНОВ  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Агрономія»  
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Н1 Агрономія

**МОДЕРНІЗОВАНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНО ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ І**

### **Наказ № 187, від 01 вересня 2025 р**

1. Василь ГРИГОР'ЄВ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Вероніка ХОМІНА – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

3. Людмила ВІЛЬЧИНСЬКА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

4. Ріта КЛИМИШИНА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

**ІНШІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ (протокол №1, від 14 листопада 2025) науково–педагогічні працівники:**

ТКАЧ Олег Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор  
ПУЮ Василь Лазарович, доктор с.-г. наук, професор кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин;

ПУЮ Василь Лазарович, доктор сільськогосподарських наук, професор  
ПУЮ Василь Лазарович, доктор с.-г. наук, професор кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин;

ОВЧАРУК Олег Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва, селекції та насінництва;

ВАХНЯК Василь Степанович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин;

ТАРАСЮК Валерій Анатолійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин;

КОБЕРНЮК Олена Тарасівна кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин;

ТРАЧ Іван Васильович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин;

НЕБАБА Катерина Станіславівна наук, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва, селекції та насінництва;

**представники студентського самоврядування факультету:**

ПОСТОЙ Анна Ігорівна – голова студентської ради факультету агротехнологій і природокористування;

БУРДИГА Владислав Віталійович – заступник голови студентської ради факультету агротехнологій і природокористування;

**здобувачі вищої освіти** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Агрономія»:

БОРЕЙКО Владислав Валентинович – здобувач першого (бакалаврського), рівня вищої освіти рівня вищої освіти зі спеціальності Н1 «Агрономія»;

РОВІНСЬКА Олександра Олександрівна – здобувач першого (бакалаврського), рівня вищої освіти рівня вищої освіти зі спеціальності Н1 «Агрономія»;

ГУЛАЙ Ілля Анатолійович – здобувач першого (бакалаврського), рівня вищої освіти рівня вищої освіти зі спеціальності Н1 «Агрономія»;

ФЕДОРЮК Олег Андріанович – здобувач першого (бакалаврського), рівня вищої освіти рівня вищої освіти зі спеціальності Н1 «Агрономія»;

**випускники закладу вищої освіти:**

ТИМЧУК Сергій Сергійович – випускник першого (бакалаврського), рівня вищої освіти рівня вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія»;

ФЕДОРОВ Андрій Васильович випускник першого (бакалаврського), рівня вищої освіти рівня вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія»;

МОТРЮК Максим Дмитрович випускник першого (бакалаврського), рівня вищої освіти рівня вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія»;

**роботодавці:**

СТАДНІЙЧУК Олег Віталійович – головний агроном ТОВ СП «Агропромтехніка»

МОСКАЛЮК Тарас Нестерович – директор фермерського господарства «СТАР-АНТА»

ЯКОВЕНЧУК Анатолій Миколайович – директор ПП «Мрія – 2010»

БАБІЙ Ярослава Василівна – кандидат с.-г. наук, доцент, директор ТзВО «АГРО-СЛАВА 2017»

**Рецензенти:**

1. Олег СТАДНІЙЧУК – головний агроном ТОВ СП «Агропромтехніка»;

2. Тарас МОСКАЛЮК – директор фермерського господарства «СТАР-АНТА»;

3. Віра МОЙСІЄНКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Поліський національний університет.

**Профіль освітньо-професійної програми  
«Агрономія»  
зі спеціальності Н1 Агрономія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, на основі повної загальної середньої освіти. на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> <li>• за спеціальностями 20 галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li> <li>• за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>• на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</li> </ul>
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації 23.04.2019 р. – 1.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
<b>Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП</b>	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html">https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)</b>	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальність НІ «Агрономія»
	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
	Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна програма. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фокусується на здобутті знань та навичок з організації вирощування сільськогосподарських культур. Ключові слова: ґрунтознавство, селекція та насінництво, агрохімія, землеробство, шкідливі організми та засоби захисту рослин, рослинництво, плодівництво, овочівництво, зберігання та переробка продукції рослинництва.
<b>Особливості програми</b>	Програма містить наступні складові: обов'язкові компоненти загальнлі та фахової підготовки та вибіркві компоненти університетського, міжфакультетського та профільного каталогу. Обов'язковою складовою програми є практична, що містить навчальні та виробничі практики. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Агроном	2213.2
	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки)	3212
	Агроном з насінництва	2213.2
	Агроном з захисту рослин	2213.2
	Агроном інспектор	2213.2
	Агротехнік	3212
	Головний агроном	1221.1
	Головний агроном з захисту рослин	1221.1
	Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа)	2213.1
	Технолог з агрономії	3212
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до атестаційного екзамену.	
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	

	<p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p><b>СК 3.</b> Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p>

	<p><b>ПРН 11.</b> Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн <a href="https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html">https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік /екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	екзамен
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОКЗП 8	Філософія	3	залік
ОКЗП 9	Хімія	6	залік /екзамен
ОКЗП 10	Фізика	3	залік
ОКЗП 11	Ботаніка	5	екзамен
ОКЗП 12	Основи екології	4	залік
ОКЗП 13	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОКЗП 14	Економіка	3	залік
ОКЗП 15	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*	8,0	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:</b>		64	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Вступ до фаху	3	залік
ОКФП 2	Селекція сільськогосподарських культур	4	екзамен
ОКФП 3	Агрометеорологія	4	екзамен
ОКФП 4	Основи наукових досліджень	3	залік
ОКФП 5	Герботологія	4	екзамен
ОКФП 6	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
ОКФП 7	Мікробіологія	4	залік
ОКФП 8	Ентомологія	5	екзамен
ОКФП 9	Фітопатологія	5	екзамен
ОКФП 10	Плодівництво	4	екзамен
ОКФП 11	Овочівництво	4	екзамен
ОКФП 12	Стандартизація та управління якістю продукції	3	залік
ОКФП 13	Кормовиробництво та лувівництво	4	екзамен
ОКФП 14	Агрофармакологія	4	екзамен
ОКФП 15	Генетика	5	екзамен
ОКФП 16	Землеробство	6	залік /екзамен

ОКФП 17	Землеробство (курсова робота)	1	дифер. залік
ОКФП 18	Агрохімія	6	залік /екзамен
ОКФП 19	Системи захисту сільськогосподарських культур	5	залік
ОКФП 20	Рослинництво	6	залік /екзамен
ОКФП 21	Рослинництво (курсова робота)	1	дифер. залік
ОКФП 22	Насінництво	4	екзамен
ОКФП 23	Технічні культури	4	екзамен
ОКФП 24	Лікарські рослини	4	залік
ОКФП 25	Основи органічного виробництва	3	залік
ОКФП 26	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	залік
ОКФП 27	Виробнича практика	6	дифер. залік
ОКФП 27	Підготовка до атестаційного екзамену	2	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:</b>		<b>112</b>	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>176</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	дифер. залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>12</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3</b>	
<b>2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 13	Освітній компонент 13-П-Каталог	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>49</b>	-
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>64</b>	

## 2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Інформаційні технології	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	-
	Історія та культура України	3	екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
	Хімія	3	залік
	Фізика	3	залік
	Ботаніка	5	екзамен
	Вступ до фаху	3	залік
	Агрометеорологія	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*		-
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>29</b>	<b>х</b>
2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Іноземна мова	1	залік
	Філософія	3	залік
	Хімія	3	екзамен
	Основи екології	4	залік
	Фізіологія	5	екзамен
	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	4	екзамен
	Генетика	5	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		-
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>31</b>	
3.	Іноземна мова	1	-
	Мікробіологія	4	залік
	Селекція сільськогосподарських культур	4	екзамен
	Герботологія	4	екзамен
	Ентомологія	5	екзамен
	Овочівництво	4	екзамен
	Землеробство	3	залік
	Агрохімія	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		

	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>28</b>	
4	Іноземна мова	2	залік
	Правознавство	3	залік
	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
	Економіка	3	залік
	Землеробство	3	екзамен
	Землеробство (курсова робота)	1	дифер. залік
	Агрохімія	3	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	дифер. залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 13-П-Каталог	5	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*		
	<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>32</b>	<b>х</b>
5	Іноземна мова	1	-
	Основи наукових досліджень	3	залік
	Плодівництво	4	екзамен
	Рослинництво	3	залік
	Фітопатологія	5	екзамен
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	залік
	<b>Всього за 5 семестр</b>	<b>28</b>	<b>х</b>
6	Іноземна мова	2	залік
	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	3	залік
	Рослинництво	3	екзамен
	Рослинництво (курсова робота)	1	дифер. залік
	Виробнича практика	6	залік
6	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 11-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
	<b>Всього за 6 семестр</b>	<b>32</b>	<b>х</b>
7	Іноземна мова	1	-
	Кормовиробництво та луківництво	4	екзамен

	Агрофармакологія	4	екзамен	
	Насінництво	4	екзамен	
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік	
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	екзамен	
	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	залік	
	Освітній компонент 10-П-Каталог	5	залік	
	<b>Всього за 7 семестр</b>	<b>28</b>	<b>х</b>	
8	Іноземна мова	2	екзамен	
	Технічні культури	4	екзамен	
	Лікарські рослини	4	залік	
	Основи органічного виробництва	4	екзамен	
	Системи захисту сільськогосподарських культур	4	залік	
	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	залік	
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	залік	
	Освітній компонент 6-П-Каталог	4	залік	
	Підготовка до атестаційного екзамену	2	екзамен	
	<b>Всього за 8 семестр</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	
<b>Разом</b>	<b>240</b>			



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Н1 Агронімія проводиться у формі складання Атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Бакалавр з агронімії".

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цієї ОПІ та стандарту вищої освіти.



