

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ___ від «__» _____ 20__ р.)

Голова вченої ради

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

освітня кваліфікація: доктор філософії з Соціальних наук, журналістики,

інформації та міжнародних відносин

за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини»

(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № ___ від «__» _____ 2026 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2026 р

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Голова вченої ради навчально-наукового інституту,
доктор економічних наук, професор
(протокол № від ____20__р.) _____

(підпис)

Наталія КОРЖЕНІВСЬКА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат технічних наук, доцент
(протокол № від ____20__р.) _____

(підпис)

Олександр СЕМЕНОВ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

**ОНОВЛЕНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ
МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ
СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Наказ № 187 від 1 вересня 2025 р.

1. Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, доктор економічних наук, професор гарант освітньо-наукової програми _____
(підпис)
2. Юлія ВОЛОЩУК, доктор економічних наук, професор _____
(підпис)
3. Марина ЗАХОДИМ, доктор економічних наук, професор _____
(підпис)

ІНШІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ (протокол № 1 від 7 листопада 2025 р.)

Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, гарант ОП, доктор економічних наук, професор;

Юлія ВОЛОЩУК, доктор економічних наук, професор;

Марина ЗАХОДИМ, доктор економічних наук, професор;

Миколу МІСЮКА (доктора економічних наук, професора);

Катерина ВОЛОЩУК (доктор економічних наук, професор);

Олена НІСХОДОВСЬКА (кандидат економічних наук, доцент);

Наталія ФЕДОРЧУК (кандидат економічних наук, доцент);

Нонна КОВАЛЬ (кандидат економічних наук, доцент);

Алла ПЕЧЕНЮК (кандидат економічних наук, асистент);

Володимир КРИЖАНІВСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня
ВО за спеціальністю «Економіка»;

Світлана МАХИНЯ, Ярослав ГУК, випускники аспірантури, доктори філософії
зі спеціальності 051 «Економіка»;

Оксана ДРАБИК, начальник сервісного центру обслуговування громадян ГУ
Пенсійного фонду України в Хмельницькій області, кандидата економічних наук;

Валерік ОГАНЕСЯН, заступник директора з навчальної роботи фахового
коледжу економіки, права та інформаційних технологій Кам'янець-Подільського
податкового інституту, кандидат економічних наук;

Йосип БОМК, голова фермерського господарства «Барда-2007»;

Валентина ДМИТРИК, директор ВСП «Шепетівський фаховий коледж ЗВО «ПДУ»;

Майя ГУРСЬКА, директор департаменту економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради;

Сергій ПЕЧЕНЮК, директор ТОВ "ІММОПРЕТТ";

Олександр РУДИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ВО, за спеціальністю «Економіка», член Наукового товариства та вченої ради Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів.

Рецензенти:

1. Дмитро ШИЯН, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

2. Майя ГУРСЬКА, директор департаменту економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради;

3. Сергій ПЕЧЕНЮК, директор ТОВ «ІММОПРЕТТ»;

4. Валерік ОГАНЕСЯН, заступник директорки з навчальної роботи фахового коледжу економіки, права та інформаційних технологій Кам'янець-Подільського податкового інституту, кандидат економічних наук;

5. Йосип БОМК, голова фермерського господарства «Барда-2007»;

6. Валентина ДМИТРИК, директор ВСП «Шепетівський фаховий коледж ЗВО «ПДУ».

**Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації оригіналу	Ступінь – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з Соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, вечірня Розрахунковий строк виконання освітньої складової освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року. Наукова складова виконується впродовж нормативного терміну навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalist/aspirantura/onp25pro/051onp2025.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмій та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення, з урахуванням специфіки аграрного сектору економіки та функціонування міжнародних агропродовольчих ринків в умовах глобальних викликів, економічної безпеки та сталого розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузі знань С</i> Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. <i>Спеціальність</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в

	<p>економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Контент програми передбачає набуття знань і умінь у сфері економіки, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки щодо досягнення збалансованого розвитку економічних систем різних рівнів на основі переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Використання науково-методичного апарату – сукупності розроблених у ході розвитку науки і практики методик розв'язання наукових і практичних завдань у галузі економіки, що приводять до отримання наукових результатів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі економіки.</p> <p>Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.</p> <p>Програма спрямована на формування у здобувачів системного економічного мислення, глибокого розуміння закономірностей розвитку економічних процесів на мікро- та макрорівнях, здатності застосовувати аналітичні, економіко-математичні та цифрові інструменти для оцінювання ефективності діяльності суб'єктів господарювання, прийняття обґрунтованих управлінських рішень і прогнозування соціально-економічних тенденцій з урахуванням принципів сталого розвитку, економічної безпеки та сучасних викликів глобалізованої економіки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, інновації, моделювання, соціально-економічна система, міжнародні економічні відносини</p>

Особливості програми	<p>Особливості програми полягають в оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису сфери економіки з урахуванням соціально-економічних трансформацій глобальної і національної економіки; оволодінні здобувачами практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері економіки, спрямованих та тісне співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, представниками української та світової наукової спільноти.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводить Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених стану, проблемам та перспективам розвитку соціально-економічних систем різного рівня: глобальних, міжнародних, національних, регіональних, бізнесових; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез-доповідей конференцій; участі в підготовці та проведенні наукових</p>
-----------------------------	---

	<p>досліджень, опитувань тощо.</p> <p>Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики на кафедрі, за якою закріплений аспірант. Крім того, аспірант може пройти педагогічну практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном</p>	
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231
	доцент	2310.1
	асистент	2310.2
	директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312
	директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1
	директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	директор науково-дослідного інституту	1210.1
	директор центру підвищення кваліфікації	1229.4
	Головний економіст	1231
	завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	завідувач відділення у коледжі	1229.4
	завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
Керівник проєктів та програм	1238	
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти; участь у постдокторських програмах.	
5 - Викладання та оцінювання		

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертаційного дослідження.</p> <p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи; - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування; - проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних;
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; - активну роботу аспірантів у держбюджетних та госпдоговірних темах; - кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Оцінювання результатів навчання здобувачів за освітньо-науковою програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет», Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та відбувається на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, що півроку затверджуються на засіданні кафедри, вчених радах навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів та університету. Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньо-науковою програмою</p> <p>СК08. Здатність використовувати сучасні знання, моделі та методи дослідження соціально-економічних систем для забезпечення інноваційного розвитку економіки, конкурентоспроможності бізнесу, ефективності та безпеки в умовах невизначеності</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>
--	--

	<p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>Додаткові результати навчання, визначені освітньо-науковою програмою</p> <p>РН10. Виявляти та оцінювати сучасні тенденції і пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення конкурентоспроможності, економічної безпеки на інноваційних засадах</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники освітньої програми: доктори та кандидати економічних наук, професори, доценти; гарант – доктор економічних наук, професор Наталія КОРЖЕНІВСЬКА.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців зі спеціальності С1 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ», Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук у ЗВО «ПДУ», іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення включає: навчальні робочі плани та графіки навчального процесу; робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму викладацької практики, методичні вказівки з підготовки дисертаційного дослідження. В університеті наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до Web of Science, SCOPUS; - наукова бібліотека, доступ до наукометричних баз даних; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет MS Office 365; - корпоративні пошти; - вільний доступ до репозитарію університету. <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>В університеті наявна система перевірки академічних, навчально-методичних, наукових текстів здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і наукових працівників з метою виявлення текстових запозичень, невірно оформлених посилань або ознак академічного плагіату. Перевірка здійснюється із застосуванням ліцензованих або договірно доступних програмно-технічних засобів.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <p>1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (17.05.2025). Стажування НПП (ЮНЕСКО, Вишеградський фонд, тощо) та аспірантів (NAWA, UNIGreen+UA). https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/dwuls25.pdf</p> <p>2. Договір про співпрацю з Академія прикладних наук в Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow) у Польщі. (20.01.2023). Програма Еразмус+ - Міжнародна кредитна мобільність. https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/d-tarnow.pdf</p> <p>3. Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Катрагени (Technical University in Cartagena). Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pdatu.edu.ua/images/naukovamiznarodna-diyalnist/spivpracya/d-amptuc.pdf</p> <p>4. Меморандум про співпрацю з Вищою Школою Данубіус (Університет Данубіус) (Danubius University). (08.11.2021) https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/d-dan.pdf</p> <p>5. Договір про співпрацю з Краківським сільськогосподарським університетом (University of Agriculture in Krakow) у Польщі. (22.06.2023). Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/d-uak2.pdf</p> <p>6. Угода про співпрацю Університет торгівлі і послуг в Познані-Академія прикладних наук (Польща) The University of Commerce and Services - Academy of Applied Sciences (Poland, Польща) (15.10.2022). https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodnadiyalnist/spivpracya/agreeWSHU.pdf</p> <p>7. Угода з Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (International Academy of Applied Sciences in Łomża) у Польщі. (27.10.2022). https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/lomja.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами та організаціями.

2. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

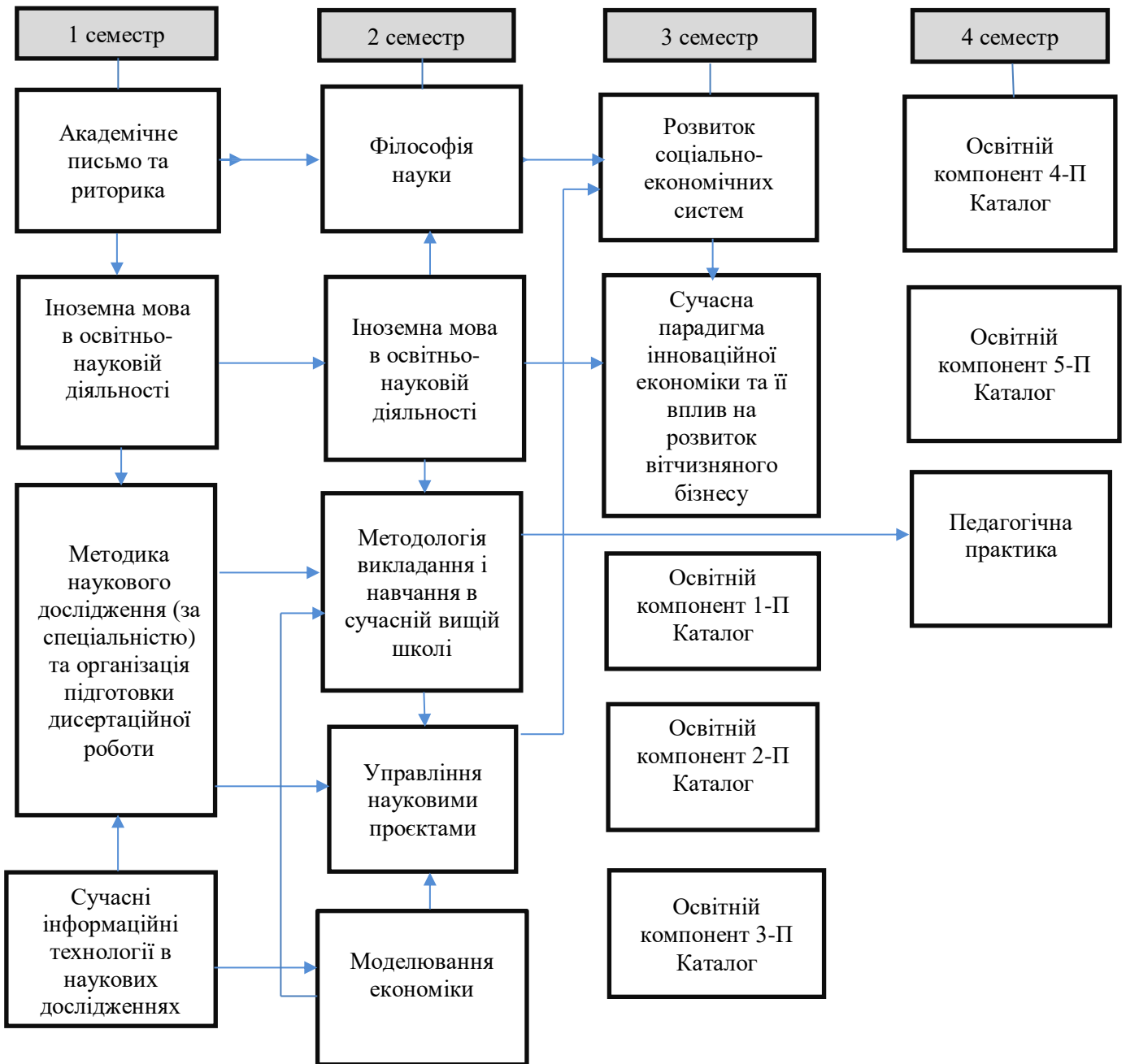
2.1. Перелік компонентів освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	6,0	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3,0	залік
ОКЗП 4	Методологія викладання і навчання в сучасній вищій школі	3,0	залік
ОКЗП 5	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		19,0	
1.2. Обов'язкові компоненти науково-фахової підготовки			
ОКНФП 1	Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3,0	екзамен
ОКНФП 2	Розвиток соціально-економічних систем	3,0	залік
ОКНФП 3	Модельовання економіки	3,0	екзамен
ОКНФП 4	Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0	екзамен
ОКНФП 5	Управління науковими проектами	3,0	екзамен
ОКНФП 6	Педагогічна практика	4,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів науково-фахової підготовки:		20,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		39,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 5	Освітній компонент 5-П Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		54,0	

2.2. Послідовність вивчення компонентів освітньої складової ОНП

Семестр	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів
1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3,0
	Академічне письмо та риторика	3,0
	Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3,0
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0
	Всього за 1 семестр	12,0
2	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3,0
	Філософія науки	4,0
	Методологія викладання і навчання в сучасній вищій школі	3,0
	Управління науковими проєктами	3,0
	Моделювання економіки	3,0
	Всього за 2 семестр	16,0
3	Розвиток соціально-економічних систем	3,0
	Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Всього за 3 семестр	16
4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 5-П Каталог	3,0
	Педагогічна практика	4,0
	Всього за 4 семестр	10,0

2.3. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію економіки та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи) <https://pdatu.edu.ua/razovi-spetsializovani-vcheni-rady.html>.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» Принципи забезпечення якості вищої освіти: - академічна свобода; - відкритість до нових знань та критики; - чесність і толерантність у ставленні до всіх своїх членів і партнерів; - взаємна вимогливість та довіра; - ініціативність; - лідерство; - суспільна відповідальність. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науковопедагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням «Про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду освітніх програм у Заводі вищої освіти «Подільський державний університет». Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Оцінювання, річна та піврічна атестація здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО «ПДУ» та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»

<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>визначаються «Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. № 800, «Методичними рекомендаціями для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» затвердженими наказом МОН України від 30.10.2020 року № 1341 та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ». Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення науково-педагогічних працівників кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО «ПДУ». Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи здобувачів; – постійне оновлення інформації на сайті університету, що дає змогу здобувачам вчасно реагувати на зміни в освітньому процесі; – забезпеченість всіх навчальних корпусів локальними мережами, які об'єднані в загальноуніверситетську мережу; – інші інформаційні системи.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства</p>

Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається «Положенням про академічну доброчесність та етику виявлення академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ». Процедури та заходи академічного забезпечення дотримання академічної доброчесності включають: плагіату – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства
---	--

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої складової освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКНФП 1	ОКНФП 2	ОКНФП 3	ОКНФП 4	ОКНФП 5	ОКНФП 6
ІК	+										
ЗК 1		+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 2		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+		+				+	+	+	+	
ЗК 4		+	+					+	+	+	
ЗК 5	+	+		+			+	+	+		+
СК 1	+	+	+				+	+	+	+	
СК 2	+	+	+					+	+	+	
СК 3		+			+	+		+	+		
СК 4	+	+		+							+
СК 5					+		+	+	+	+	
СК 6					+	+	+	+	+	+	
СК 7						+		+	+	+	
СК 8							+	+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКНФП 1	ОКНФП 2	ОКНФП 3	ОКНФП 4	ОКНФП 5	ОКНФП 6
РН01		+					+		+	+	
РН02		+		+		+					
РН03		+					+	+	+		
РН04					+						
РН05									+	+	
РН06	+		+							+	
РН07	+			+							+
РН08		+				+					
РН09		+				+					
РН10							+	+	+		