

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.)

Голова вченої ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини (Економіка)»**

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

**освітня кваліфікація: магістр з економіки
та міжнародних економічних відносин (Економіка)
(модернізована)**

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № ____ від «____» _____ 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова вченої ради навчально-наукового інституту,
доктор економічних наук, професор
(протокол № від ____ 20__ р.)

(підпис)

Микола МІСЮК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук, доцент
(протокол № від ____ 20__ р.)

(підпис)

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» для підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (Економіка)

**МОДЕРНІЗОВАНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ
КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ
ВІДПОВІДНІ ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Наказ № 169 від 9 вересня 2024 р.

1. Юлія ВОЛОЩУК, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми
2. Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, доктор економічних наук, професор
3. Олена НІСХОДОВСЬКА, кандидат економічних наук, доцент

Рецензенти (зовнішні зацікавлені особи: роботодавці та НПП з інших ЗВО, де є аналогічні ОП):

1. Дмитро ШИЯН, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
2. Валентина ДМИТРИК, директор ВСП «Шепетівський фаховий коледж ЗВО «ПДУ»
3. Сергій ПЕЧЕНЮК, директор ТОВ «ІММОПРЕТТ»
4. Йосип БОМК, голова фермерського господарства «Барда-2007»

**1. Профіль освітньої програми «Економіка»
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (Економіка)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»</i>
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (Економіка)</i>
Професійна кваліфікація (за наявності)	
Офіційна назва освітньої програми	<i>Економіка</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці</i>
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 08.01.2019 р. – 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування	

економічних систем різного рівня	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини(за спеціалізаціями)» Спеціалізація (за наявності) Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Структура програми передбачає опанування спеціальних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що дозволяють забезпечити формування необхідних компетентностей для професійної діяльності в галузі економіки в умовах мінливого середовища та впливу глобальних геополітичних процесів і невизначених ризиків.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області економіки. <i>Ключові слова:</i> економіка, управління.
Особливості програми	Особливістю програми є студентоцентризований підхід до навчання, що забезпечує розкриття потенціалу здобувача

	вищої освіти та дозволяє якісно формувати його освітню траєкторію, в тому числі, за допомогою академічної мобільності з можливістю стажування у закладах освіти за кордоном	
Процедура присвоєння професійної кваліфікації		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань С Соціальні науки, журналістика та інформація. Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Керівники підприємств, установ та організацій	1210.1
	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники	1231
	Директор з економіки	1231
	Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	1231
	Начальник контрольно-ревізійного відділу	1231
	Головний економіст	1231
	Начальник планово-економічного відділу	1231
	Начальник фінансового відділу	1231
	Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень	1231
	Викладач університетів та вищих навчальних закладів	2310
	Викладач вищого навчального закладу	2310.2
	Викладач-стажист	2310.2
	Асистент	2310.2
	Викладач закладу фахової передвищої освіти	2322
	Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти	2321
	Економіст із збуту	2419.2
	Наукові співробітники (економіка)	2441.1
	Молодший науковий співробітник (економіка)	2441.1
	Науковий співробітник (економіка)	2441.1
	Науковий співробітник-консультант (економіка)	2441.1
	Економіст	2441.2
	Економіст з договірних та претензійних робіт	2441.2
	Економіст з матеріально-технічного забезпечення	2441.2
	Економіст з планування	2441.2
	Економіст із ціноутворення	2441.2
	Економічний радник	2441.2
	Консультант з економічних питань	2441.2
	Оглядач з економічних питань	2441.2
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих	

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Застосовуються активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи навчання
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність ідентифікувати небезпеки та запобігати їм в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

	СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання. СК 13. Здатність розробляти та впроваджувати заходи для зменшення ризиків виробничих небезпек та наслідків надзвичайних ситуацій.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції

	соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16. Демонструвати знання та розуміння методів навчання і забезпечувати їх використання у освітньому процесі. ПРН 17. Організовувати розробку та реалізацію заходів для запобігання надзвичайним ситуаціям.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3,0	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3,0	залік
ОКЗП 8	Правове регулювання публічних фінансів	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної		24	
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Економічне управління підприємством	4,0	екзамен
ОКФП 2	Глобальна економіка	3,0	екзамен
ОКФП 3	Економічне обґрунтування та управління проєктами	3,0	залік
ОКФП 4	Економічні ризики і методи їх вимірювання	3,0	екзамен
ОКФП 5	Методологія бізнес-планування	3,0	залік
ОКФП 6	Менеджмент персоналу	3,0	залік
ОКФП 7	Економічна діагностика	3,0	залік
ОКФП 8	Сучасні цифрові технології економічних досліджень	3,0	екзамен
ОКФП 9	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
ОКФП 10	Інноваційний розвиток підприємства	3,0	екзамен
ОКФП 11	Курсова робота з інноваційного розвитку підприємства	1,0	захист курс. роботи
ОКФП 12	Управління економічною безпекою підприємства	3,0	екзамен
ОКФП 13	Виробнича практика	3,0	захист звіту з практики
ОКФП 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової		42,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
2. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		3,0	
2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3,0	
2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог		залік

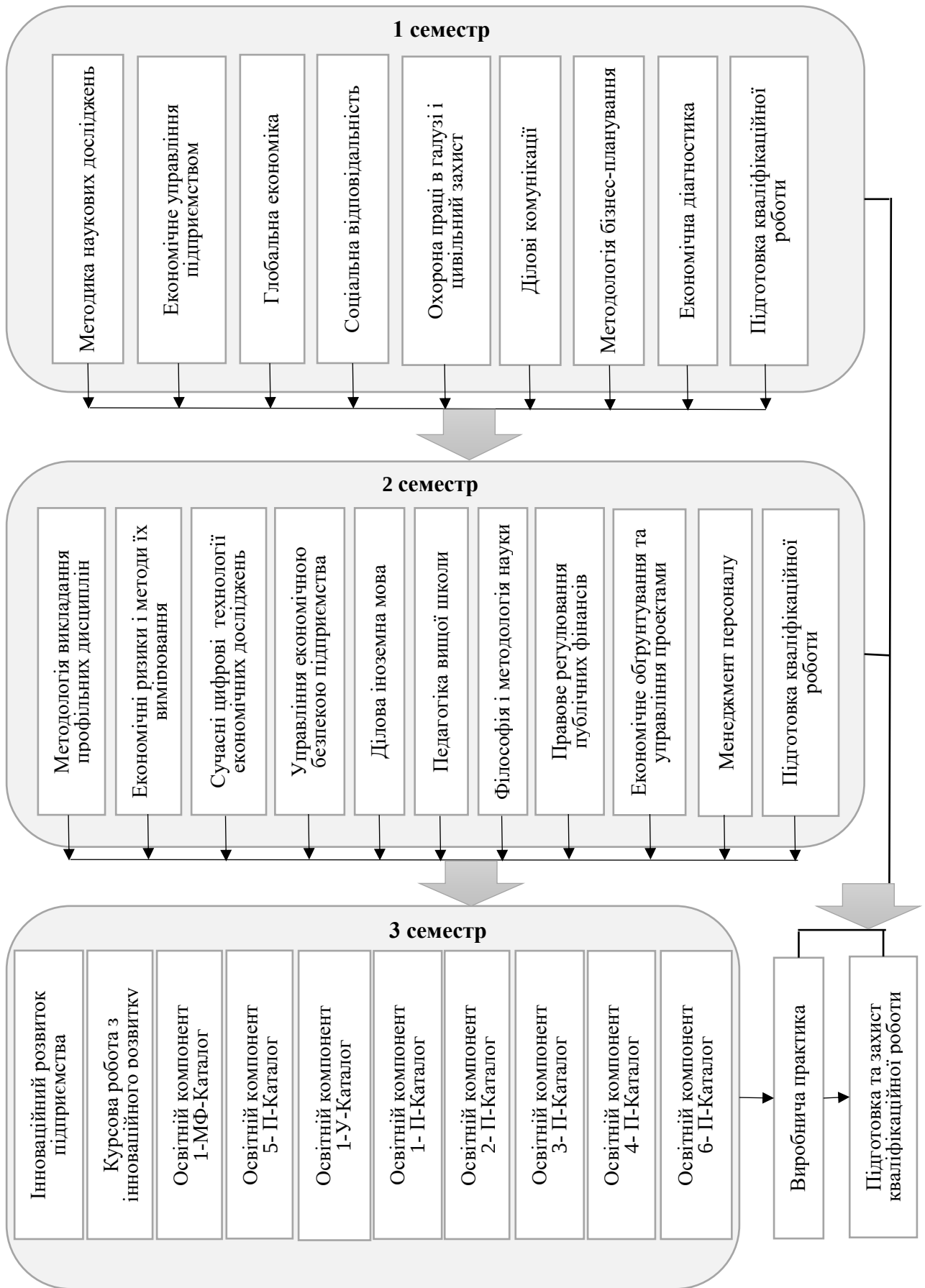
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог		залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3- П-Каталог		залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4- П-Каталог		залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5- П-Каталог		екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6- П-Каталог		залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		18,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
	Економічне управління підприємством	4,0	екзамен
	Глобальна економіка	3,0	екзамен
	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
	Ділові комунікації	3,0	залік
	Методологія бізнес-планування	3,0	залік
	Економічна діагностика	3,0	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1,0	—
	Всього за 1 семестр	26,0	*
2	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
	Економічні ризики і методи їх вимірювання	3,0	екзамен
	Сучасні цифрові технології економічних досліджень	3,0	екзамен
	Управління економічною безпекою підприємства	3,0	екзамен
	Ділова іноземна мова	3,0	залік
	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
	Філософія і методологія науки	3,0	залік
	Правове регулювання публічних фінансів	3,0	залік
	Економічне обґрунтування та управління проектами	3,0	залік
	Менеджмент персоналу	3,0	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1,0	—
	Всього за 2 семестр	31,0	*
3	Інноваційний розвиток підприємства	3,0	екзамен
	Курсова робота з інноваційного розвитку підприємства	1,0	Захист курсової роботи
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 5- П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 1- П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 2- П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 3- П-Каталог	3,0	залік

	Освітній компонент 4- П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 6- П-Каталог	3,0	залік
	Виробнича практика	3,0	Захист звіту з практики
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2,0	екзамен
	Всього за 3 семестр	33,0	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки та міжнародних економічних відносин.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозитарії Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14
ІК	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+		+			+		+	+	+	+						+	+	+
ЗК 4	+			+		+	+	+	+			+		+			+			+	+	+
ЗК 5	+			+		+	+					+	+	+				+		+	+	+
ЗК 6									+	+	+		+		+		+	+	+		+	+
ЗК 7			+			+			+	+		+	+				+	+		+	+	+
ЗК 8		+	+	+		+			+	+	+		+				+	+	+		+	+
ЗК 9				+																	+	+
СК 1		+			+			+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
СК 2	+						+														+	+
СК 3		+		+	+				+	+		+	+	+		+				+	+	+
СК 4									+	+		+				+		+	+	+	+	+
СК 5	+			+		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 6		+							+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+
СК 7	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 8				+		+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК 9			+		+			+	+	+			+								+	+
СК 10										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11									+		+		+	+	+		+	+	+		+	+
СК 12	+		+		+																+	+
СК 13				+																	+	+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14
ПРН 1		+	+		+				+	+					+						+	+
ПРН 2								+	+			+		+			+			+	+	+
ПРН 3	+						+												+		+	+
ПРН 4				+				+			+		+				+				+	+
ПРН 5			+			+								+					+		+	+
ПРН 6			+	+										+							+	+
ПРН 7								+	+	+				+					+		+	+
ПРН 8		+			+									+	+				+		+	+
ПРН 9						+						+		+				+	+	+	+	+
ПРН 10																+			+		+	+
ПРН 11		+								+					+		+		+		+	+
ПРН 12								+				+		+				+		+	+	+
ПРН 13				+							+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН 14										+							+				+	+
ПРН 15											+		+	+							+	+
ПРН 16			+		+	+															+	+
ПРН 17				+																	+	+