

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

Голова вченої ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»

**галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина»**

**освітня кваліфікація: бакалавр садово-паркового господарства
(оновлена)**

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № _____ від «_____» _____ 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

(протокол № від _____ 2025 р.) _____ Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук, доцент

(протокол № від ____ 20__ р.) _____ Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»

**ОНОВЛЕНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ,
НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ
ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Наказ №169 від 9 вересня 2024 р.

1. Петро БЕЗВІКОННИЙ – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми
2. Руслан М'ЯЛКОВСЬКИЙ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Ольга ПЕТРИЩЕ кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензенти:

1. Ганна ПАНЦИРЕВА, кандидат сільськогосподарських наук, доцент доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Вінницького національного аграрного університету
2. Руслан ЯКУБАШ, директор НПП «Подільські Товтри»
3. Станіслав СТОЦЬКИЙ, директор КП «Кам'янецький парк»

1. Профіль освітньої програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація (за наявності)	
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти); На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня « молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти.
Наявність акредитації	Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.

Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з вирощування декоративних рослин; проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» Надання загальних базових знань, формування практичних навичок дослідження, проектування та експлуатації садово-паркових об'єктів;	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань. Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність. НЗ «Садово-паркове господарство» Спеціалізація (за наявності). Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Теоретичний зміст предметної області. - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Має прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства; базові теоретичні та практичні знання сучасної фітобіології; володіння сучасними інформаційними технологіями, методами досліджень компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства

Основний фокус освітньої програми	Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з організації, реконструкції та створення, об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтний дизайн середовища, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми.	
Особливості програми	Програма містить наступні складові: загальна підготовка та професійна. Обов'язковою складовою програми є практична та науково-дослідна робота студентів. Практична підготовка студентів включає декілька видів навчальних та виробничих практик під час яких студенти набувають знань, умінь та навичок у широкій сфері практичної діяльності. Не менше 25 % обсягу освітньої програми складають дисципліни вільного вибору студента, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Можлива академічна мобільність та стажування у закордонних закладах освіти.	
Процедура присвоєння професійної кваліфікації		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно класифікатору професій ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань Н "Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина". Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Садівник.	18103
	Робітник зеленого будівництва,	17530
	Озеленювач,	15422
	Інженер з рекреаційного благоустрою,	2213.2
	Фахівець з квітникарства,	2213.2
	Інженер садово-паркового господарства,	2149.2
	Фахівець садово-паркового господарства,	3212
	Завідувач оранжереї	1221.2
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
	Фахівець з ландшафтного дизайну	2213.2
	Фахівець з рекреації	2213.2
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
5 – Викладання та оцінювання		

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, навчання через виробничу практику, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки до комплексного державного іспиту
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. СК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. СК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. СК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. СК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. СК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал СК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та

	експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. ПРН 13. Результативно працювати у колективі. ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами підприємств зеленого будівництва, набувають навички щодо ландшафтного дизайну тощо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3,0	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3,0	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3,0	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОКЗП 8	Філософія	3,0	залік
ОКЗП 9	Хімія	6,0	екзамен
ОКЗП 10	Фізика	3,0	залік
ОКЗП 11	Ботаніка	6,0	екзамен
ОКЗП 12	Лісове ґрунтознавство	3,0	залік
ОКЗП 13	Фізіологія	4,0	екзамен
ОКЗП 14	Мікробіологія	3,0	залік
ОКЗП 15	Геодезія	4,0	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*	8,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		62	x
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Вступ до фаху	5,0	залік
ОКФП 2	Біометрія	4,0	екзамен
ОКФП 3	Генетичні основи біотехнології	5,0	залік
ОКФП 4	Лісова фітопатологія та ентомологія	5,0	екзамен
ОКФП 5	Лісознавство	4,0	екзамен
ОКФП 6	Економіка садово-паркового господарства	3,0	екзамен
ОКФП 7	Селекція декоративних рослин	4,0	екзамен
ОКФП 8	Лісова зоологія	4,0	екзамен
ОКФП 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОКФП 10	Урбоекологія і фітомеліорація	4,0	екзамен
ОКФП 11	Історія садово-паркового мистецтва	3,0	залік
ОКФП 12	Дендрологія	7,0	екзамен
ОКФП 13	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4,0	екзамен
ОКФП 14	Озеленення населених місць	4,0	залік
ОКФП 15	Декоративні рослини закритого ґрунту	5,0	екзамен
ОКФП 16	Захист зелених насаджень	4,0	екзамен
ОКФП 17	Луківництво і газони	4,0	екзамен

ОКФП 18	Декоративне розсадництво і насінництво	4,0	екзамен
ОКФП 19	Курсова робота з декоративного розсадництва і насінництва	1,0	КР
ОКФП 20	Ландшафтна архітектура	6,0	екзамен
ОКФП 21	Курсова робота з ландшафтною архітектури	1,0	КР
ОКФП 22	Садово-паркове будівництво	7,0	екзамен
ОКФП 23	Основи аранжування	5,0	залік
ОКФП 24	Квітникарство	5,0	екзамен
ОКФП 25	Проектування об'єктів зеленого будівництва	4,0	залік
ОКФП 26	Механізація та обладнання в садово-парковому	3,0	залік
ОКФП 27	Виробнича практика	5,0	залік
ОКФП 28	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:		117	х
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		179	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3,0	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		12	х
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	х
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4,0	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	4,0	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	4,0	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4,0	екзамен
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	4,0	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	4,0	залік
ВКФППК 13	Освітній компонент 14-П-Каталог	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		46	х
Загальний обсяг вибірових компонентів:		61	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	х

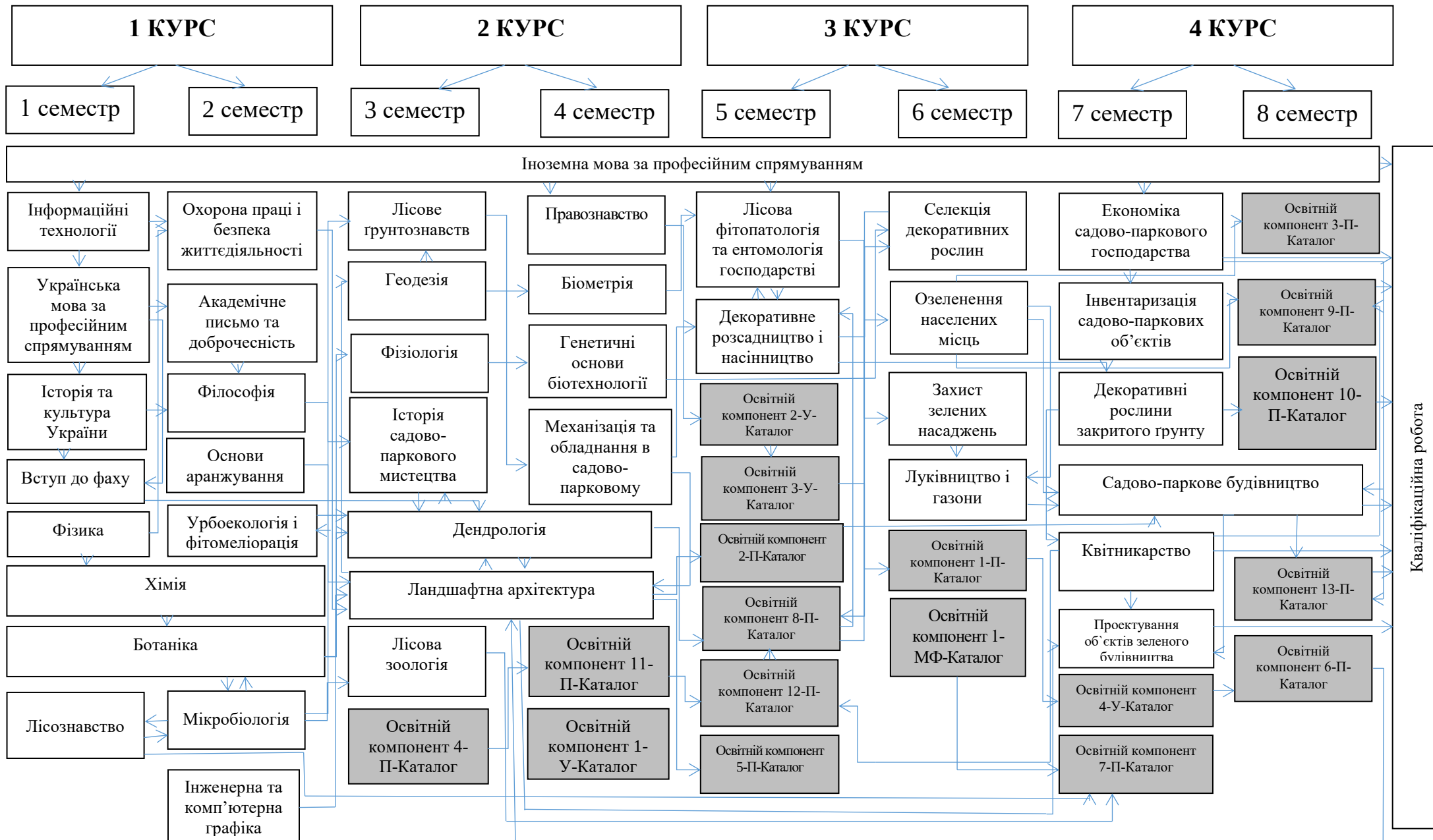
2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Інформаційні технології	3	залік
	Історія та культура України	3	екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
	Хімія	3	залік
	Фізика	3	залік
	Ботаніка	3	залік
	Вступ до фаху	5	залік
	Лісознавство	4	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-
	Всього за 1 семестр	28	x
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
	Філософія	3	залік
	Хімія	3	екзамен
	Ботаніка	3	екзамен
	Урбоекологія і фітомеліорація	4	екзамен
	Основи аранжування	5	залік
	Мікробіологія	3	залік
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-
	Всього за 2 семестр	32	x
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Лісове ґрунтознавство	3	залік
	Фізіологія	4	екзамен
	Геодезія	4	екзамен
	Лісова зоологія	4	екзамен
	Історія садово-паркового мистецтва	3	залік
	Дендрологія	3	залік
	Ландшафтна архітектура	3	залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-

	Всього за 3 семестр	28	х
4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Правознавство	3	залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Біометрія	4	екзамен
	Генетичні основи біотехнології	5	залік
	Дендрологія	4	екзамен
	Ландшафтна архітектура	3	екзамен
	Курсова робота з ландшафтної архітектури	1	КР
	Механізація та обладнання в садово-парковому господарстві	3	залік
	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	
	Всього за 4 семестр	32	х
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Лісова фітопатологія та ентомологія	5	екзамен
	Декоративне розсадництво і насінництво	4	екзамен
	Курсова робота з декоративного розсадництва і насінництва	1	КР
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
	Всього за 5 семестр	31	х
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Селекція декоративних рослин	4	екзамен
	Озеленення населених місць	4	залік
	Захист зелених насаджень	4	екзамен
	Луківництво і газони	4	екзамен
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
	Виробнича практика	5	-
	Всього за 6 семестр	29	х
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Економіка садово-паркового господарства	3	екзамен
	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	4	екзамен

	Декоративні рослини закритого ґрунту	5	екзамен
	Садово-паркове будівництво	3	залік
	Квітникарство	5	екзамен
	Проектування об'єктів зеленого будівництва	4	залік
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	3	залік
	Виробнича практика	-	залік
	Кваліфікаційна робота	1	-
	Всього за 7 семестр	32	х
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
	Садово-паркове будівництво	4	екзамен
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 13-П-Каталог	4	залік
	Кваліфікаційна робота	3	екзамен
	Всього за 8 семестр	28	х

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27	ОКФП 28	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 1			+			+		+													+																				+	+		
ЗК 2																					+						+														+	+		
ЗК 3	+		+			+		+													+						+															+	+	
ЗК 4			+	+		+	+	+																																		+	+	
ЗК 5			+		+																																					+	+	
ЗК 6	+								+									+							+																	+	+	
ЗК 7	+	+	+			+			+	+	+		+	+		+	+				+					+		+		+	+		+					+	+		+	+		
ЗК 8	+	+	+						+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+							+				+		+				+	+		+	+	
ЗК 9	+	+	+			+				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+				+				+		+							+	+	
ЗК 10		+							+	+	+			+						+	+	+	+	+		+		+	+			+			+	+					+	+		
ЗК 11		+							+	+																+			+	+											+	+	+	
ЗК 12	+		+	+	+	+			+	+			+	+		+		+			+				+																	+	+	
СК 1											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	
СК 2																						+	+								+		+	+				+			+	+	+	
СК 3												+			+					+	+	+			+				+	+					+	+	+			+		+	+	
СК 4																			+										+			+				+	+	+		+	+	+	+	
СК 5																	+								+											+				+	+	+	+	
СК 6	+				+				+	+	+			+				+				+												+							+	+		
СК 7								+				+														+				+						+	+	+	+		+	+		
СК 8		+						+																								+		+	+							+	+	
СК 9																														+						+	+	+	+			+	+	
СК 10																	+			+	+								+													+	+	
СК 11										+			+	+			+		+					+		+	+					+										+	+	
СК 12									+						+						+					+				+			+			+	+	+			+		+	+

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27	ОКФП 28		
ПРН 1			+			+																					+															+	+		
ПРН 2	+		+		+	+				+						+		+						+		+	+					+	+	+							+	+			
ПРН 3			+	+	+	+	+									+											+															+	+		
ПРН 4									+	+									+	+	+		+		+										+	+	+				+	+			
ПРН 5											+		+	+			+								+	+		+	+	+				+					+	+	+	+	+		
ПРН 6			+																		+								+	+				+					+			+	+		
ПРН 7																								+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8								+			+	+		+				+	+	+								+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9												+										+	+			+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10															+								+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11																									+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12																										+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13			+			+		+								+		+					+	+						+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14										+			+				+				+			+	+								+								+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+							+					+																		+									+	+	+	+