

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
освітня кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі
(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради Володимир ІВАНИШИН

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з _____ 20__ р.

Ректор Володимир ІВАНИШИН

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
освітня кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі

Голова вченої ради навчально-наукового

інституту бізнесу і фінансів,

доктор економічних наук, професор

(протокол № ___ від _____ 20__ р.) _____ Микола МІСЮК

Голова науково-методичної ради університету,

доктор економічних наук, професор

(протокол № ___ від _____ 20__ р.) _____ Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №140 від 9 вересня 2022 р.)

1. Катерина ВОЛОЩУК – доктор економічних наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми

_____ (підпис)

2. Марина ЗАХОДИМ – кандидат економічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

_____ (підпис)

3. Нонна КОВАЛЬ – кандидат економічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

_____ (підпис)

Рецензенти:

1. Світлана УРБА, завідувач економіки підприємства, доктор економічних наук, професор кафедри Львівського національного університету імені Івана Франка

_____ (підпис)

2. Наталія ВАЛІНКЕВИЧ, завідувач кафедри економіки, підприємництва та туризму, доктор економічних наук, професор Поліського національного університету

_____ (підпис)

3. Олександр БІЛИЙ, Голова селянського (фермерського) господарства «С-Іванна», кандидат сільськогосподарських наук

_____ (підпис)

4. Сергій БОГАЧИК, директор філії «Кам'янець-Подільська» ТОВ СП «Нібулон»

_____ (підпис)

5. Микола ПРУДИВУС, ФОП «Прудивус СМ»

_____ (підпис)

1.Профіль освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, Період акредитації з 08.01.2019 року до 01.07.2024 року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців високого професійного рівня з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах та здатних реалізовувати підприємницькі здібності, використовувати новітні управлінські технології задля створення та розвитку власної справи та зростання її ринкової вартості, поширювати підприємницьку поведінку в бізнес-організаціях різних форматів.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми					
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>				
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна має прикладну орієнтацію. Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями, базовими компетентностями вибору методології аналізу підприємництва, торгівлі та біржової діяльності як системи, розроблення та опрацювання його процедур, сучасними інструментами діагностики конкурентного середовища, моніторингу стану та становища на ринку, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень.				
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області підприємництва, біржової і господарської діяльності із виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Ключові слова: підприємництво, торгівля та біржова діяльність, управління та адміністрування.				
Особливості програми	Можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.				
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання					
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування». Перелік можливих професій наведено нижче:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Професійна назва робіт</th> <th style="text-align: center;">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Керівники підприємств, установ та організацій</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Керівники підприємств, установ та організацій	12
Професійна назва робіт	Код КП				
Керівники підприємств, установ та організацій	12				

Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники	1231
Головний економіст	1231
Директор з економіки	1231
Директор фінансовий	1231
Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	1231
Начальник планово-економічного відділу	1231
Начальник управління	1231
Начальник фінансового відділу	1231
Керівники малих підприємств без апарату управління	13
Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі	1314
Директор (керівник) малої торговельної фірми	1314
Керуючий магазином	1314
Комерсант	1314
Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	2310
Викладач вищого навчального закладу	2310.2
Асистент	2310.2
Професіонал з інноваційної діяльності; ефективності підприємництва; Фахівець з методів розширення ринку збуту; Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.	2419.2
Професіонали в галузі економіки	2441
Економіст з матеріально-технічного забезпечення	2441.2
Економіст з планування	2441.2
Економіст з фінансової роботи	2441.2
Економіст із ціноутворення	2441.2
Економічний радник	2441.2
Оглядач з економічних питань	2441.2
Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності	2441.2
Економіст	2441.2
Економіст з договірних та претензійних робіт	2441.2
Фахівці в галузі фінансів та торгівлі	341
Брокер	3411
Дилер	3411
Маклер біржовий	3411
Фахівець з біржових операцій	3411
Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів	3411
Фахівець з депозитарної діяльності	3411
Фахівець з корпоративного управління	3411
Фахівець з управління активами	3411
Фахівець з фінансово-економічної безпеки	3411
Торговець комерційний	3415
Організатор з постачання	3419

	Організатор із збуту	3419
	Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі	3419
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Застосовуються активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи навчання.	
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>	

7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p>
	<p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями, бізнесменами, фахівцями даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ОBOB'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
ОКЗП 3	Психологія і педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 4	Медіаграмотність	3,0	залік
ОКЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
ОКЗП 6	Риторика професійної діяльності	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		18	*
1.2. ОBOB'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Економічне управління підприємством	4,0	екзамен
ОКФП 2	Глобальна економіка	3,0	екзамен
ОКФП 3	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
ОКФП 4	Підприємництво і малий бізнес	3,0	екзамен
ОКФП 5	Експертиза товарів та послуг	3,0	залік
ОКФП 6	Бізнес-планування підприємницької діяльності	3,0	залік
ОКФП 7	Агарні ринки і ризики виробництва	3,0	екзамен
ОКФП 8	Оцінка ринку та конкурентного оточення	3,0	екзамен
ОКФП 9	Маркетинг стартапів	3,0	залік
ОКФП 10	Діагностика підприємницької діяльності	3,0	екзамен
ОКФП 11	Економічна діагностика в торгівлі	3,0	залік
ОКФП 12	Стратегічний аналіз підприємницької діяльності	3,0	екзамен
ОКФП 13	Міжнародне економічне право	3,0	залік
ОКФП 14	Виробнича практика	3,0	залік
ОКФП 15	Кваліфікаційна робота	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		47	*
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	*
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	*
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	*
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3,0	залік

ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4,0	екзамен
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		19	*
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	*
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	*

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3,0	залік
	Медіаграмотність	3,0	залік
	Риторика професійної діяльності	3,0	залік
	Економічне управління підприємством	4,0	екзамен
	Глобальна економіка	3,0	екзамен
	Підприємництво і малий бізнес	3,0	екзамен
	Експертиза товарів та послуг	3,0	залік
	Оцінка ринку та конкурентного оточення	3,0	екзамен
	Виробнича практика	3,0	залік
	Кваліфікаційна робота	1	-
	Всього за 1 семестр	29	*
2	Ділова іноземна мова	3,0	залік
	Психологія і педагогіка вищої школи	3,0	залік
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
	Бізнес-планування підприємницької діяльності	3,0	залік
	Маркетинг стартапів	3,0	залік
	Діагностика підприємницької діяльності	3,0	екзамен
	Економічна діагностика в торгівлі	3,0	залік
	Стратегічний аналіз підприємницької діяльності	3,0	екзамен
	Міжнародне економічне право	3,0	залік
	Кваліфікаційна робота	1	-
	Всього за 2 семестр	31	*
3	Аграрні ринки і ризики виробництва	3,0	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 1- П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 2- П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 3- П-Каталог	4,0	екзамен
	Освітній компонент 4- П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 5- П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 6- П-Каталог	3,0	залік
	Кваліфікаційна робота	2,0	екзамен
	Всього за 3 семестр	30	*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра підприємництва та торгівлі.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ЗВО «Подільський державний університет» або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен (екзамени) має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК 2		+					+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
СК 3		+				+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК 4		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
СК 5		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	
ПРН 1	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+		+		+		+	+	+	+								+	+	
ПРН 4	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+				+	+	+	
ПРН 5					+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+		+				+	+	+	+									+	+
ПРН 7		+						+		+	+	+		+					+	+	+	
ПРН 8		+					+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 9		+					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 10		+			+		+	+		+	+	+	+							+	+	
ПРН 11		+						+		+	+	+		+	+					+	+	