

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
освітня кваліфікація: магістр із садівництва, плодоовочівництва та
виноградарства
(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Голова вченої ради **Володимир ІВАНИШИН**

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з _____ 20__ р.

Ректор **Володимир ІВАНИШИН**

(наказ № ____ від «____» _____ 20__ р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

кваліфікація: магістр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства

Заступник голови вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування,
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

Данило ПЛАХТІЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № ____ від _____ 20__ р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма
«Садівництво та виноградарство»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №140 від 9 вересня 2022 р.)

1. Василь ОВЧАРУК – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-професійної програми

(підпис)
2. Оксана МУЛЯРЧУК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)
3. Тетяна КОЗИНА кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

(підпис)

Рецензенти:

1. Олександр ОНИЩУК, директор фермерського господарства «ВИНОГРАДНА САДИБА ОНИЩУКІВ»

(підпис)
2. Ярослав ФЕДОРИШИН, заступник директора ТОВ «Буковинський сад»

(підпис)
3. Володимир ЗАМОРСЬКИЙ доктор с.-г. наук, професор кафедри плодівництва і виноградарства Уманського національного університету садівництва

(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Садівництво та виноградарство»

зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, Період акредитації з 08.01.2019 р. – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Чітке та коротке формулювання (в одному – двох реченнях). Цілі програми мають узгоджуватися з місією та стратегією ЗВО, повинні визначати особливості (унікальність) ОП	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство», Об'єкт вивчення та діяльності - технологічні процеси вирощування плодкових, овочевих культур і винограду. Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - поняття, концепції, принципи вирощування плодкових, овочевих, ягідних культур і винограду.</p> <p>Методи, методики та технології — спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства, методи моделювання та статистичної обробки даних, технології вирощування плодкових, овочевих, ягідних культур і винограду.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодово-ягідних овочевих культу та винограду.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна програма.</p> <p>Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Фахова освіта спеціальності «Садівництво та виноградарство».</p> <p>Формування фахівця, здатного розробляти методики проведення досліджень, організувати, реалізувати та аналізувати результати досліджень; аналізувати процеси формування врожаю плодкових і овочевих культур та винограду. Ключові слова: садівництво, виноградарство, овочівництво.</p>
Особливості програми	<p>Можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах закордоном.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

	Професійна назва робіт	Код КП
Придатність до працевлаштування	Начальник (інші керівники) та майстер виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі	1221.2
	Керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237

	Головний фахівець - керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237.1
	Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237.2
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
	Директор науково-дослідного інституту	1210.1
	Головний агроном	1221.1
	Завідувач ділянки сортовипробувальної	1221.2
	Завідувач оранжереї	1221.2
	Завідувач поля (знешкоджування та компостування,	1221.2
	Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
	Директор з виробництва	1222.1
	Науковий співробітник (агрономія, водне господарство,	2213.1
	Агроном-дослідник	2213.1
	Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства	2213.1
	Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства	2213.2
	Асистент	2310.2
	Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
	Агротехнік	3212
	Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства	3212
	Фахівець з організації та ведення фермерського	3213
	Плодоовочівник	6111
	Виноградар	6112
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо - науковому рівні вищої освіти та здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.	
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (атестаційний екзамени / єдиний державний кваліфікаційний іспит/ публічний захист кваліфікаційної роботи)	
6 – Програмні компетентності		

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері садівництва та виноградарства при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, та синтезу. ЗК 2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК 2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. СК 3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців. СК 4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду. СК 5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ. СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК 7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва. ПРН 3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 4. Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. ПРН 5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.

	<p>ПРН 6.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.</p> <p>ПРН 7.Презентувати і обговорювати результати досліджень і проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН 8.Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.</p> <p>ПРН 9.Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів.</p> <p>ПРН 10.Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.</p> <p>ПРН 11.Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
OKЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	залік
OKЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
OKЗП 3	Психологія і педагогіка вищої школи	3,0	залік
OKЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
OKЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
OKЗП 6	Ділові комунікації	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		18	x
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
OKФП 1	Світові агротехнології в овочівництві відкритого і закритого ґрунту	5	екзамен
OKФП 2	Логістика продукції садівництва і овочівництва	4	залік
OKФП 3	Вирощування плодкових, декоративно-листяних і субтропічних рослин закритого ґрунту	4	залік
OKФП 4	Сучасні агротехнології в садівництві і виноградарстві	5	екзамен
OKФП 5	Післязбиральна доробка овочів	4	залік
OKФП 6	Грибівництво	4	залік
OKФП 7	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	4	екзамен
OKФП 8	Програмування та прогнозування врожаю плодкових, ягідних рослин і винограду	4	залік
OKФП 9	Виробнича практика	10,0	залік
OKФП 10	Кваліфікаційна робота	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		48	x
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		40	x
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	x
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	x
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		18	x
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семе стр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
	Ділові комунікації	3	залік
	Світові агротехнології в овочівництві відкритого і закритого ґрунту	5	К. р., екзамен
	Логістика продукції садівництва і овочівництва	4	залік
	Вирощування плодкових, декоративно-листяних і субтропічних рослин закритого ґрунту	4	залік
	Грибівництво	4	залік
	Виробнича практика	5	залік
	Кваліфікаційна робота	1	екзамен
	Всього за 1 семестр	32	
2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3	екзамен
	Сучасні агротехнології в садівництві і виноградарстві	5	К. о., екзамен
	Післязбиральна доробка овочів	4	залік
	Програмування та прогнозування врожаю плодкових, ягідних рослин і винограду	4	залік
	Виробнича практика	5	залік
	Кваліфікаційна робота	1	екзамен
	Всього за 2 семестр	28	
3	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	4	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	екзамен
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	екзамен
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	залік
	Кваліфікаційна робота	2	екзамен
	Всього за 3 семестр	30	
Всього	90		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційних робіт та приймається екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми із садівництва та виноградарства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+				+					+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+		+	+		+							+	+
ЗК 5	+	+		+		+									+	+
ЗК 6	+					+									+	+
ЗК 7		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+		+	+		+							+	
СК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+		+		+									+	+
СК 4		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 5		+	+		+	+		+							+	+
СК 6		+	+		+	+		+							+	+
СК 7		+	+		+	+		+							+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+		+		+	+							+	+	+
ПРН 5		+												+	+	+
ПРН 6		+				+								+	+	+
ПРН 7		+		+		+								+	+	+
ПРН 8		+		+		+								+	+	+
ПРН 9	+					+									+	+
ПРН 10	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 11		+		+										+	+	+