

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»
освітня кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університету»

Голова вченої ради **Володимир ІВАНИШИН**

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.

Ректор **Володимир ІВАНИШИН**

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма
«Реабілітаційна психологія»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №04 від 10.01.2023 р.)

1. Оксана ЛЯСКА – кандидат психологічних наук, доцент,
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»,
гарант освітньо-професійної програми

_____ (підпис)

2. Віктор ДУГАНЕЦЬ – доктор педагогічних наук, кандидат
технічних наук, професор, Заклад вищої освіти
«Подільський державний університет»

_____ (підпис)

3. Микола КУЖЕЛЬ – кандидат психологічних наук, викладач
фізичної культури, Заклад вищої освіти
«Подільський державний університет»

_____ (підпис)

Рецензенти:

1. Володимир РОДІКОВ – командир військової частини А2641,
кандидат педагогічних наук

2. Віра ЧЕХОВСЬКА – перший заступник директора
департаменту соціального захисту населення
Кам'янець-Подільської міської ради

3. Наталія СЕМЕНЮК – керівник проекту BraVo - розвиток
організацій та волонтерства Кам'янець-Подільської міської
організації товариства червоного хреста України

4. Світлана ГУМІНСЬКА – координатор проекту
«Дітям війни» благодійного фонду «Штаб громадської
організації SOS»

5. Наталія Волинець - доктор психологічних наук,
доцент, професор кафедри Національної академії
Державної прикордонної служби України

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»
освітня кваліфікація: бакалавр психології

Голова вченої ради факультету енергетики та
інформаційних технологій,
кандидат технічних наук, професор
(протокол №___ від _____20__ р.)

Людмила МИХАЙЛОВА

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол №___ від _____20__ р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Реабілітаційна психологія»
зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Реабілітаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQFLLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги, спрямованої на збереження реабілітації, відновлення й підтримку психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості; сукупністю загальних та спеціальних компетентностей для застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис предметної області)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 «Психологія» Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. омунікаційні технології.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та к</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має освітньо-професійну орієнтацію</p> <p><u>Орієнтована</u> на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології та реабілітаційної психології для успішного здійснення професійної діяльності. <u>Акцент</u> робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної психології, компетентного володіння технологіями психодіагностики, психологічної реабілітації, психопрофілактики, психокорекції, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності у сфері психології здоров'я.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта у галузі психології та реабілітаційної психології.</p> <p>Ключові слова: психологія, реабілітаційна психологія, психічні феномени, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійну програму (ОП) «Реабілітаційна психологія» розроблено з урахуванням Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (3.12 2020 р., № 1053-IX), Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (від 27 грудня 2017 р. № 1018-р) та інших законодавчих актів, що регулюють відносини з питань, пов'язаних з охороною здоров'я. Відтак вся структура ОП побудована на здобутті випускниками компетентностей на предмет психологічної допомоги в реабілітації – відновлення та підтримку функціонування особи у фізичній, емоційній, інтелектуальній, соціальній та духовній сферах із застосуванням методів психологічної та психотерапевтичної допомоги.</p> <p>Засадничі основи ОП ввібрали в себе клієнтський запит та затребуваність у таких фахівцяx на ринку праці (наслідки війни на Сході України, постковідного синдрому, психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, ПТСР, генералізовані тривожні розлади, ОКР, депресивні стани тощо); особливості Карпатського регіону (функціонування медичних установ, реабілітаційних центрів області) і, відповідно, самої програми рекреаційних, лікувальних, оздоровчо-профілактичних заходів, що потребують фахівців саме такого рівня; пропозиції стейкхолдерів, керівників лікувальних установ та реабілітаційних центрів, психологів закладів охорони здоров'я щодо створення ОП; інтереси потенційних абітурієнтів та їхнє професійне самовизначення щодо оволодіння визначеними в ОП компетентностями.</p> <p>Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти закордоном.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади).</p>

	<p><u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти); (86) «охорона здоров'я та надання соціальної допомоги»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»).</p> <p><u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3340) «методист з професійної реабілітації», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант».</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаурочною роботою на основі індивідуально-творчого та практичного підходів, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів і інформаційних ресурсів мережі Інтернет, консультації з викладачами, професійно-практична підготовка, індивідуальна робота з підготовки курсових робіт, проектів, розрахунково-графічних завдань, рефератів.
Оцінювання	100- бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і</p>

	<p>впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитися з повагою до мультикультурності та різноманітності; застосовувати гендерно- й культурно-орієнтовані психотерапевтичні практики.</p> <p>ЗК13. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідсвідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатності організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну і групову), в т.ч. реабілітаційну;</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатності дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12.Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.</p> <p>СК13.Здатність розуміти психологічну реабілітацію як систему заходів, спрямованих на відновлення, корекцію або компенсацію порушених психічних функцій, особистісних властивостей і станів, видів діяльності людини.</p> <p>СК14.Здатність використовувати діагностичний та психотерапевтичний інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації при гострих реакціях на стрес (ГРС), гострому стресовому розладі (ГСР), посттравматичному стресовому розладі (ПТСР) осіб, що пережили травматичні події.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань психологічної реабілітації.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги).</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження способу життя та формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для</p>

	<p>фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план реабілітаційного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій;</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму реабілітаційно-психологічних, психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Професійно використовувати психодіагностичний інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації учасників бойових дій та членів їх родин, в тому числі дітей і підлітків; осіб, що мають психічні порушення, соматичні захворювання, залежності, що переживають/пережили психотравмувальні ситуації.</p> <p>ПР20. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, виходячи з причин появи розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні психореабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена навчальними програмами дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, що включають конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, курсового проектування, завдання для самостійної роботи та засоби діагностики знань студентів.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. На основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Історія та культура України	3	Залік
ОКЗП 2	Інформаційні технології	3	Залік
ОКЗП 3	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОКЗП 4	Іноземна мова	12	Залік/Залік/ Залік/Екзамен
ОКЗП 5	Вища математика з основами математичної логіки	3	Залік
ОКЗП 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОКЗП 7	Академічне письмо та доброчесність	3	Залік
ОКЗП 8	Філософія	3	Залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	8	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		33	x
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Історія психології	3,0	Екзамен
ОКФП 2	Загальна психологія	9,0	Залік/екзамен
ОКФП 3	Вступ до фаху	5,0	Залік
ОКФП 4	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3,0	Екзамен
ОКФП 5	Психофізіологія	4,0	Екзамен
ОКФП 6	Вікова психологія	4,0	Екзамен
ОКФП 7	Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалогії	3,0	Залік
ОКФП 8	Педагогічна психологія	4,0	Залік
ОКФП 9	Персонологія	4,0	Залік
ОКФП 10	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
ОКФП 11	Диференціальна психологія	6,0	Залік/Екзамен
ОКФП 12	Психодіагностика	6,0	Залік/ курсова робота/Екзамен
ОКФП 13	Методи математичної статистики у психології	3,0	Екзамен
ОКФП 14	Психогігієна та психопрофілактика	4,0	Екзамен
ОКФП 15	Експериментальна психологія	6,0	Залік/Екзамен
ОКФП 16	Психологія творчості	3,0	Залік
ОКФП 17	Психологічне консультування	4,0	Екзамен
ОКФП 18	Реабілітаційна психологія	8,0	Залік/ курсова робота /екзамен
ОКФП 19	Основи психотерапії і психокорекції	5,0	Екзамен
ОКФП 20	Психологія стресу	3,0	Екзамен
ОКФП 21	Патопсихологія	4,0	Екзамен
ОКФП 22	Психологія аномального розвитку	3,0	Екзамен

ОКФП 23	Психологія сім'ї	4,0	Екзамен
ОКФП 24	Індивідуальні та групові методи реабілітаційної роботи	5,0	Екзамен
ОКФП 25	Нейропсихологія	3,0	залік
ОКФП 26	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	3,0	Екзамен
ОКФП 27	Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	3,0	Екзамен
ОКФП 28	Психологія загального здоров'я	3,0	Екзамен
ОКФП 29	Тренінг соціальної інтеграції неповноцінної людини	3,0	Залік
ОКФП 30	Виробнича практика в різних галузях	5,0	Залік
ОКФП 31	Практика реабілітаційної роботи (виробнича)	2,0	Залік
ОКФП 32	Тренінг комунікації	3,0	Залік
ОКФП 33	Мотиваційний тренінг	3,0	Залік
ОКФП 34	Тренінг саморегуляції	3,0	Залік
ОКФП 35	Тренінг особистісного зростання	3,0	Залік
ОКФП 36	Атестаційний екзамен	2,0	Екзамен
ОКФП 37	Кваліфікаційна робота	4,0	Захист дипломного проекту
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		147,0	x
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	x
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	Залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3,0	Залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		9,0	x
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфікультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Професійна адаптація	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфікультетського каталогу		3,0	x
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5- П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6- П-Каталог	5,0	Екзамен
ВКФППК 7	Освітній компонент 7 - П-Каталог	5,0	Залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8- П-Каталог	5,0	Залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9- П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12- П-Каталог	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		48,0	x
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2.1. На основі повної загальної середньої освіти

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Історія та культура України	3	Залік
	Інформаційні технології	3	Залік
	Вища математика з основами математичної логіки	3	Залік
	Іноземна мова	1	-
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
	Історія психології	3	Екзамен
	Загальна психологія	4	Залік
	Вступ до фаху	5	Залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-
	Всього за 1 семестр	25	x
2	Академічне письмо та доброчесність	3	Залік
	Загальна психологія	5	Екзамен
	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	Екзамен
	Психофізіологія	4	Екзамен
	Вікова психологія	4	Екзамен
	Філософія	3	Залік
	Іноземна мова	2	Залік
	Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалогії	3	Залік
	Педагогічна психологія	4	Залік
	Персонологія	4	Залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-
	Всього за 2 семестр	35	x
3	Соціальна психологія	4	Екзамен
	Диференціальна психологія	3	Залік
	Психодіагностика	3	Залік
	Методи математичної статистики у психології	3	Екзамен
	Іноземна мова	1	-
	Психологія сім'ї	4	Екзамен
	Психогігієна та психопрофілактика	4	Екзамен
	Тренінг соціальної інтеграції неповноцінної людини	3	Залік
	Освітній компонент 2- П-Каталог	3	Залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	-
Всього за 3 семестр	28	x	
4	Безпека життєдіяльності	3	Залік
	Іноземна мова	2	Залік
	Диференціальна психологія	3	Екзамен
	Психодіагностика	3	Курсова робота/Екзамен
	Експериментальна психологія	3	Залік
	Психологічне консультування	4	Екзамен
	Тренінг комунікації	3	Залік
Освітній компонент 1-У-Каталог	3	Залік	

	Освітній компонент 1- П-Каталог	4	Залік
	Освітній компонент 3- П-Каталог	4	Залік
	Фізичне виховання (факультатив)*	2	–
	Всього за 4 семестр	32	х
5	Іноземна мова	1	-
	Експериментальна психологія	3	Екзамен
	Реабілітаційна психологія	4	Залік
	Основи психотерапії і психокорекції	5	Екзамен
	Психологія стресу	3	Екзамен
	Мотиваційний тренінг	3	Залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 4- П-Каталог	4	Залік
	Всього за 5 семестр	26	х
6	Іноземна мова	2	Залік
	Психологія творчості	3	Залік
	Реабілітаційна психологія	4	Курсова робота/Екзамен
	Патопсихологія	4	Екзамен
	Індивідуальні та групові методи реабілітаційної роботи	5	Екзамен
	Тренінг саморегуляції	3	Залік
	Виробнича практика в різних галузях	5	Залік
	Освітній компонент 1 -МФ -Каталогу	3	Залік
	Освітній компонент 8- П-Каталог	5	Залік
Всього за 6 семестр	34	х	
7	Психологія аномального розвитку	3	Екзамен
	Іноземна мова	1	-
	Нейропсихологія	3	Залік
	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	3	Екзамен
	Практика реабілітаційної роботи (виробнича)	2	Залік
	Тренінг особистісного зростання	3	Залік
	Атестаційний екзамен	1	–
	Кваліфікаційна робота	2	–
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 5- П-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 6- П-Каталог	5	Екзамен
	Освітній компонент 7 - П-Каталог	5	Залік
Всього за 7 семестр	34		
8	Іноземна мова	2	Екзамен
	Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях	3	Екзамен
	Психологія загального здоров'я	3	Екзамен
	Освітній компонент 9- П-Каталог	3	Залік
	Освітній компонент 10- П-Каталог	4	Залік
	Освітній компонент 11- П-Каталог	4	Залік
	Освітній компонент 12- П-Каталог	4	Залік
	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
	Кваліфікаційна робота	2	Екзамен
	Всього за 8 семестр	26	х

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджується наказом ректора ЗВО «ПДУ»

