

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 «Економіка»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**кваліфікація: магістр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою Подільського державного  
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  **В. В. Іванишин**

(протокол № 9 від «26» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2021 р.

Ректор  **В. В. Іванишин**

(наказ № 85 від «31» травня 2021 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми «Економіка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
кваліфікація: магістр з економіки

Голова Вченої ради економічного факультету,

доктор економічних наук, професор

(протокол № 8 від 11.05 2021 р.)



(підпис)

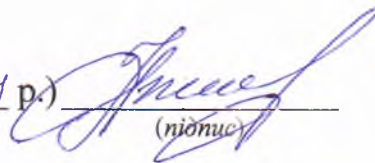
Місюк М.В.

(ПІБ)

Голова НМР університету,

доктор економічних наук, професор

(протокол № 7 від 20.05 2021 р.)



(підпис)

Ясінецька І.А.

(ПІБ)

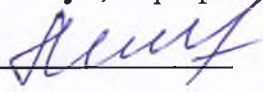
## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка»  
для підготовки здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»


### РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 137 від 05 жовтня 2020 р.)

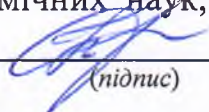
1. Місюк Микола Васильович – доктор економічних наук, професор,  
гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

2. Коваль Нонна Василівна – кандидат економічних наук, доцент

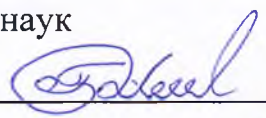
  
(підпис)

3. Корженівська Наталія Леонідівна – доктор економічних наук, доцент

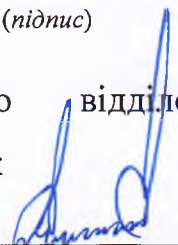
  
(підпис)

### Рецензенти:

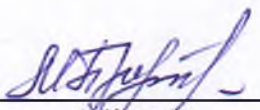
1. Білий Олександр Андрійович – Голова селянського (фермерського)  
господарства «С-Іванна», кандидат сільськогосподарських наук

  
(підпис)

2. Кацан А.М., начальник Кам'янець-Подільського відділення  
Укресімбанку у м. Хмельницькому, кандидат економічних наук

  
(підпис)

3. Прудивус М.П., керівник ФОП «Прудивус МП»

  
(підпис)

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Подільський державний аграрно-технічний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна період акредитації: 08.01.2019-01.07.2024.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy.html">http://pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Спеціальність 051 «Економіка» Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна програма. Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями, базовими уявленнями щодо вибору методології аналізу підприємства як системи, розроблення та опрацювання його процедур, сучасними уявленнями щодо діагностики конкурентного середовища підприємства, моніторингу стану підприємства та його становища на ринку

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області економіки. <i>Ключові слова:</i> економіка, управління	
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями для вирішення практичних завдань, посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники	1231
	Директор з економіки	1231
	Директор фінансовий	1231
	Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	1231
	Начальник контрольно-ревізійного відділу	1231
	Головний економіст	1231
	Головний ревізор	1231
	Начальник планово-економічного відділу	1231
	Начальник фінансового відділу	1231
	Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень	1231
	Викладач університетів та вищих навчальних закладів	2310
	Викладач вищого навчального закладу	2310.2
	Асистент	2310.2
	Наукові співробітники (економіка)	2441.1
	Молодший науковий співробітник (економіка)	2441.1
	Науковий співробітник (економіка)	2441.1
	Науковий співробітник-консультант (економіка)	2441.1
	Економіст	2441.2
	Аналітик з інвестицій	2441.2
	Аналітик з кредитування	2441.2
	Економетрист	2441.2
	Економіст	2441.2
	Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності	2441.2
	Економіст з податків і зборів	2441.2
	Економіст з договірних та претензійних робіт	2441.2
	Економіст з матеріально-технічного забезпечення	2441.2
Економіст з планування	2441.2	
Економіст з фінансової роботи	2441.2	

	Економіст із ціноутворення	2441.2
	Економічний радник	2441.2
	Консультант з економічних питань	2441.2
	Оглядач з економічних питань	2441.2
	Фахівець з депозитарної діяльності	3411
	Фахівець з корпоративного управління	3411
	Фахівець з управління активами	3411
	Фахівець з фінансово-економічної безпеки	3411
	Агент комерційний	3415
	Представник торговельний	3415
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Застосовуються активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи навчання	
<b>Оцінювання</b>	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та семестрового контролю за 100-бальною системою з накопиченням отриманих балів. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, курсових робіт. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, захисту звітів з практик та курсових робіт. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог	

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК 3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  <b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.  <b>ЗК 7.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  <b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.  <b>СК 2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.  <b>СК 3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.  <b>СК 4.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.  <b>СК 5.</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.  <b>СК 6.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.  <b>СК 7.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.  <b>СК 8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.  <b>СК 9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.  <b>СК 10.</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.  <b>СК 11.</b> Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН 2.** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПРН 3.** Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 4.** Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН 5.** Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН 6.** Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН 7.** Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 8.** Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН 9.** Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН 10.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПРН 11.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 12.** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН 13.** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН 14.** Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН 15.** Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	залік
ОКЗП 3	Психологія і педагогіка вищої освіти	3,0	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	залік
ОКЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>15,0</b>	
<b>1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Економічне управління підприємством	4,0	екзамен
ОКФП 2	Глобальна економіка	3,0	екзамен
ОКФП 3	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
ОКФП 4	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	екзамен, курсова робота
ОКФП 5	Інтелектуальний бізнес	3,0	залік
ОКФП 6	Комп'ютерне моделювання складних економічних систем	3,0	залік
ОКФП 7	Державна економічна політика	4,0	екзамен
ОКФП 8	Біржовий ринок	4,0	екзамен
ОКФП 9	Економічна безпека підприємства	4,0	екзамен
ОКФП 10	Управління потенціалом підприємства	3,0	залік
ОКФП 11	Методологія бізнес-планування	3,0	залік
ОКФП 12	Економічна діагностика	3,0	залік
ОКФП 13	Аграрна політика	3,0	залік
ОКФП 14	Виробнича практика	3,0	
ОКФП 15	Кваліфікаційна робота	4,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>		<b>51,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>3</b>	
<b>2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3</b>	
<b>2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3- П-Каталог	3,0	залік

ВКФППК 4	Освітній компонент 4- П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5- П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6- П-Каталог	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>18,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методика наукових досліджень	3,0
	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0
	Економічне управління підприємством	4,0
	Глобальна економіка	3,0
	Інтелектуальний бізнес	3,0
	Комп'ютерне моделювання складних економічних систем	3,0
	Державна економічна політика	4,0
	Методологія бізнес-планування	3,0
	Кваліфікаційна робота	1,0
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>27,0</b>
2	Ділова іноземна мова	3,0
	Психологія і педагогіка вищої освіти	3,0
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3,0
	Соціальна відповідальність	3,0
	Економічна безпека підприємства	4,0
	Управління потенціалом підприємства	3,0
	Економічна діагностика	3,0
	Аграрна політика	3,0
	Виробнича практика	3,0
	Біржовий ринок	4,0
	Кваліфікаційна робота	1,0
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>33,0</b>
3	Інноваційний розвиток підприємства	4,0
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0
	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0
	Освітній компонент 1- П-Каталог	3,0
	Освітній компонент 2- П-Каталог	3,0
	Освітній компонент 3- П-Каталог	3,0
	Освітній компонент 4- П-Каталог	3,0
	Освітній компонент 5- П-Каталог	3,0
	Освітній компонент 6- П-Каталог	3,0
	Кваліфікаційна робота	2,0
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>30,0</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+		+	+	+		+			+	+					+	
ЗК 4	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+				+
ЗК 6		+			+	+			+		+				+	+				+
ЗК 7			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 1		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+			+		+	+	+		+	+			+	+	+			
СК 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
СК 4	+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 5	+							+				+	+	+	+	+	+			+
СК 6	+		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
СК 7		+			+	+						+			+		+			+
СК 8			+	+		+		+				+	+	+	+	+	+		+	+
СК 9		+			+		+		+	+										+
СК 10		+			+		+		+	+		+			+		+			+
СК 11		+			+				+	+	+					+		+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15
<b>ПРН 1</b>		+	+	+	+		+				+					+				+
<b>ПРН 2</b>			+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	
<b>ПРН 3</b>	+		+			+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	
<b>ПРН 4</b>		+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 5</b>						+						+			+		+			
<b>ПРН 6</b>	+		+	+			+	+		+			+			+				
<b>ПРН 7</b>	+		+	+				+		+	+			+		+				
<b>ПРН 8</b>		+			+	+			+	+		+			+		+			+
<b>ПРН 9</b>		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>		+		+	+	+			+		+			+		+				+
<b>ПРН 11</b>								+			+					+			+	+
<b>ПРН 12</b>		+			+		+		+					+		+		+		+
<b>ПРН 13</b>				+		+									+					+
<b>ПРН 14</b>				+		+		+				+	+	+	+	+	+			+
<b>ПРН 15</b>		+			+		+		+	+		+			+		+	+	+	+