

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 101 «Екологія»**

**галузі знань 10 «Природничі науки»**

**кваліфікація: бакалавр з екології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою Подільського державного  
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради *В. В. Іванишин*

(протокол № 9 від «26» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2021 р.

Ректор *В. В. Іванишин*

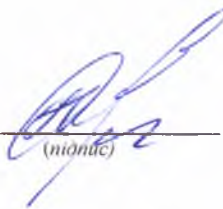
(наказ № 2 від «31» травня 2021 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Екологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 101 «Екологія»  
галузі знань 10 «Природничі науки»  
кваліфікація: бакалавр з екології

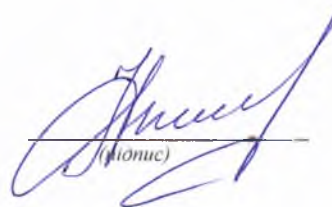
Голова Вченої ради факультету,  
агротехнологій і природокористування  
кандидат сільськогосподарських наук  
(протокол № 4 від 14.05.20 21 р.)



(підпис)

Коруняк О.П.  
(ПІБ)

Голова НМР ради університету,  
доктор економічних наук, професор  
(протокол № 7 від 10.05.20 21 р.)



(підпис)

Ясінецька І.А.  
(ПІБ)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма


«Екологія»

для підготовки здобувачів вищої освіти  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 101 «Екологія»

### РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ


(наказ №137 від 05.10.2020 р.)

1. Бахмат Олег Миколайович,  
доктор сільськогосподарських наук, професор  
гарант освітньо-професійної програми



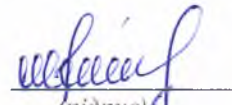
(підпис)

2. Плахтій Данило Петрович  
кандидат сільськогосподарських наук, доцент



(підпис)

3. Шелудченко Леся Сергіївна  
доктор технічних наук, доцент



(підпис)

#### Рецензенти:

Разанов С.Ф.- д.с.-г.наук, професор  
кафедри екології та охорони  
навколишнього середовища  
Вінницького Національного  
аграрного університета



Дребет М.В. – завідувач  
науково-дослідного відділу  
НПП «Подільські Товтри»



Миронюк С.Б. - в.о. директора  
НПП «Дністровський каньйон»



**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Екологія»  
зі спеціальності 101 «Екологія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Подільський державний аграрно-технічний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 р. 10 м.(на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, ступенів «молодший бакалавр»; «фаховий молодший бакалавр»
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy.html">https://pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Освітньо-професійна програма визначає комплексний підхід до вивчення питань у сфері екології та збалансованого природокористування, технологій захисту навколишнього середовища через теоретичне та практичне навчання та формує у студентів комплекс	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 10 «Природничі науки» спеціальність 101 «Екологія»	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма освітньо-професійної підготовки, структура якої передбачає динаміку варіативної частини навчального плану, та спрямована на інтерактивні форми навчання, містить фундаментальну та професійно-прикладну складові підготовки студента. Програма орієнтується на загальнонаукові принципи та сучасні технології захисту довкілля.	
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна програма: «Екологія». Акцент робиться на здобуття знань, навичок та умінь з екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти на рівні магістерської підготовки, працевлаштування та подальшого професійного зростання.	
<b>Особливості програми</b>	Програма виконується в активному навчально-освітньому середовищі та містить складові загально-наукової та професійно-прикладної підготовки. Обов'язковою складовою програми є практична робота студентів, яка передбачає навчальні та виробничі практики, що формують виробничі навички для практичної діяльності та науково-дослідна робота студентів. Не менше 25 % обсягу освітньої програми складають дисципліни вільного вибору студента, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати наступні роботи, що відповідають переліку професій згідно класифікатора ДК 003: 2010: від 26.10.2017 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 10 «Природничі науки».	
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
	Інженер з охорони навколишнього середовища	2149.2
	Інженер з охорони природних екосистем	2213.2
	Інженер з рекреаційного благоустрою	2213.2
	Інженер з природокористування	2213.2
	Інженер з техногенно-екологічної безпеки	2149.2
	Інспектор з охорони природи	3212
	Інспектор з охорони природно-заповідного фонду	3449
	Еколог	2211.2
	Екологічний аудитор	24112
Технік-еколог	3211	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня 101 «Екологія». Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Методи викладання та навчання залежать від форми навчання: очна, заочна (дистанційна) за наступними видами: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами вищої освіти договорами.	

<b>Оцінювання</b>	Здійснюється за 100-бальною системою оцінювання (з накопиченням отриманих балів) через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий екзамен, заліки, захист курсових робіт та звітів з практик), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Загальні компетентності полягають у здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p><b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 11</b> здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>Спеціальні компетентності еколога – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p><b>СК 1.</b> Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p><b>СК 3.</b> Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p><b>СК 4.</b> Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.</p>

	<p><b>СК 10.</b> Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,</p>

	<p>усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя..</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь (доктор наук/доктор філософії), із можливістю залучення до викладацької роботи найбільш досвідчених спеціалістів за відповідністю дисципліні, що викладається, з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Лабораторні заняття проводяться із використанням сучасного обладнання і програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ВНЗ України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ВНЗ інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

#### 2.1.1. На основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Вступ до фаху	3	залік
ОКЗП 2	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 3	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОКЗП 4	Філософія	3	залік
ОКЗП 5	Академічне письмо	3	залік
ОКЗП 6	Іноземна мова	12	екзамен
ОКЗП 7	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 8	Вища математика	6	екзамен
ОКЗП 9	Фізика	3	залік
ОКЗП 10	Фізіологія	4	екзамен
ОКЗП 11	Геологія з основами геоморфології	6	екзамен
ОКЗП 12	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
ОКЗП 13	Ґрунтознавство	5	екзамен
ОКЗП 14	Хімія	5	залік
ОКЗП 15	Біологія	3	залік
ОКЗП 16	Загальна екологія	8	екзамен
ОКЗП 17	Стратегічна екологічна оцінка	5	залік
ОКЗП 18	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5	залік
ОКЗП 19	Економіка природокористування	4	екзамен
ОКЗП 20	Гідрологія	5	залік
ОКЗП 21	Радіобіологія	4	залік
ОКЗП 22	Лісівництво та лісові ландшафти	3	екзамен
ОКЗП 23	Основи наукової діяльності	4	залік
ОКЗП 24	Топографія з основами картографії	5	залік
ОКЗП 25	Основи сталого розвитку	5	залік
ОКЗП 26	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	8	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>113</b>	
<b>1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Ландшфтна екологія	6	залік
ОКФП 2	Екологія людини	6	екзамен
ОКФП 3	Моніторинг довкілля	6	залік/ екзамен
ОКФП 4	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5	залік/ екзамен
ОКФП 5	Техноекологія	5	залік
ОКФП 6	Урбоекологія	6	залік/ екзамен
ОКФП 7	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	5	екзамен
ОКФП 8	Екологічна безпека	4	залік
ОКФП 9	Оцінка впливу на довкілля	5	екзамен

ОКФП 10	Організація та управління в природоохоронній діяльності	4	екзамен
ОКФП 11	Заповідна справа	6	залік
ОКФП 12	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 13	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>9</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3</b>	
<b>2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	6	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>49</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.1.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

(120 кредитів)

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОКЗП 3	Філософія	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова	6	екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 7	Геологія з основами геоморфології	4	екзамен
ОКЗП 8	Гідрологія	3	екзамен
ОКЗП 9	Фізика	3	залік
ОКЗП 10	Метеорологія і кліматологія	3	екзамен
ОКЗП 11	Фізіологія	3	екзамен
ОКЗП 12	Хімія	3	залік
ОКЗП 13	Загальна екологія	4	екзамен
ОКЗП 14	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	4*	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>44</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Ландшфтна екологія	3	залік
ОКФП 2	Фізична екологія	4	екзамен
ОКФП 3	Моніторинг довкілля	4	екзамен
ОКФП 4	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3	залік
ОКФП 5	Техноекологія	3	залік
ОКФП 6	Урбоекологія	3	екзамен
ОКФП 7	Нормування антропогенного навантаження на природне	4	залік
ОКФП 8	Екологічна безпека	4	залік
ОКФП 9	Організація та управління в природоохоронній діяльності	5	залік
ОКФП 10	Заповідна справа	5	екзамен
ОКФП 11	Виробнича практика	4	залік
ОКФП 12	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>		<b>46</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>9</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік

<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3</b>	
<b>2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### 2.2.1. На основі повної загальної середньої освіти

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Вступ до фаху	3
	Інформаційні технології	3
	Академічне письмо	3
	Іноземна мова	1
	Метеорологія і кліматологія	3
	Біологія	3
	Стратегічна екологічна оцінка	5
	Лісівництво та лісові ландшафти	3
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	2
	Історія та культура України	3
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>27</b>
2	Філософія	3
	Іноземна мова	2
	Вища математика	6
	Фізика	3
	Грунтознавство	5
	Хімія	5
	Економіка природокористування	4
	Основи сталого розвитку	5
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	2
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>33</b>	
3	Іноземна мова	1
	Фізіологія	4
	Геологія з основами геоморфології	6
	Загальна екологія	4
	Радіобіологія	4
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	2
	Заповідна справа	6
	Освітній компонент 3-П-Каталог	6
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4
<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>35</b>	
4	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3
	Іноземна мова	2
	Загальна екологія	4
	Гідрологія	5
	Топографія з основами картографії	5
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	2
	Ландшфтна екологія	6
<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>25</b>	
5	Іноземна мова	1
	Моніторинг довкілля	3
	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	5
	Екологічна безпека	4
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3
Освітній компонент 2-П-Каталог	5	

	Освітній компонент 12-П-Каталог	4
	<b>Всього за 5 семестр</b>	<b>28</b>
6	Іноземна мова	2
	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5
	Основи наукової діяльності	4
	Екологія людини	6
	Моніторинг довкілля	3
	Техноекологія	5
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3
	Освітній компонент 1-П-Каталог	4
	<b>Всього за 6 семестр</b>	<b>32</b>
7	Іноземна мова	1
	Моделювання і прогнозування стану довкілля	2
	Урбоекологія	3
	Оцінка впливу на довкілля	5
	Виробнича практика	4
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3
	Освітній компонент 5-П-Каталог	4
	Освітній компонент 6-П-Каталог	4
	Освітній компонент 11-П-Каталог	4
<b>Всього за 7 семестр</b>	<b>30</b>	
8	Іноземна мова	2
	Моделювання і прогнозування стану довкілля	3
	Урбоекологія	3
	Організація та управління в природоохоронній діяльності	4
	Освітній компонент 7-П-Каталог	4
	Освітній компонент 8-П-Каталог	3
	Освітній компонент 9-П-Каталог	3
	Освітній компонент 10-П-Каталог	4
	Кваліфікаційна робота	4
<b>Всього за 8 семестр</b>	<b>30</b>	

**2.2.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»  
(120 кредитів)**

<b>Семестр</b>	<b>Компоненти освітньої програми</b>	<b>Кількість кредитів</b>
1	Інформаційні технології	3
	Філософія	3
	Академічне письмо	3
	Іноземна мова	1
	Геологія з основами геоморфології	4
	Метеорологія і кліматологія	3
	Хімія	3
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	2
	Фізична екологія	4
	Екологічна безпека	4
	Організація та управління в природоохоронній діяльності	5
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>33</b>	
2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3
	Іноземна мова	2
	Історія та культура України	3
	Фізика	3
	Фізіологія	3
	Загальна екологія	4
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)*	2
	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	4
	Заповідна справа	5
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>27</b>
3	Іноземна мова	1
	Моніторинг довкілля	4
	Виробнича практика	4
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3
	Освітній компонент 3-П-Каталог	4
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>29</b>
4	Іноземна мова	2
	Гідрологія	3

Ландшфтна екологія	3
Моделювання і прогнозування стану довкілля	3
Техноекологія	3
Урбоекологія	3
Освітній компонент 2-У-Каталог	3
Освітній компонент 3-У-Каталог	3
Кваліфікаційна робота	4
Освітній компонент 5-П-Каталог	4
<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>31</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 101 «Екологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи із основних фахових дисциплін, здійснюється відкрито перед Екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора Подільського державного аграрно-технічного університету та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з екології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ.









