



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОМП «Професійна освіта»

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ №2

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

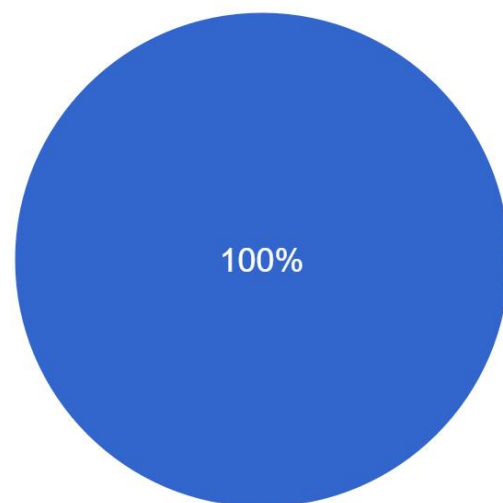
В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛО УЧАСТЬ 4 РЕСПОНДЕНТА

За допомогою анкети оцінено критерії якості освітньо-наукової програми (ОНП) та освітнього процесу (ОП) за шкалою:

- 1 бал - якість відсутня;
- 2 бали - якість нижче достатнього рівня;
- 3 бали - якість достатнього рівня;
- 4 бали - якість середнього рівня;
- 5 балів - якість вище середнього рівня.

Ступінь вищої освіти

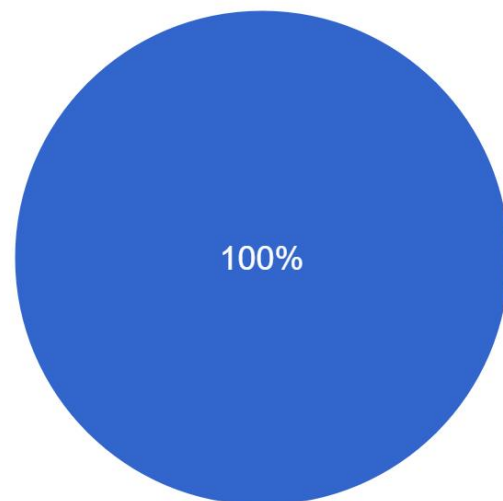
4 відповіді



● Доктор філософії

Освітньо-наукова програма

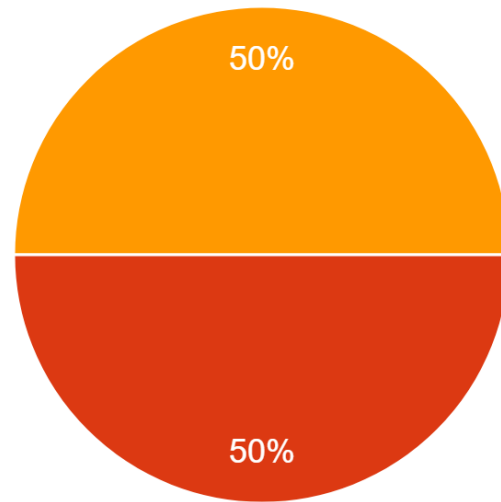
4 відповіді



● "Професійна освіта"

Рік навчання

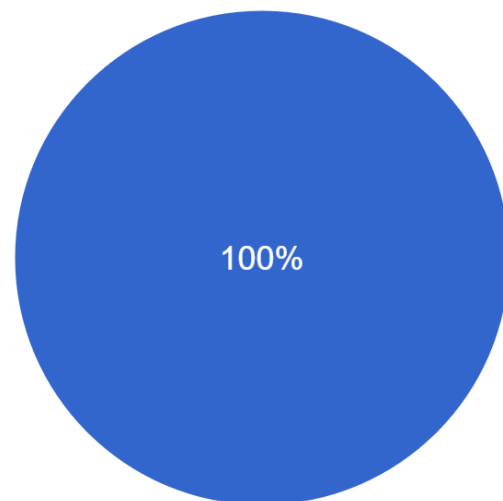
4 відповіді



- перший
- другий
- третій
- четвертий

Форма навчання

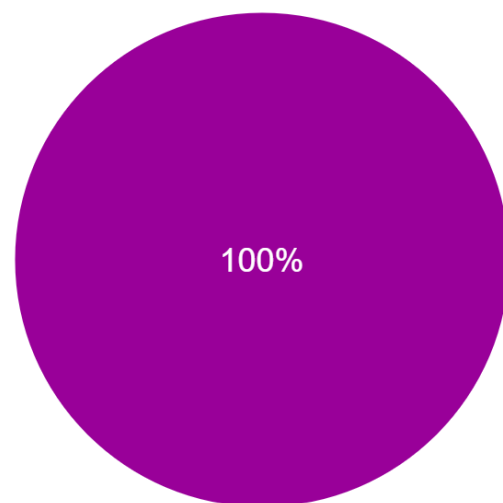
4 відповіді



- Очна (денна)
- Очна (вечірня)

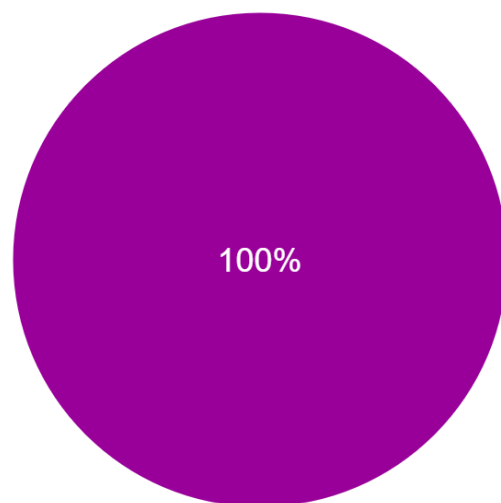
Задоволеність обраною ОНП та процесом навчання

4 відповіді



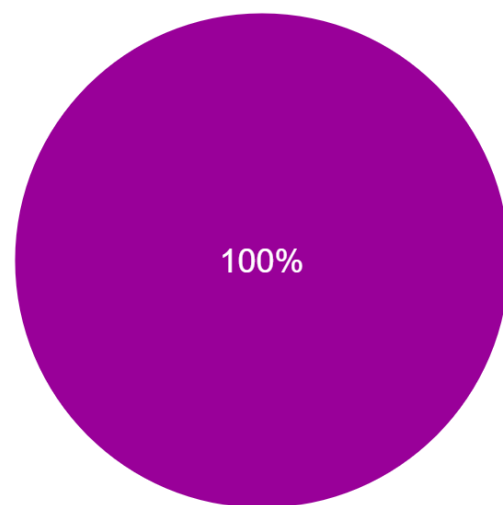
Актуальність освітньо-наукової програми

4 відповіді



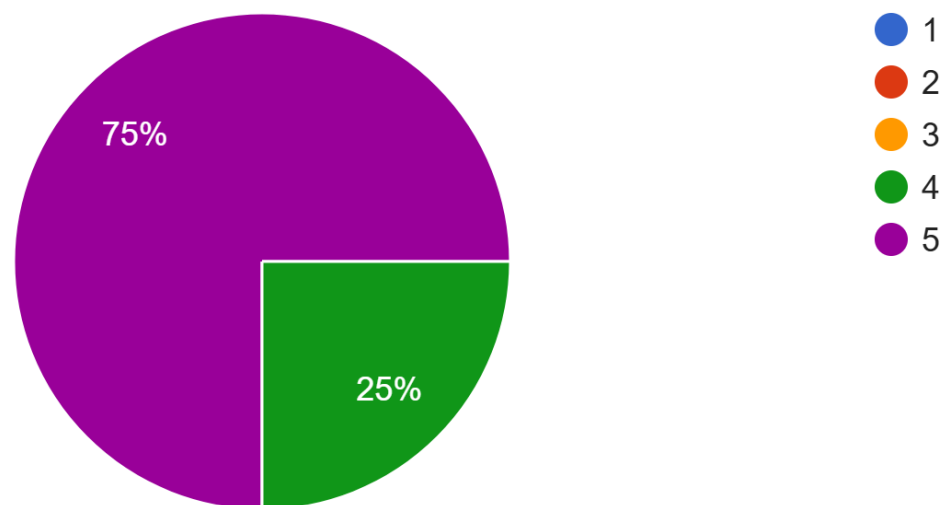
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін загальної підготовки

4 відповіді



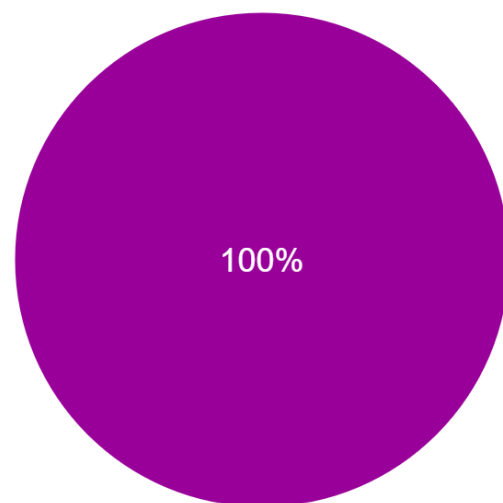
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін фахової підготовки

4 відповіді



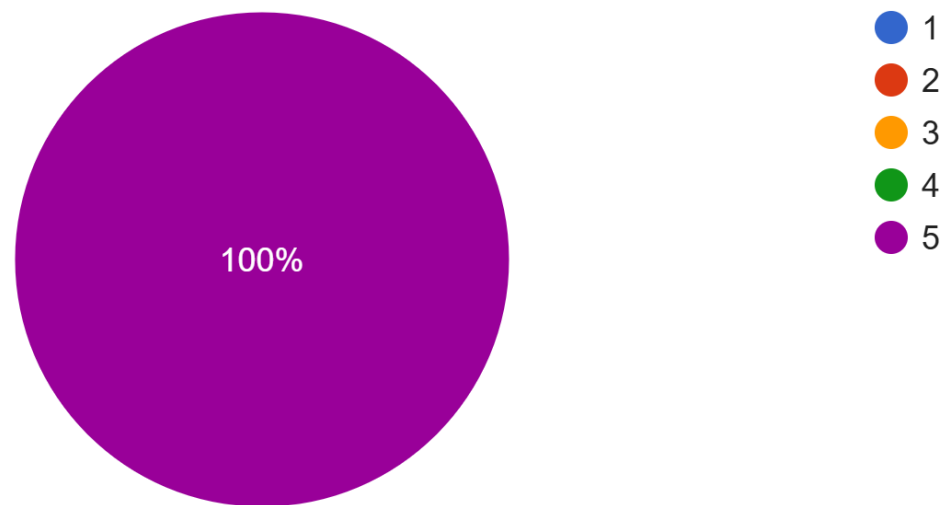
Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспіранта

4 відповіді



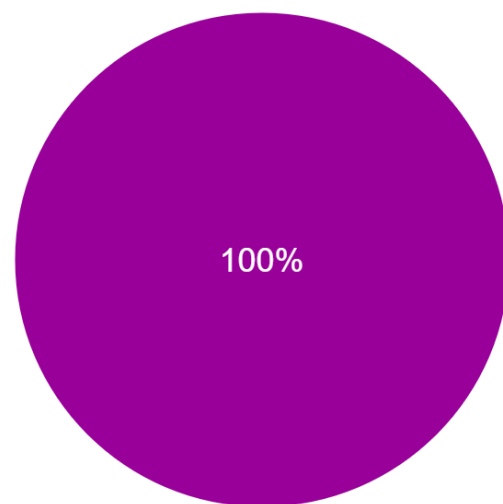
Забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю

4 відповіді

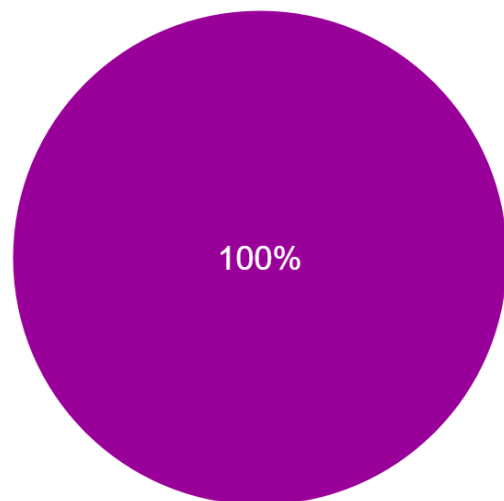


Співвідношення теоретичної і практичної складових ОНП

4 відповіді



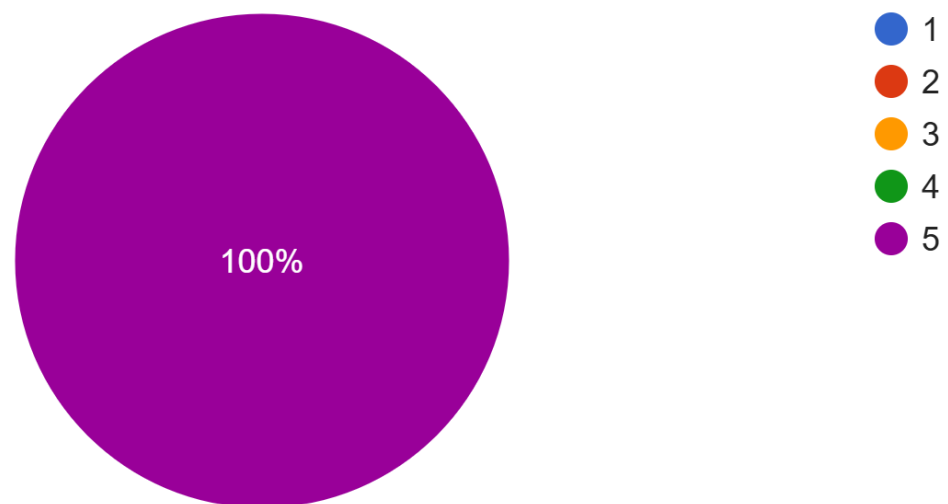
Прозорість і чесність оцінювання знань за освітньою складовою
4 відповіді



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

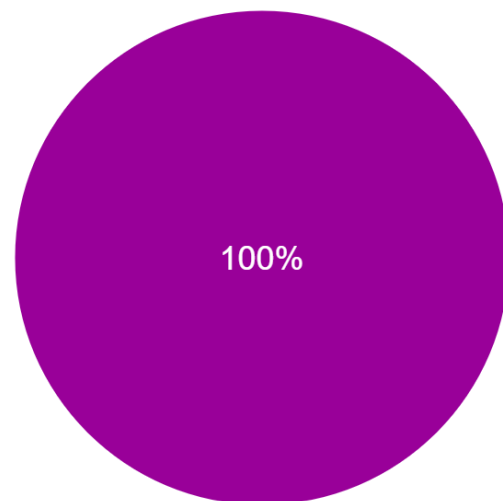
Використання науково-педагогічними працівниками сучасних методів навчання

4 відповіді



Спрямованість освітніх компонент на майбутню професійну діяльність

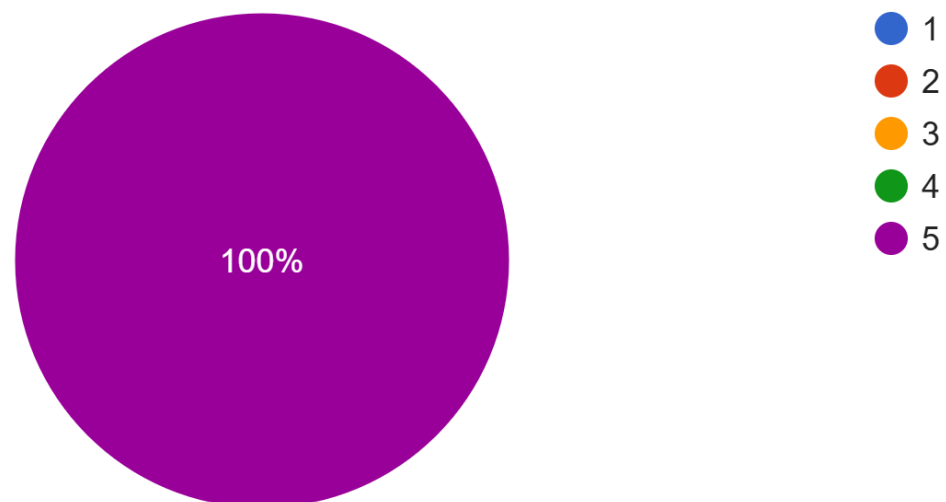
4 відповіді



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

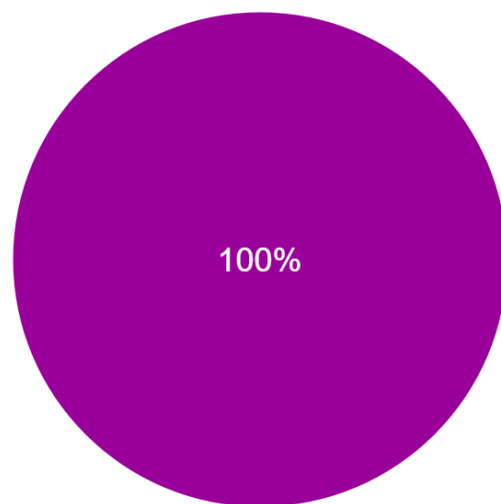
Обґрунтованість навчального навантаження на здобувача вищої освіти (кількість семестрових дисциплін, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)

4 відповіді



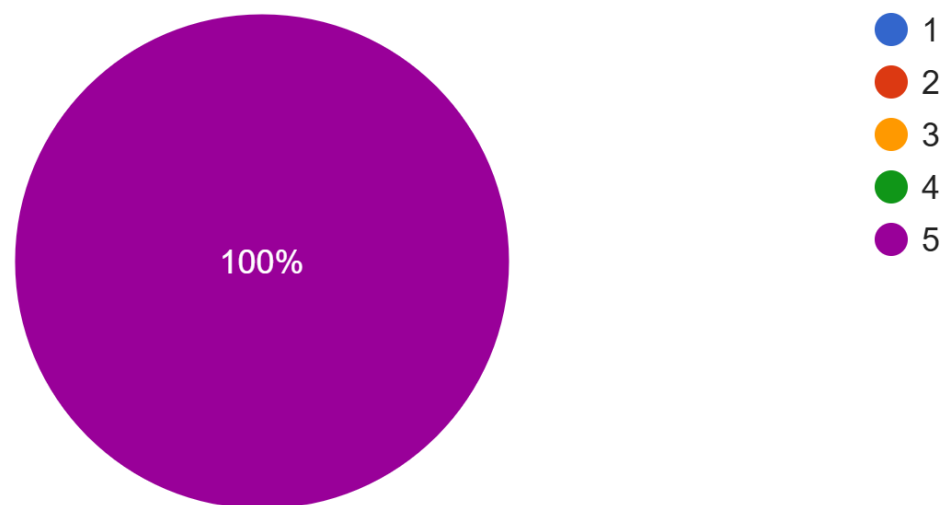
Організація наукових та науково-практичних заходів професійного спрямування (конференції, семінари, зустрічі тощо)

4 відповіді



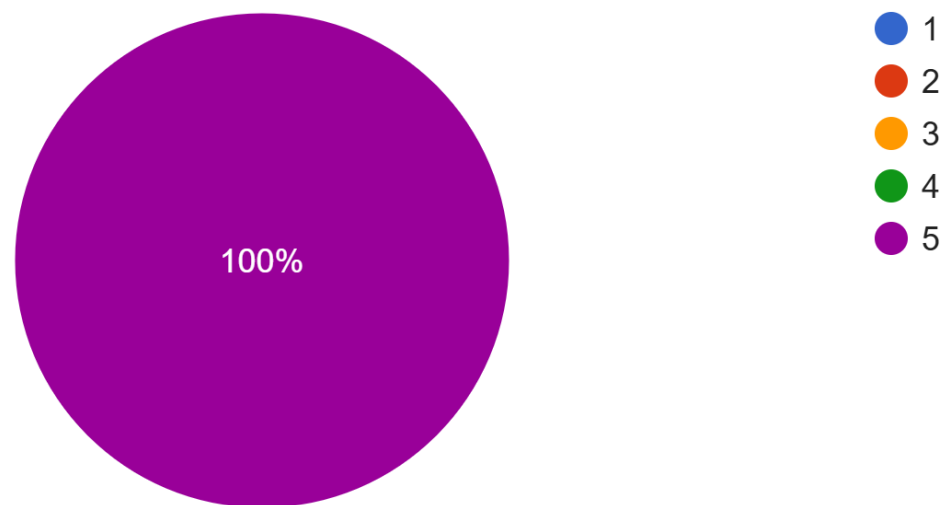
Можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, доступ до використання лабораторії, обладнання тощо

4 відповіді

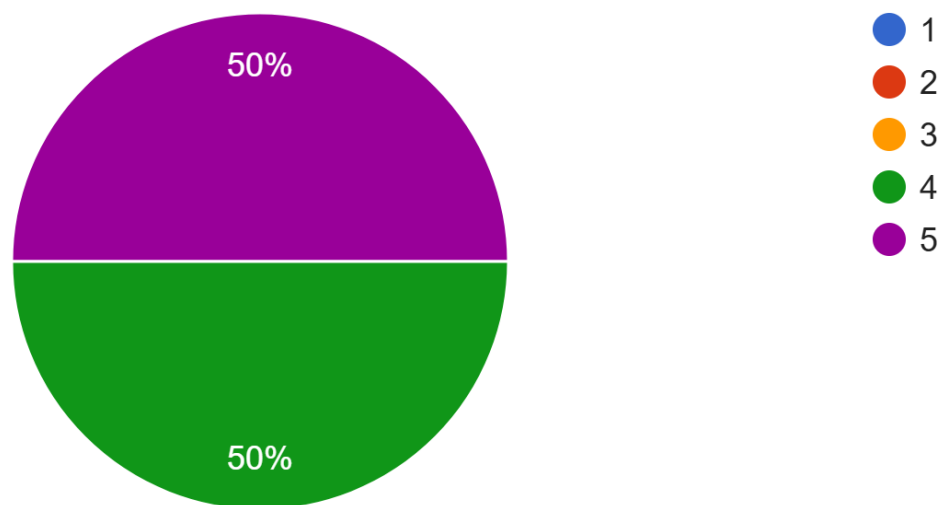


Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах

4 відповіді

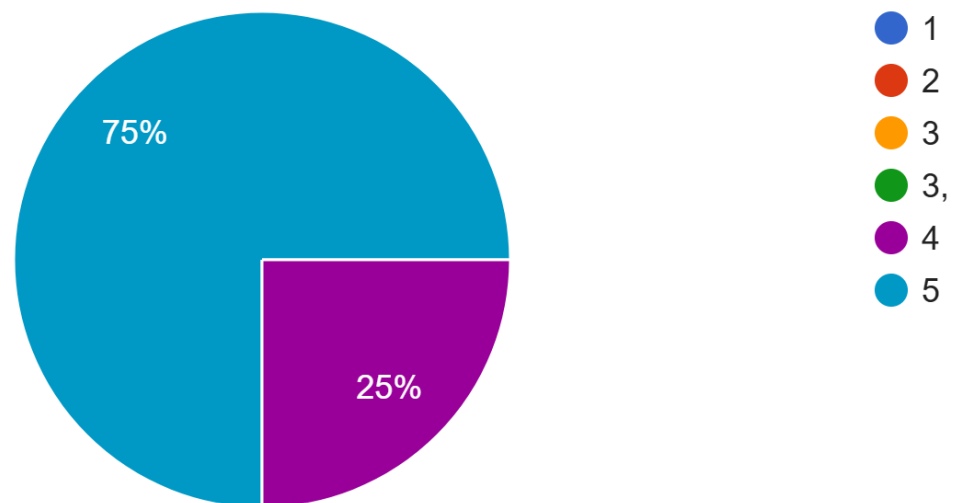


Можливостей для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (виступи на конференціях та інш...часть у спільних дослідницьких проєктах тощо)
4 відповіді



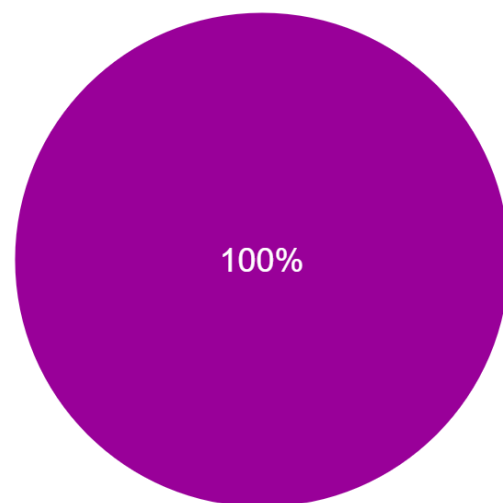
Дотримання академічної доброчесності аспірантів та наукових керівників

4 відповіді



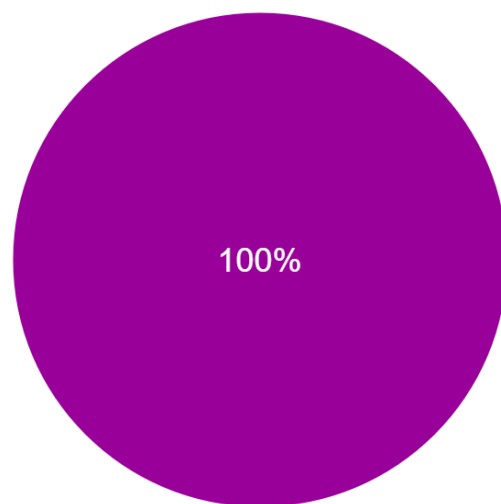
Доступність графіків освітнього процесу та розкладів

4 відповіді



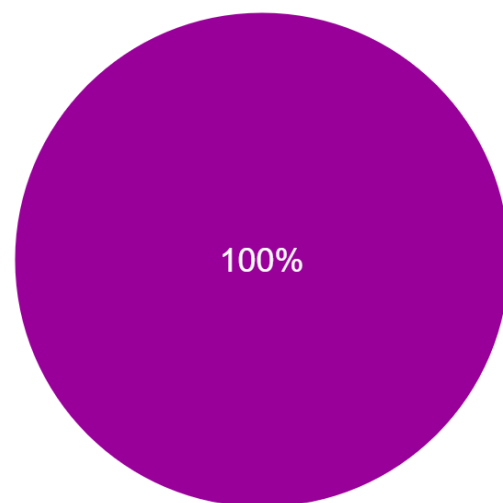
Доступність до навчальної та наукової літератури у бібліотеці, читальних залах університету

4 відповіді



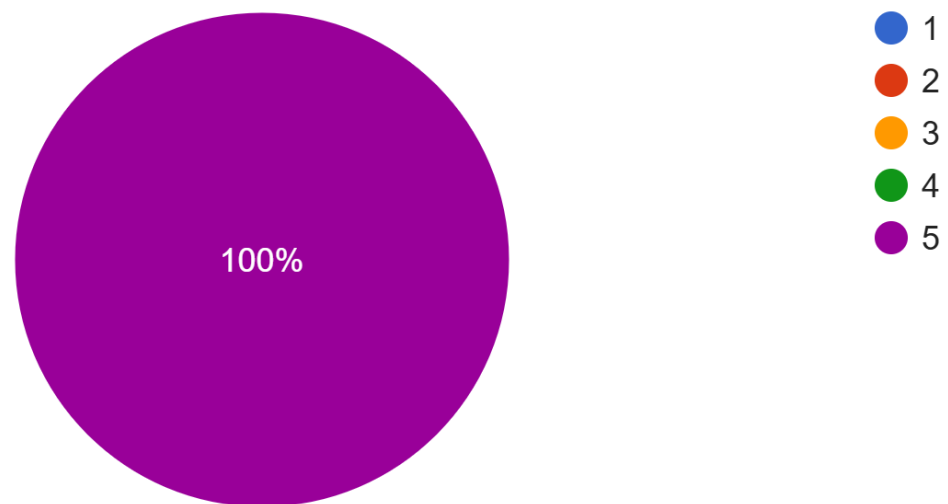
Якість методично-інструктивних матеріалів до навчальних дисциплін

4 відповіді



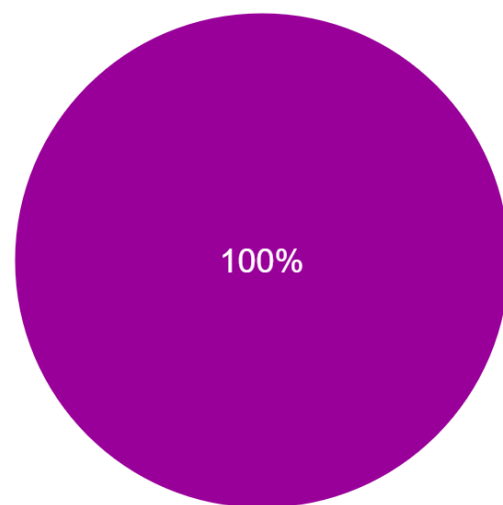
Доброзичливе ставлення співробітників відділу аспірантури, докторантури

4 відповіді



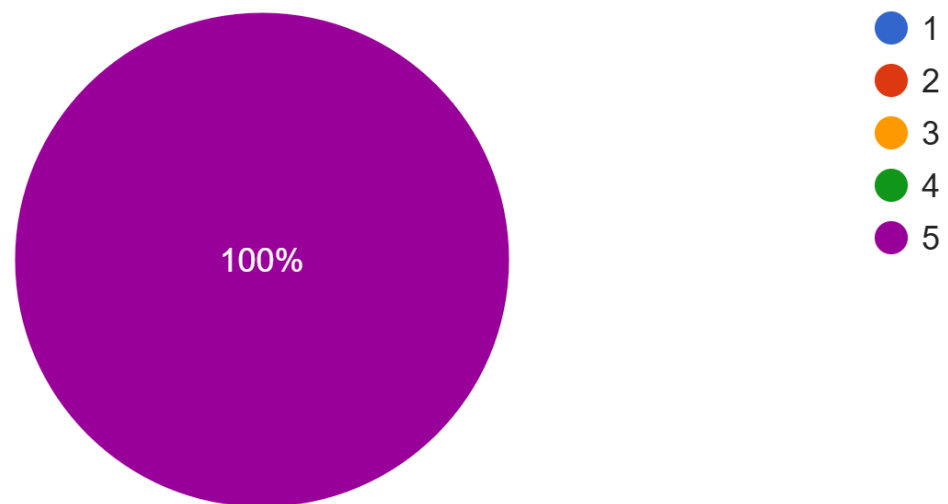
Доброзичливе ставлення співробітників профільних кафедр на яких проводиться науково-дослідна робота

4 відповіді



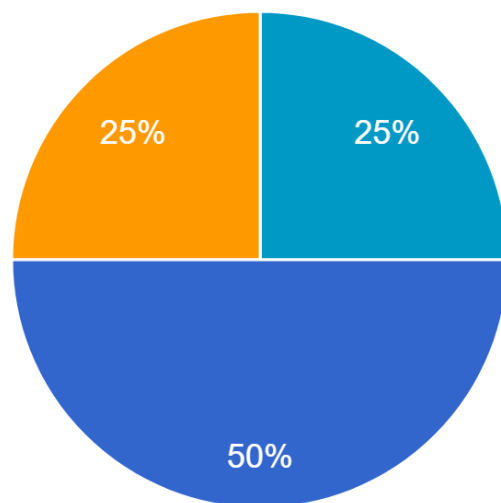
Доброзичливе ставлення співробітників наукової бібліотеки

4 відповіді



До яких інформаційних ресурсів маєте безоплатний доступ?

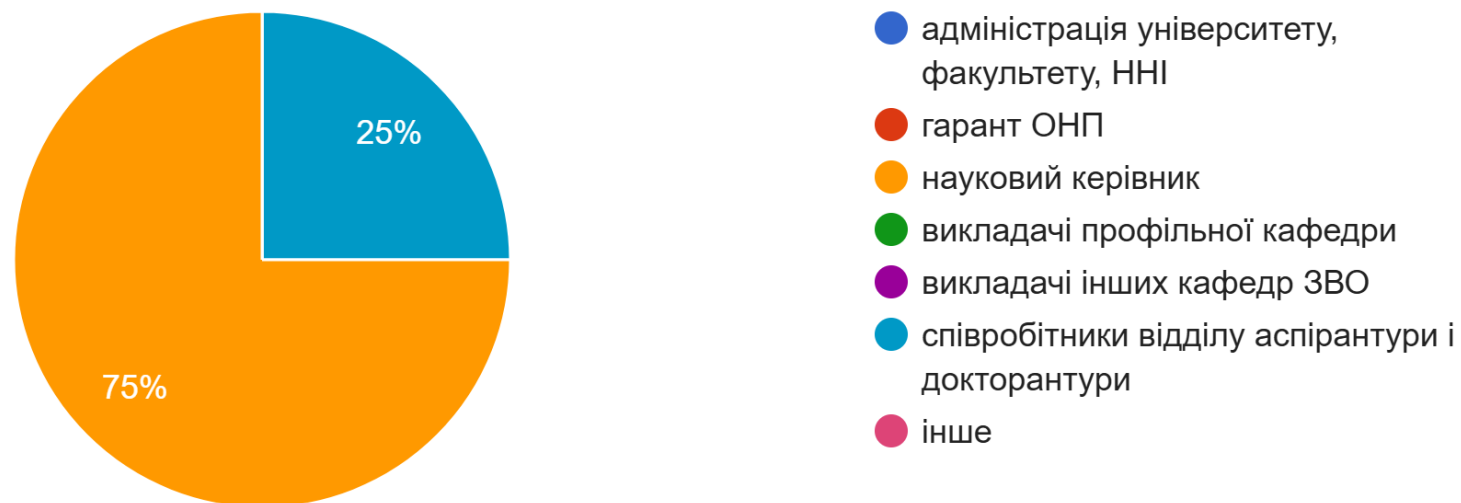
4 відповіді



- наукова бібліотека
- освітнє середовище
- сайт університету, факультету, ННІ
- ресурси профільної кафедри
- наукометричні бази даних
- інше

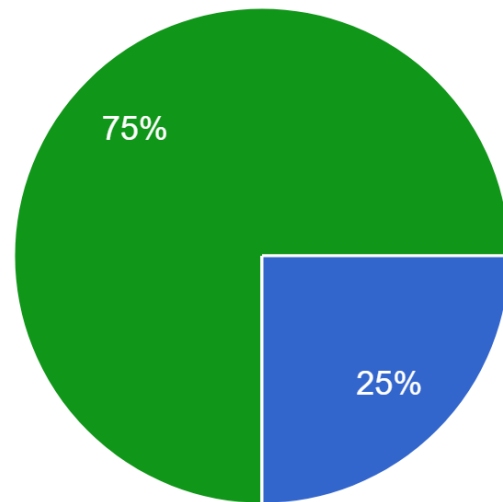
До кого з представників академічної спільноти Ви можете звернутися для консультації?

4 відповіді



Чи маєте можливість долучення до міжнародної наукової спільноти?

4 відповіді



- участь в організації міжнародних наукових заходів
- участь (доповідь) в міжнародних наукових установах
- стажування в закордонних закладах освіти, наукових установах
- публікації матеріалів дослідження в закордонних (міжнародних) наукових виданнях
- інше

Ваші пропозиції для покращення якості освіти та освітнього процесу в ЗВО "ПДУ"⁴ відповіді

Все подобається, пропозицій наразі немає.

Залучення більшої кількості роботодавців

загалом все влаштовує, а додатково для отримання інформації користуюсь ресурсами в інтернеті.

Більше дистанційного навчання