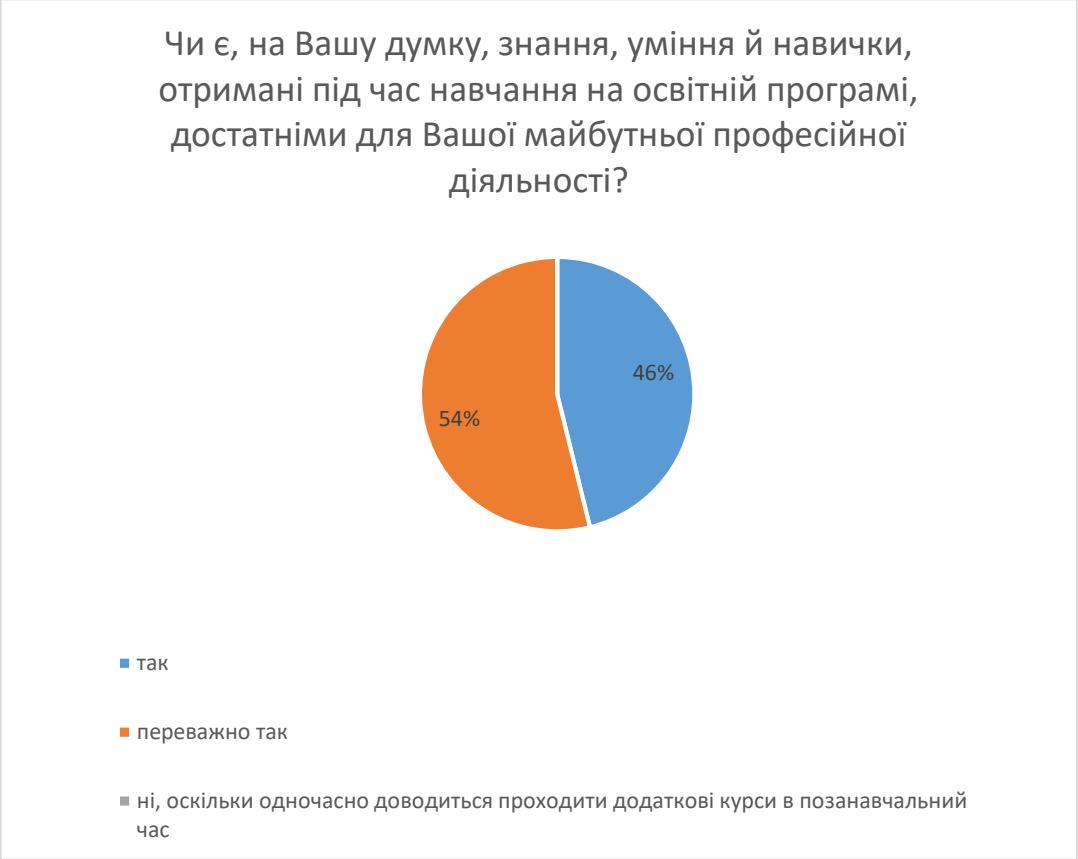
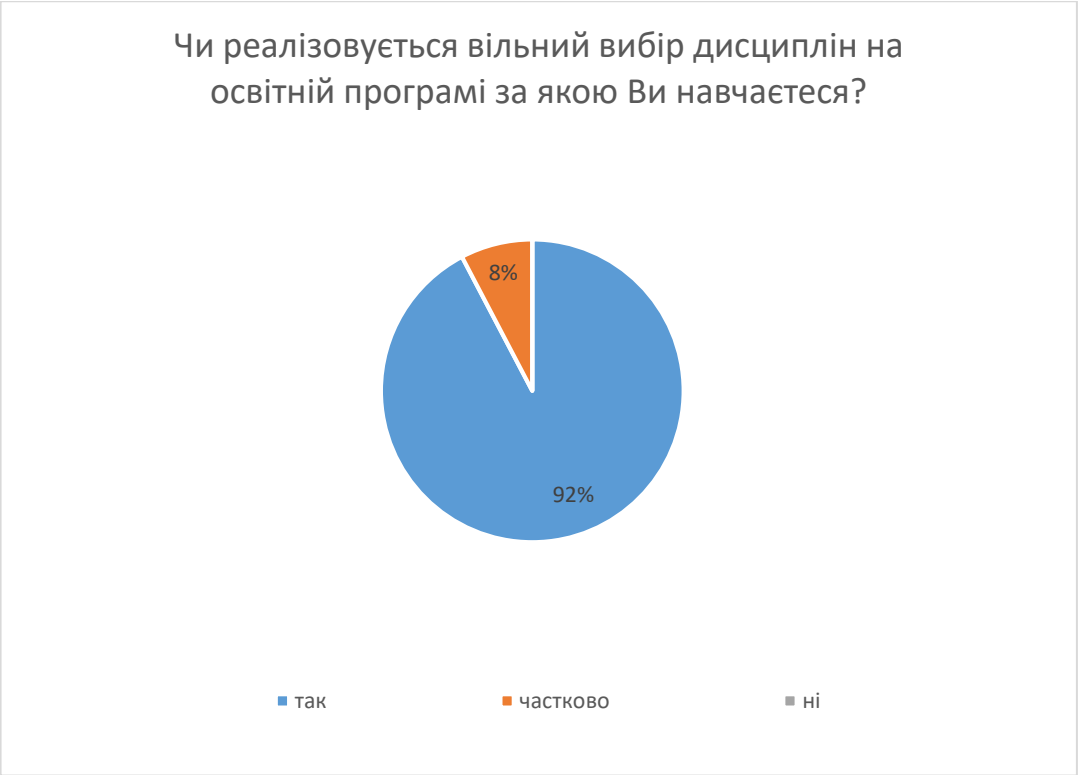
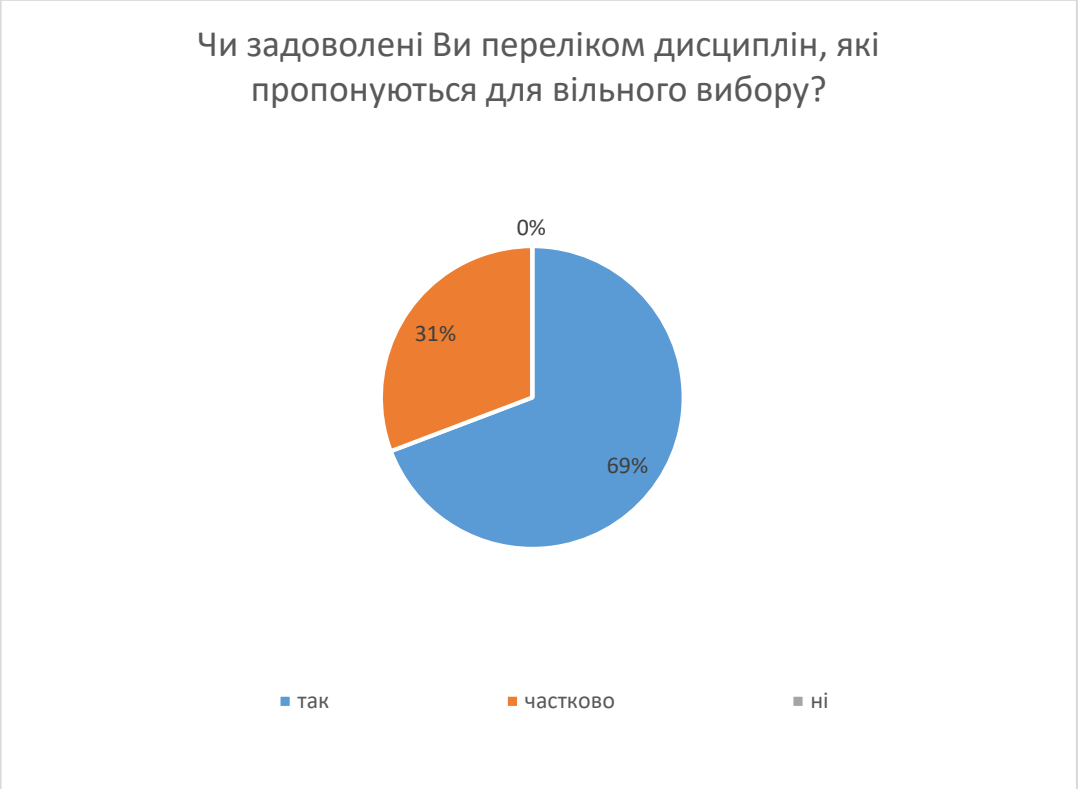
101 Екологія

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



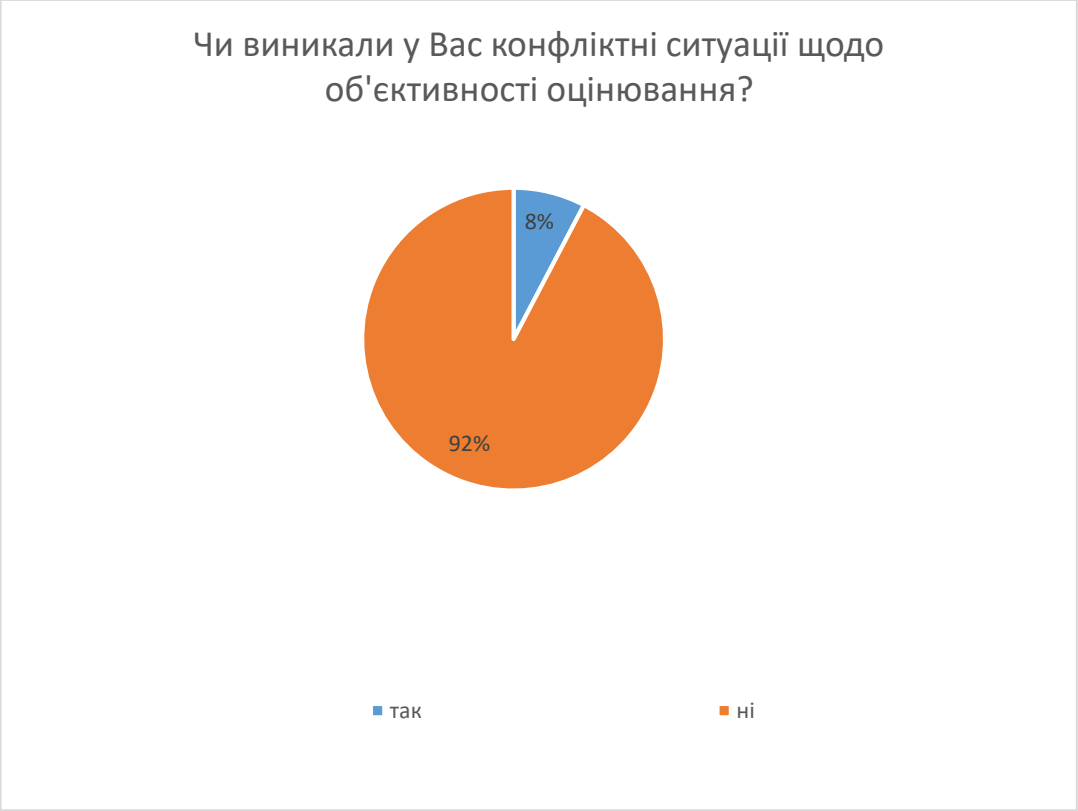

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
8%
92%
так
частково
ні

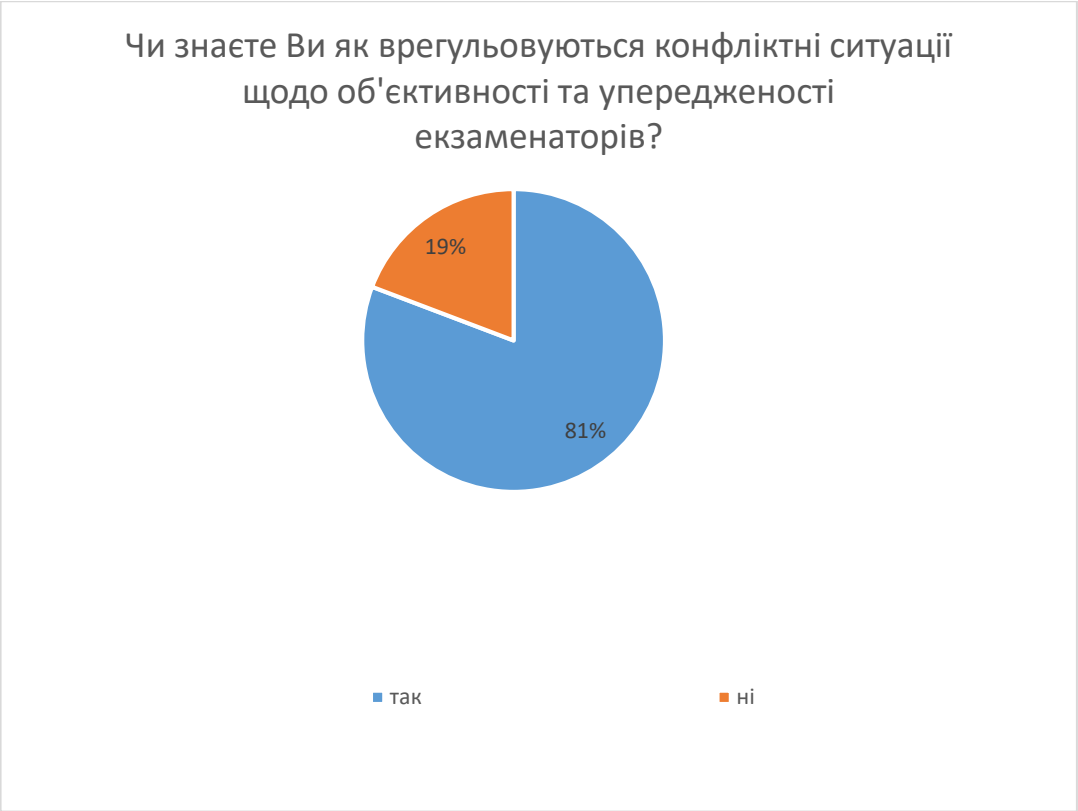

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
0%
31%
69%
так
частково
ні

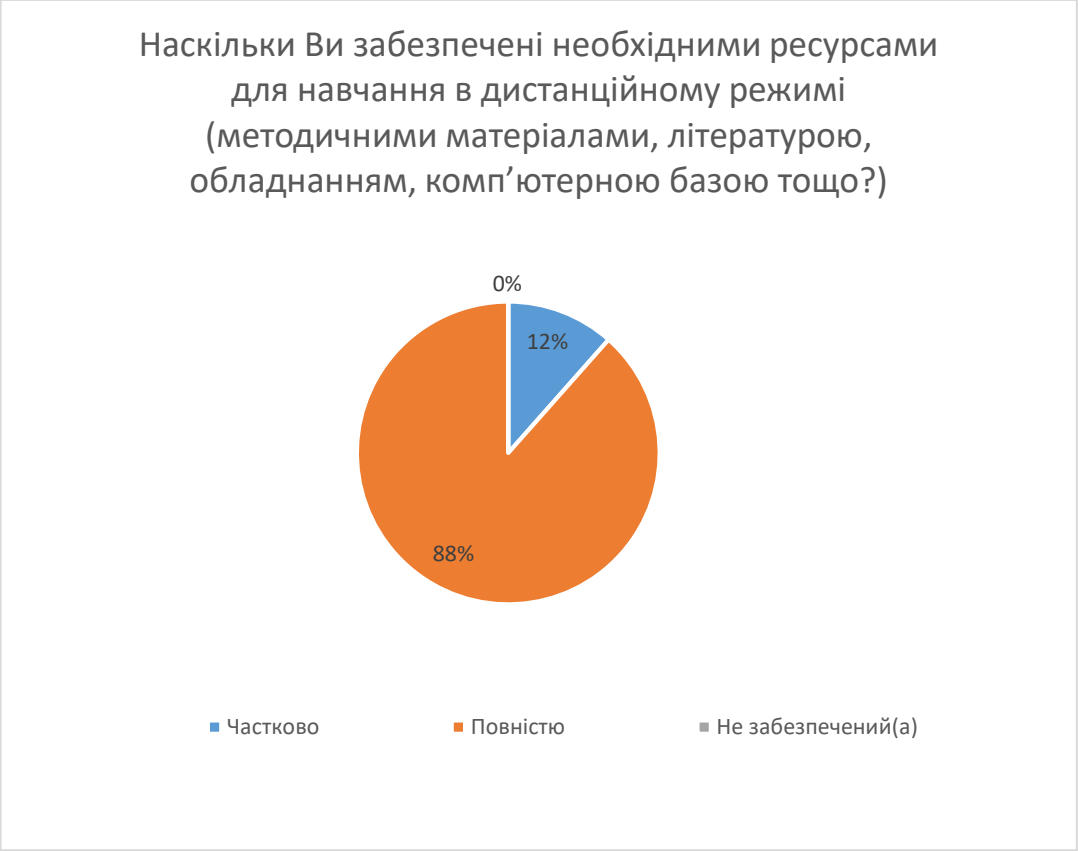
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
8%
15%
77%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
4%
4%
0%
15%
77%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки деякі викладачі неадекватно оцінюють студентів.

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
15%
16%
69%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль
ваш варіант

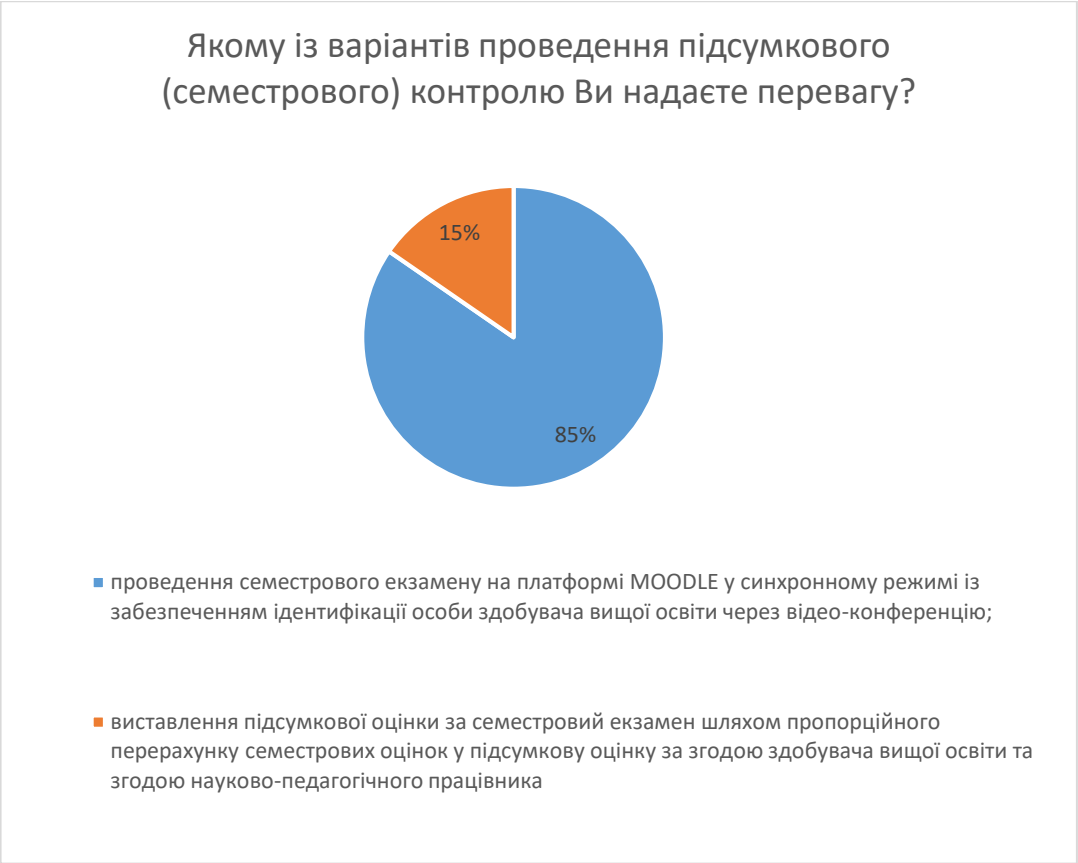

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
8%
92%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
19%
81%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
0%
12%
88%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

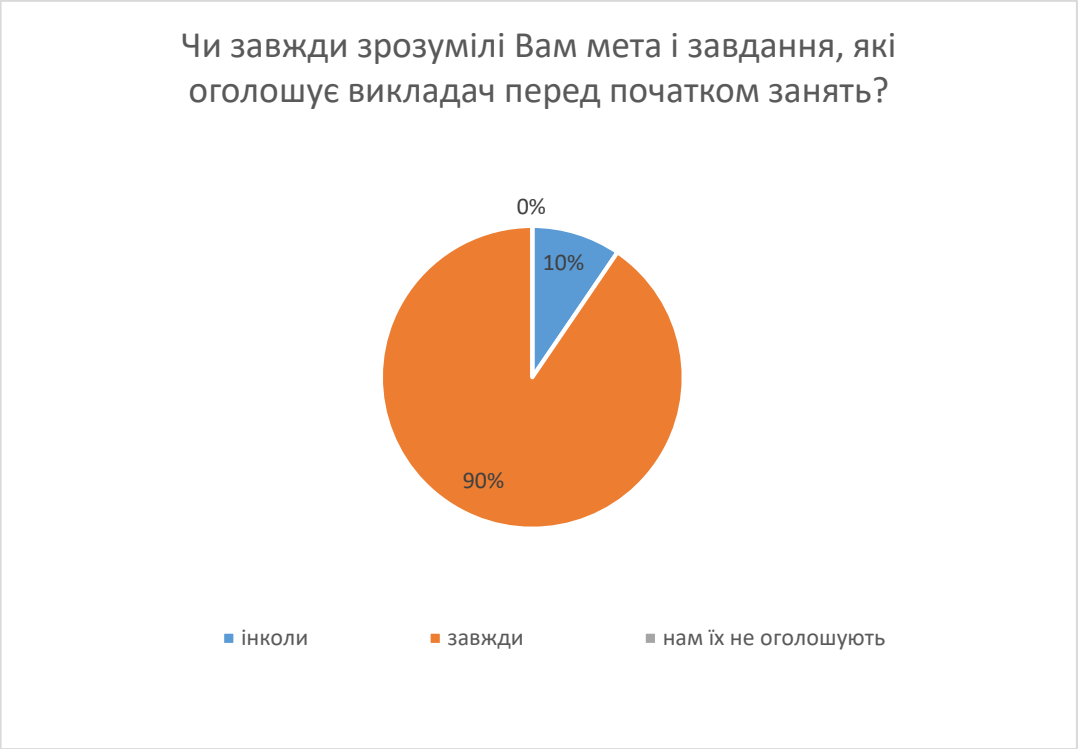
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
8%
19%
73%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

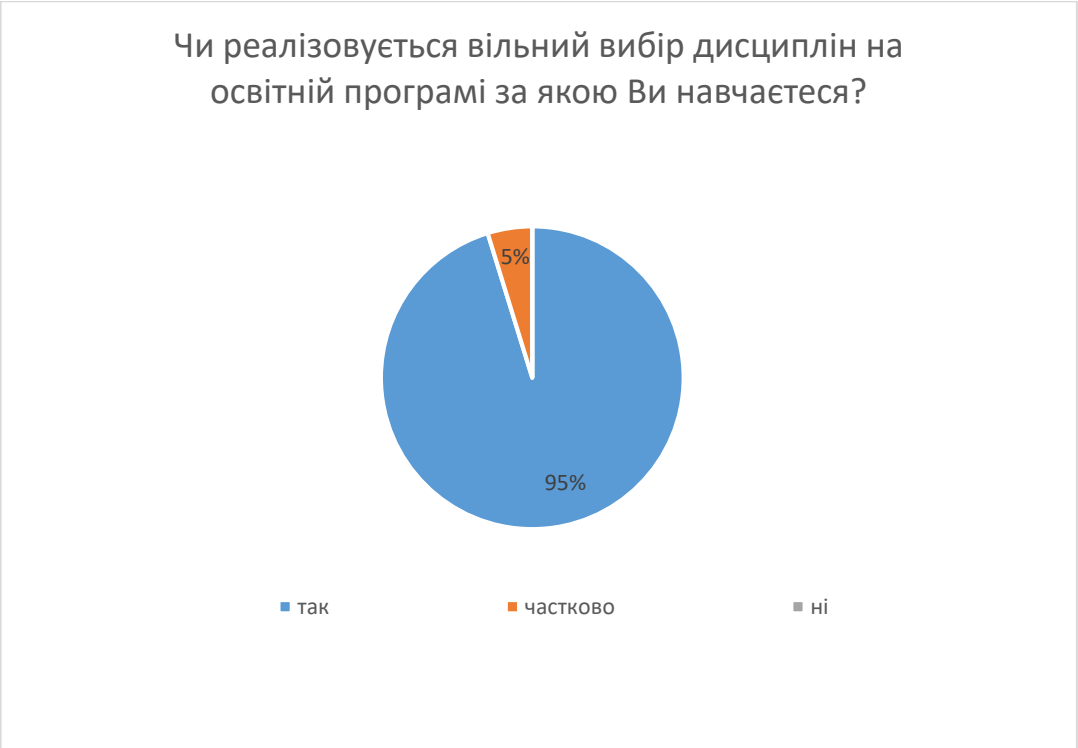
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
4%
8%
88%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання

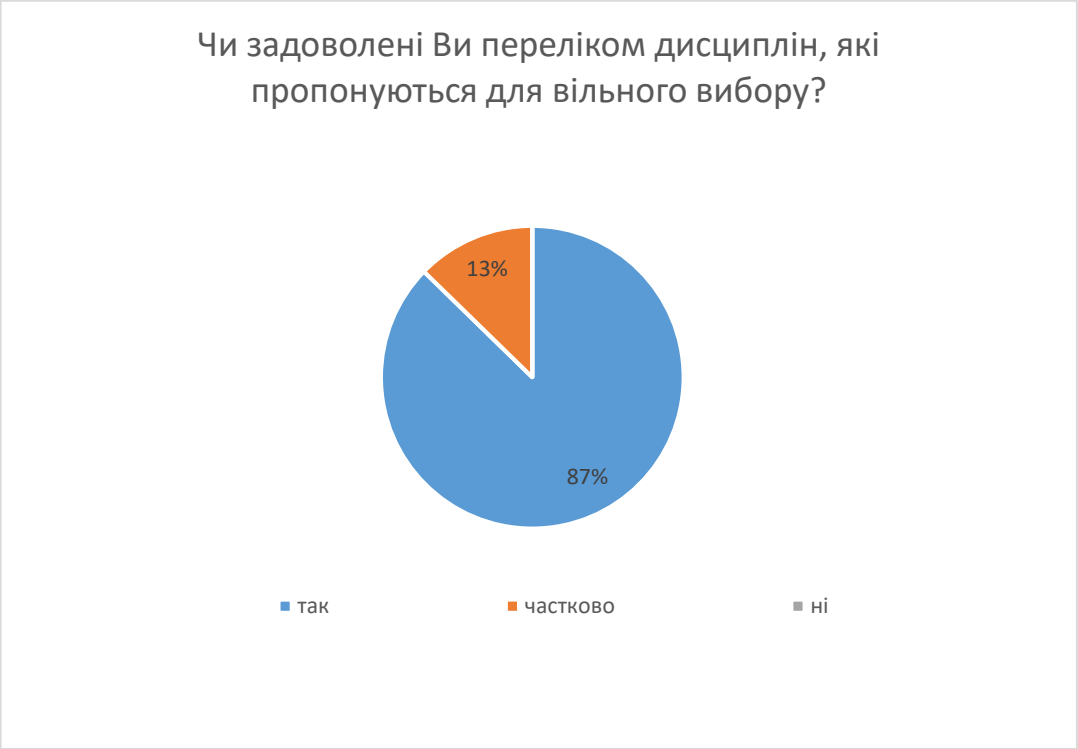

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
15%
85%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

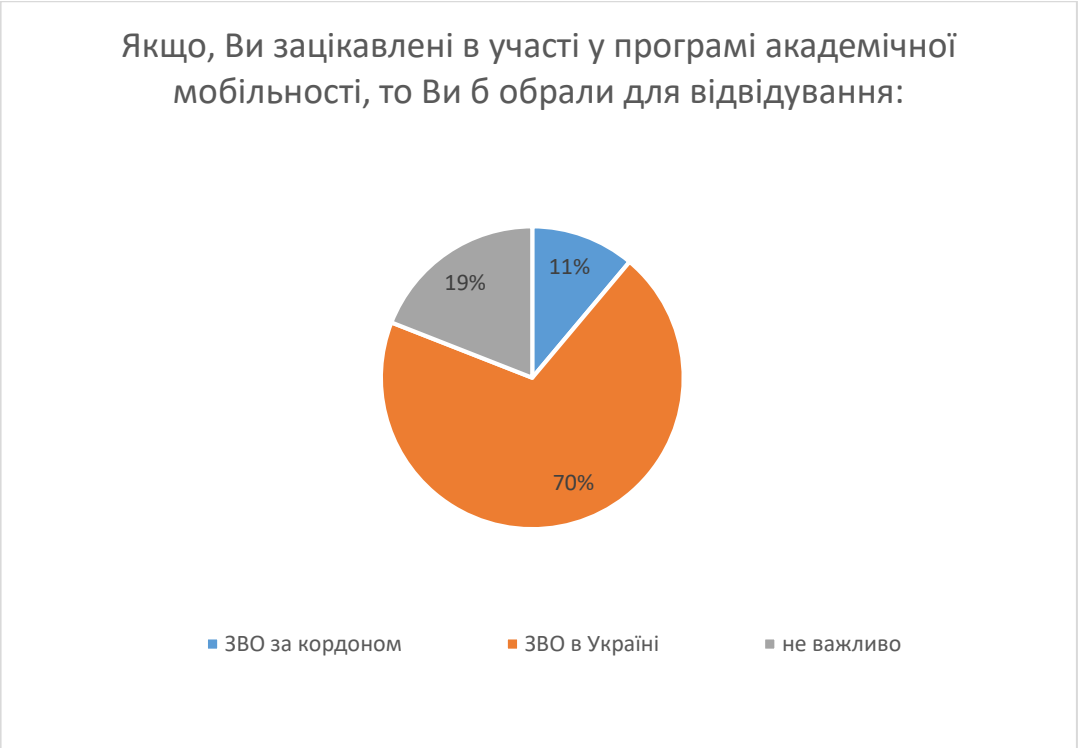
193 Геодезія та землеустрій

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



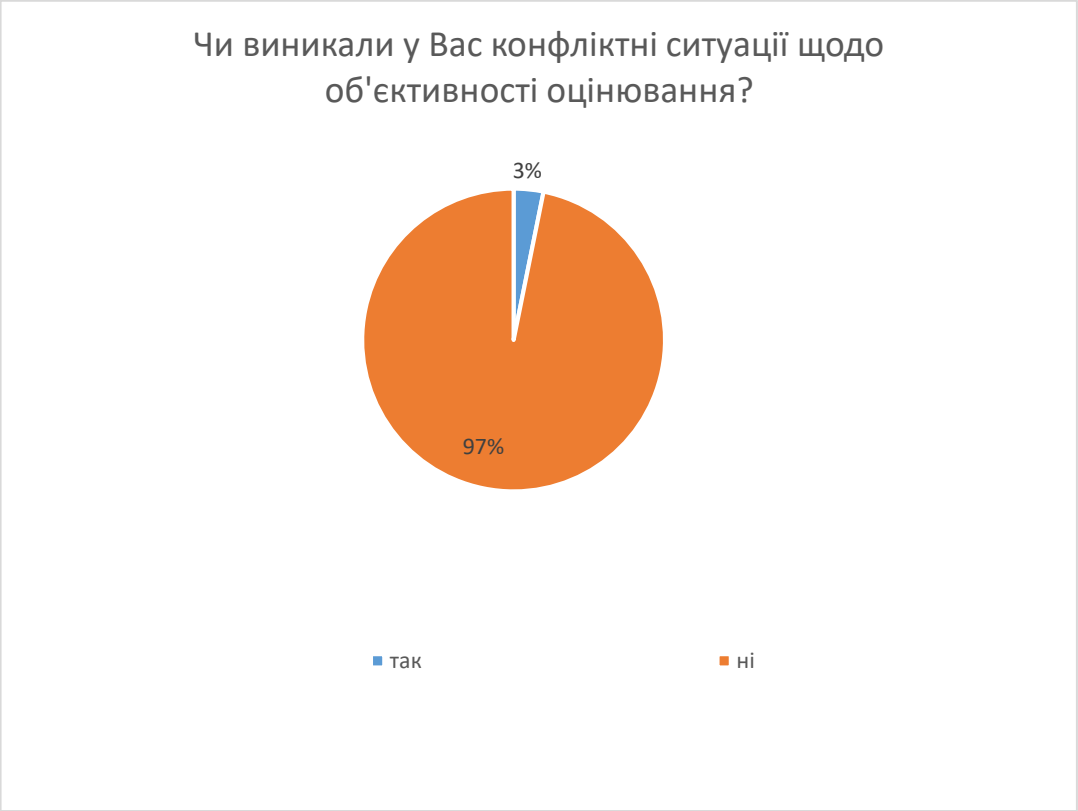

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
5%
95%
так
частково
ні

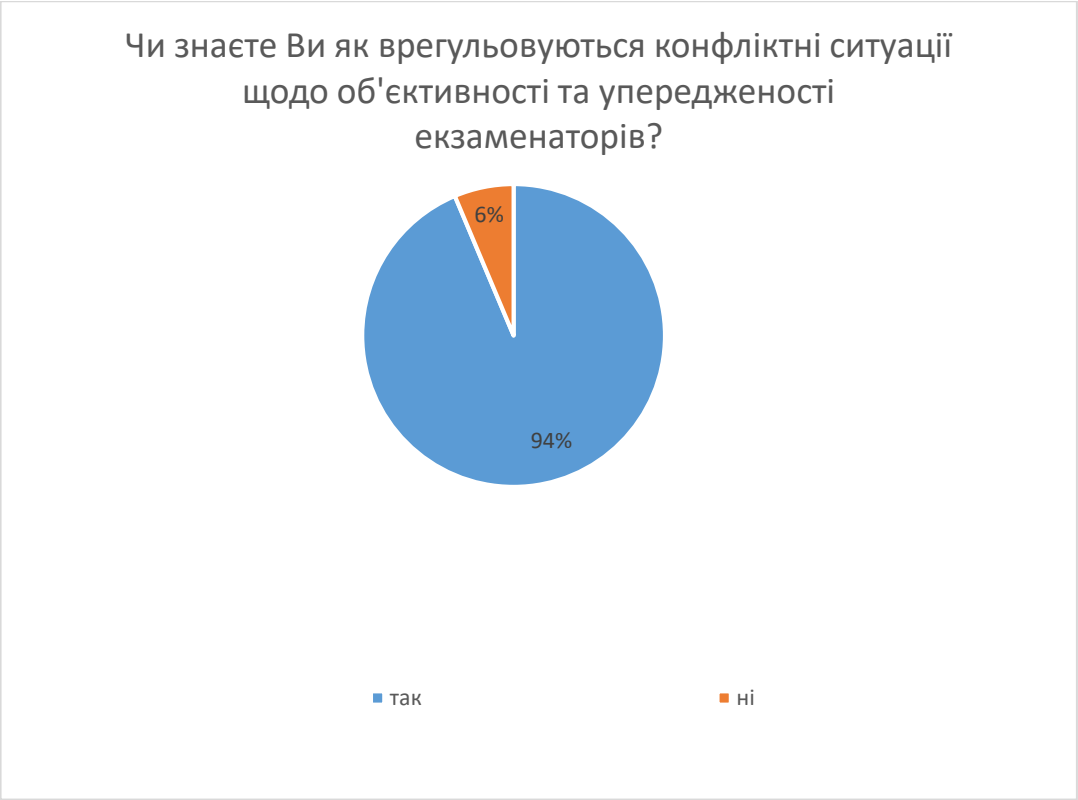

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
13%
87%
так
частково
ні

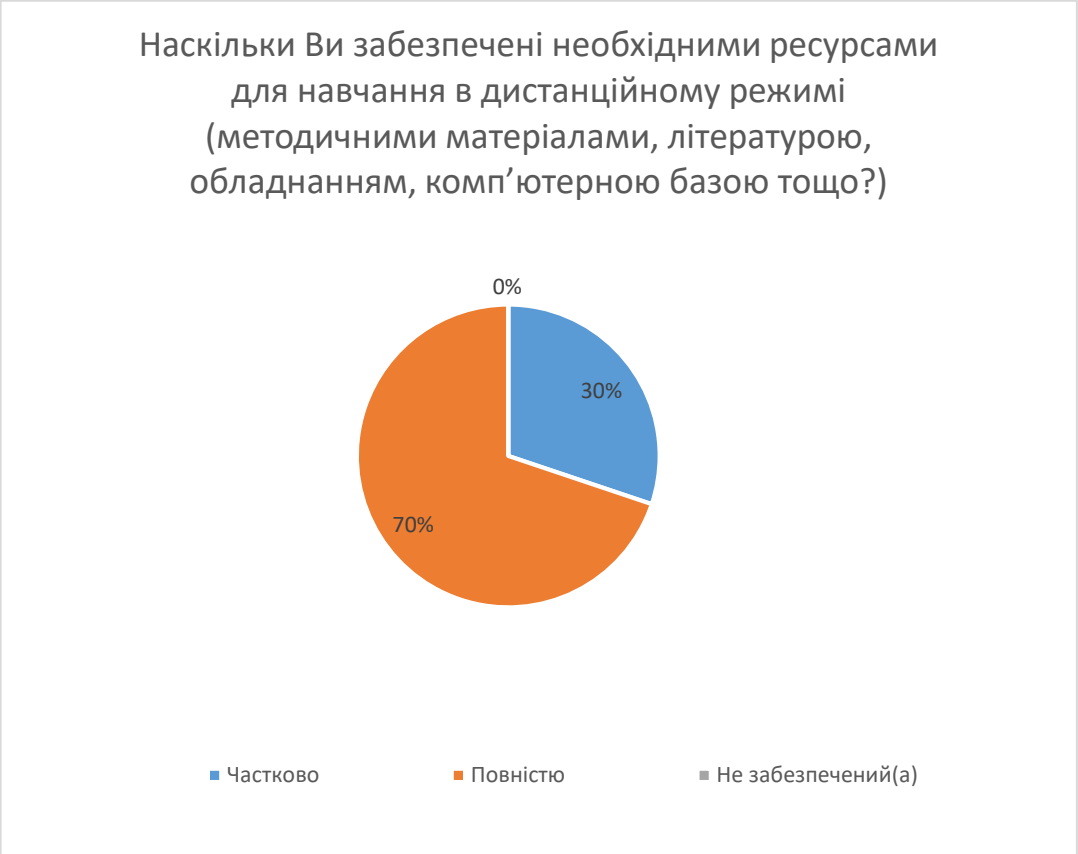

Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
11%
19%
70%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

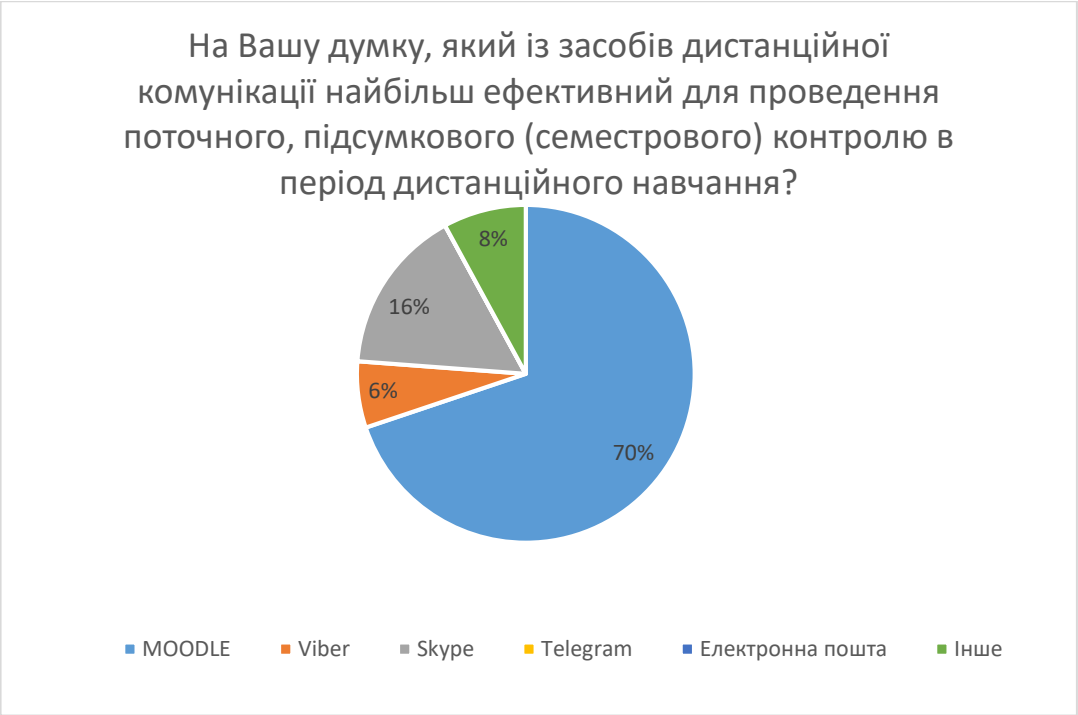
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
3%
97%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
11%
25%
59%
5%
0%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

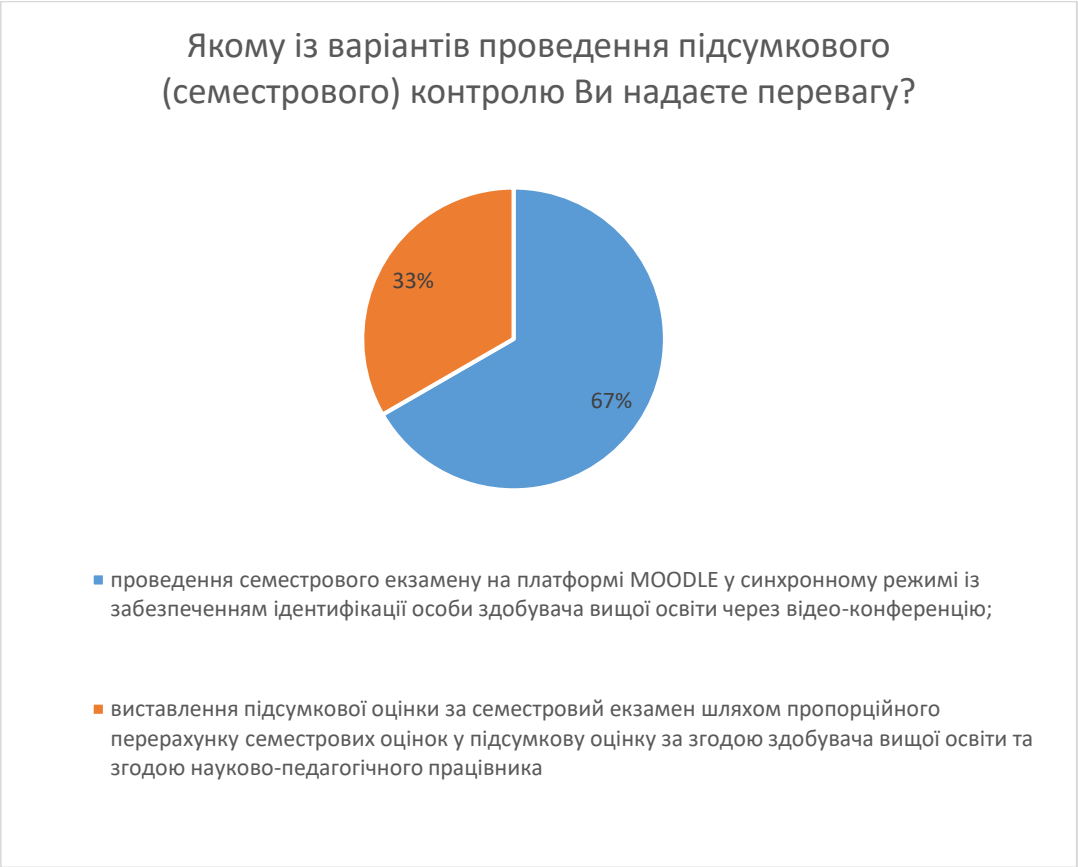

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
3%
97%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
6%
94%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
0%
30%
70%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

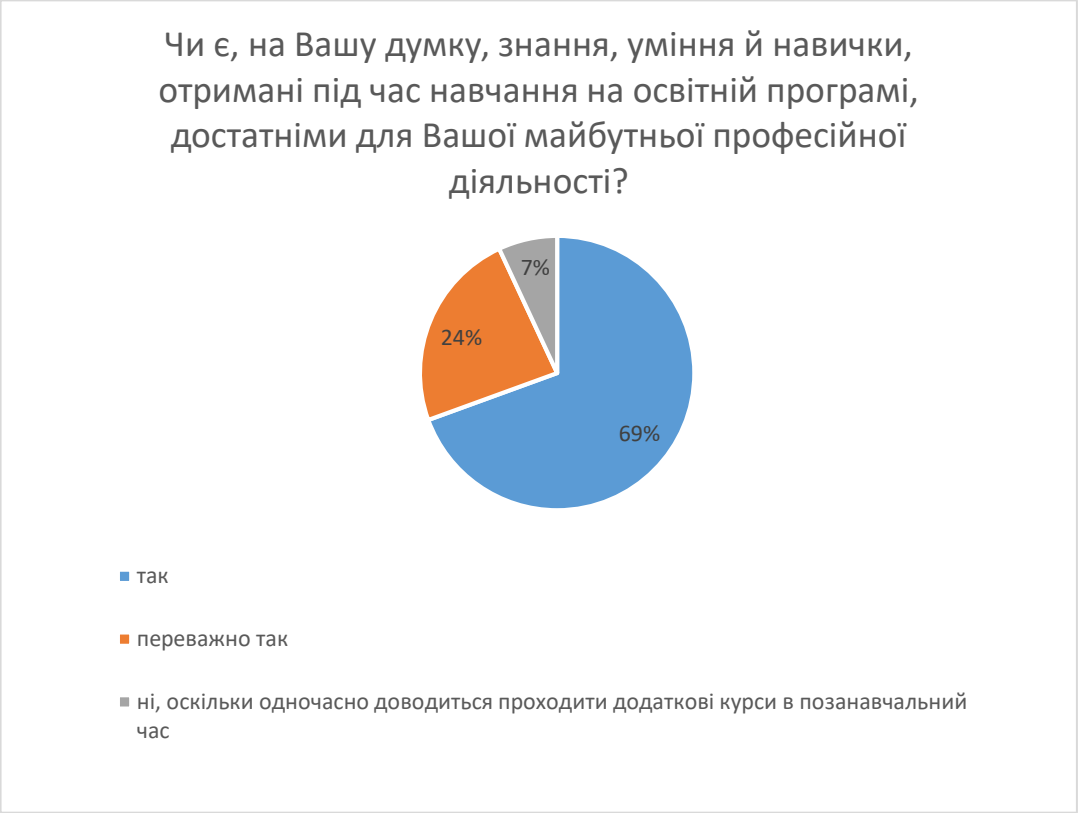

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
8%
16%
6%
70%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

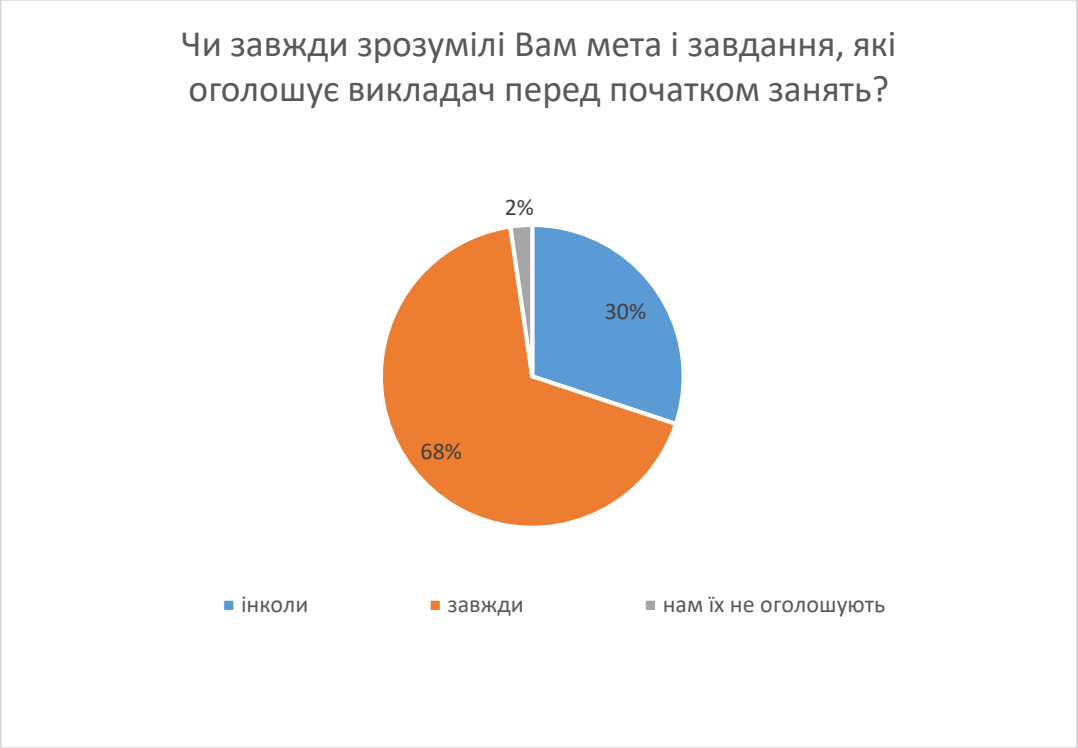
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
0%
2%
8%
11%
79%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

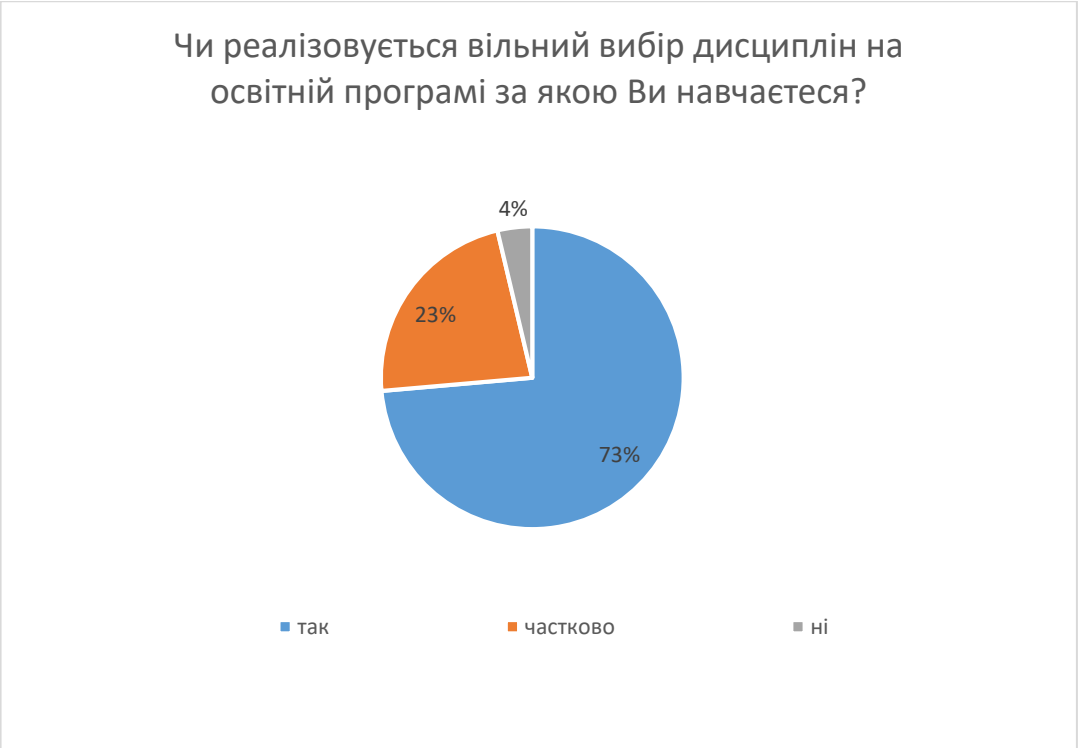

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
33%
67%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

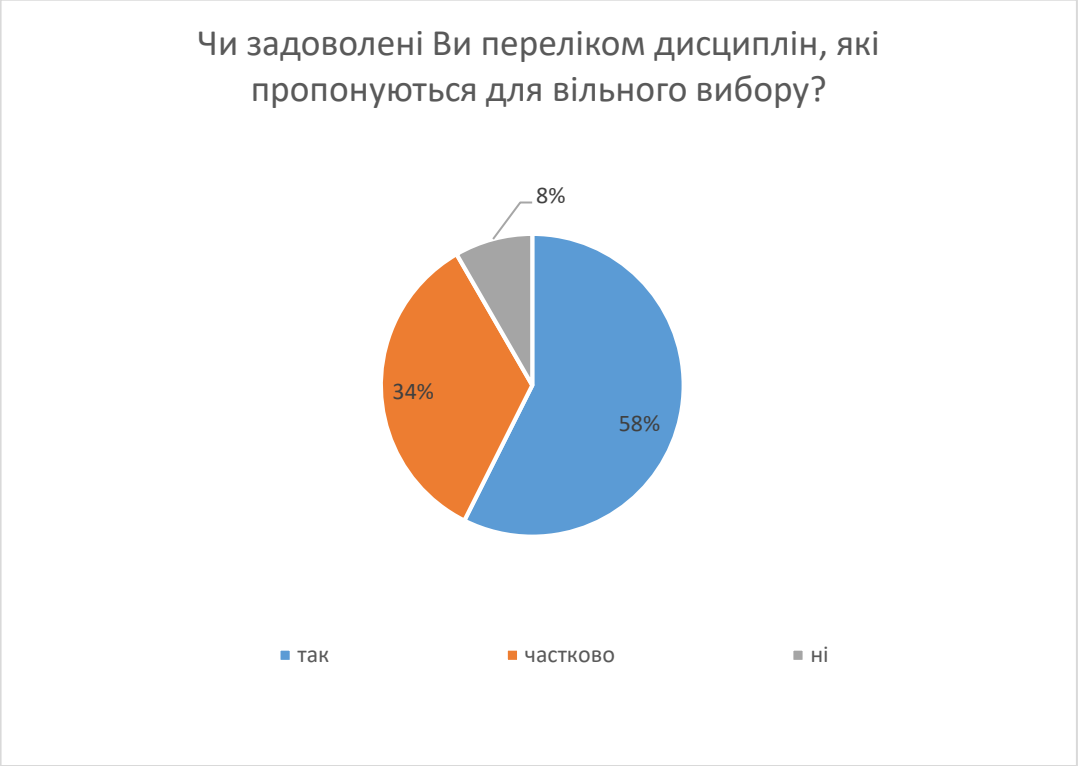
201 Агрономія

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



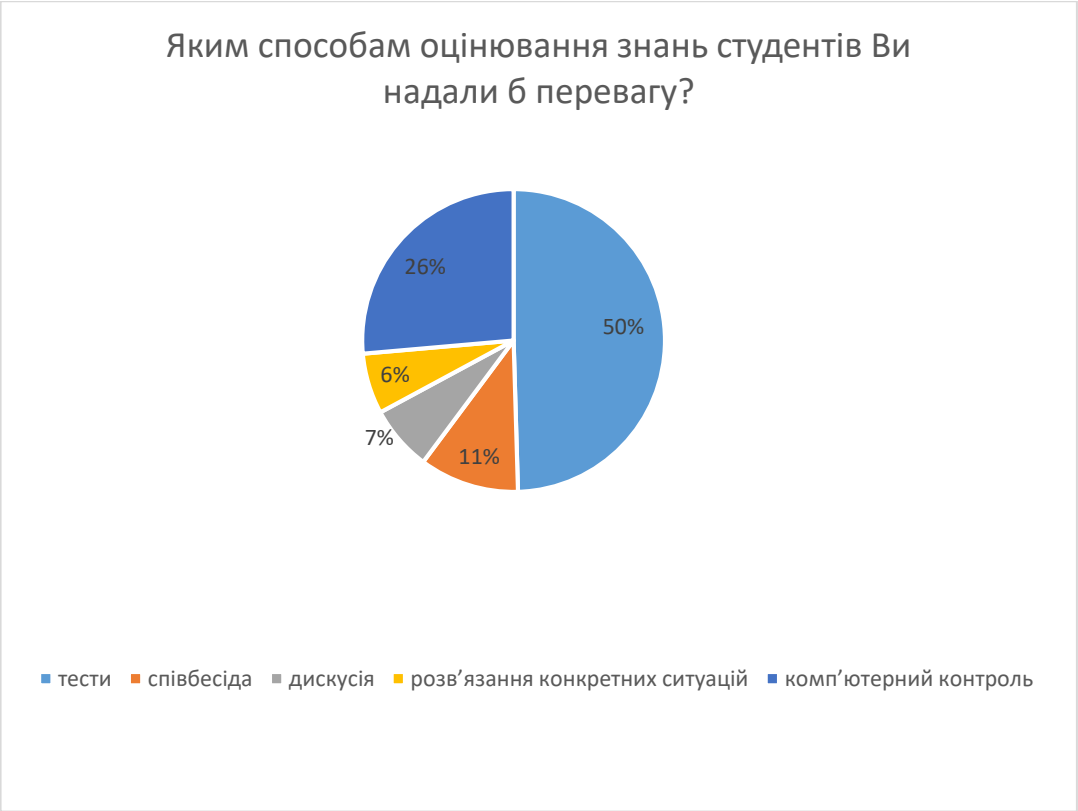


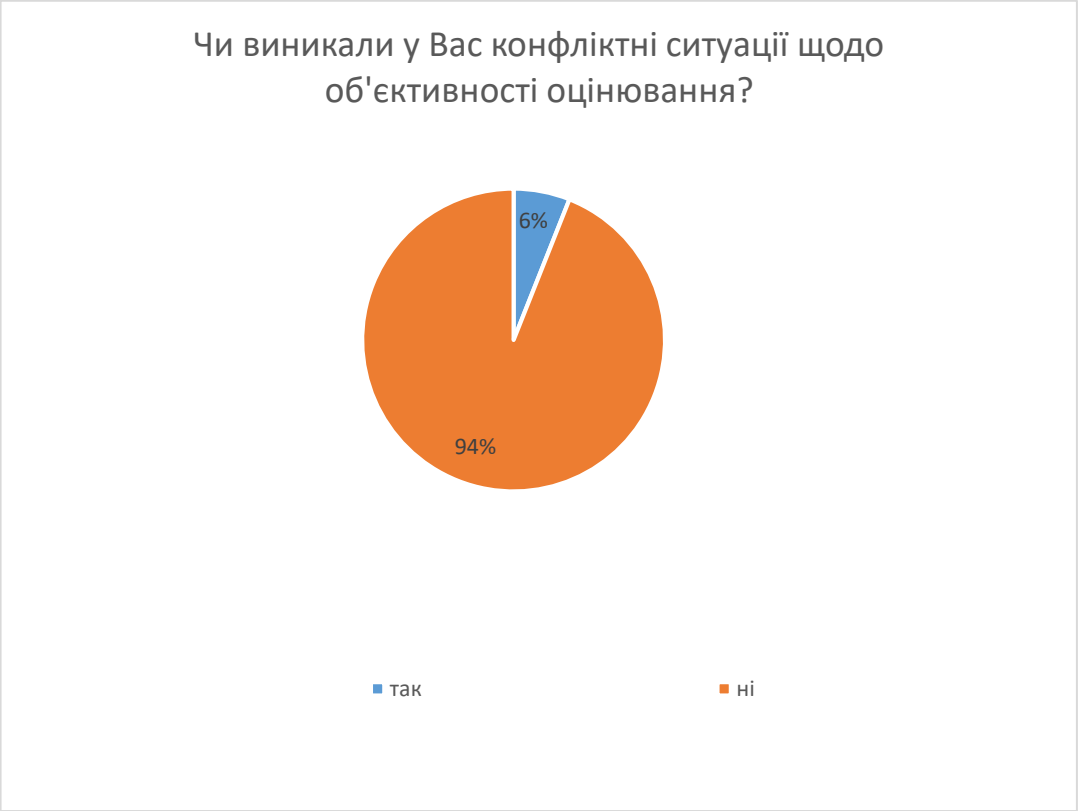

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
4%
23%
73%
так
частково
ні

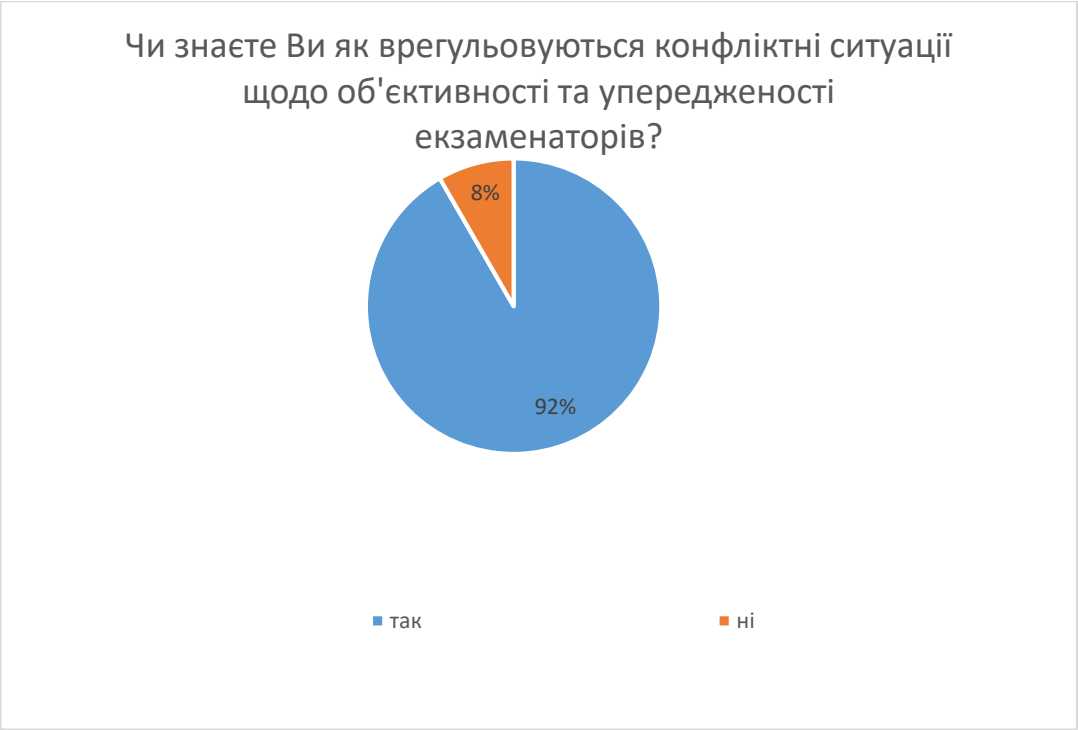

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
8%
34%
58%
так
частково
ні

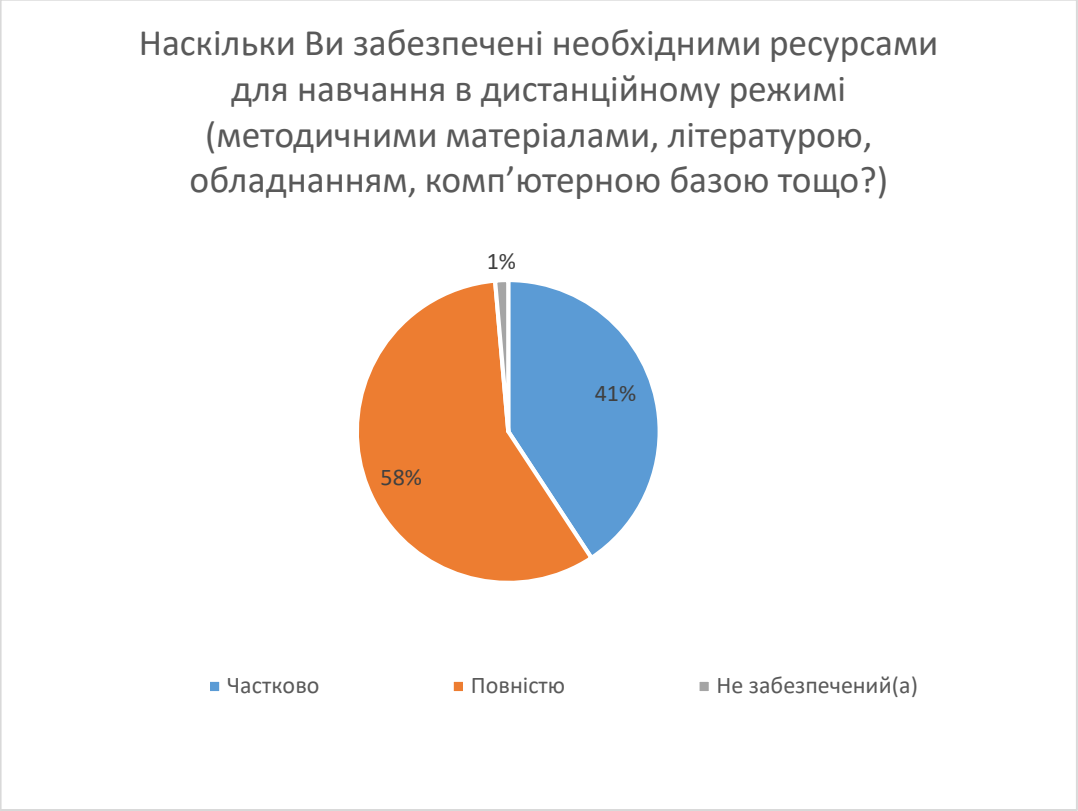
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
29%
41%
30%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
4%
4%
8%
84%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості


Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
26%
50%
6%
7%
11%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

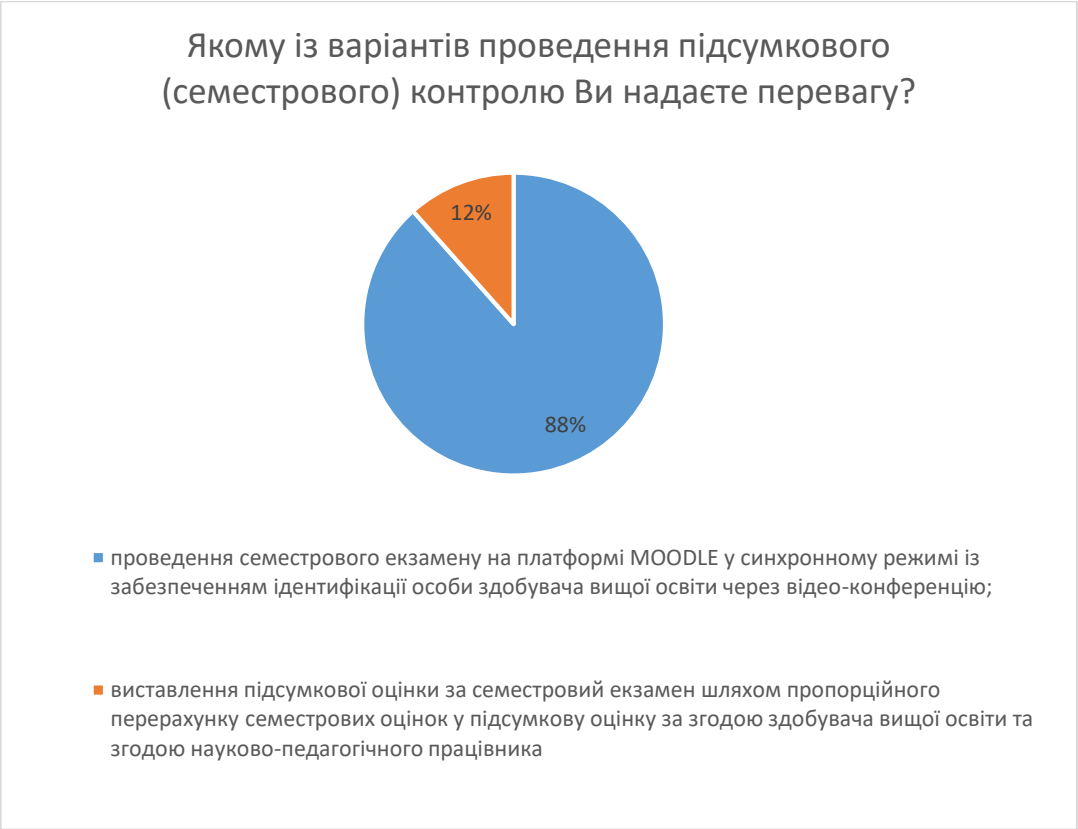

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
6%
94%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
8%
92%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
1%
41%
58%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

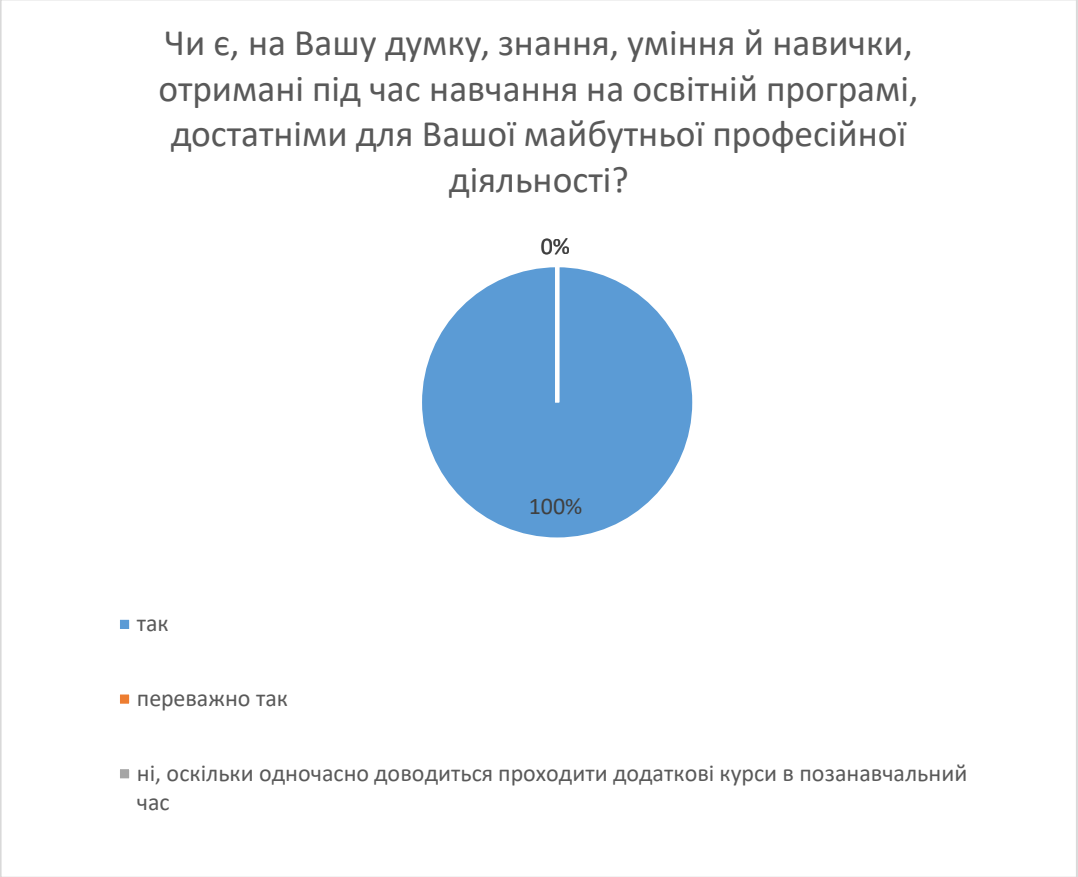
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
88%
5%
3%
2%
2%
0%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

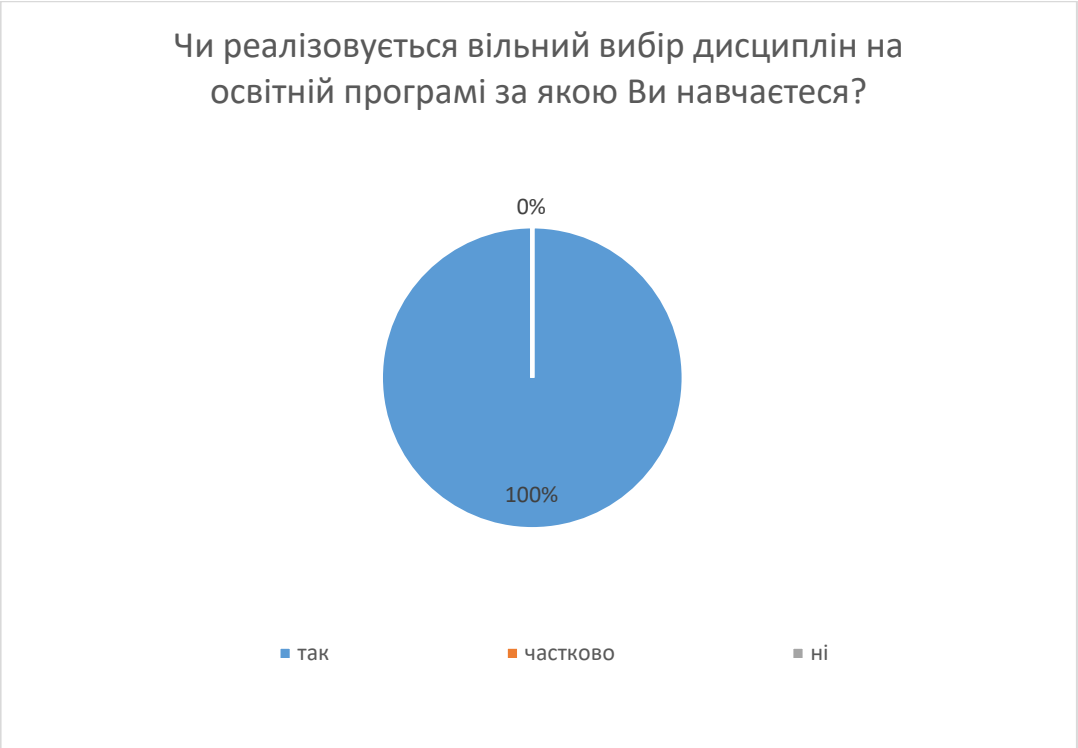
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
19%
45%
12%
15%
9%
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо

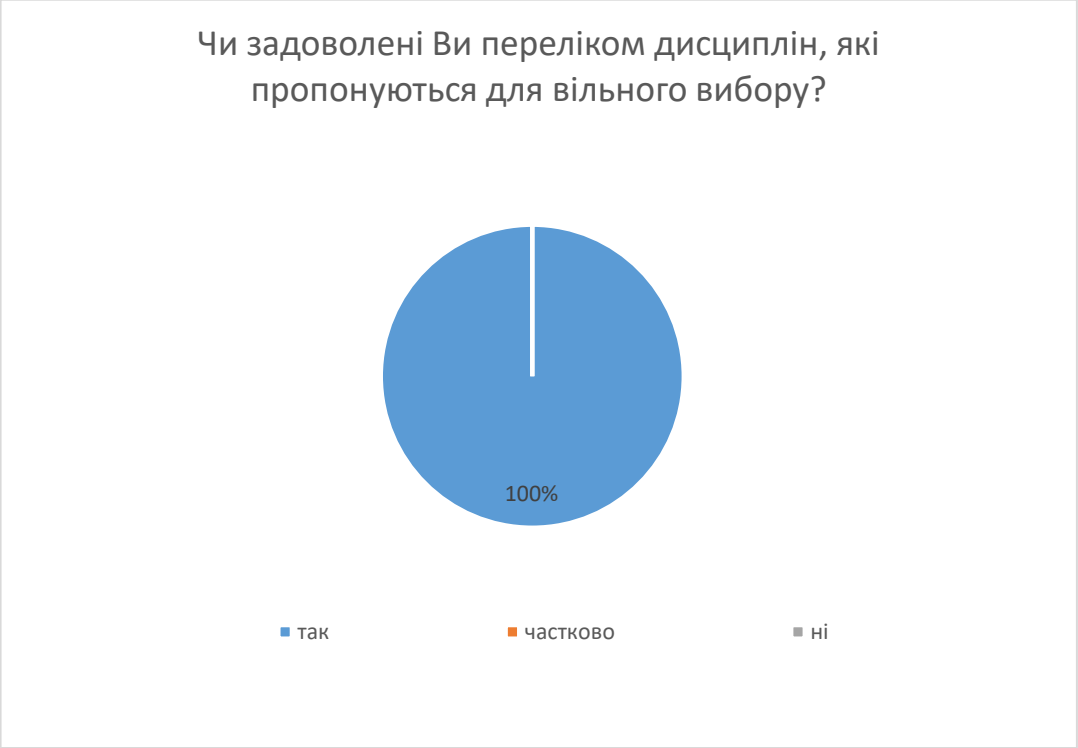

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
12%
88%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

202 Захист і карантин рослин

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



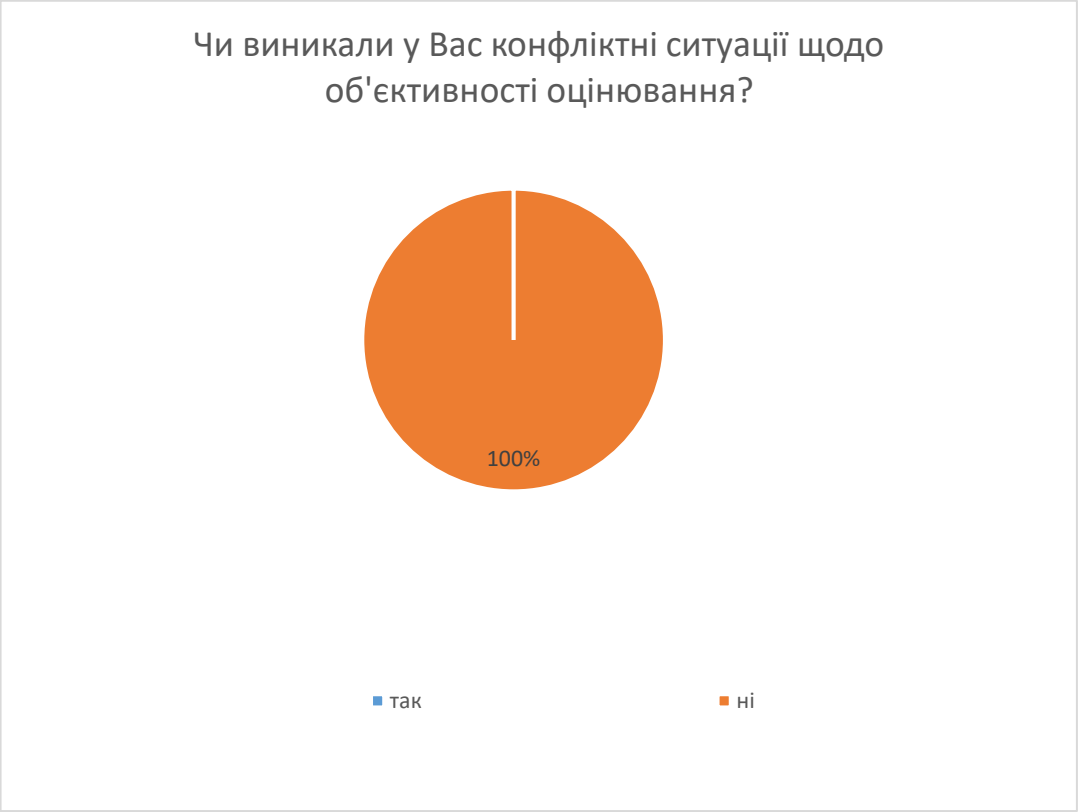

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
0%
100%
так
частково
ні

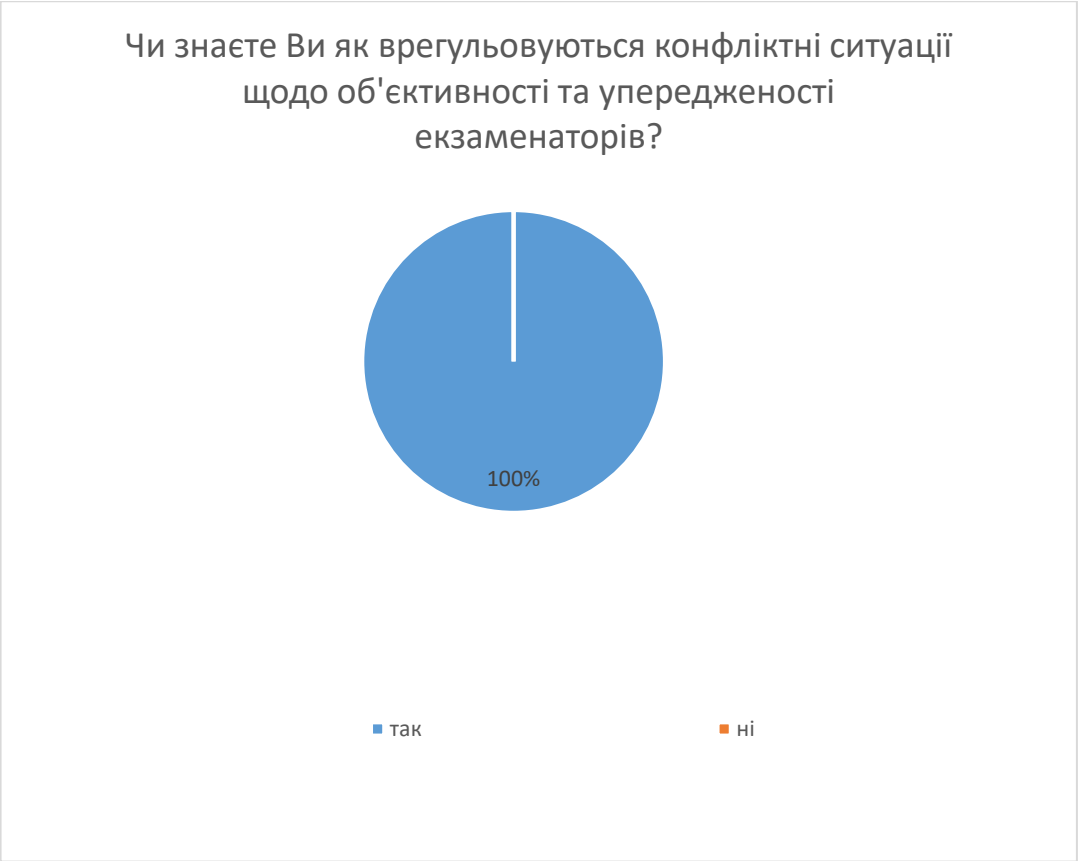

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
100%
так
частково
ні

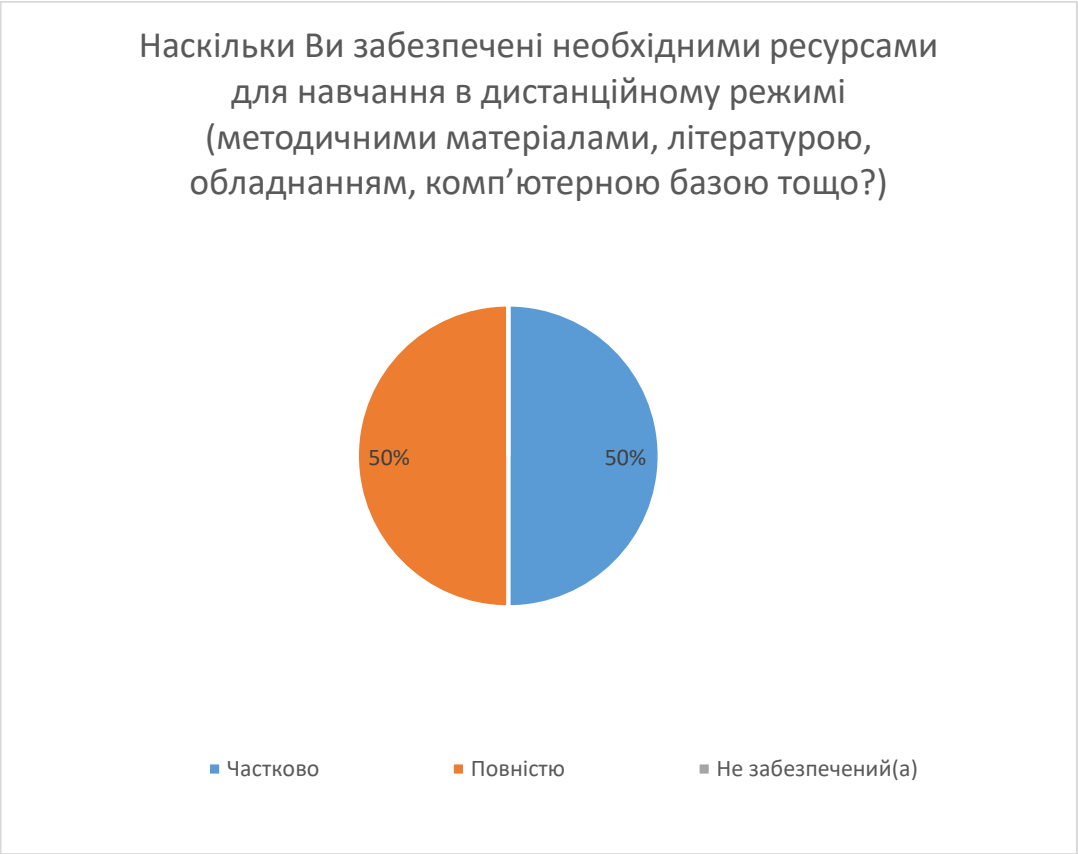
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
100%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

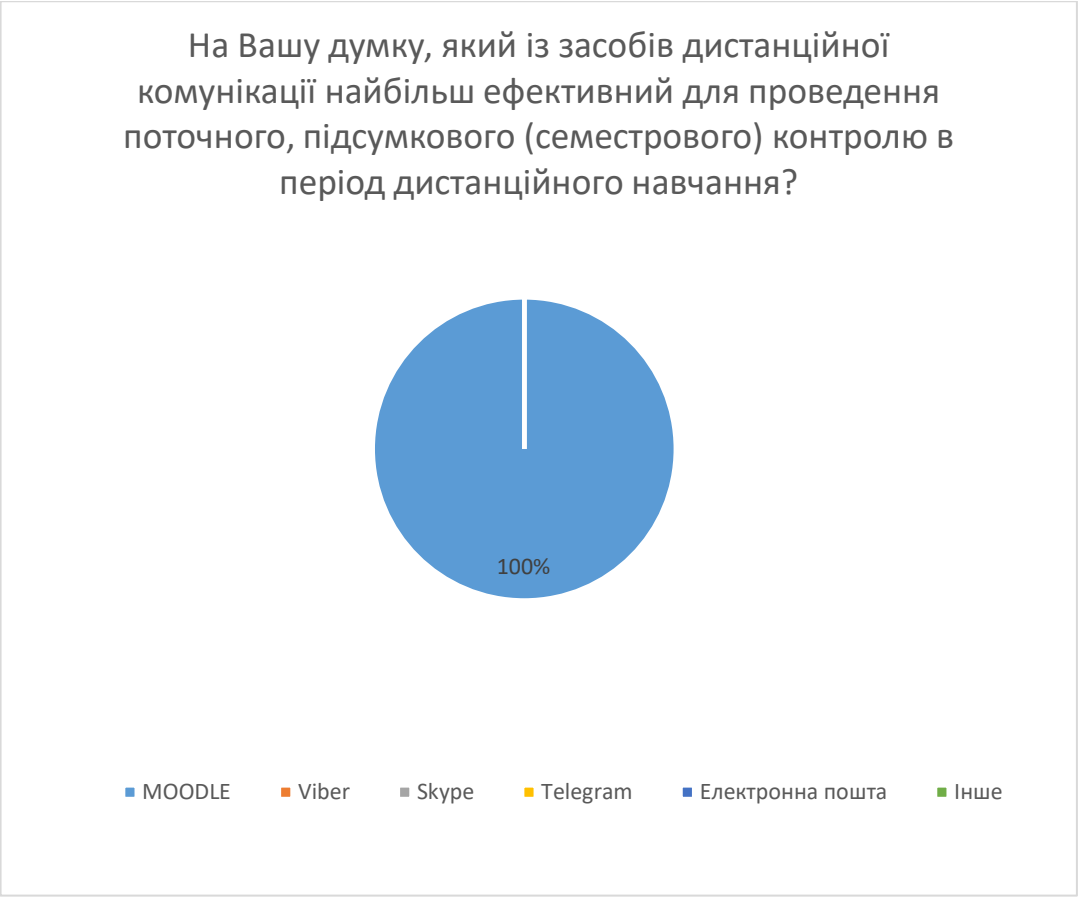
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

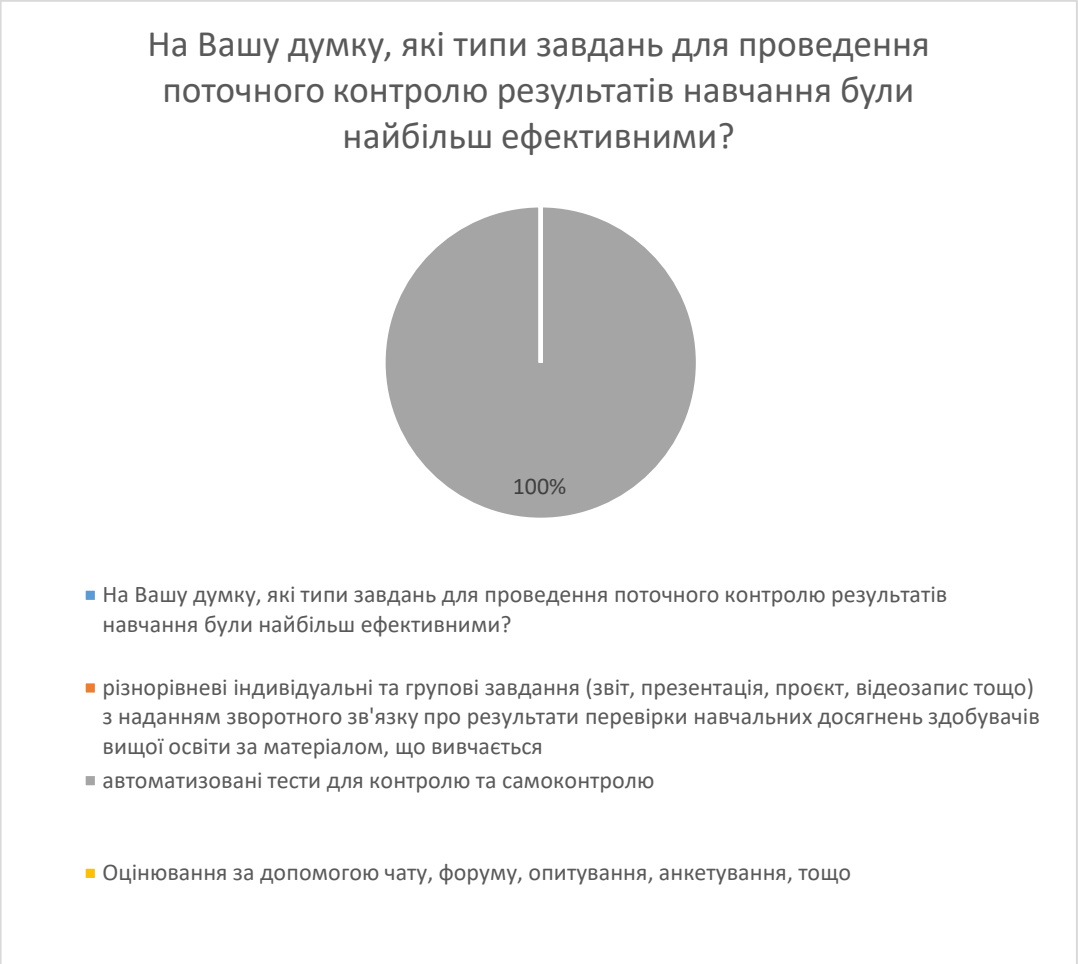
Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
25%
75%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

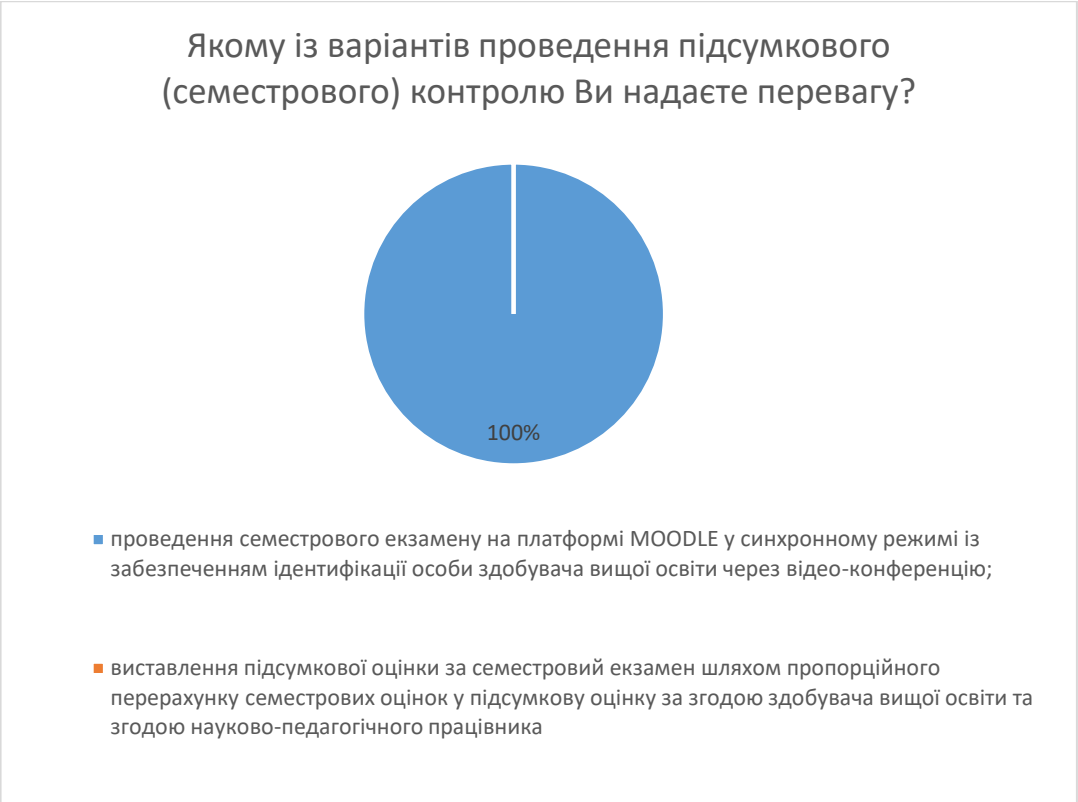

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
100%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
50%
50%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

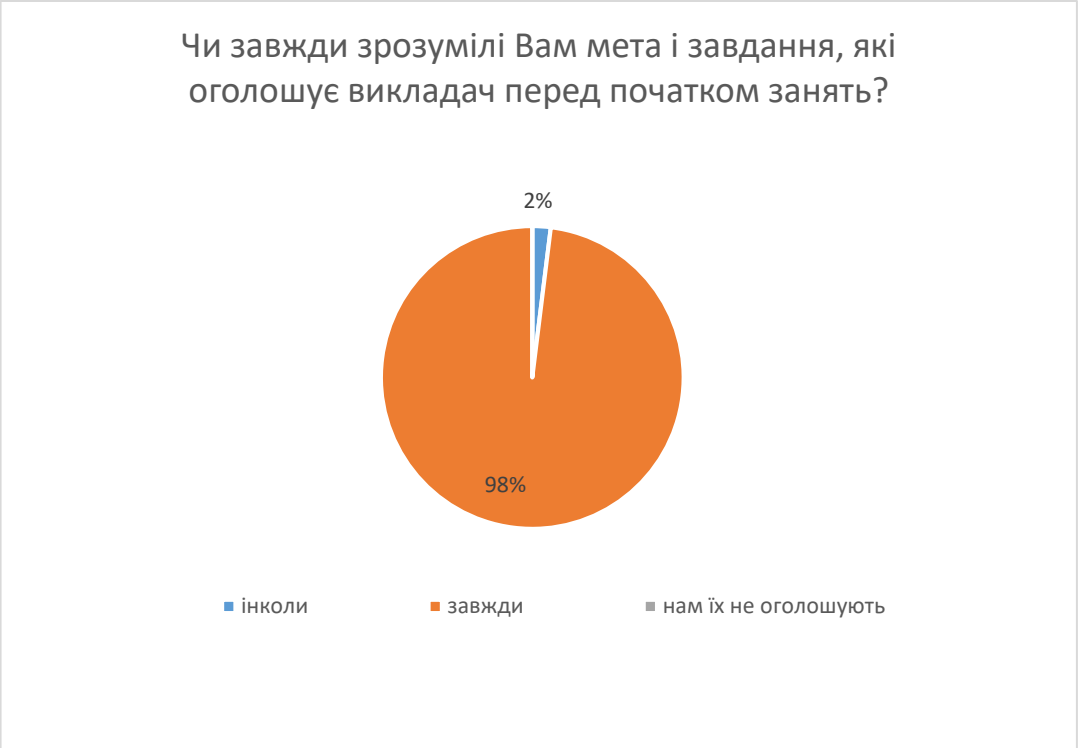

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
100%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

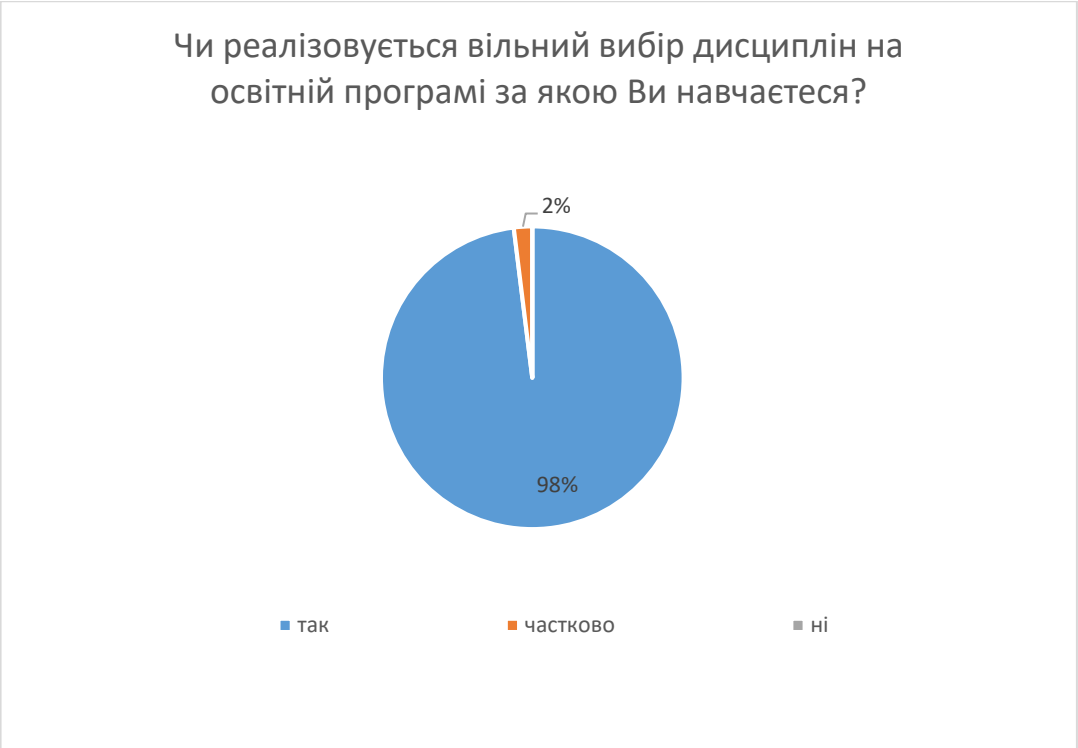

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
100%
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо

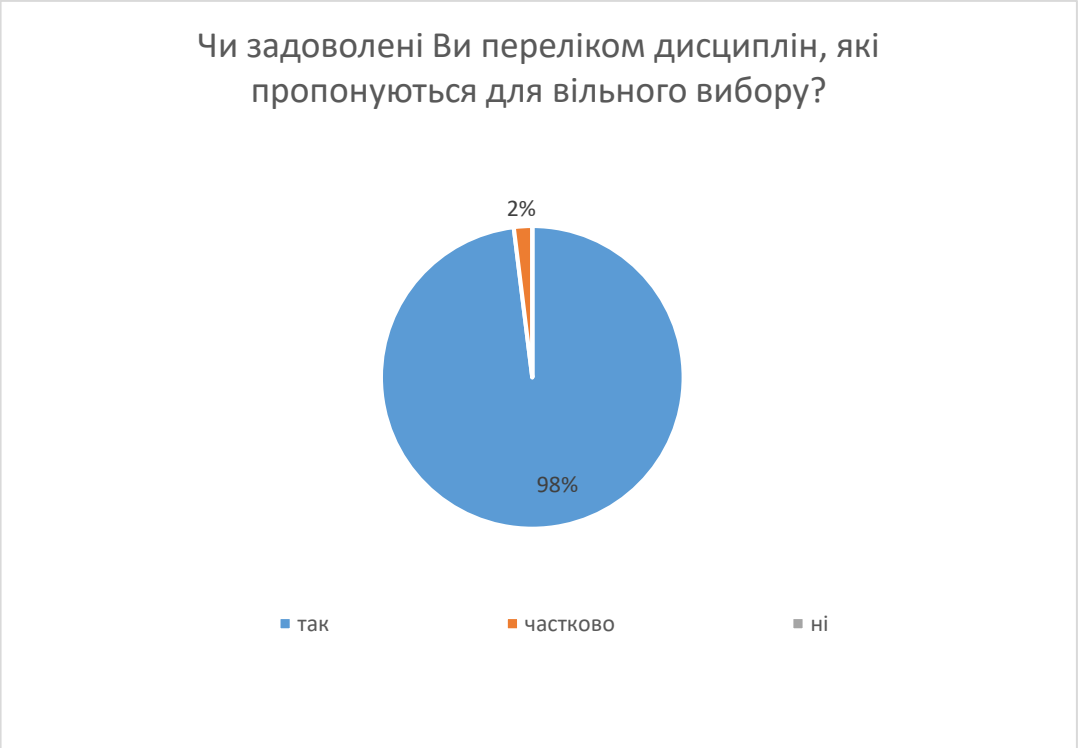

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
100%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

203 Садівництво та виноградарство

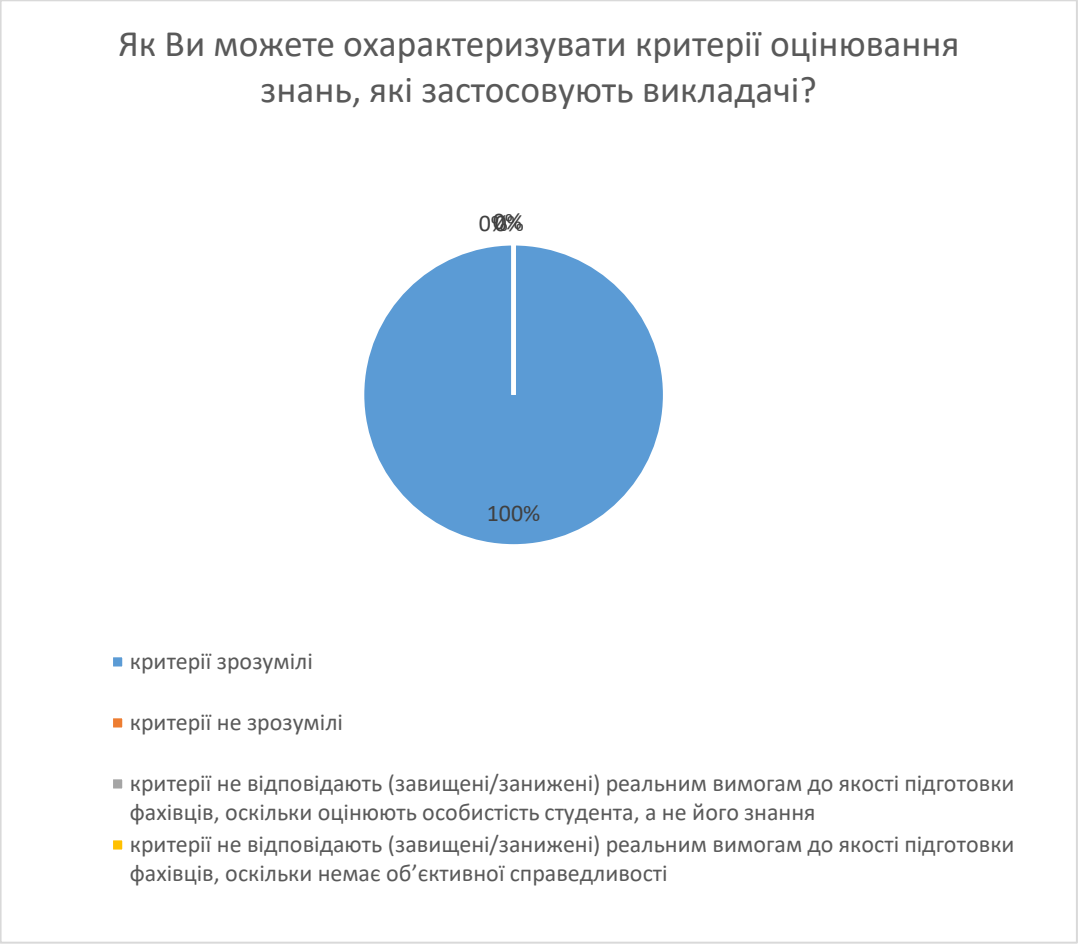
Результати анкетування щодо організації освітнього процесу

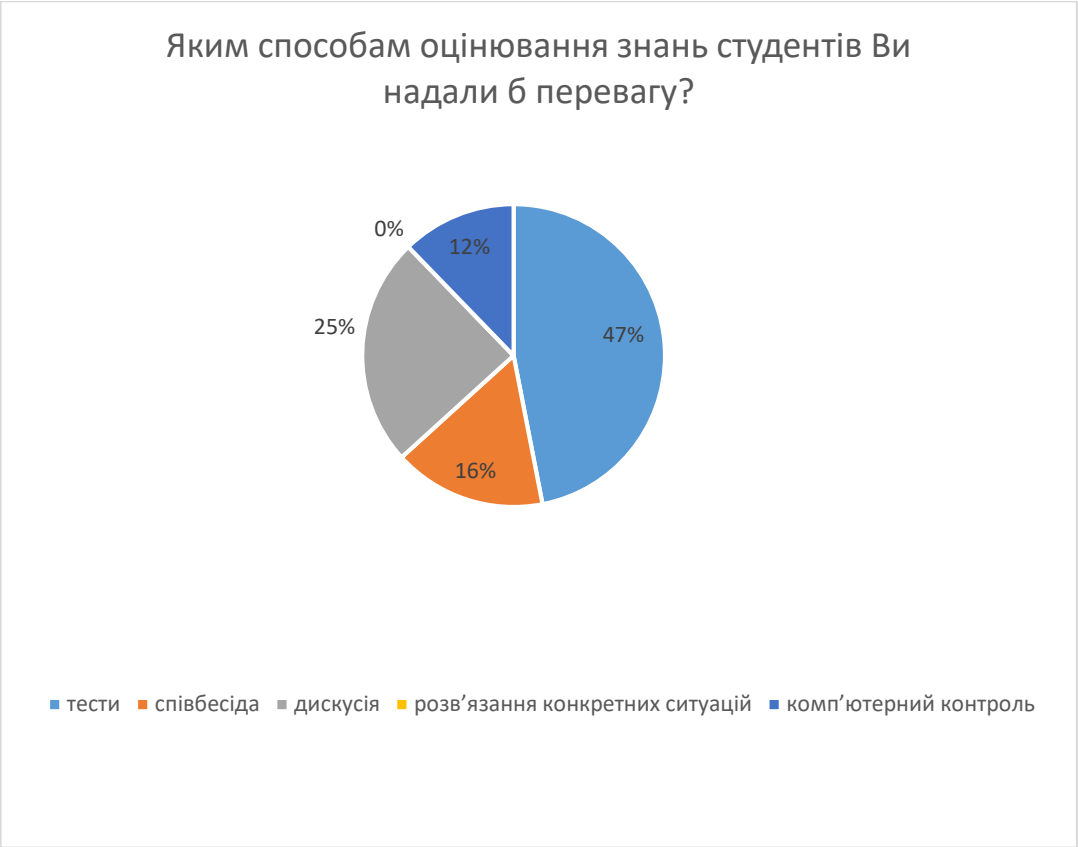


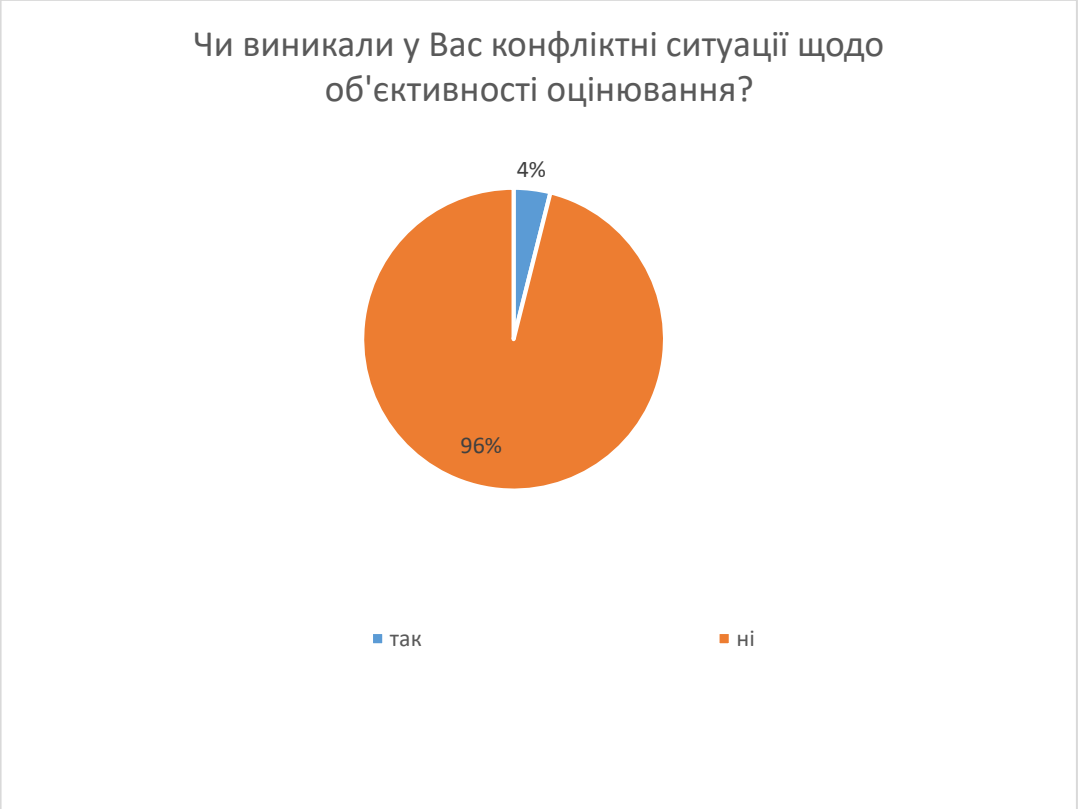

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
2%
98%
так
частково
ні

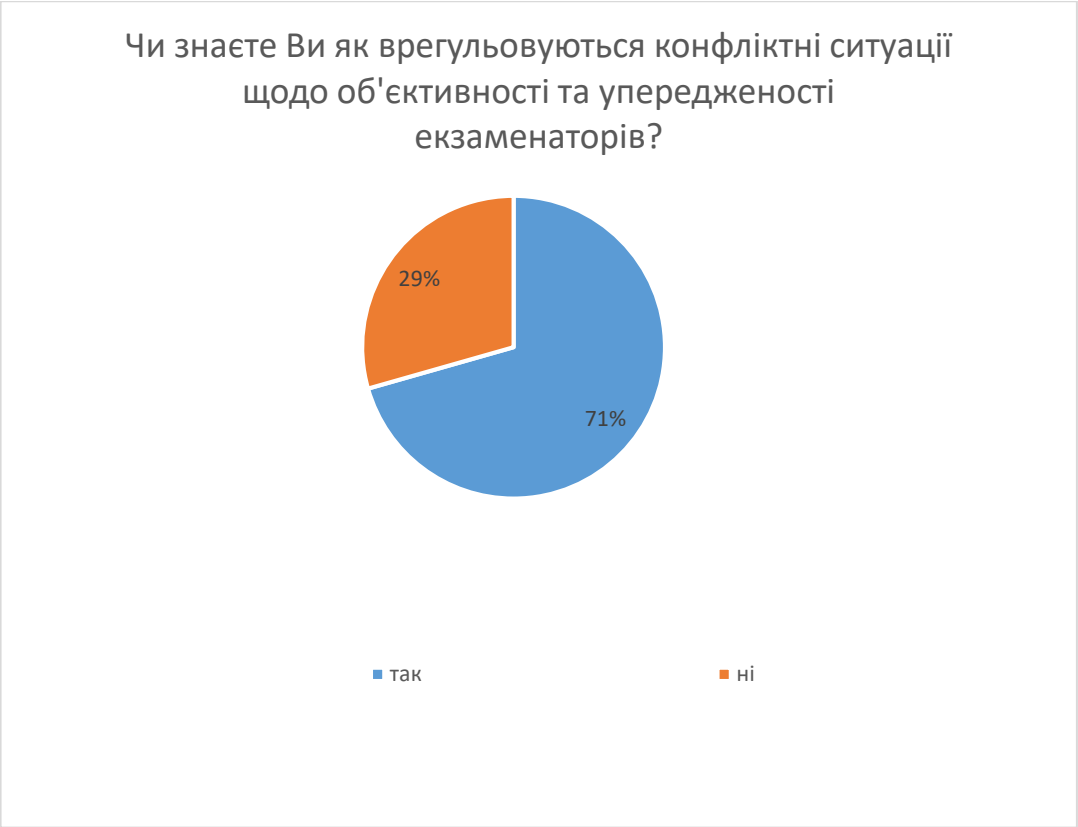

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
2%
98%
так
частково
ні

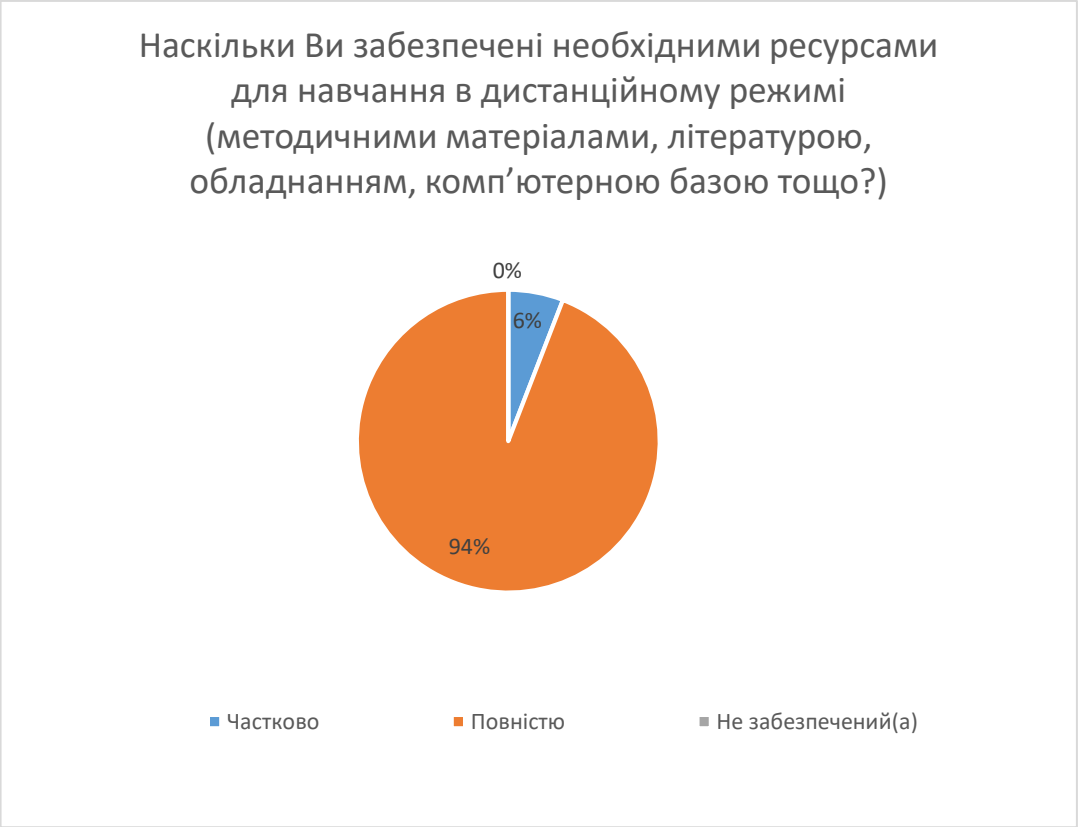
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
4%
35%
61%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо


Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості


Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
0%
12%
25%
47%
16%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

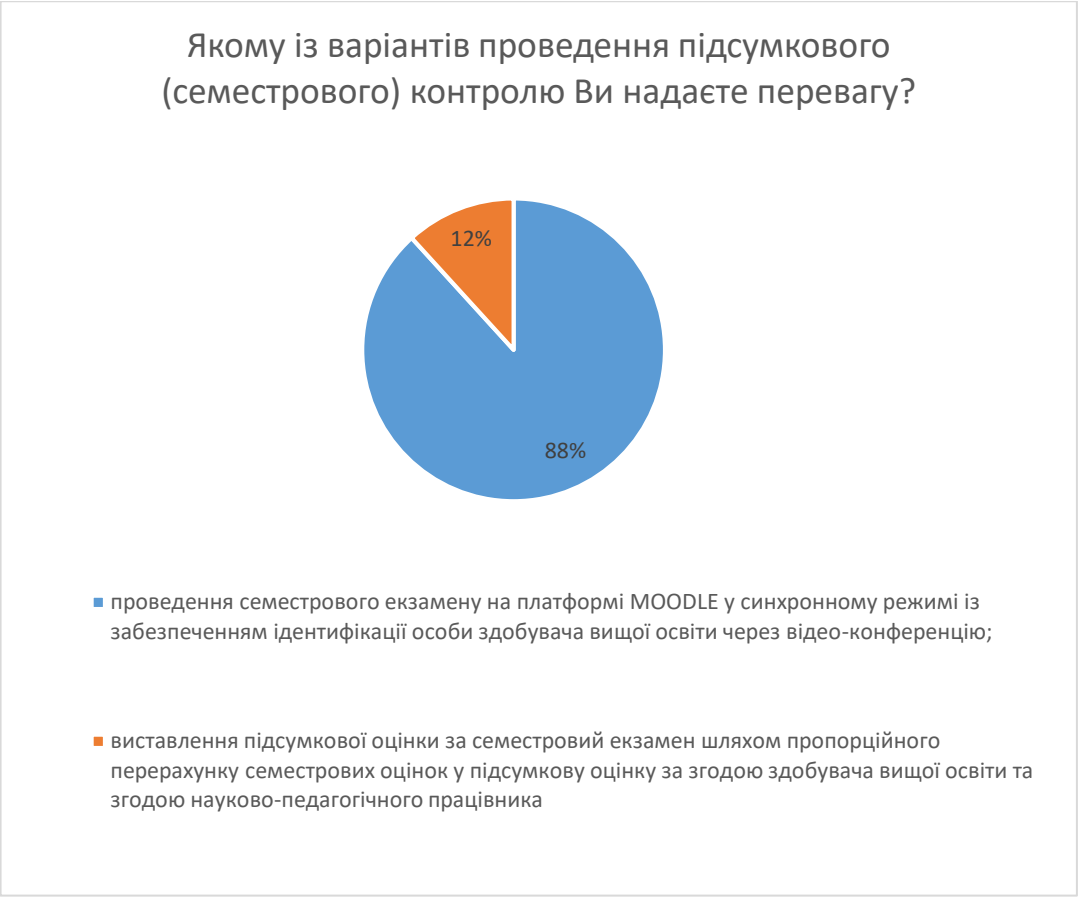

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
4%
96%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
29%
71%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
0%
6%
94%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

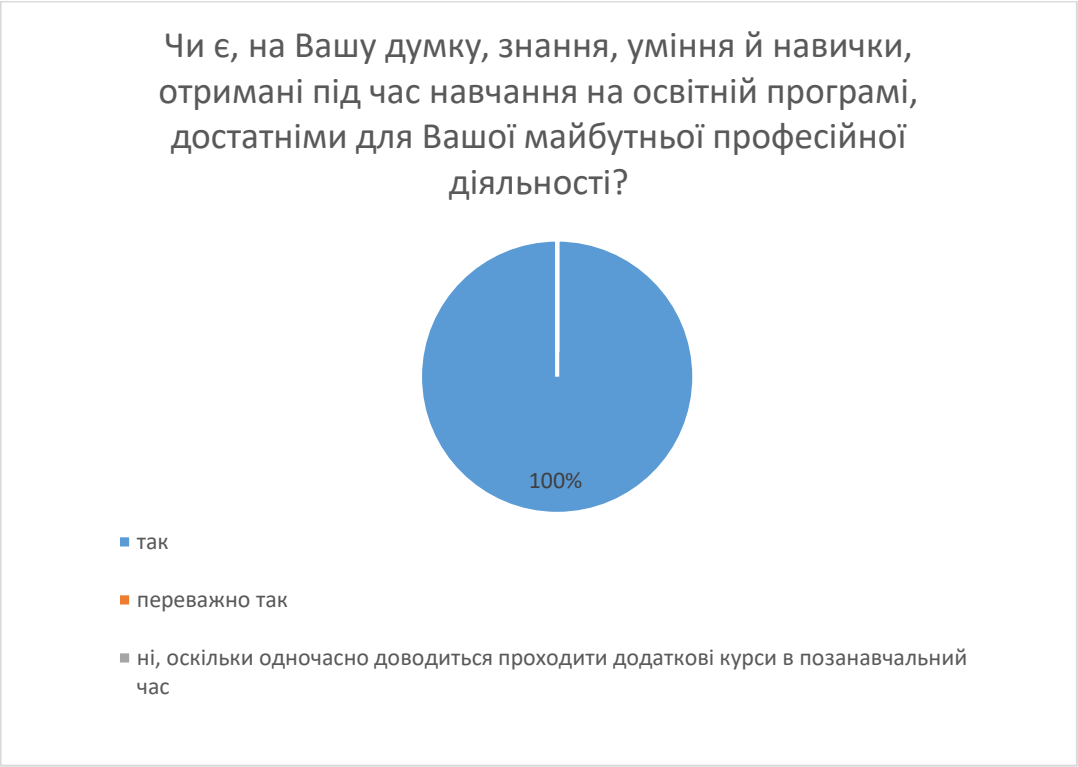
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
2%
98%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

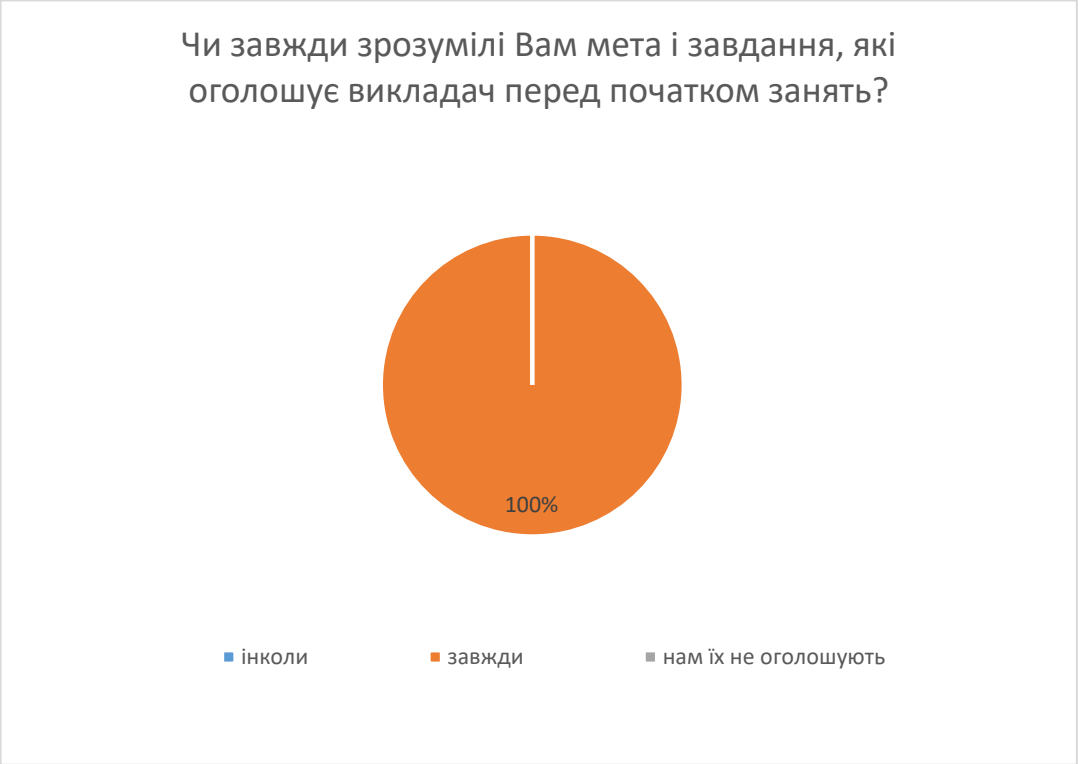
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
2%
6%
14%
10%
68%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання

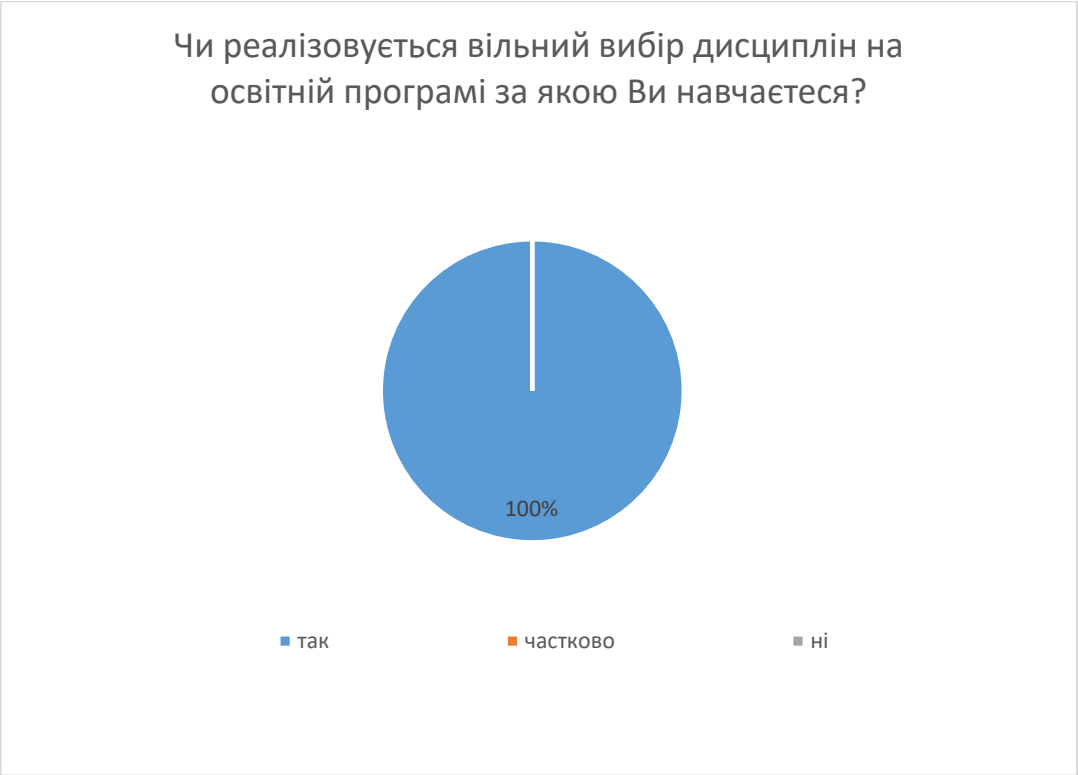

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
12%
88%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

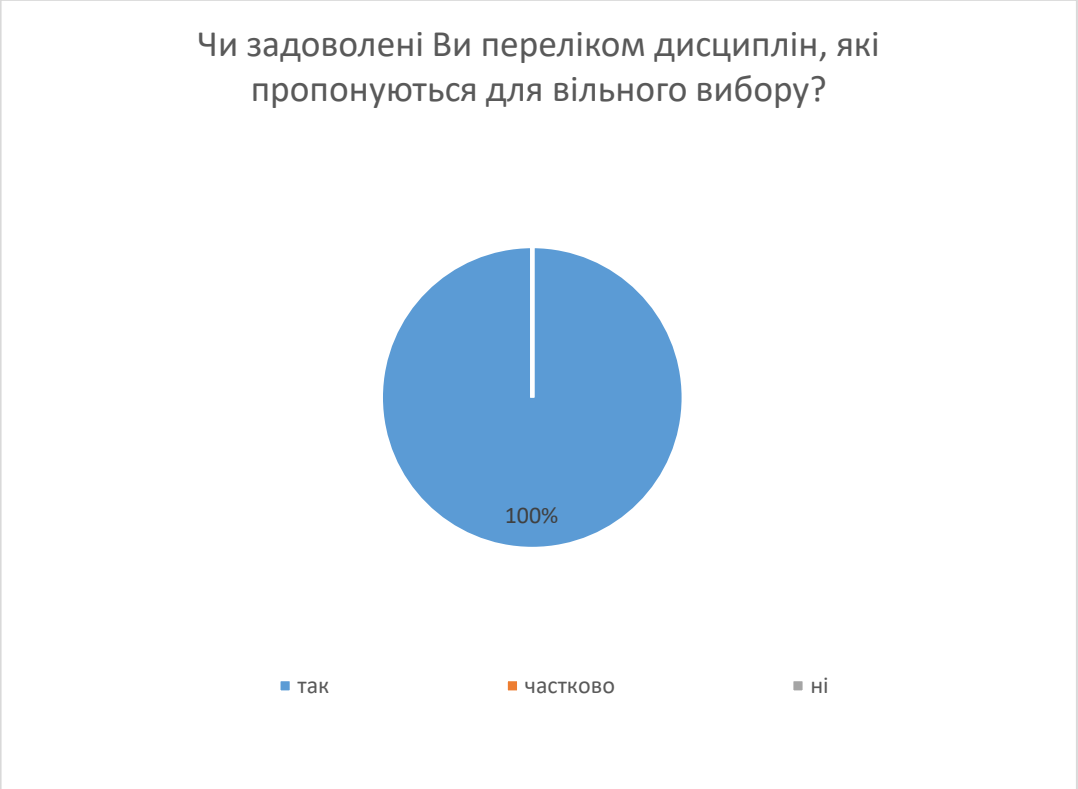
206 Садово-паркове господарство

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



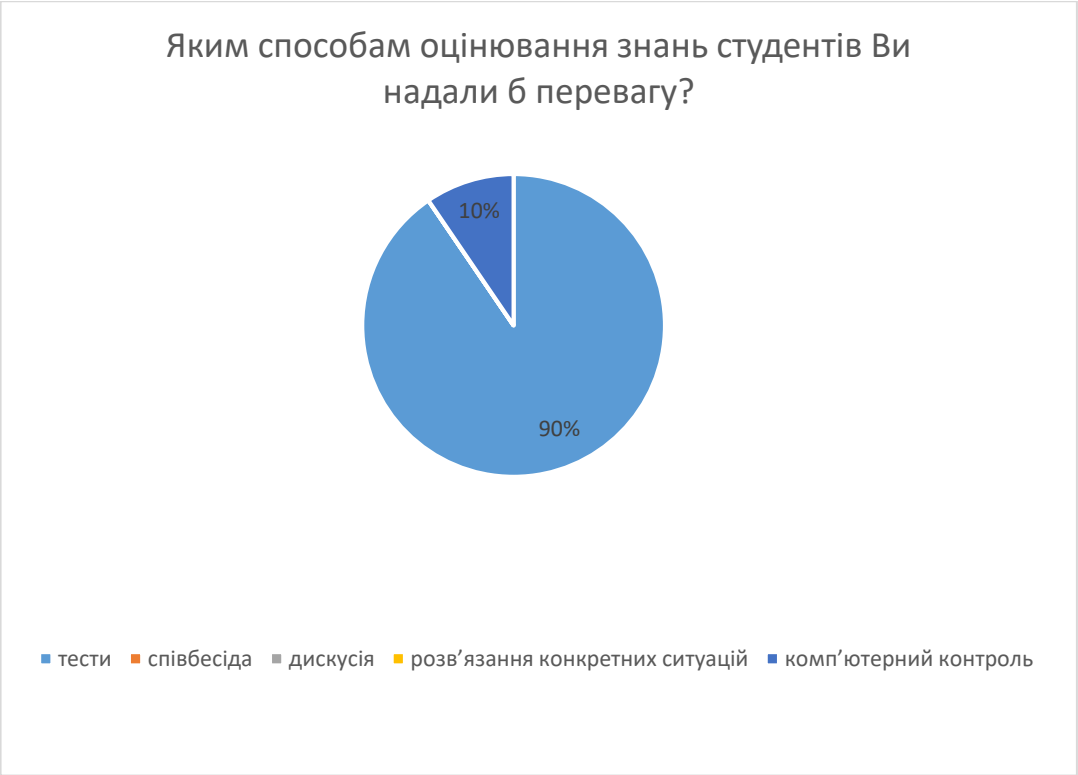


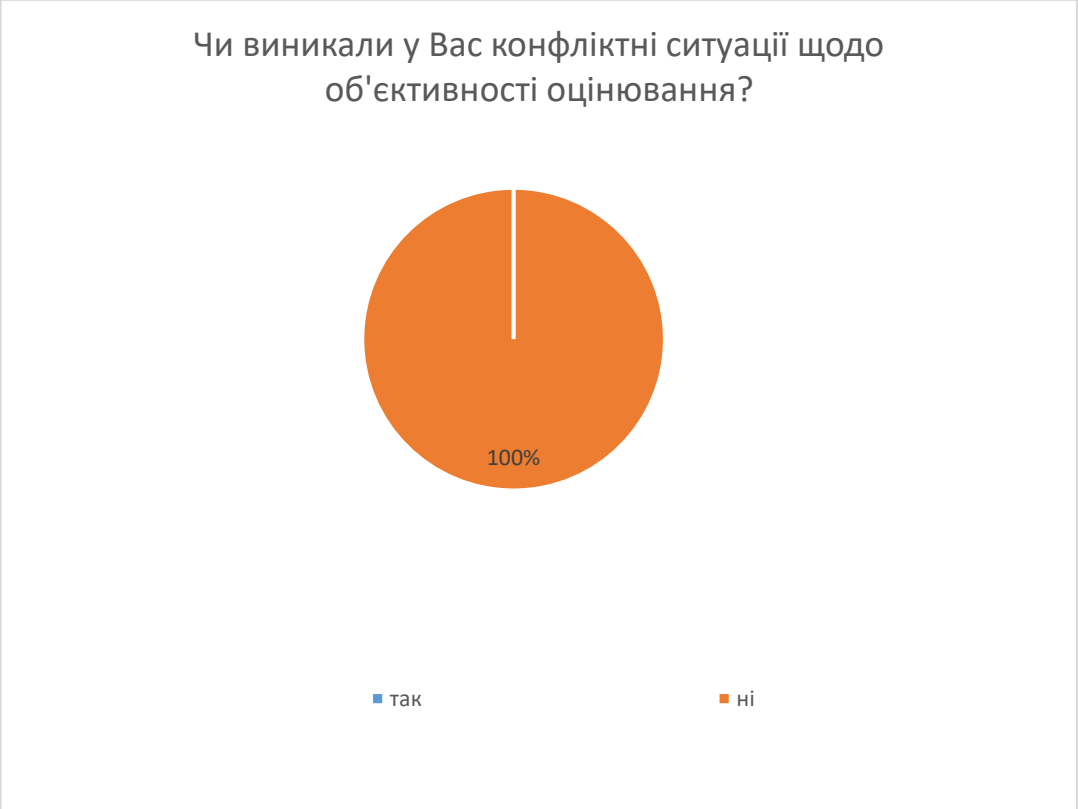

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
100%
так
частково
ні

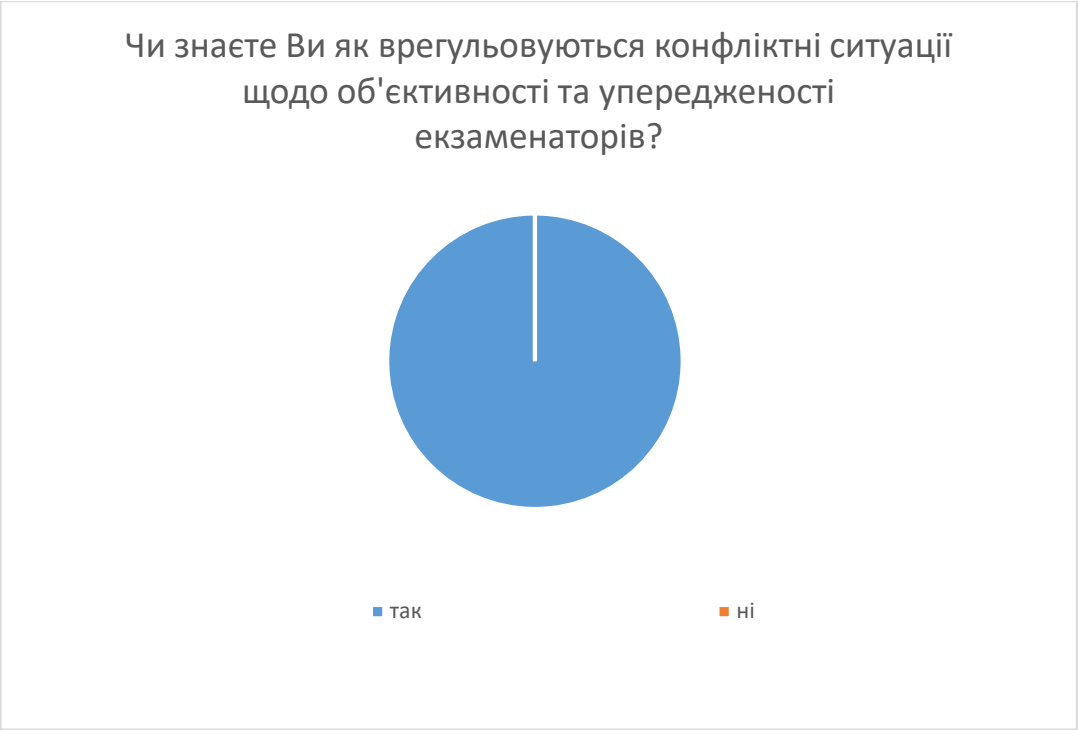

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
100%
так
частково
ні

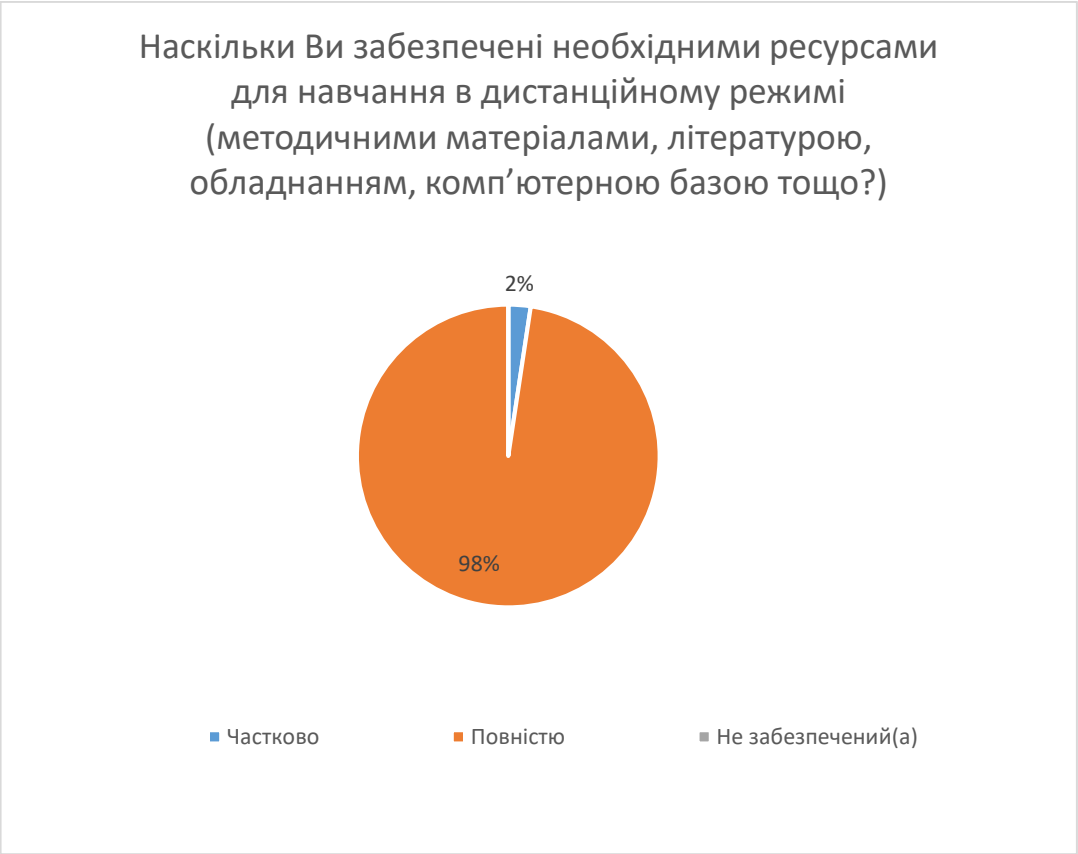
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
0%
12%
88%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості


Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
10%
90%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль


Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
2%
98%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

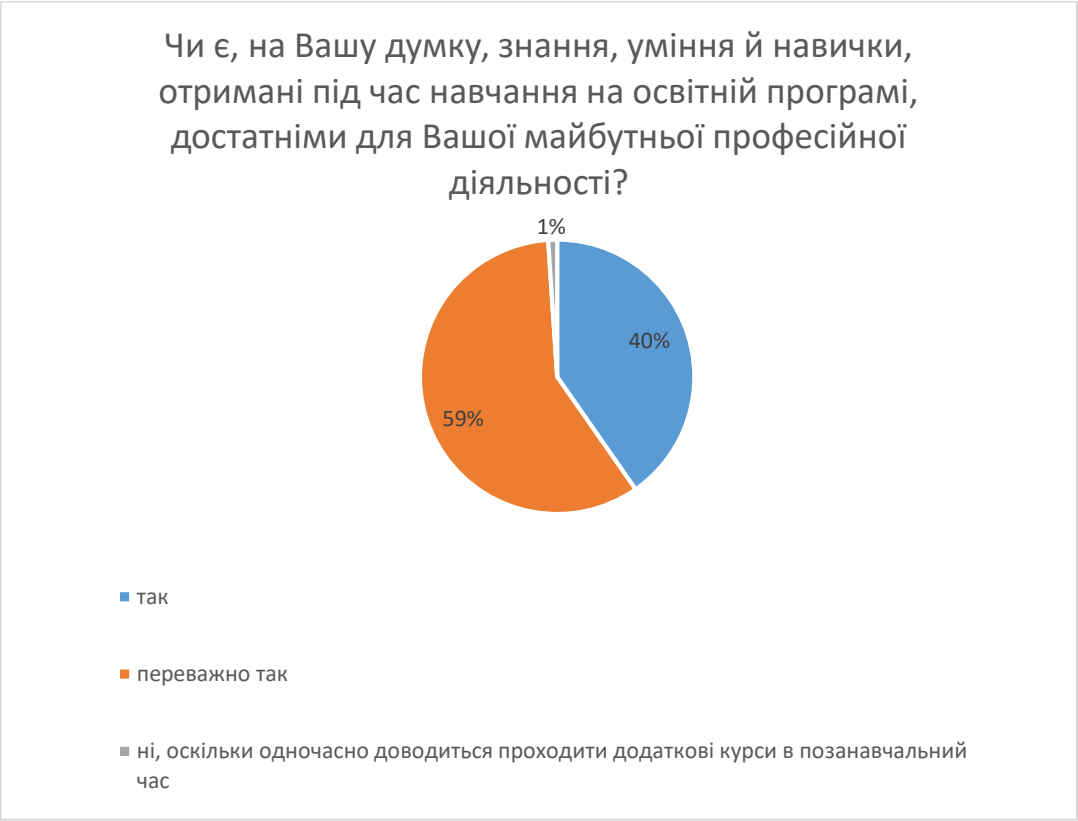
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
36%
64%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

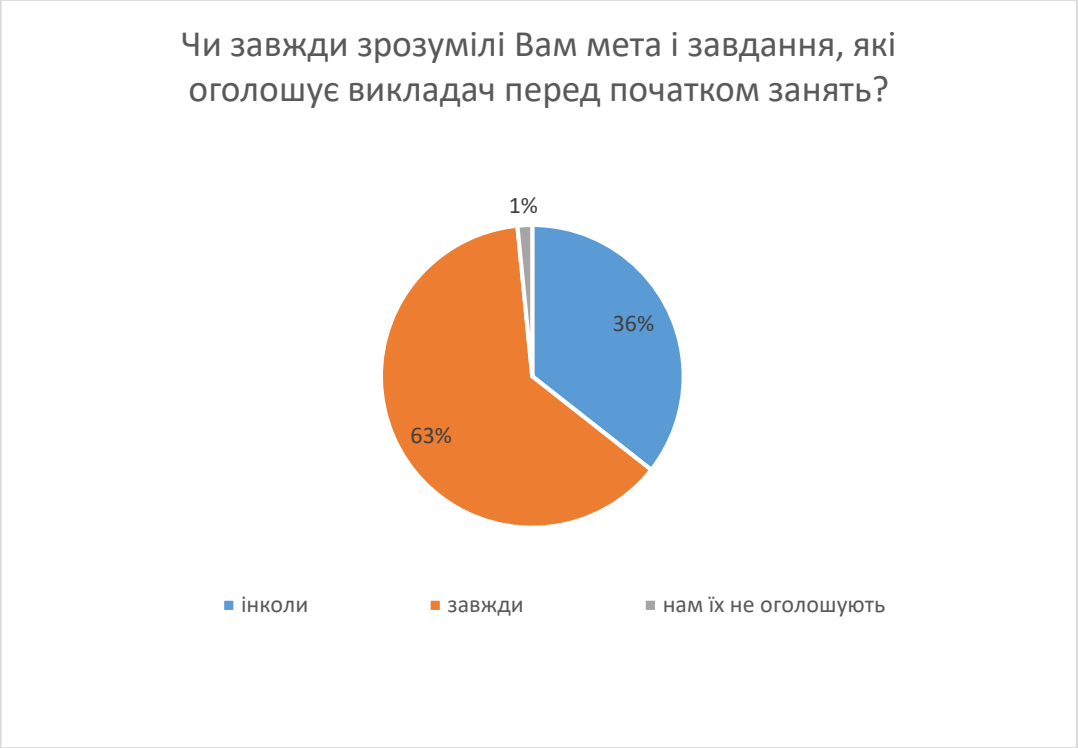
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
5%
95%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

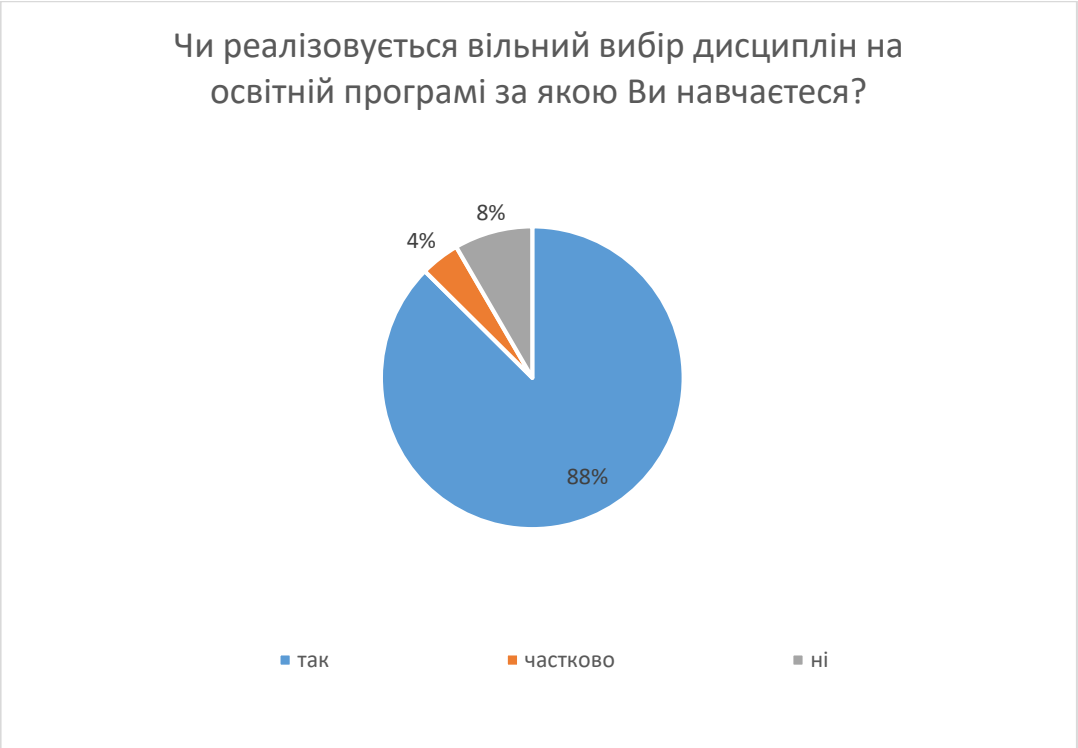
Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
31%
69%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

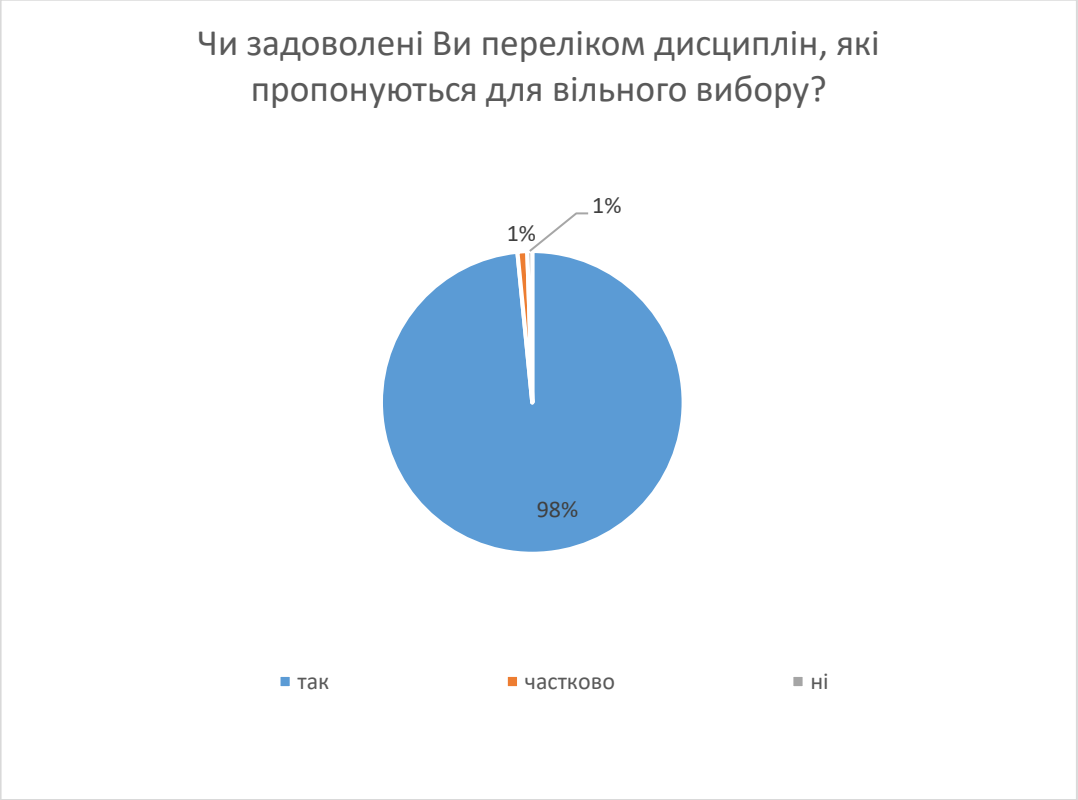
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

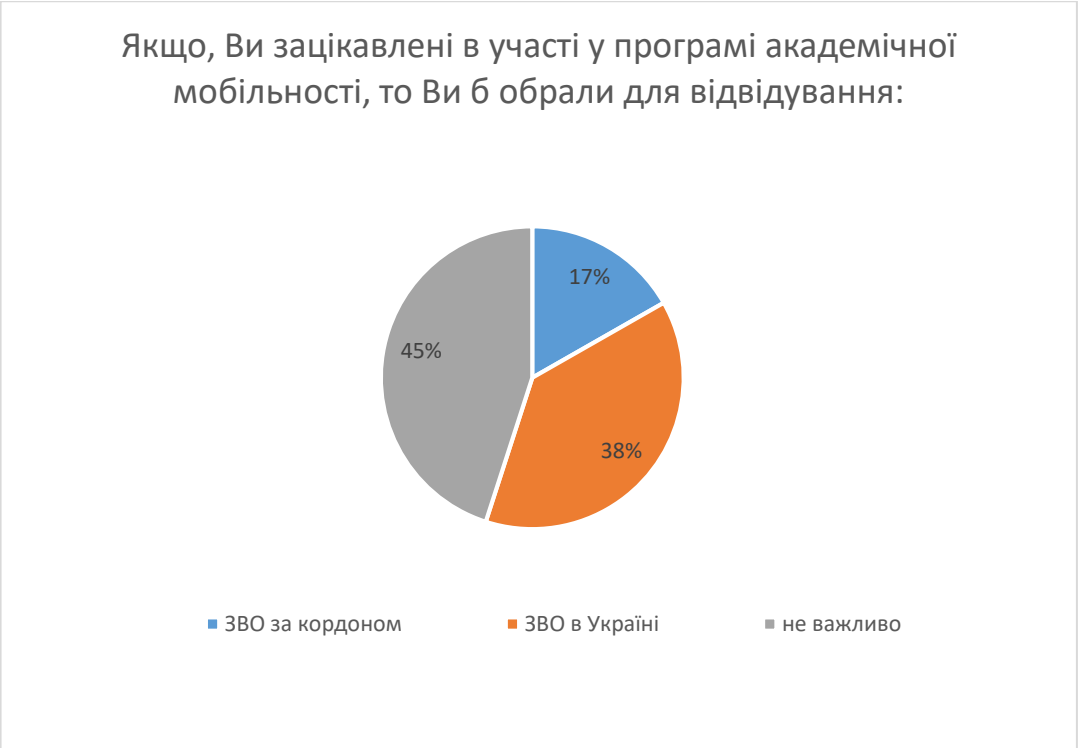
Результати анкетування щодо організації освітнього процесу





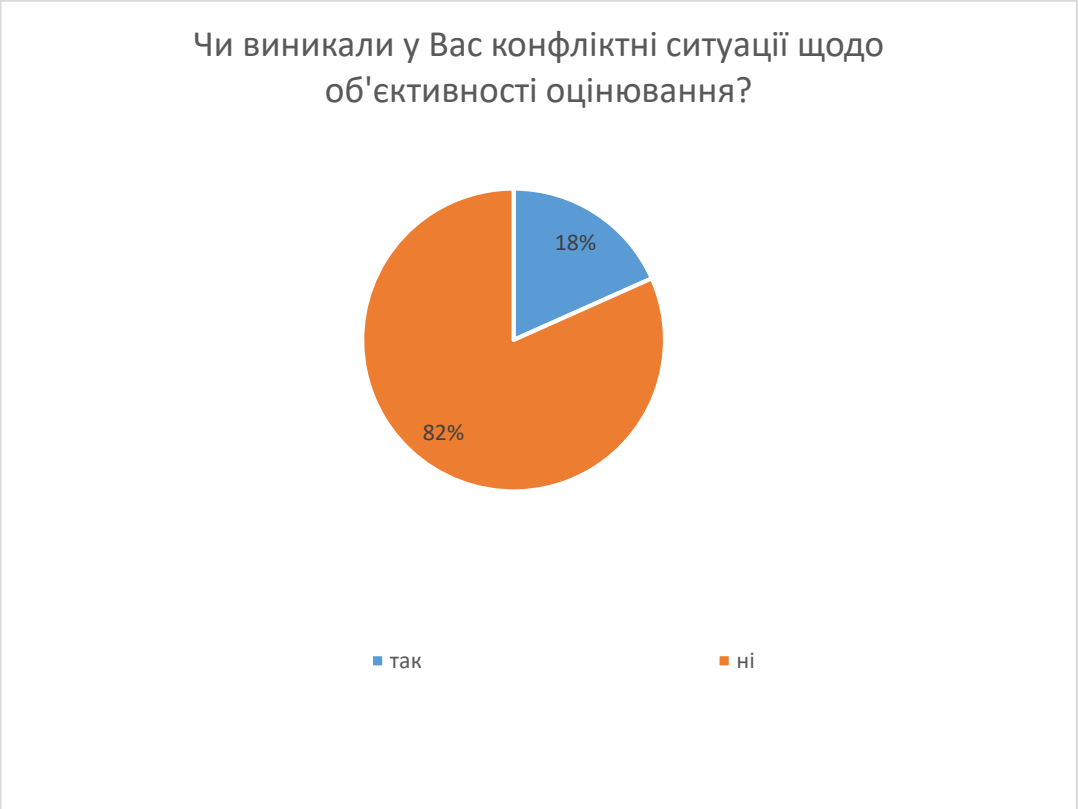

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
8%
4%
88%
так
частково
ні

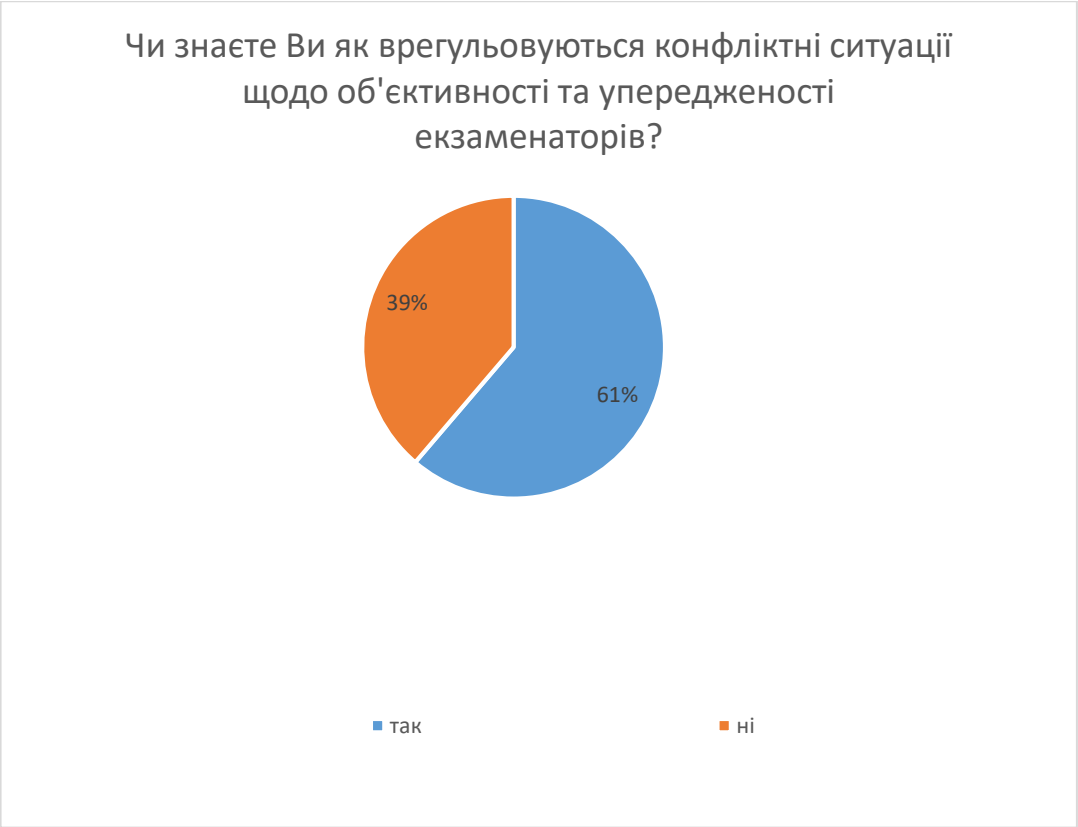

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
1%
1%
98%
так
частково
ні

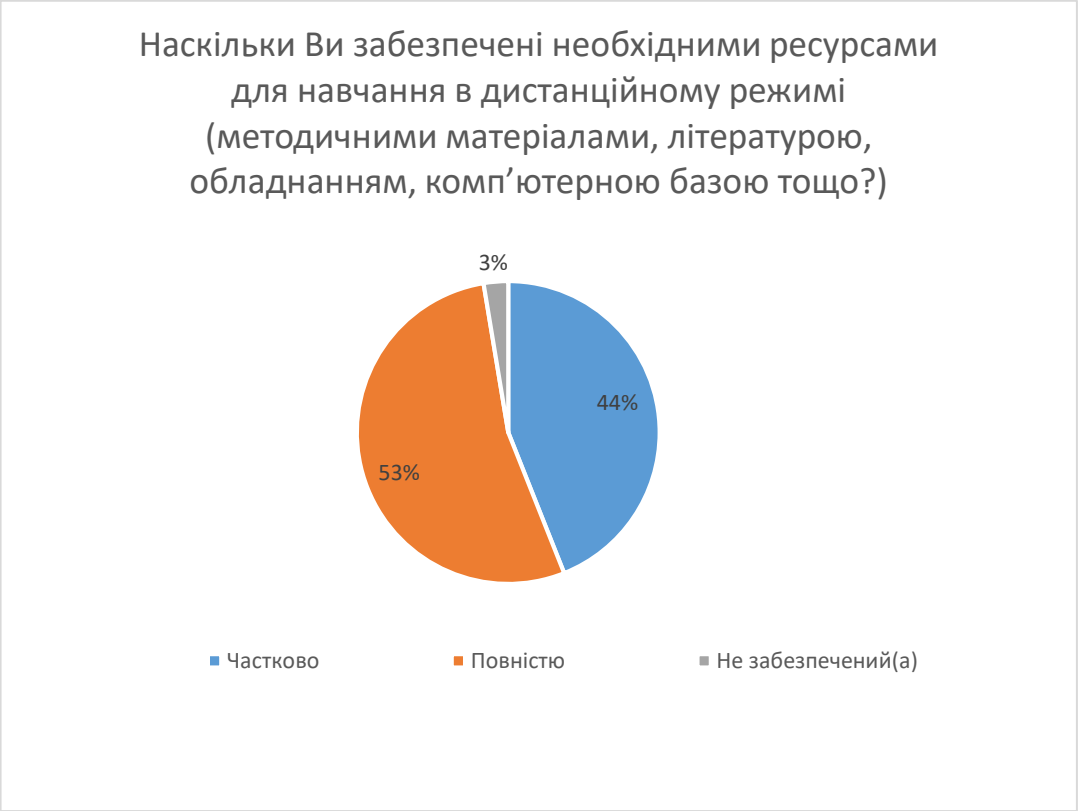

Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
17%
38%
45%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
2%
4%
22%
72%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
3%
18%
4%
12%
63%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

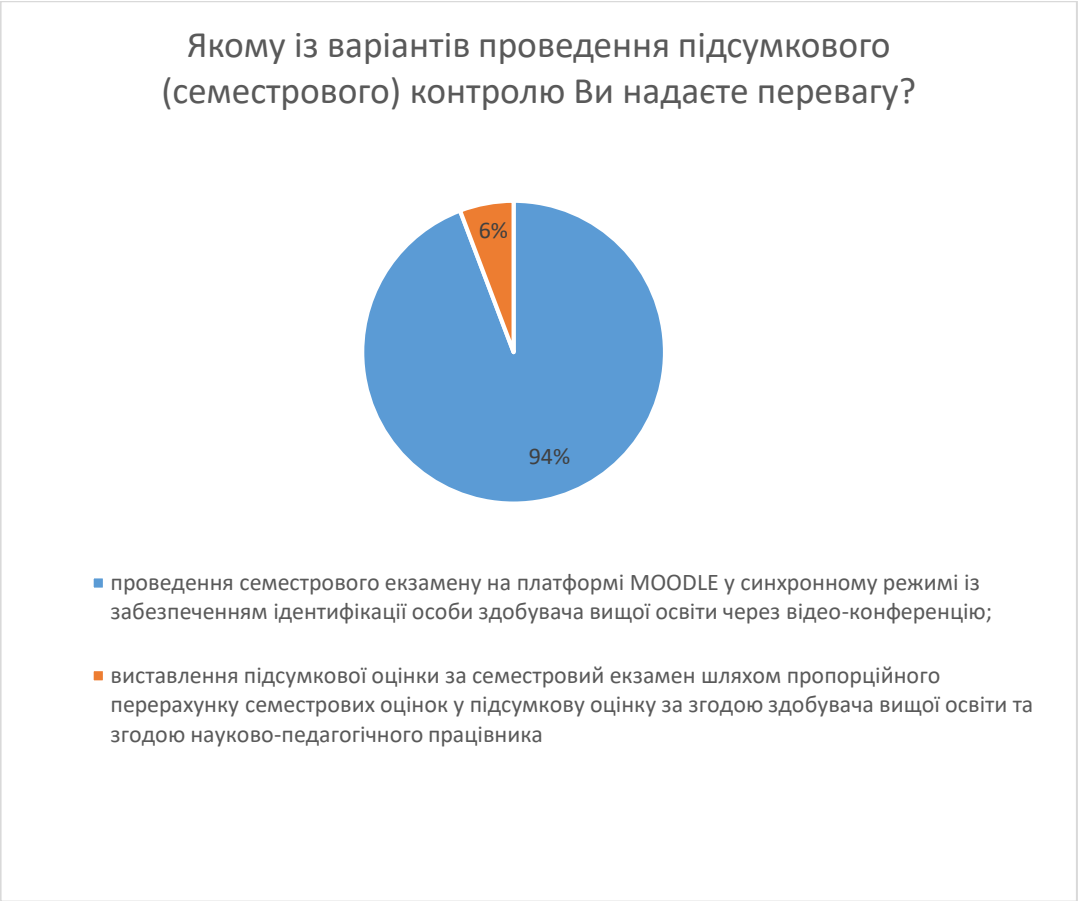

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
18%
82%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
39%
61%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
3%
44%
53%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

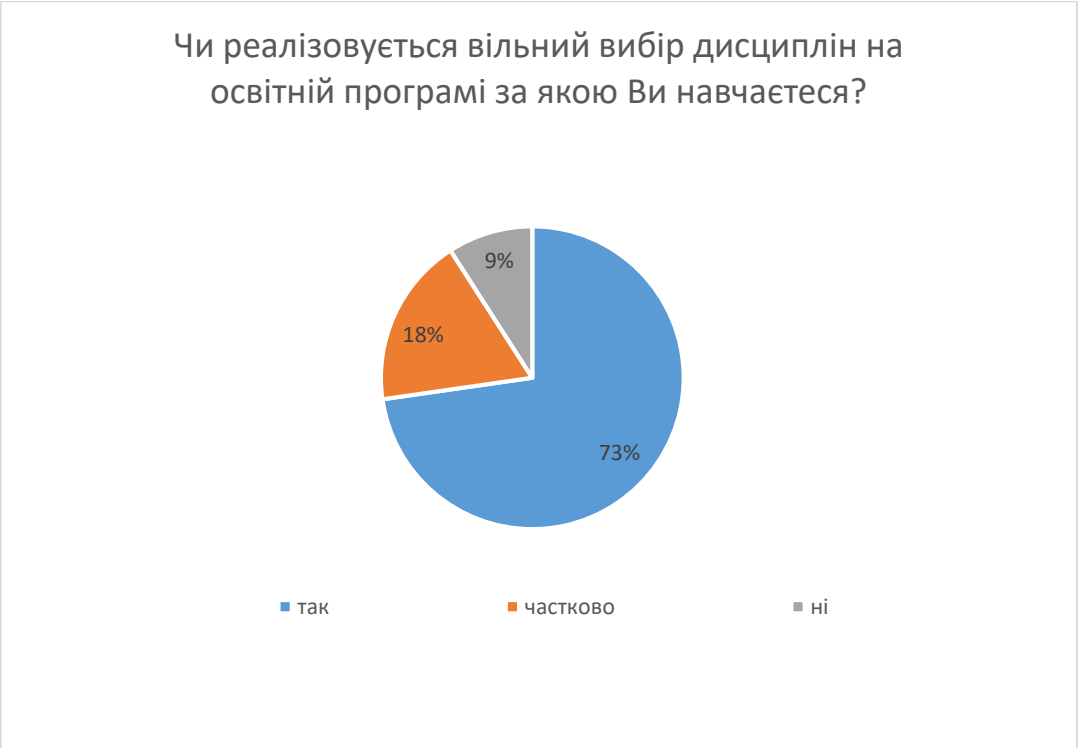
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
83%
2%
8%
4%
2%
1%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

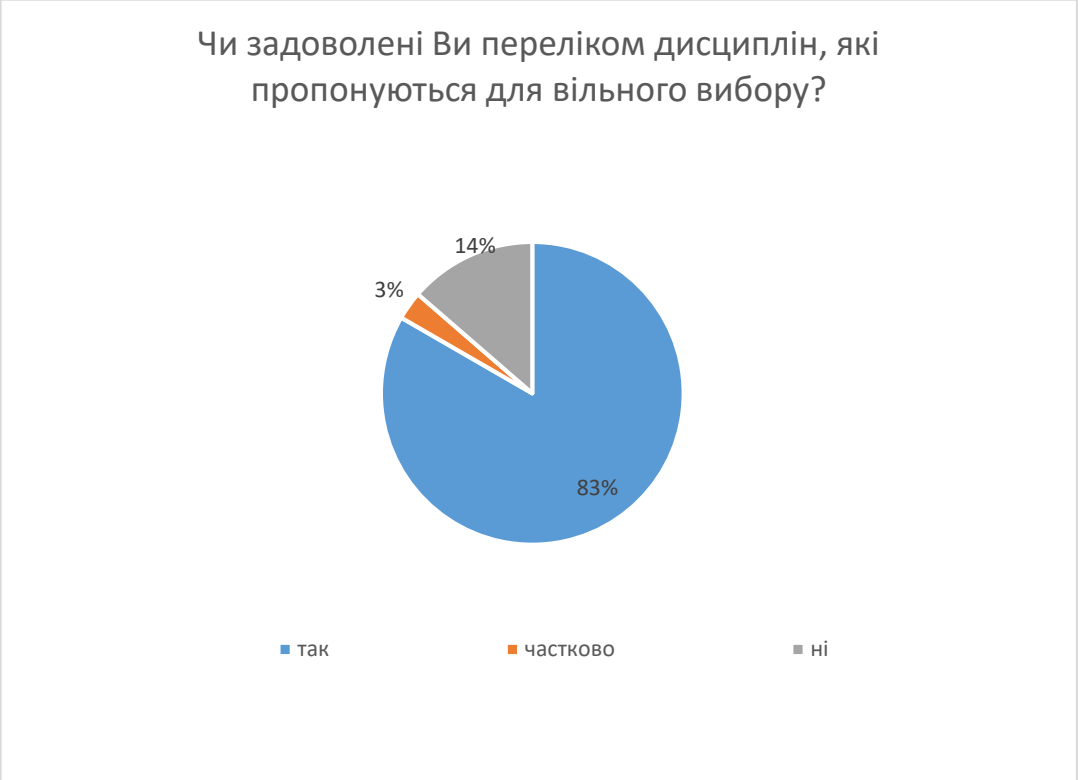
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
7%
59%
26%
3%
5%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання


Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
6%
94%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

141.05 Енергетичний менеджмент

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу

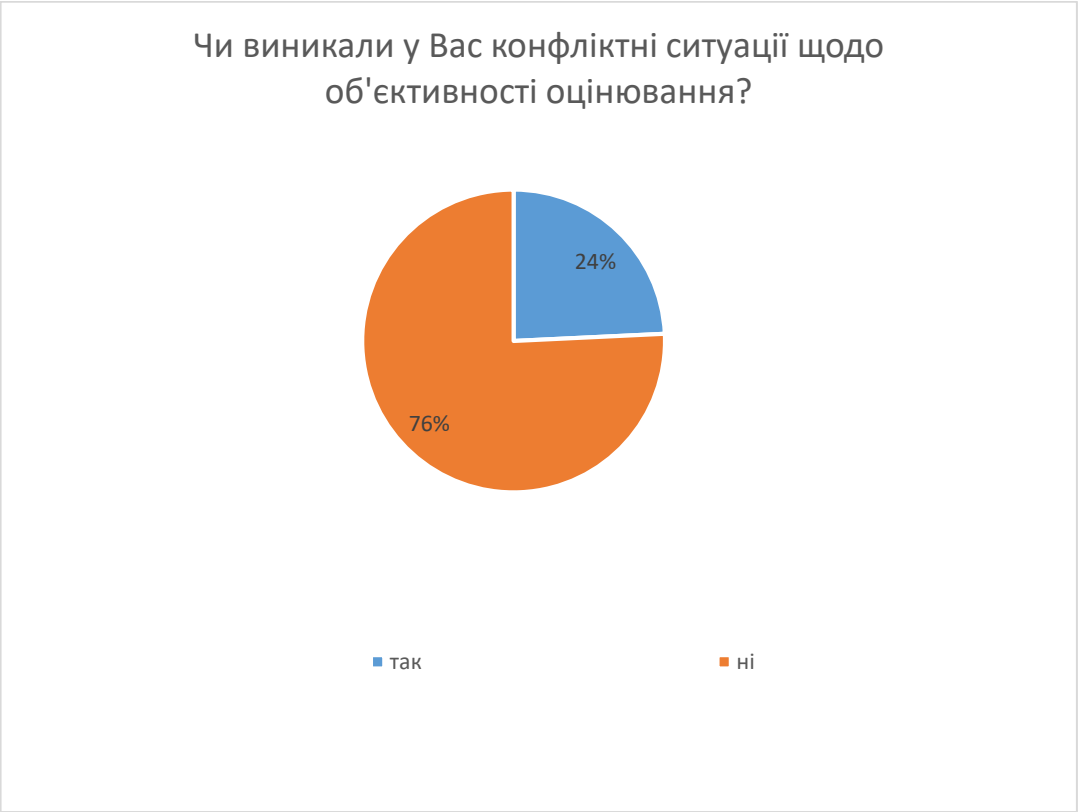

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
9%
18%
73%
так
частково
ні

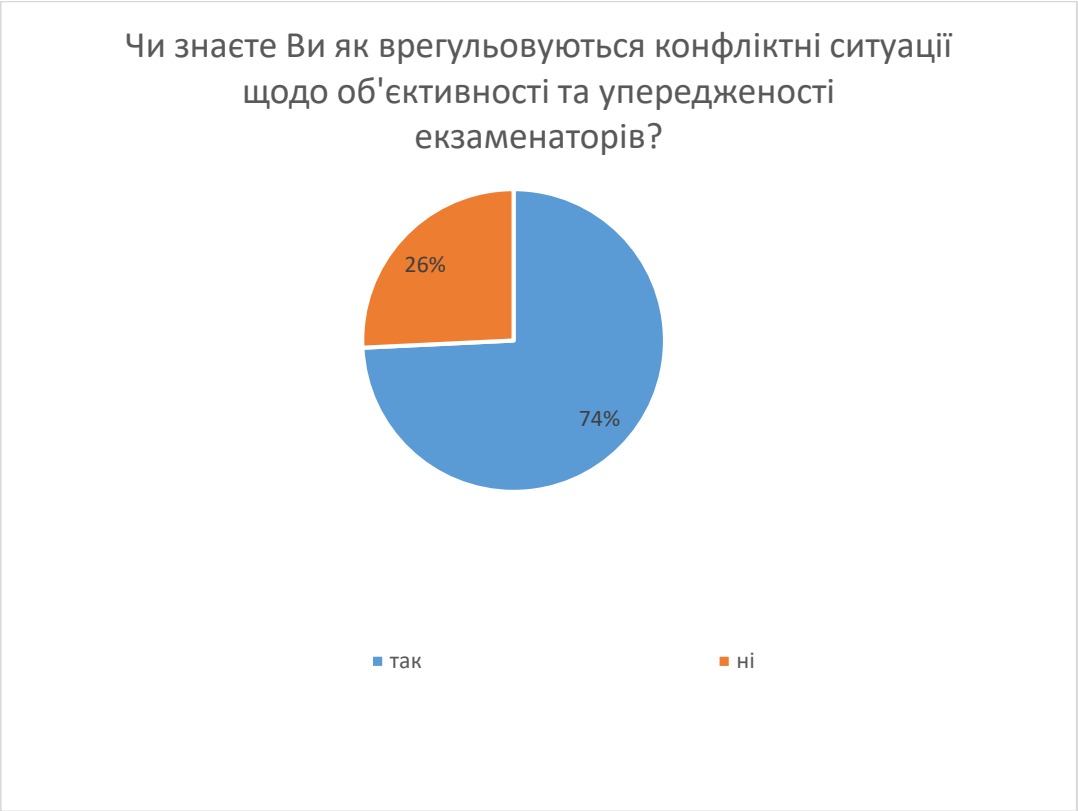

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
14%
3%
83%
так
частково
ні

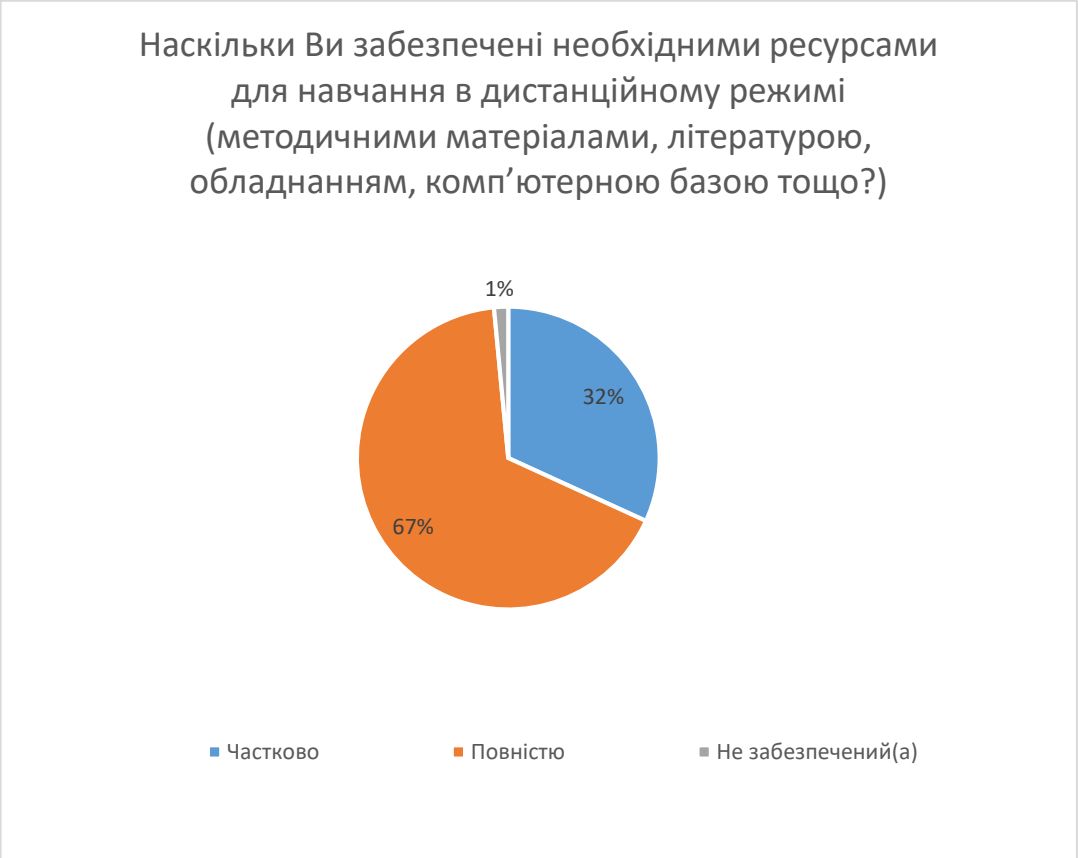
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
0%
33%
67%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

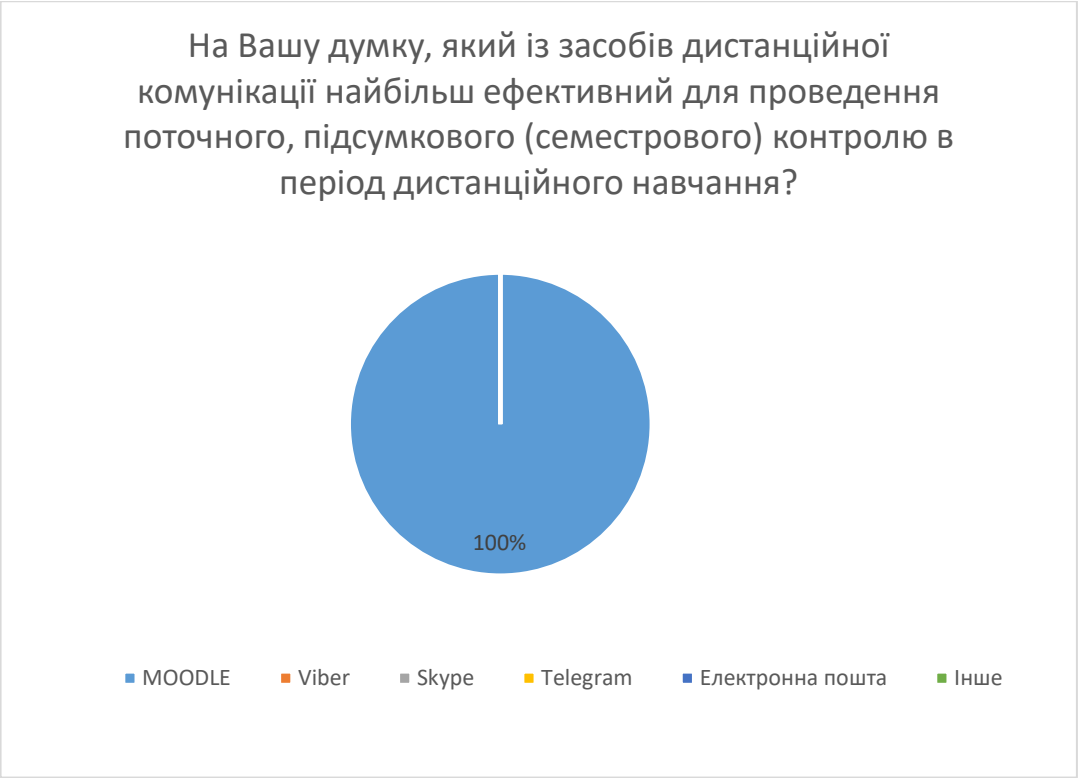
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
8%
92%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

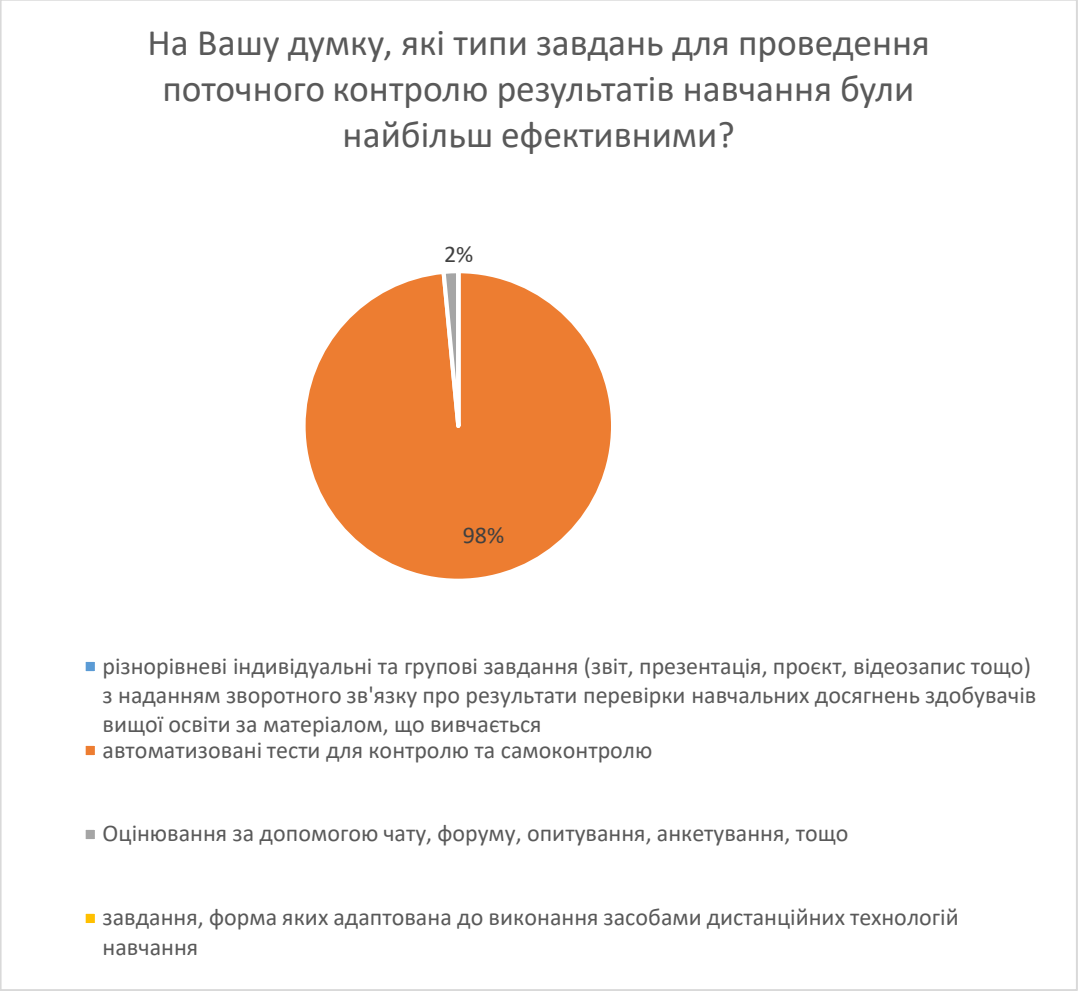
Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
9%
1%
2%
9%
79%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

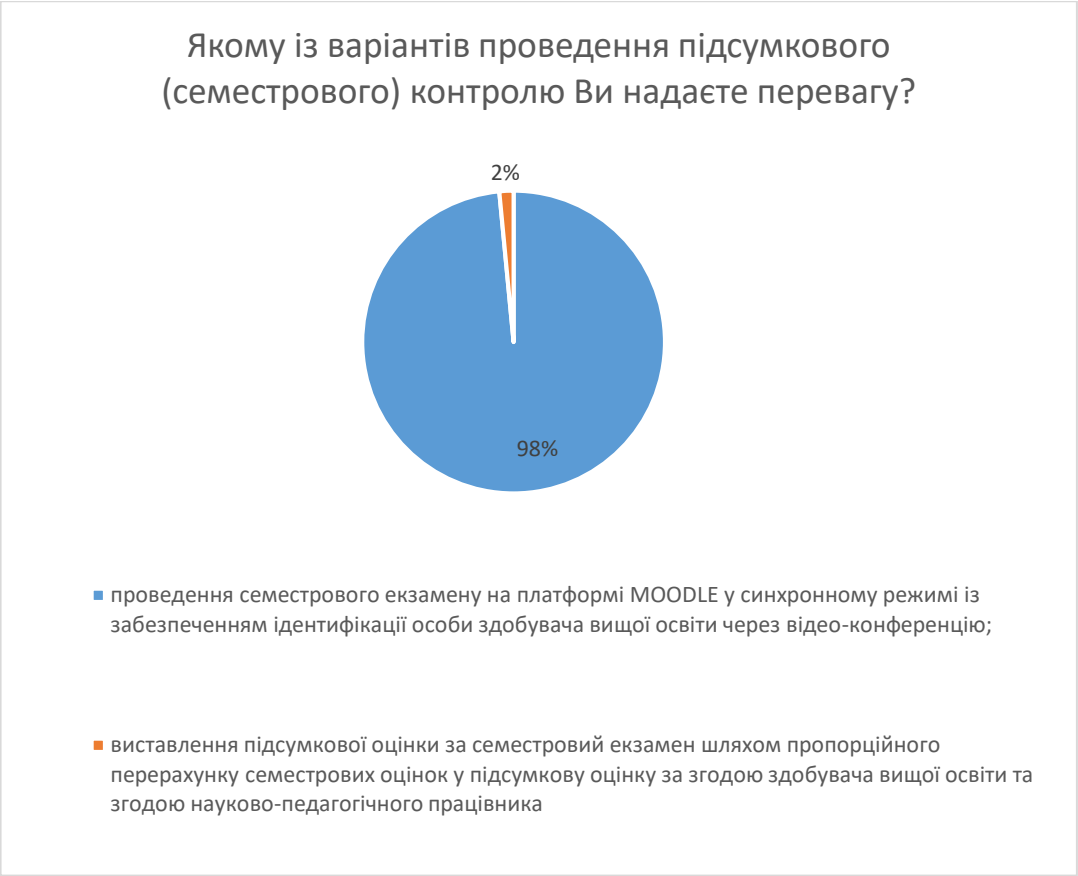

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
24%
76%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
26%
74%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
1%
32%
67%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

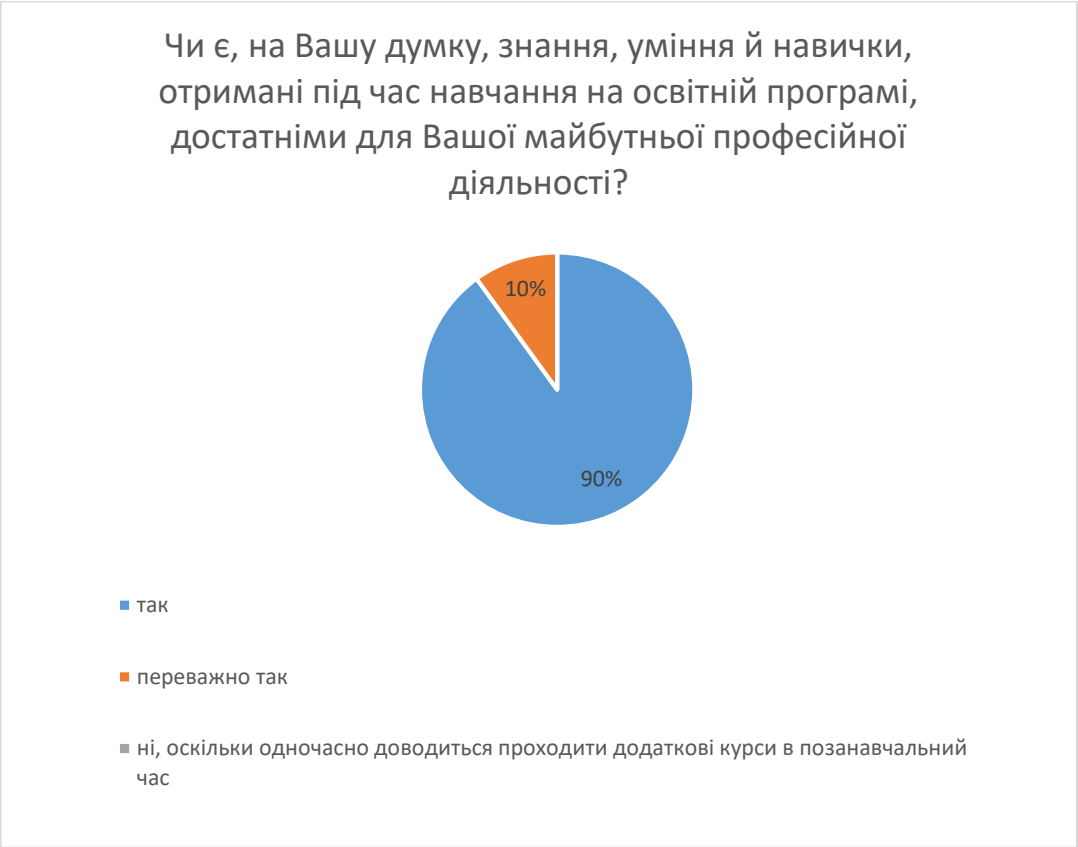

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
100%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

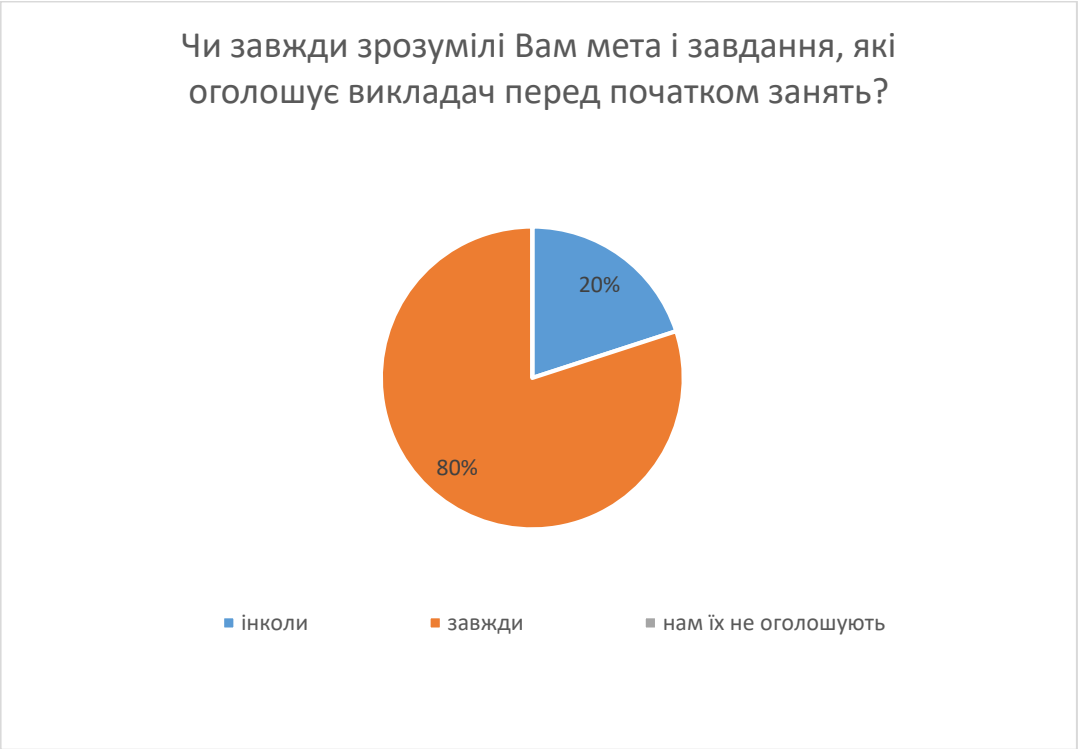

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
2%
98%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання

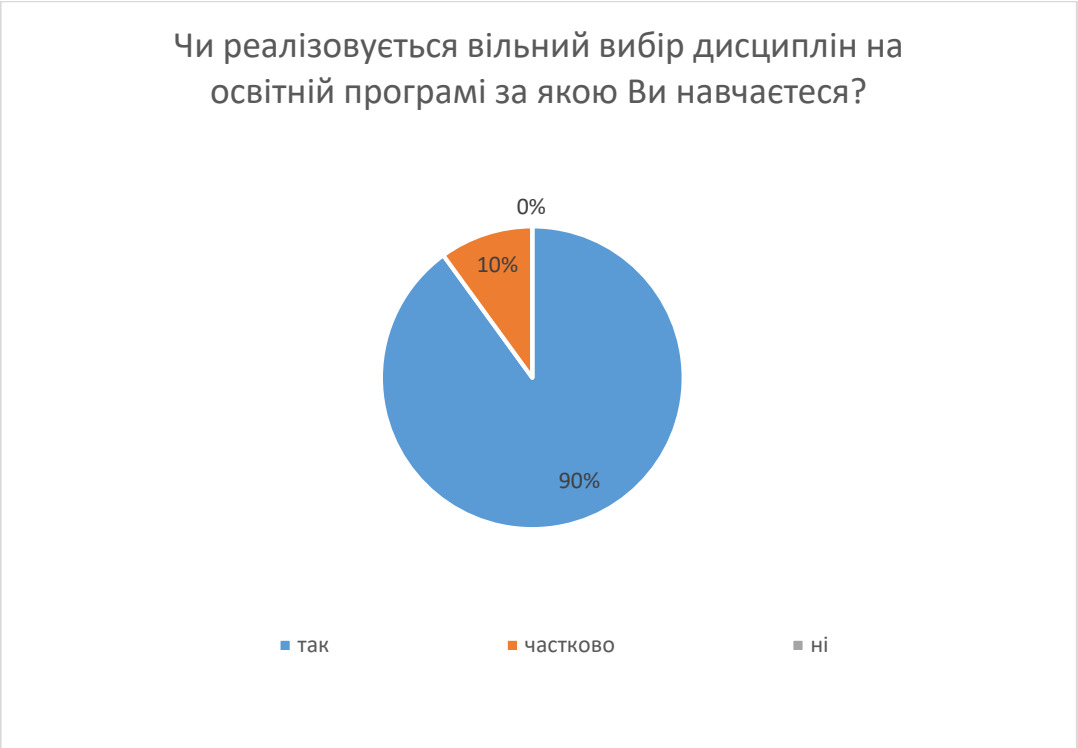

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
2%
98%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

163 Біомедична інженерія

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу





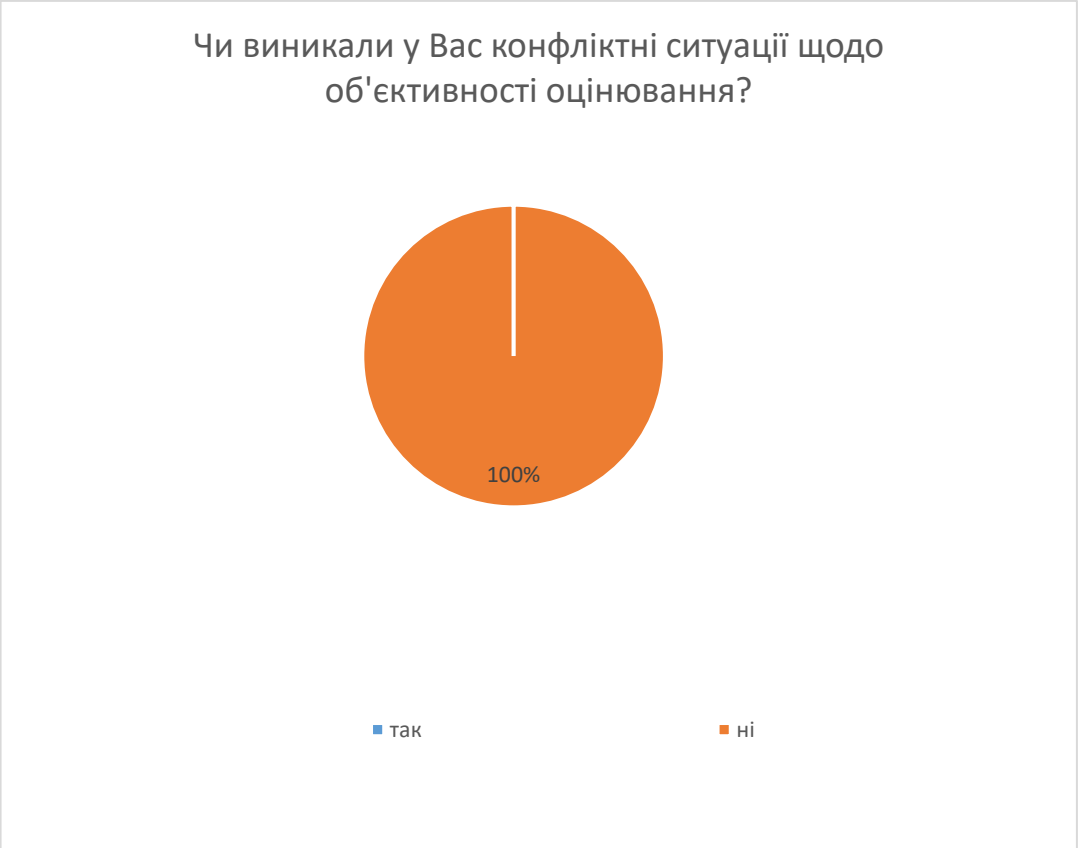

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
0%
10%
90%
так
частково
ні

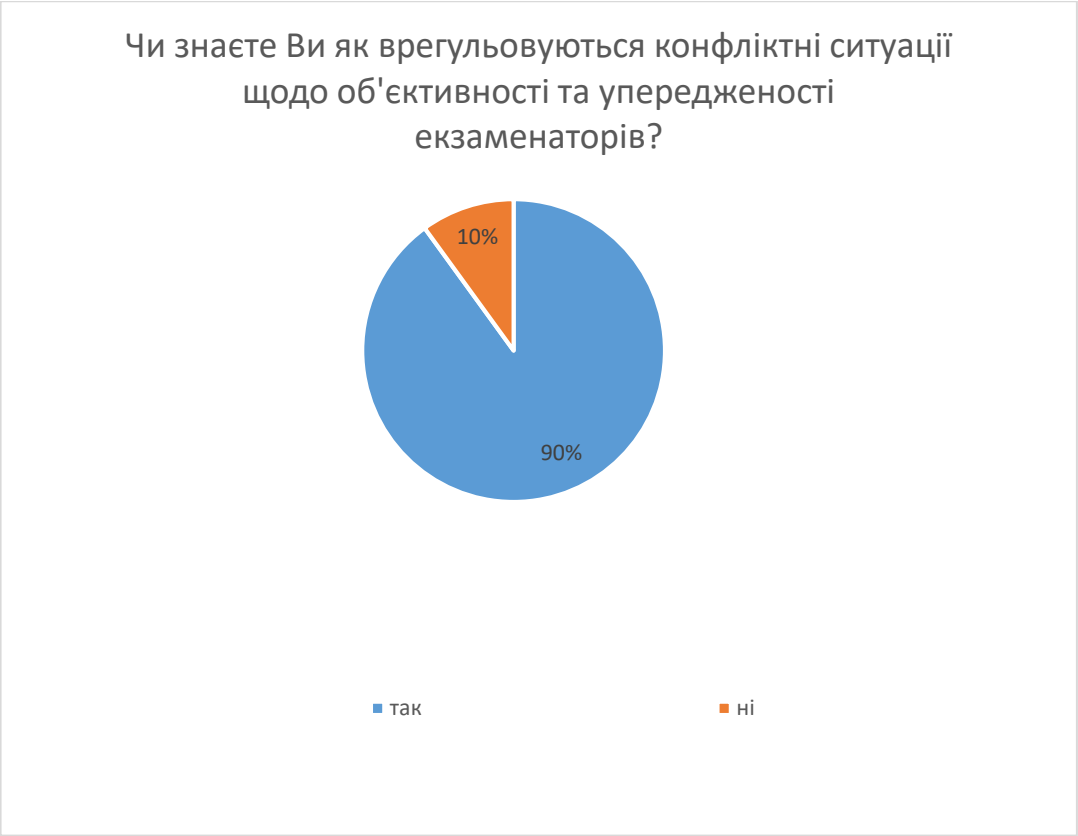
Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
10%
10%
80%
так
частково
ні

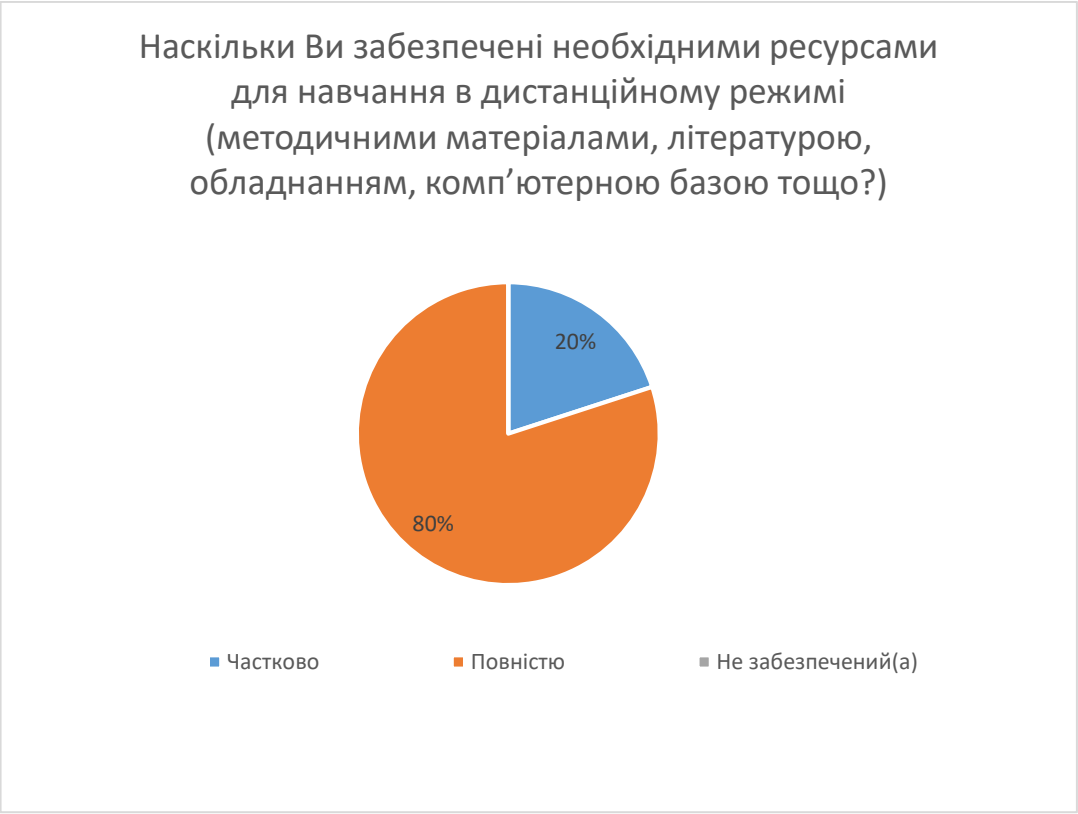
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
10%
30%
60%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

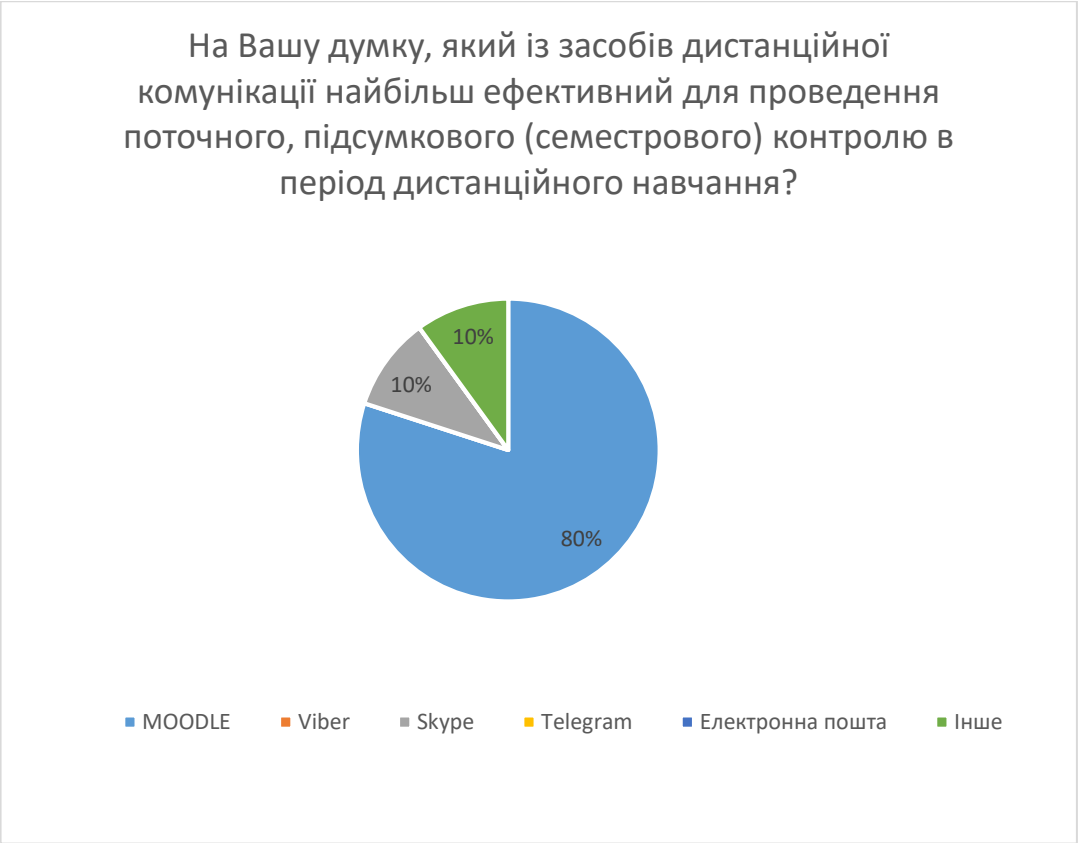
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
11%
89%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
0%
10%
20%
30%
40%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

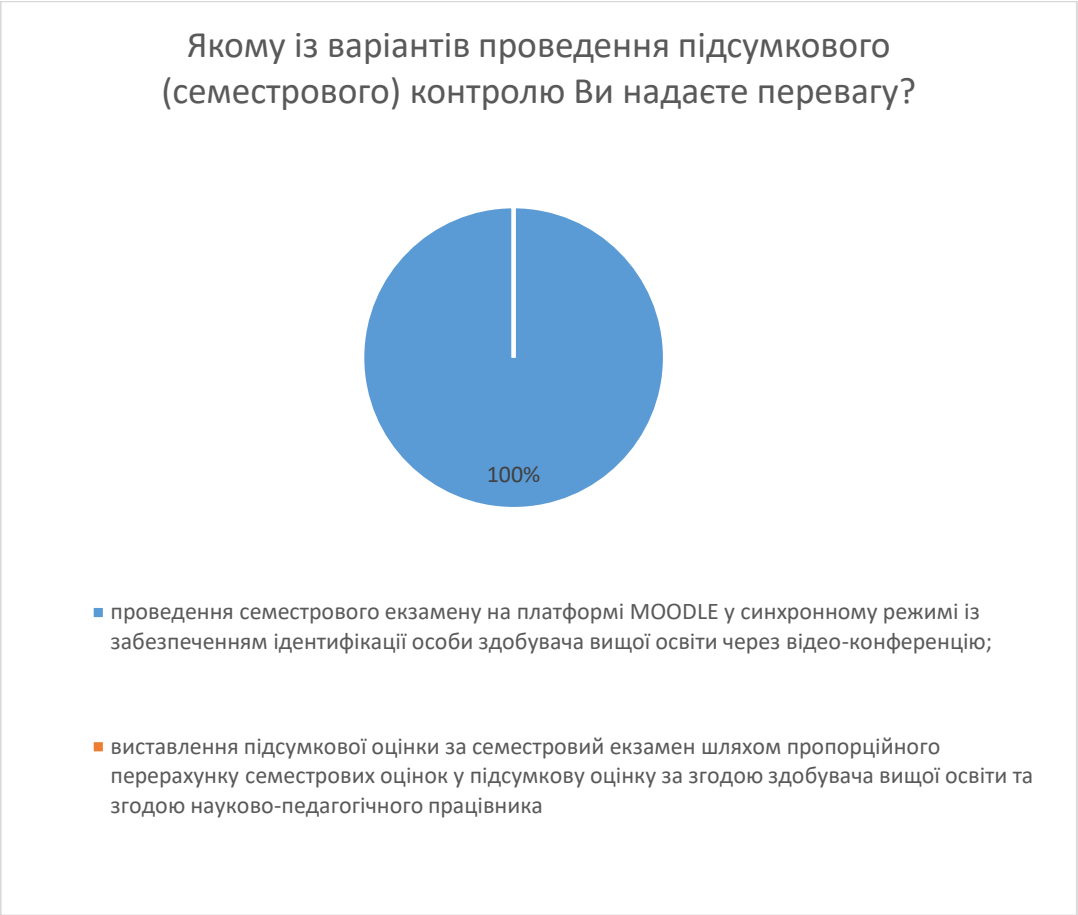

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
10%
90%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
20%
80%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

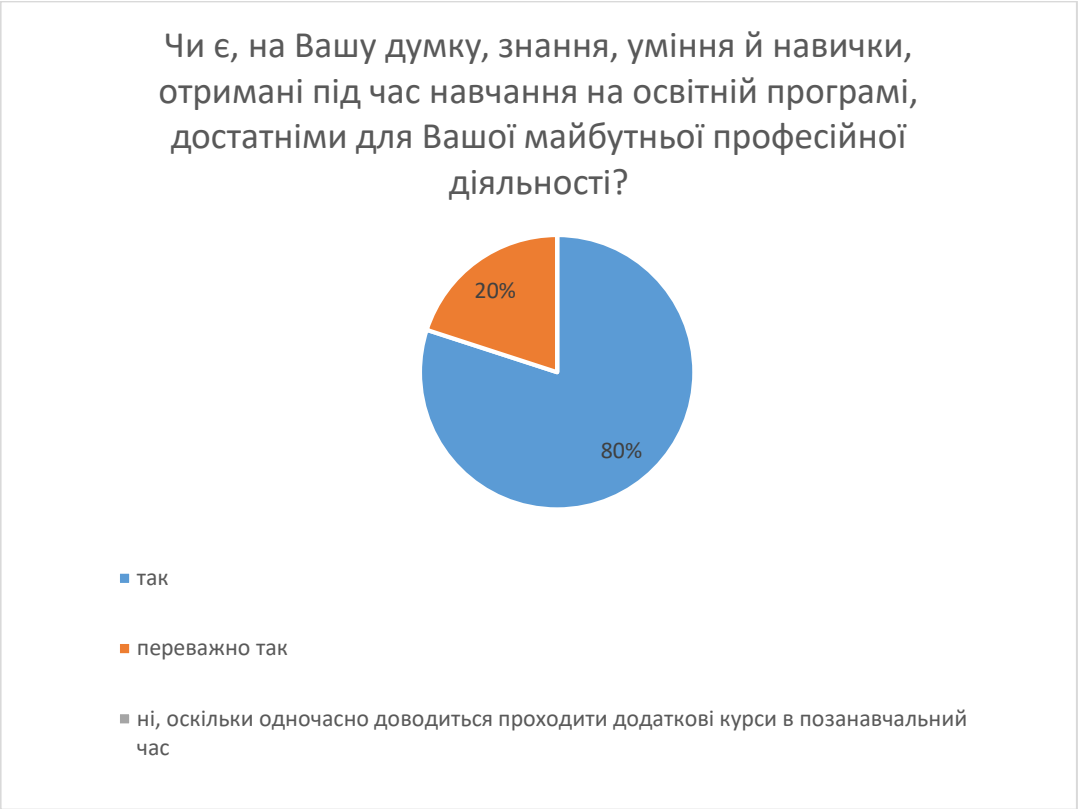

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
10%
10%
80%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

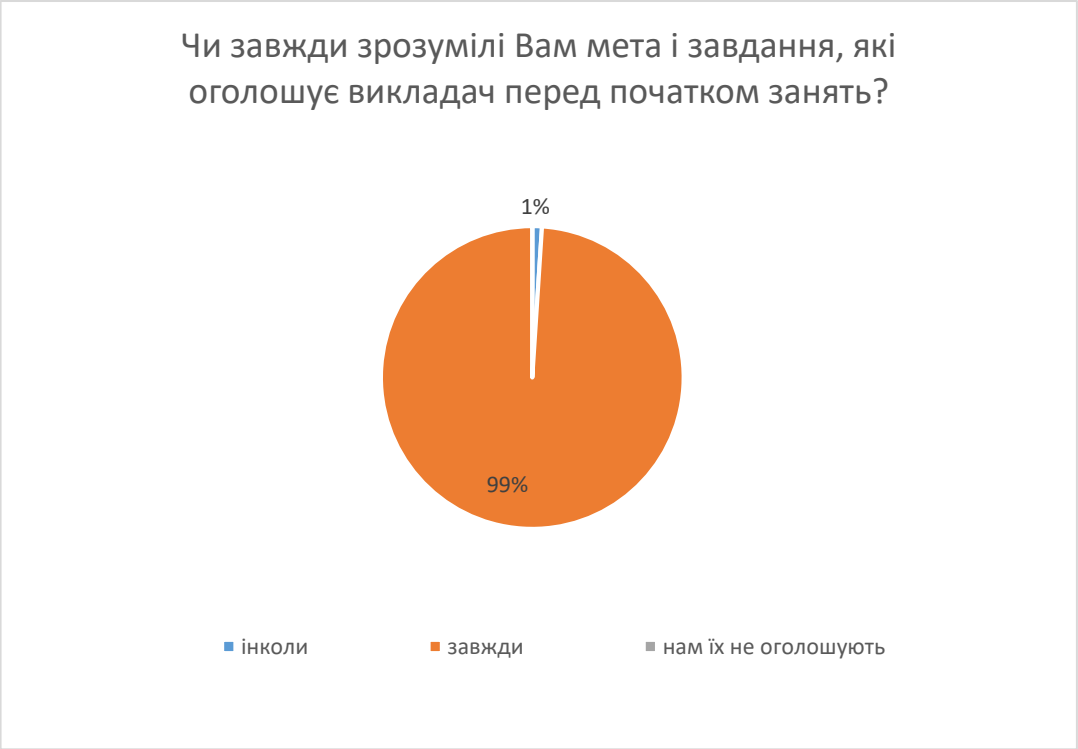
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
20%
20%
60%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

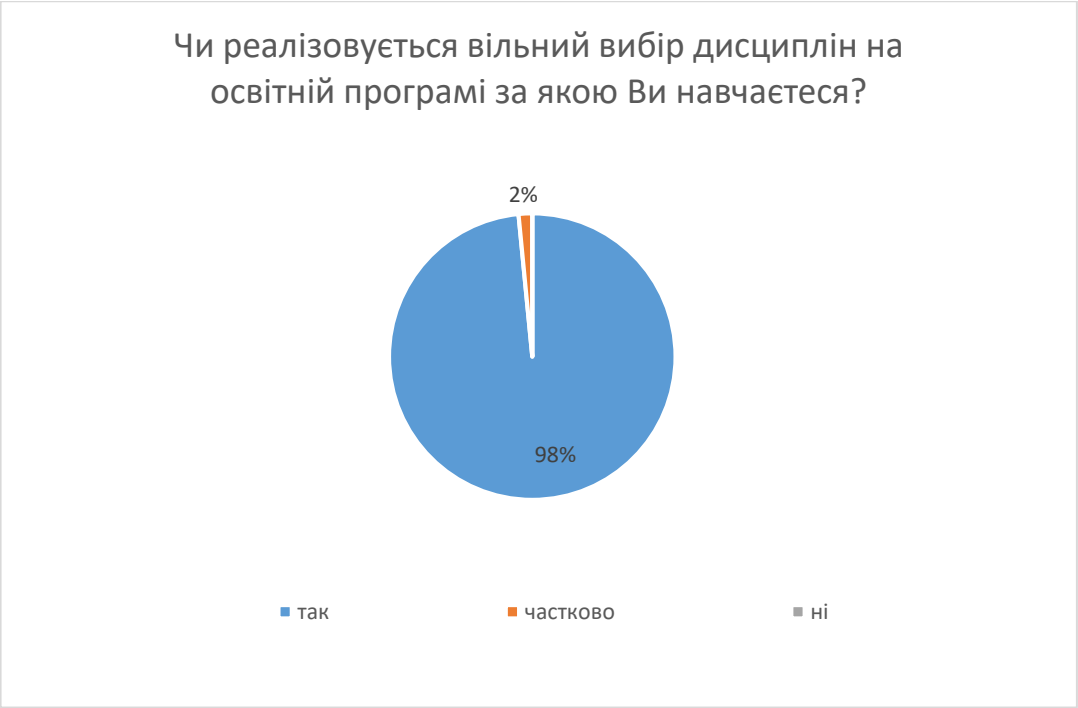

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
100%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

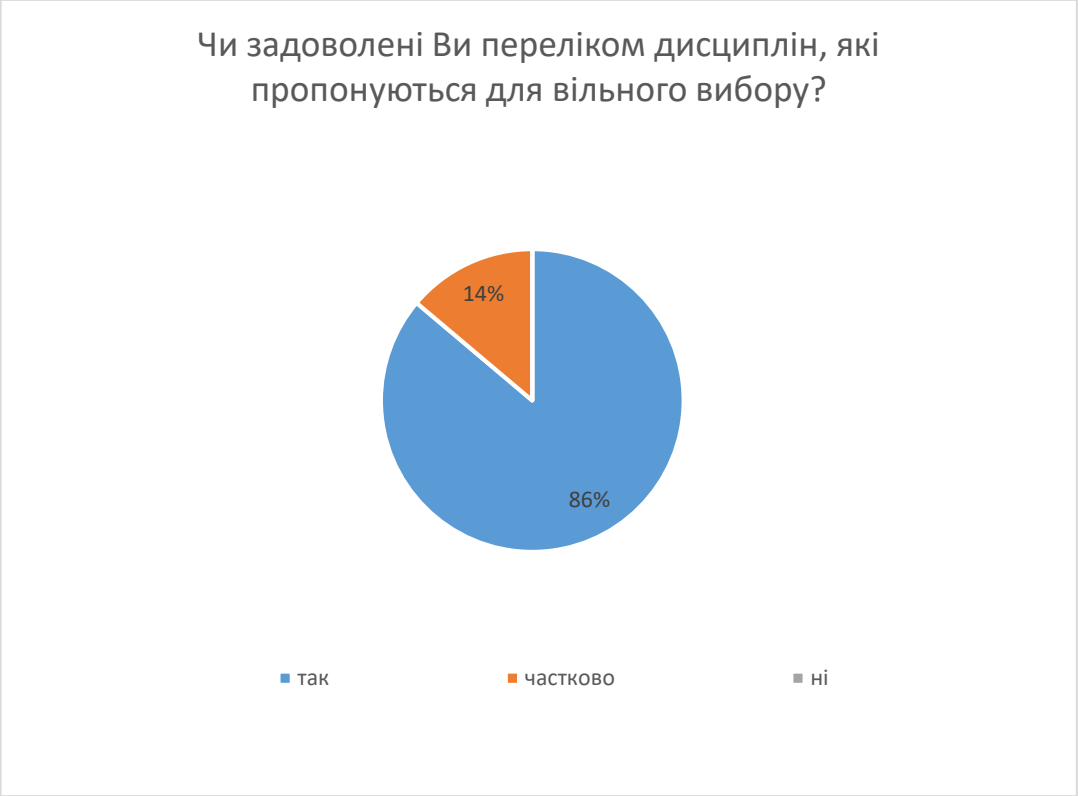
211 Ветеринарна медицина

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу





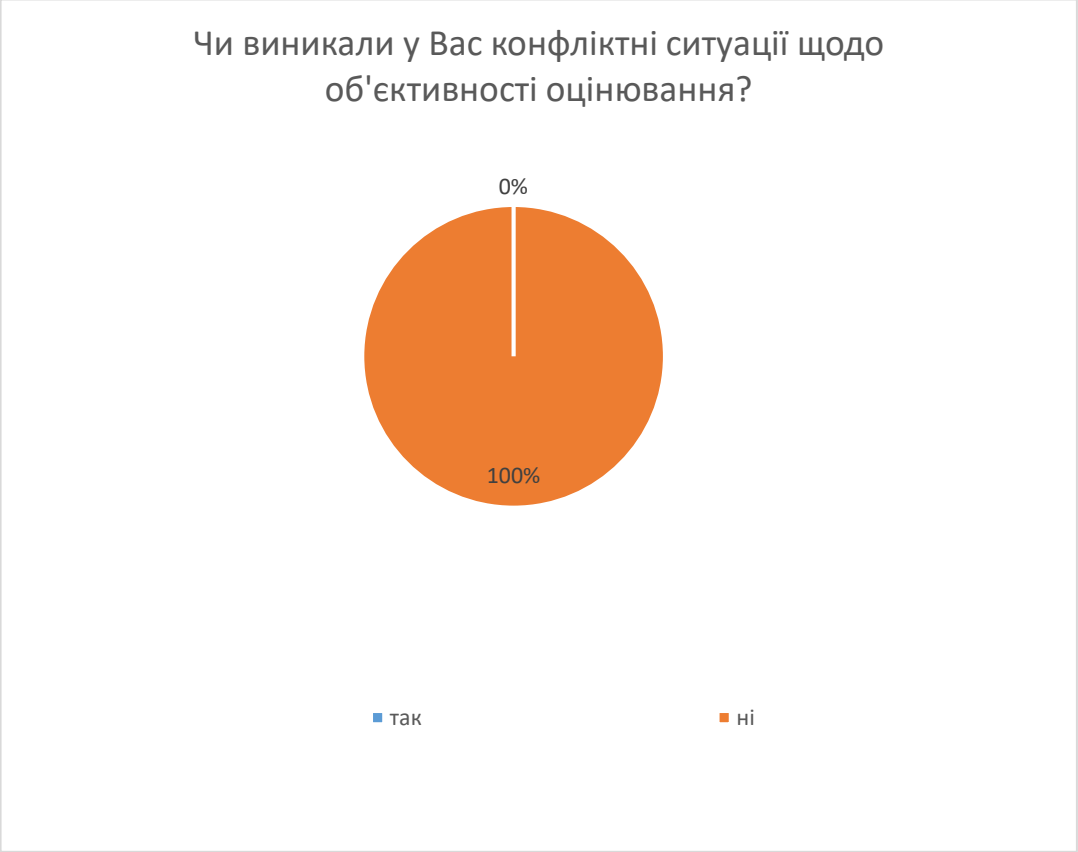

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
2%
98%
так
частково
ні

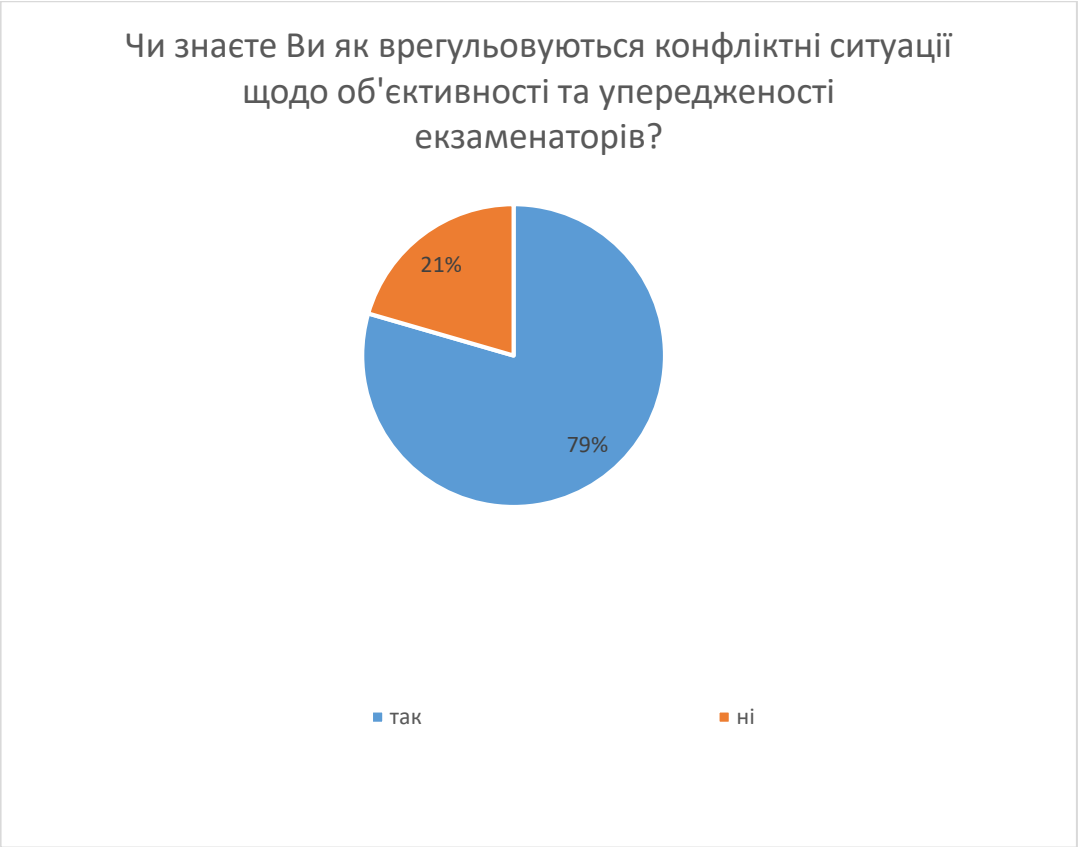

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
14%
86%
так
частково
ні

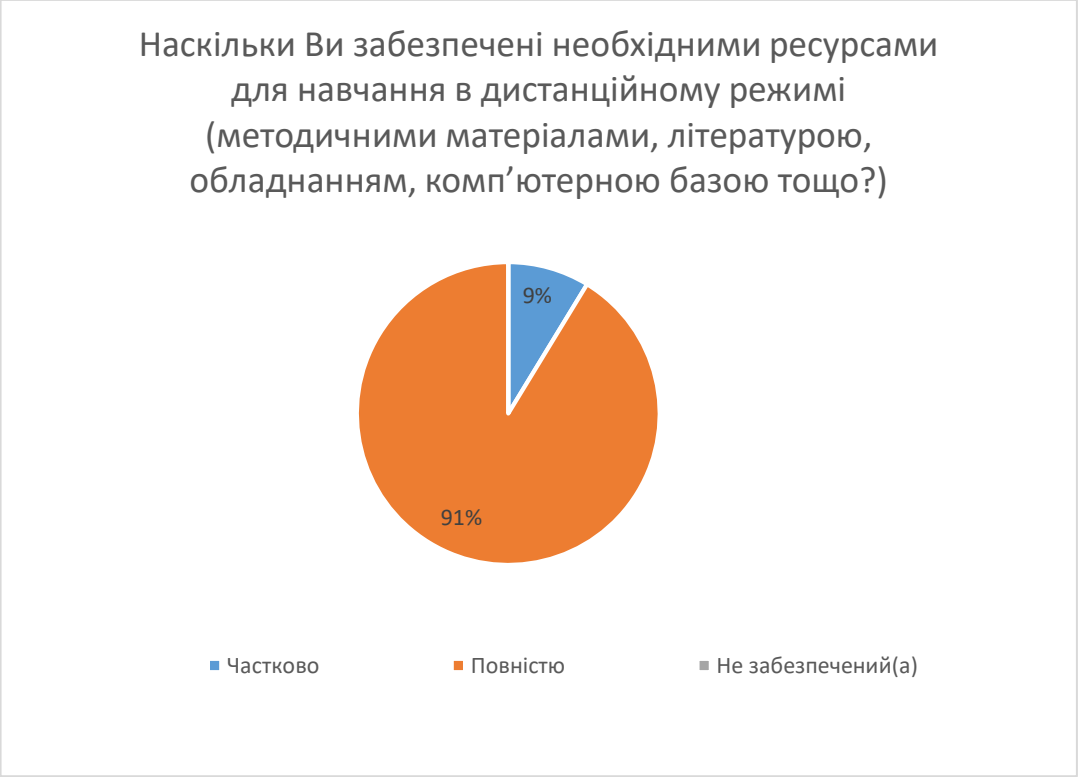
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
15%
32%
53%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
5%
17%
4%
55%
19%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

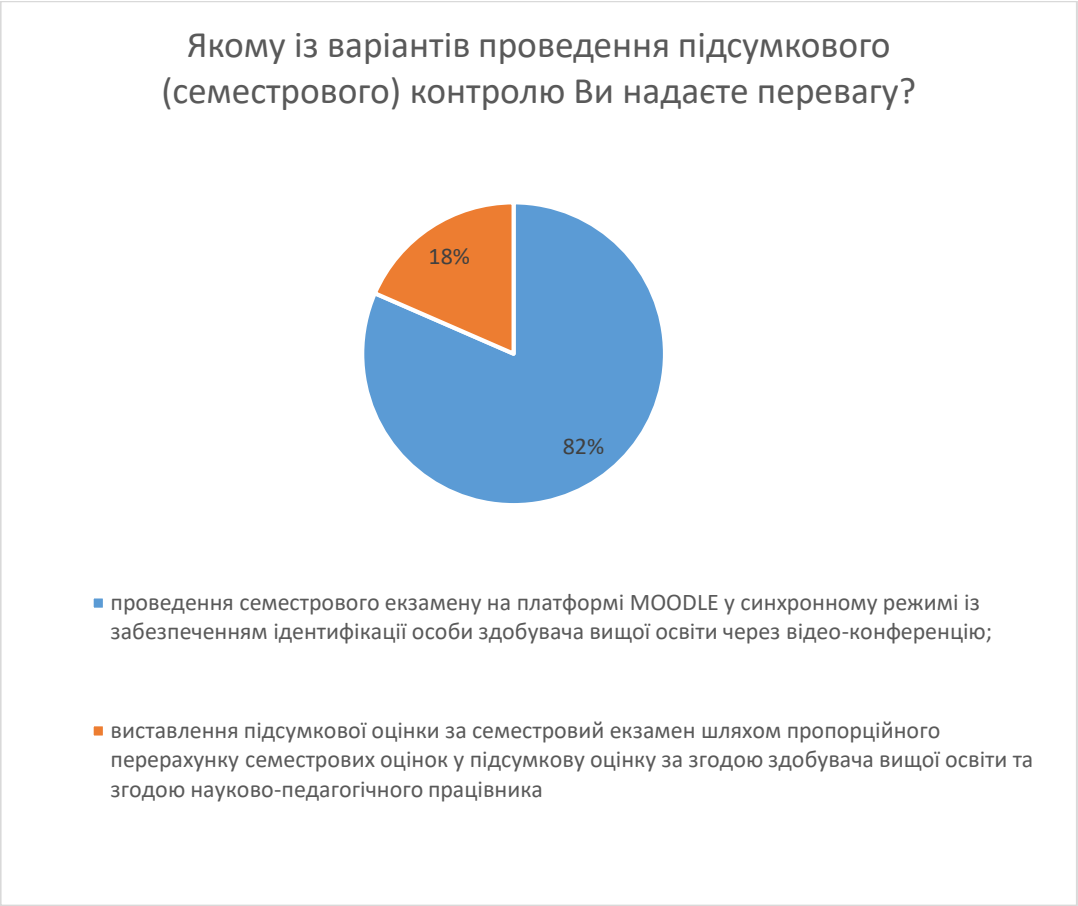

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
0%
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
21%
79%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
9%
91%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

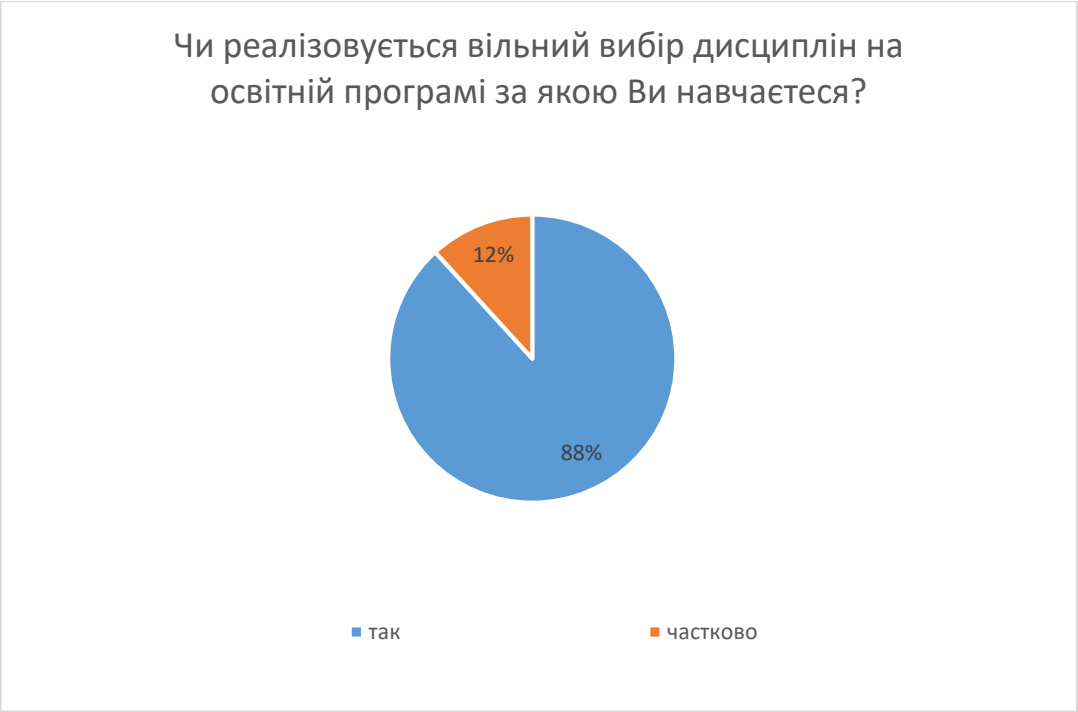
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
2%
3%
0%
9%
11%
75%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

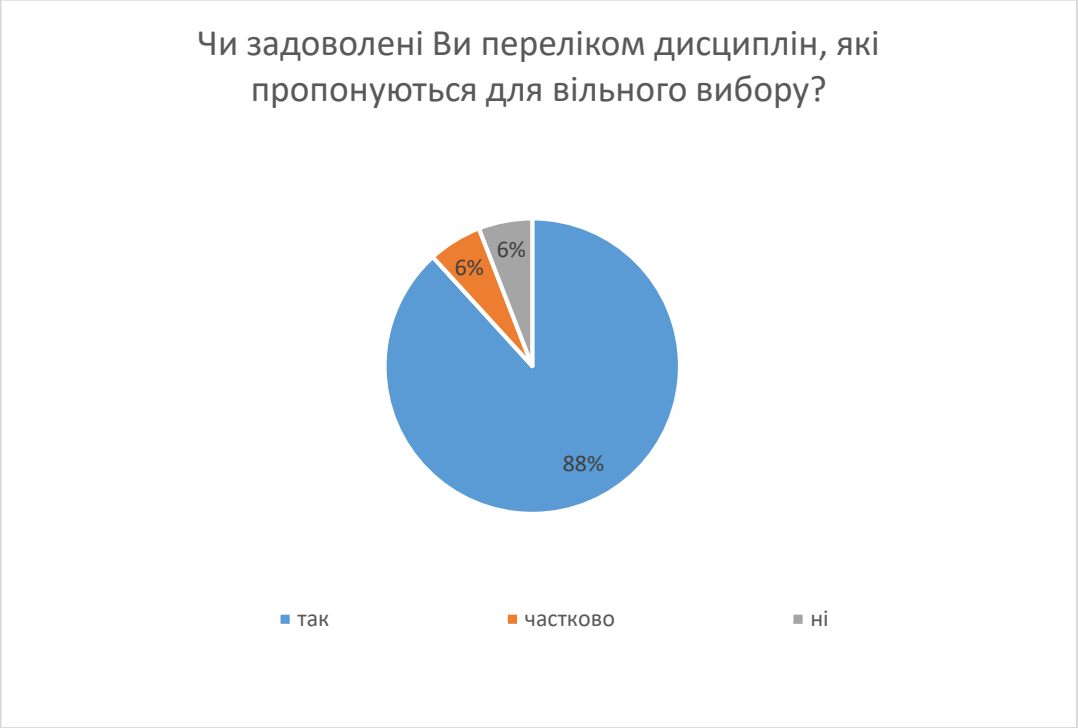
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
2%
9%
13%
26%
50%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)


Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
18%
82%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

015 Професійна освіта

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу

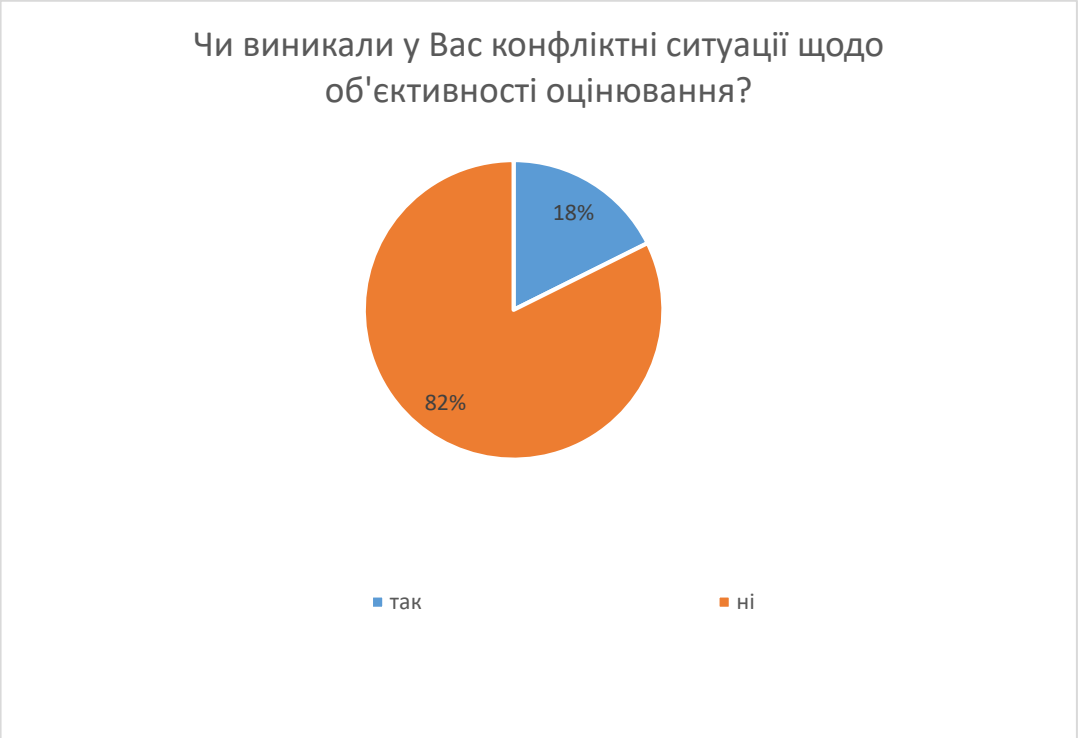

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
12%
88%
так
частково

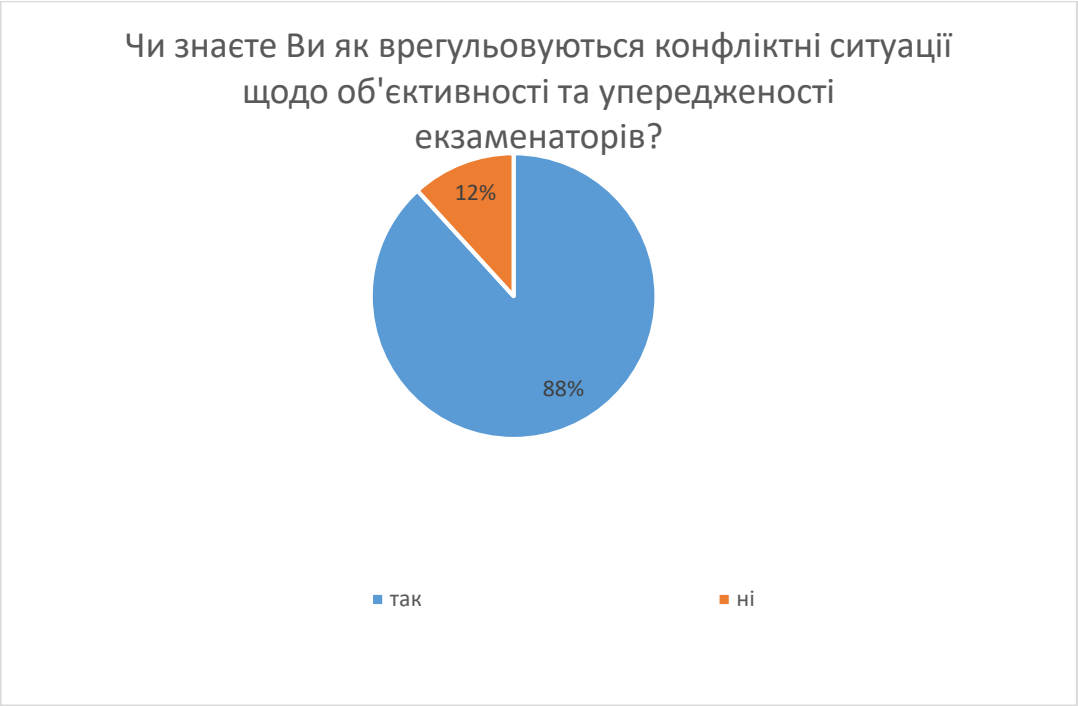

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
6%
6%
88%
так
частково
ні

Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
41%
47%
12%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

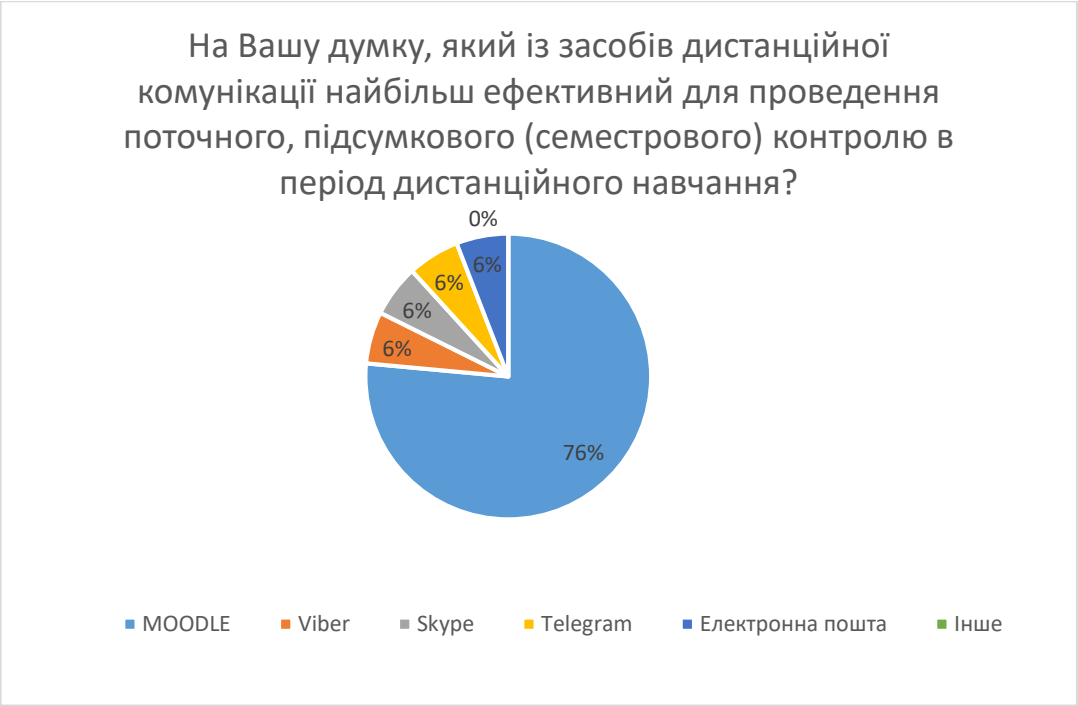
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
0%
6%
6%
6%
82%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки деякі викладачі неадекватно оцінюють студентів.

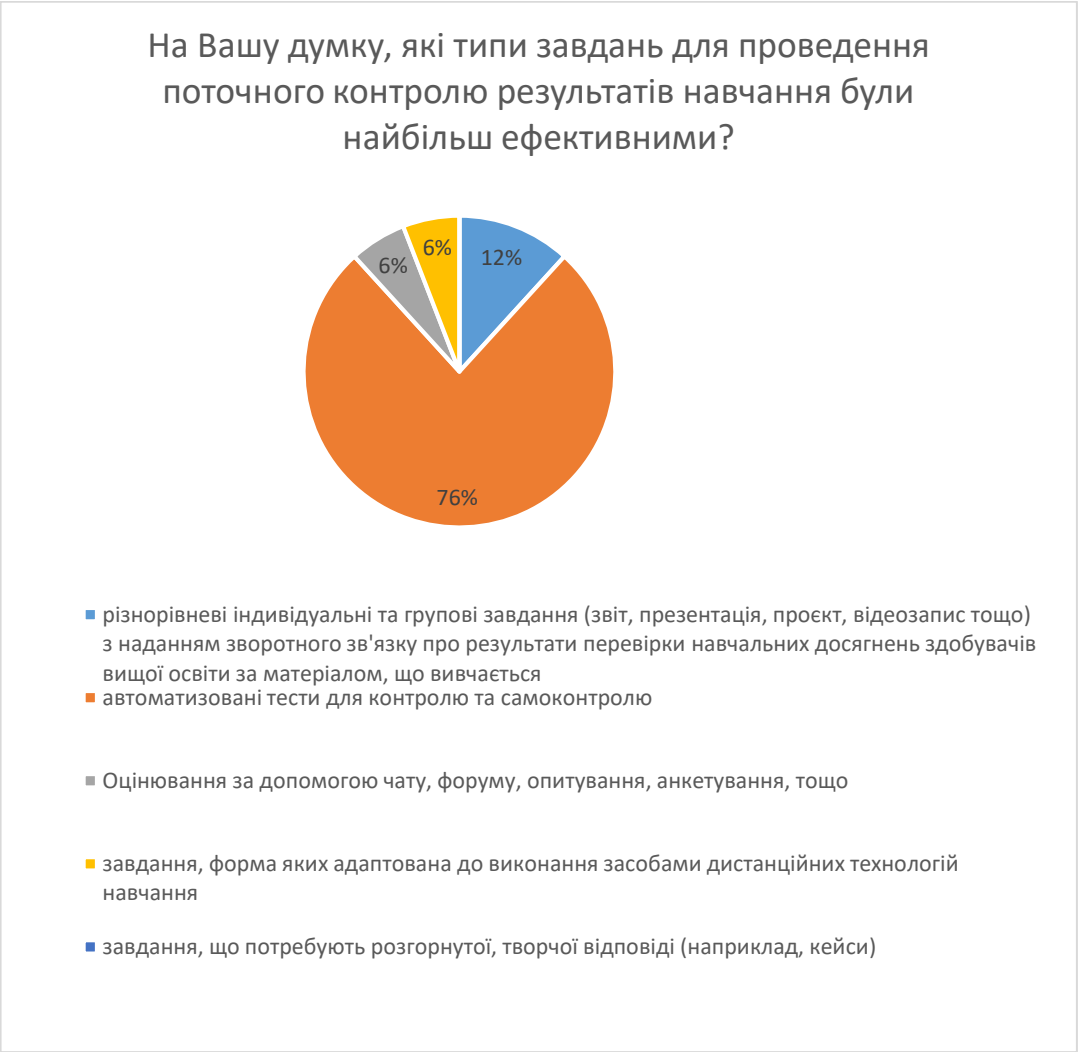
Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
0%
0%
6%
6%
6%
82%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль
ваш варіант

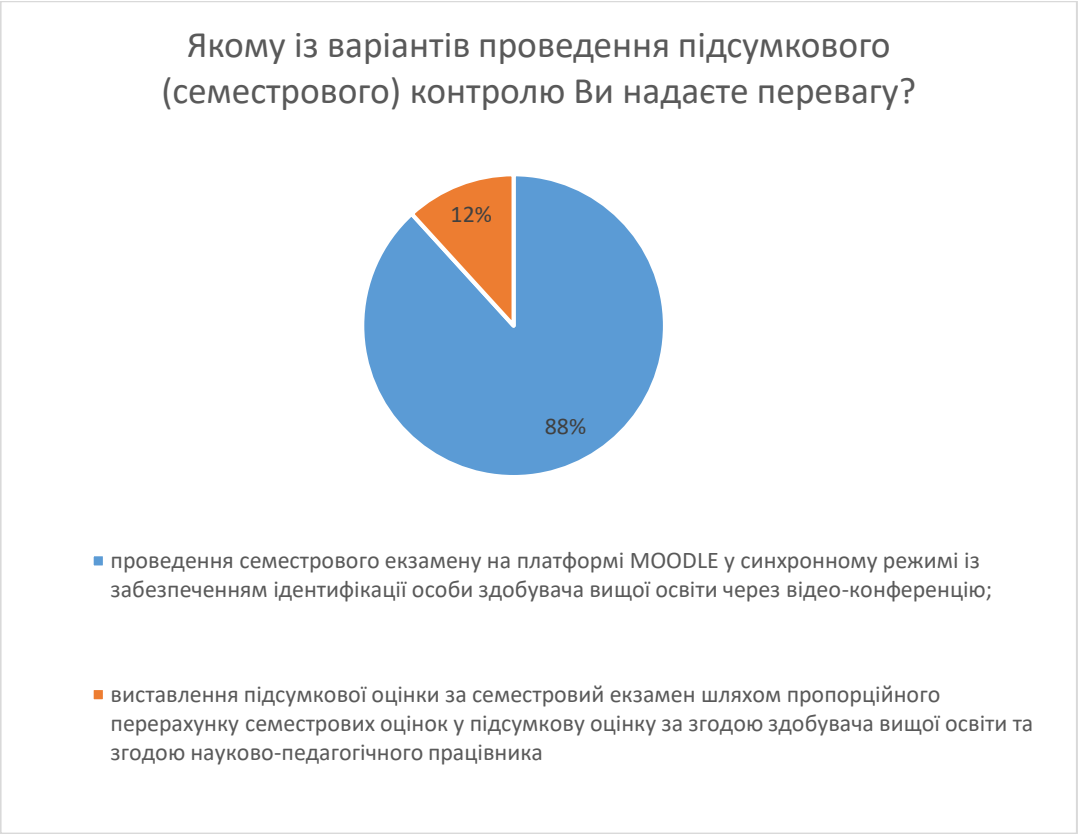

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
18%
82%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
12%
88%
так
ні

Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
6%
18%
76%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

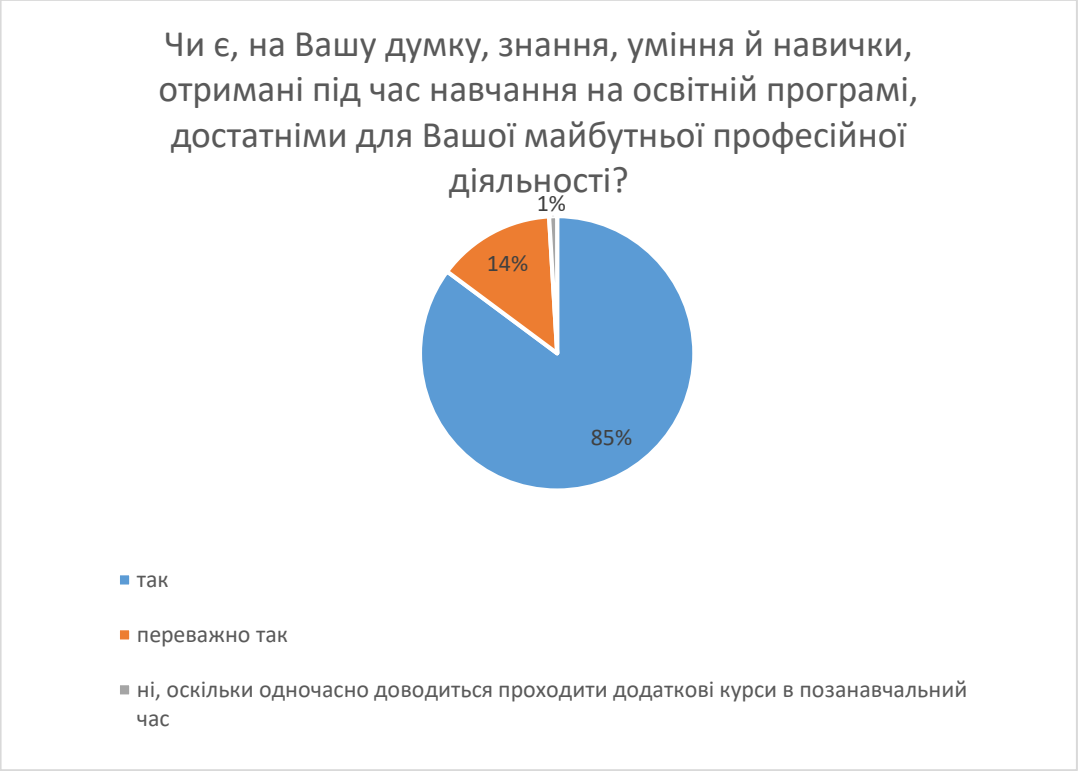

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
0%
6%
6%
6%
6%
76%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

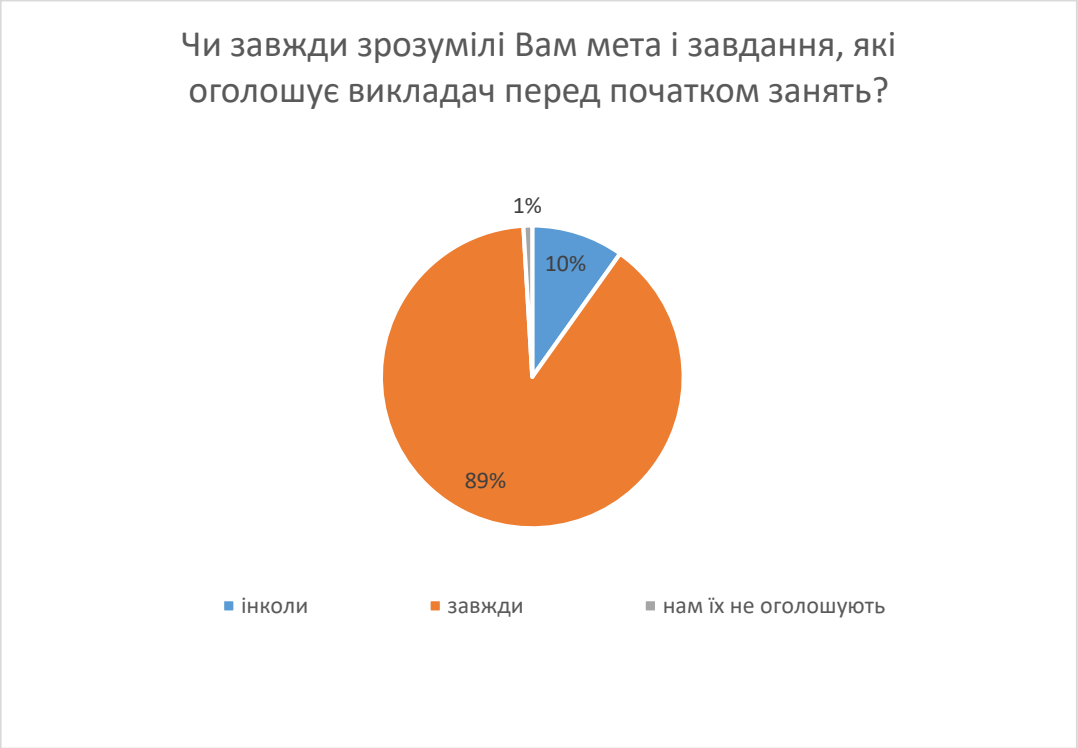

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
6%
6%
12%
76%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

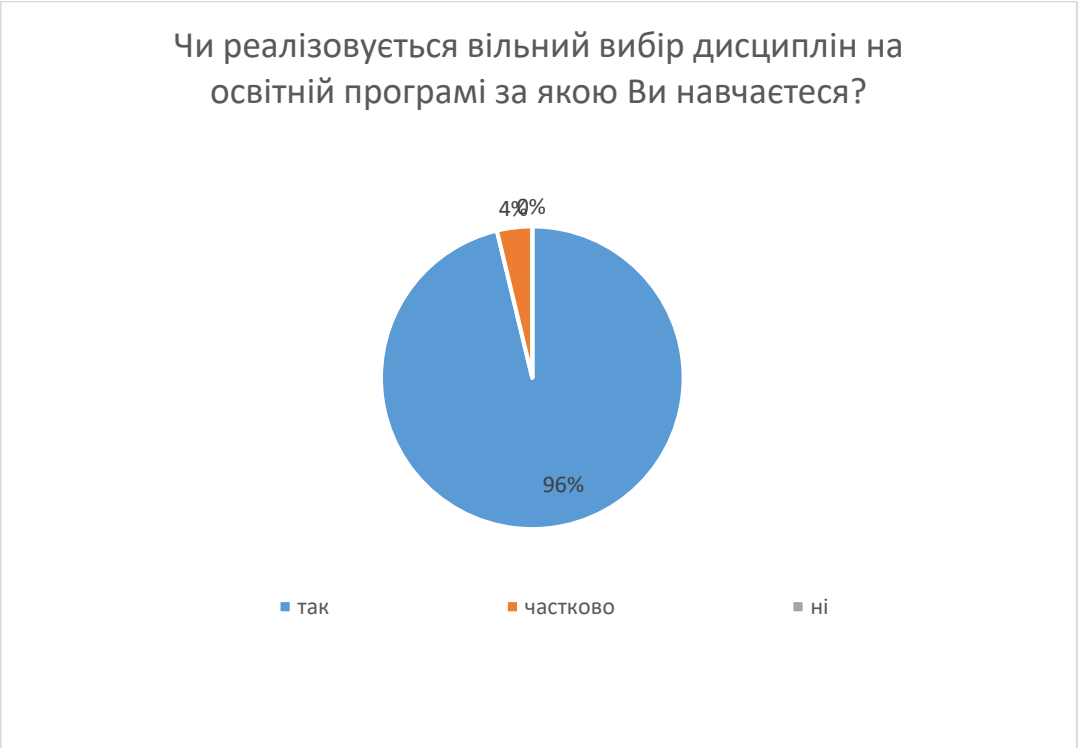

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
12%
88%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

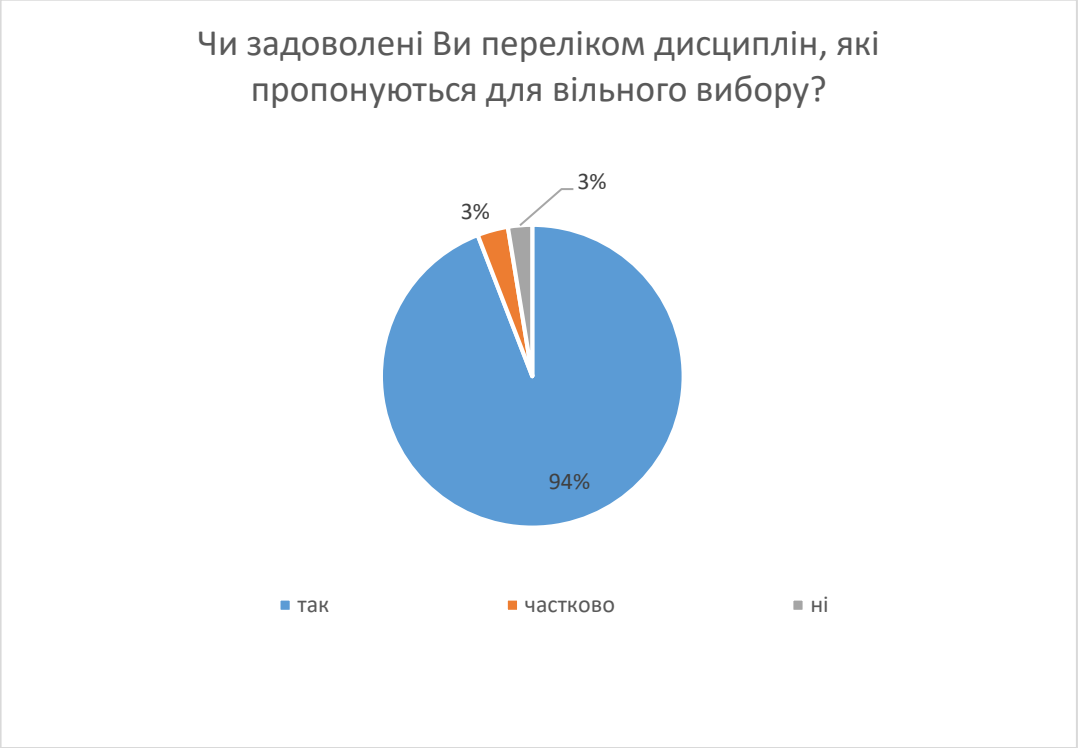
208 Агроінженерія

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу

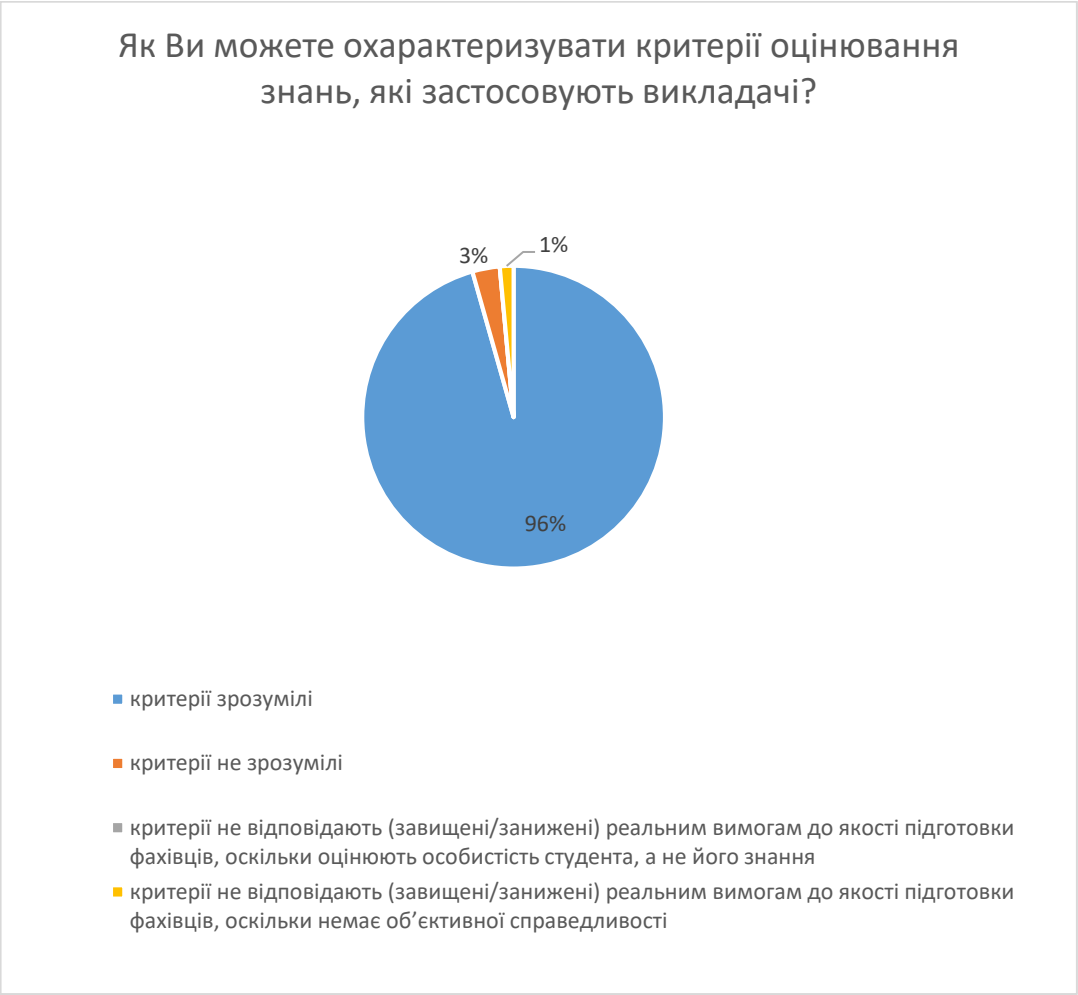




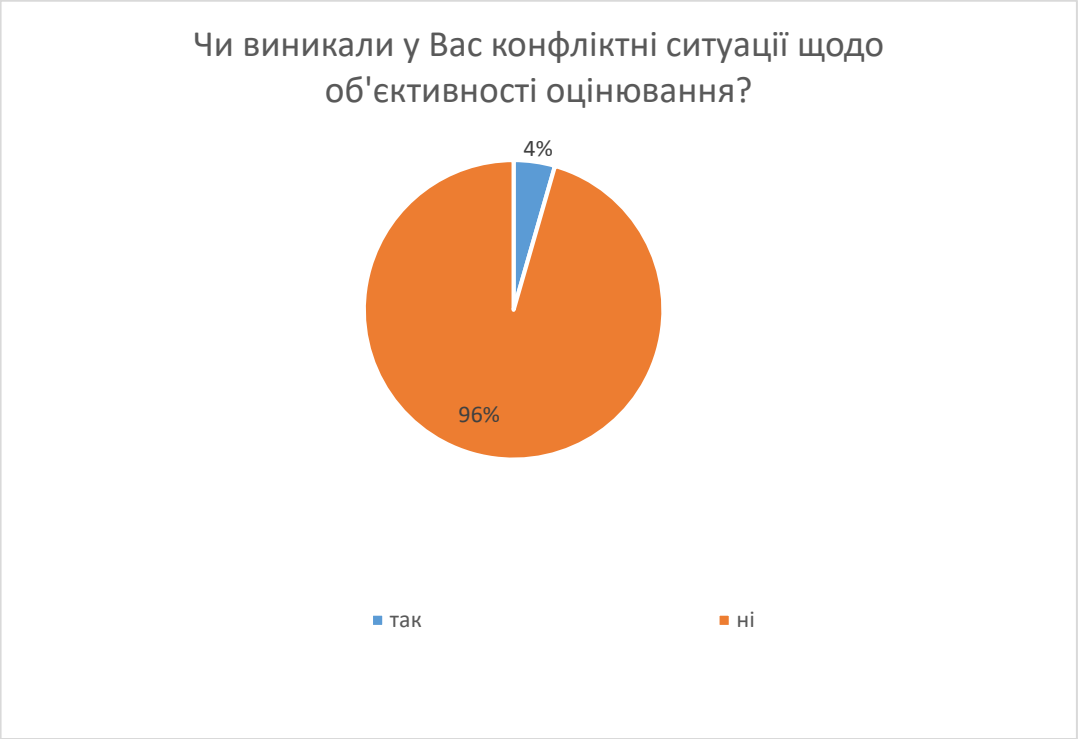

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
4%
0%
96%
так
частково
ні

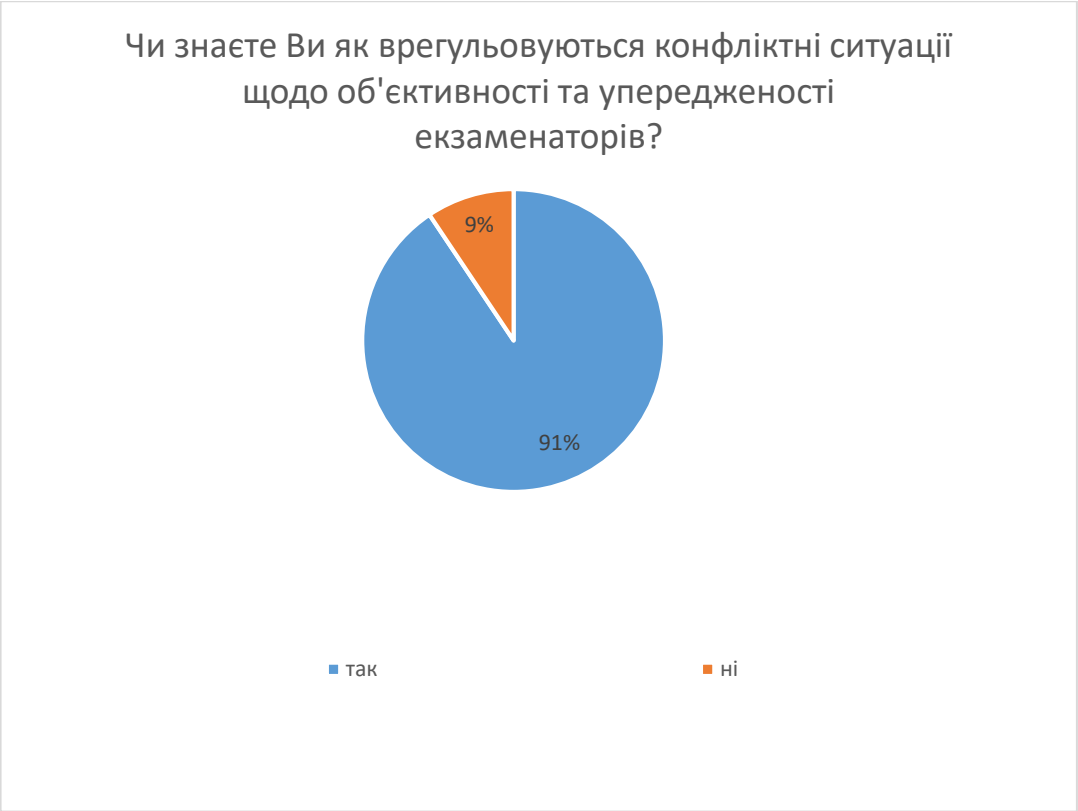

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
3%
3%
94%
так
частково
ні

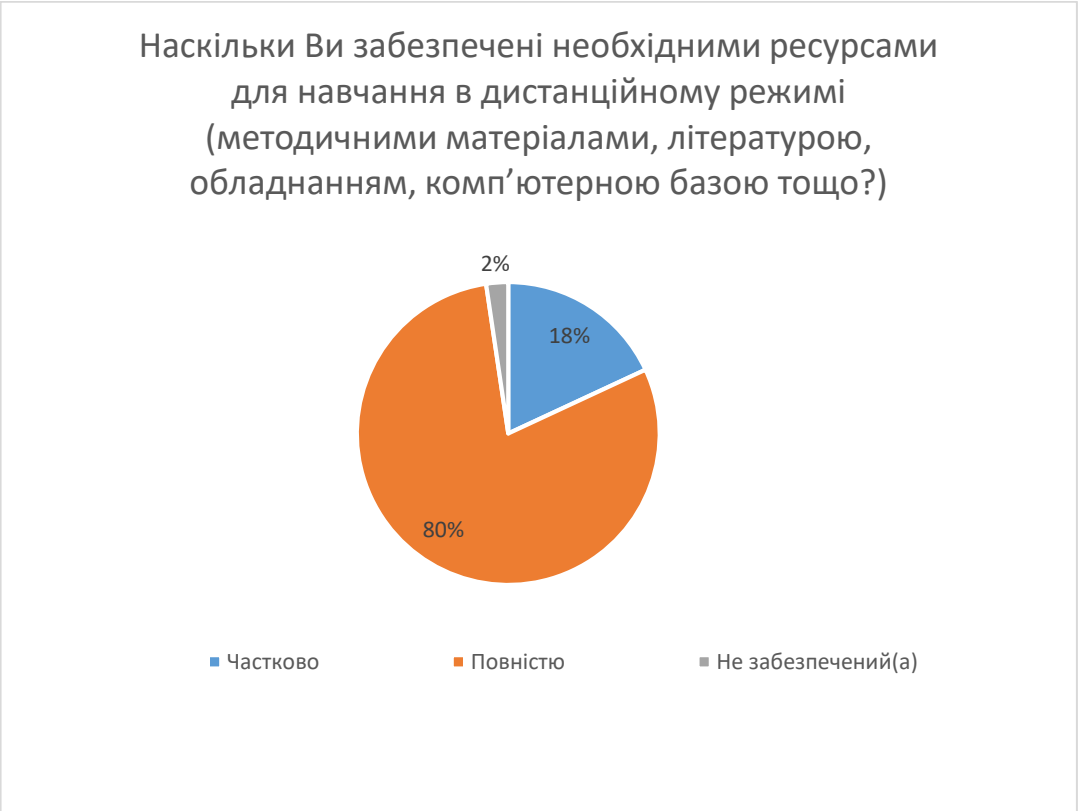
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
42%
51%
7%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо


Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
3%
1%
96%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

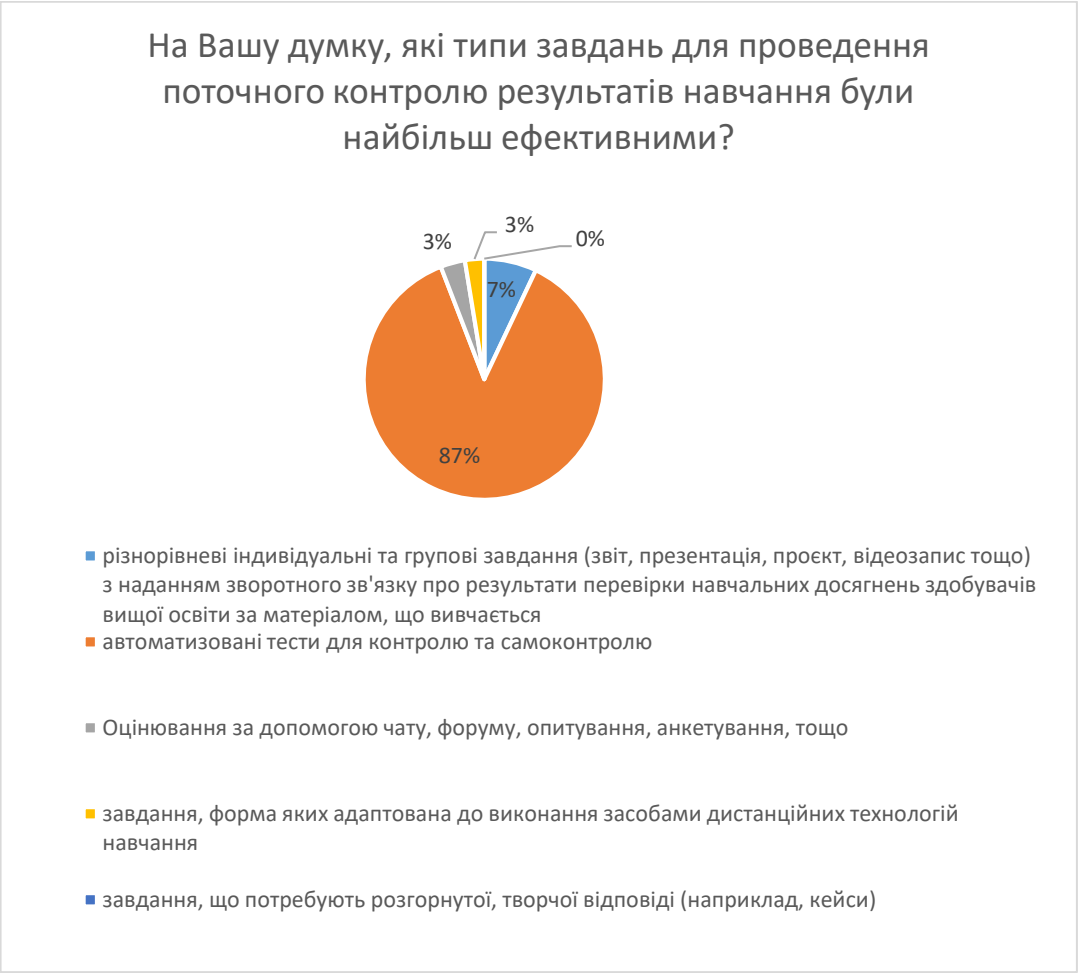
Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
3%
4%
1%
92%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

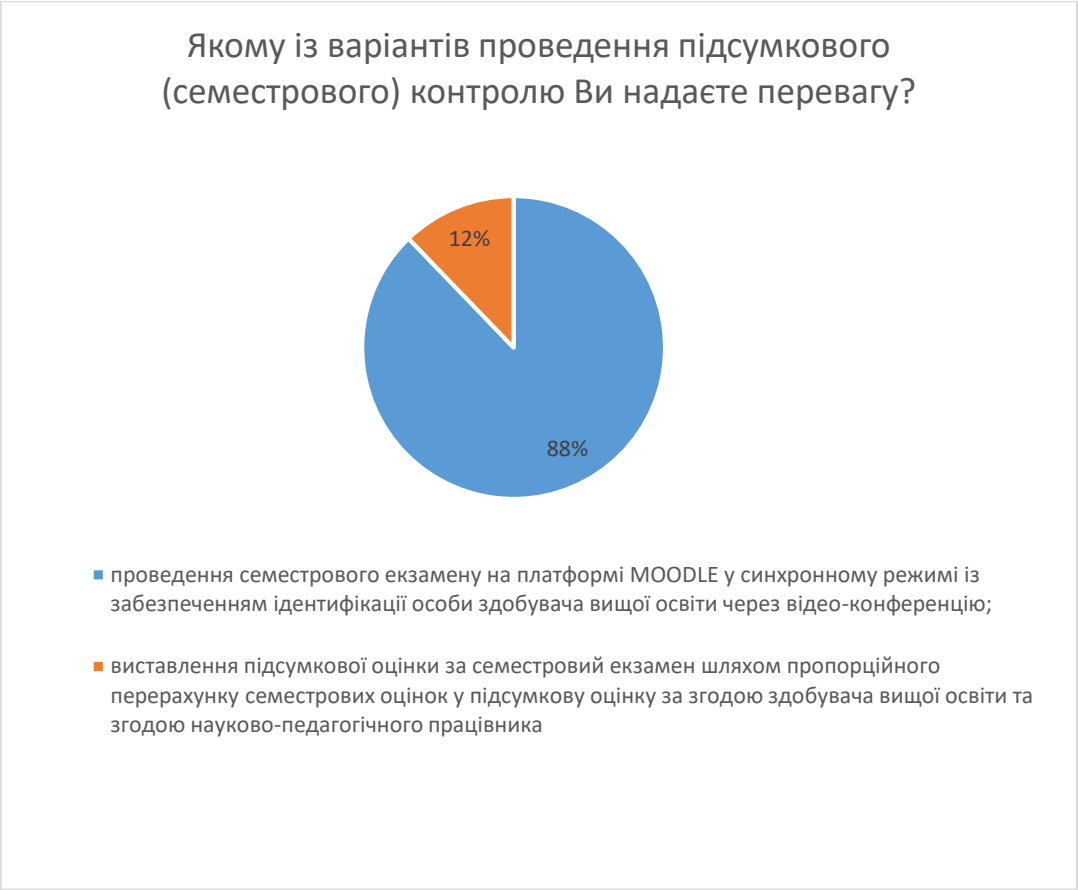

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
4%
96%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
9%
91%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
2%
18%
80%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

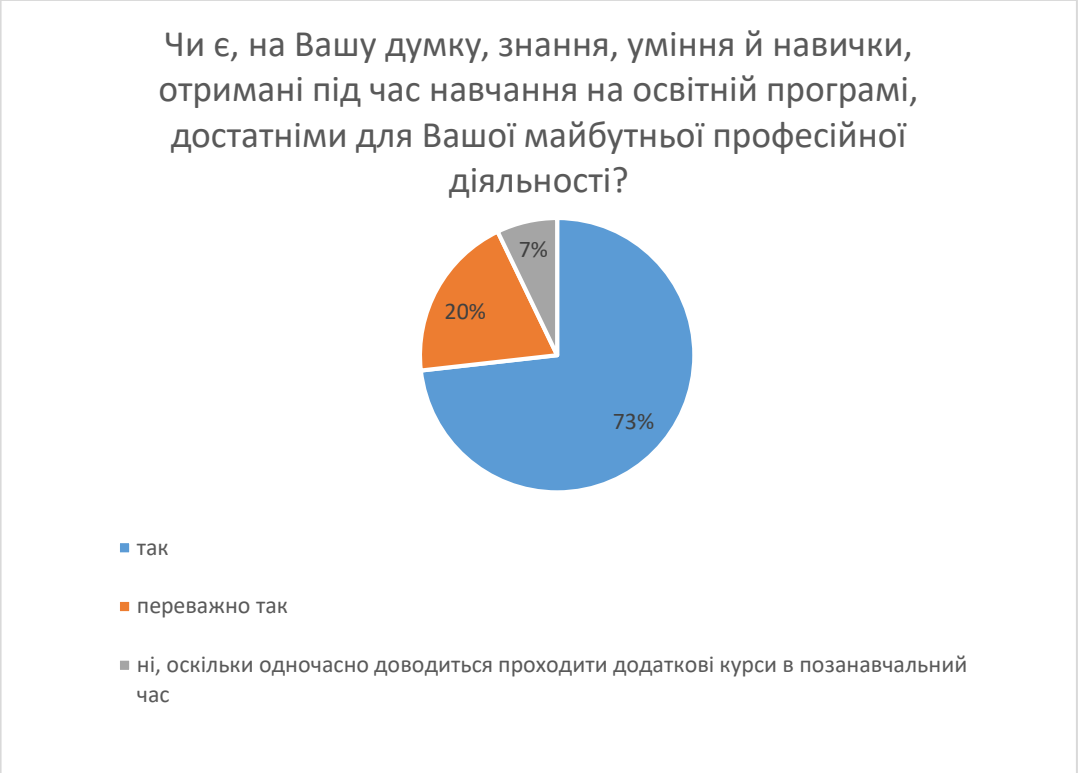
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
1%
1%
1%
4%
93%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

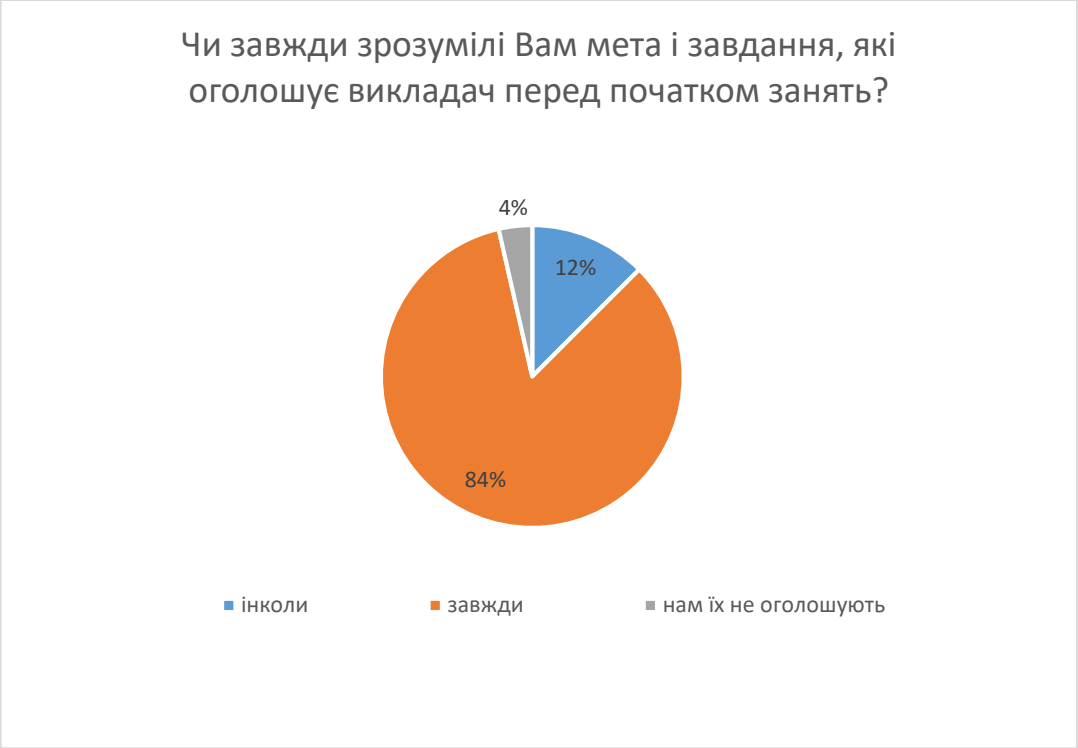

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
3%
3%
0%
7%
87%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

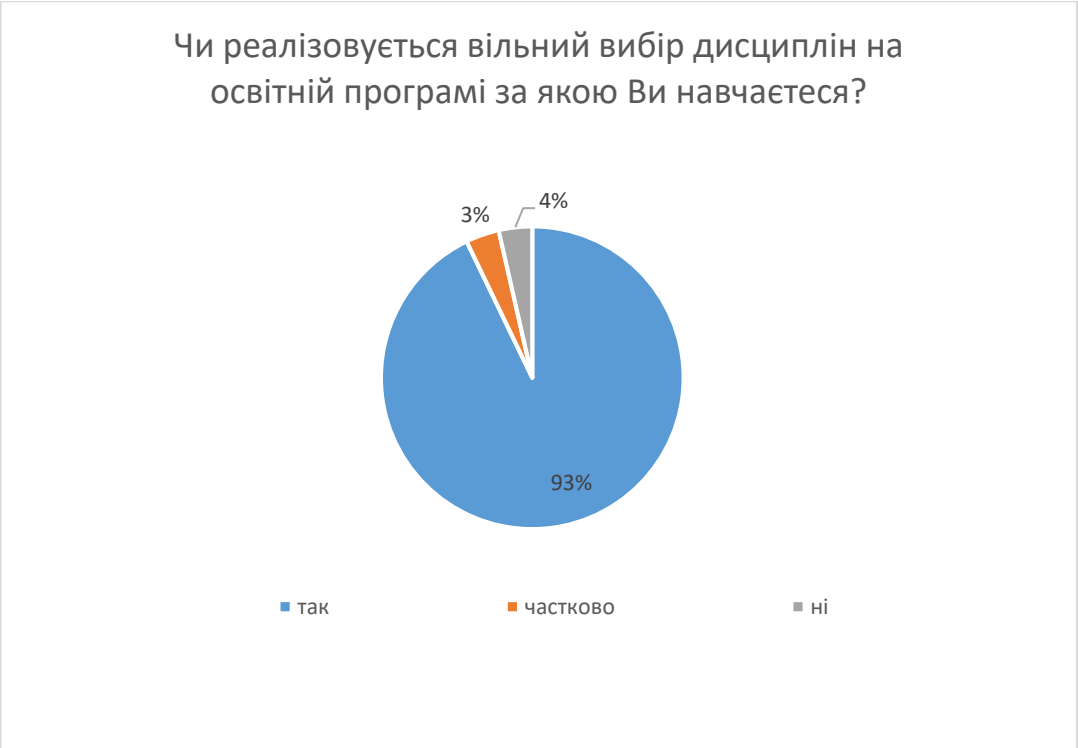

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
12%
88%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

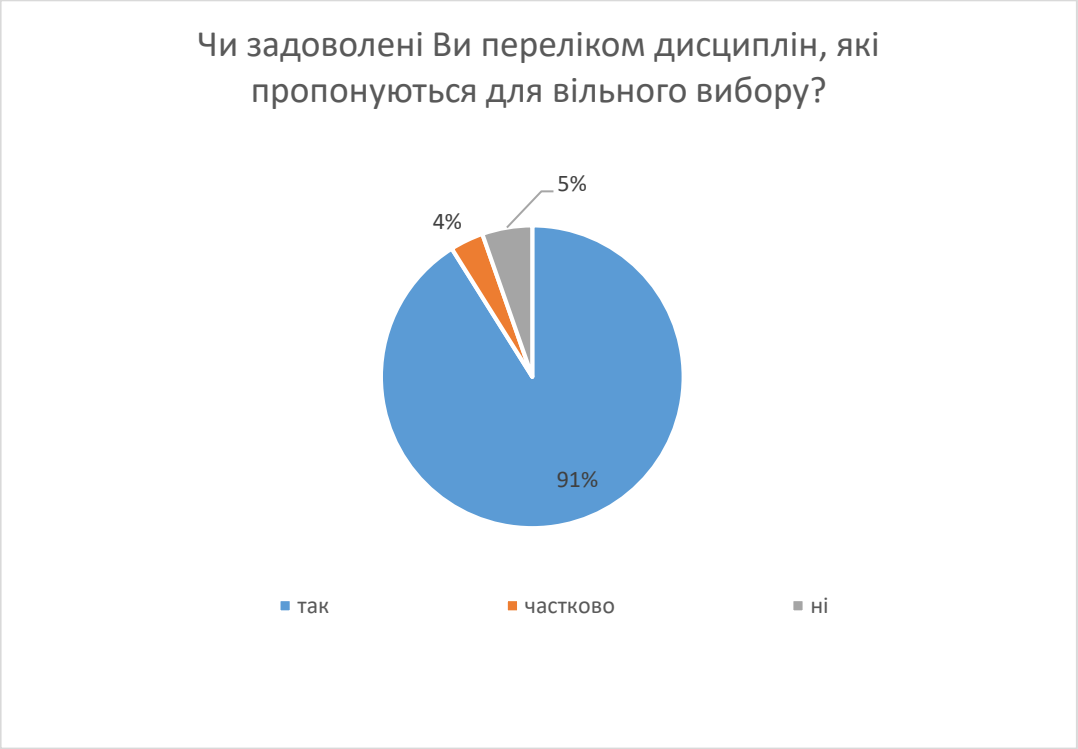
274 Автомобільний транспорт

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу





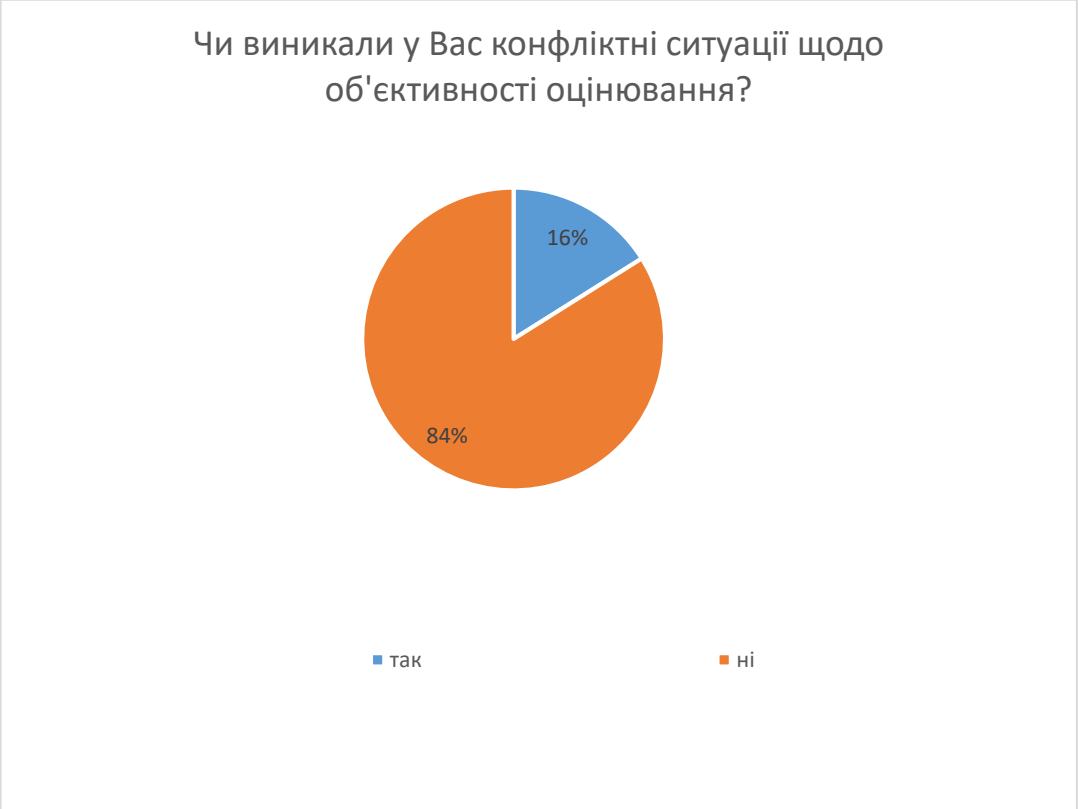

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
3%
4%
93%
так
частково
ні

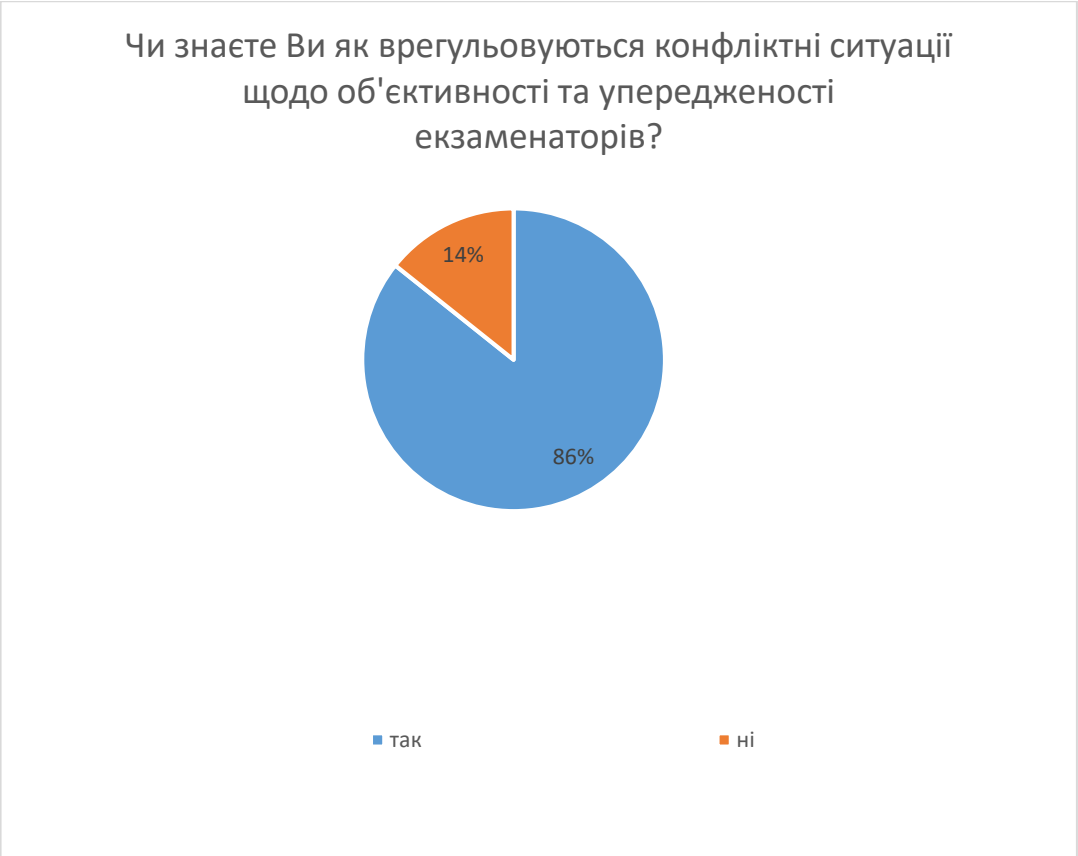

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
5%
4%
91%
так
частково
ні

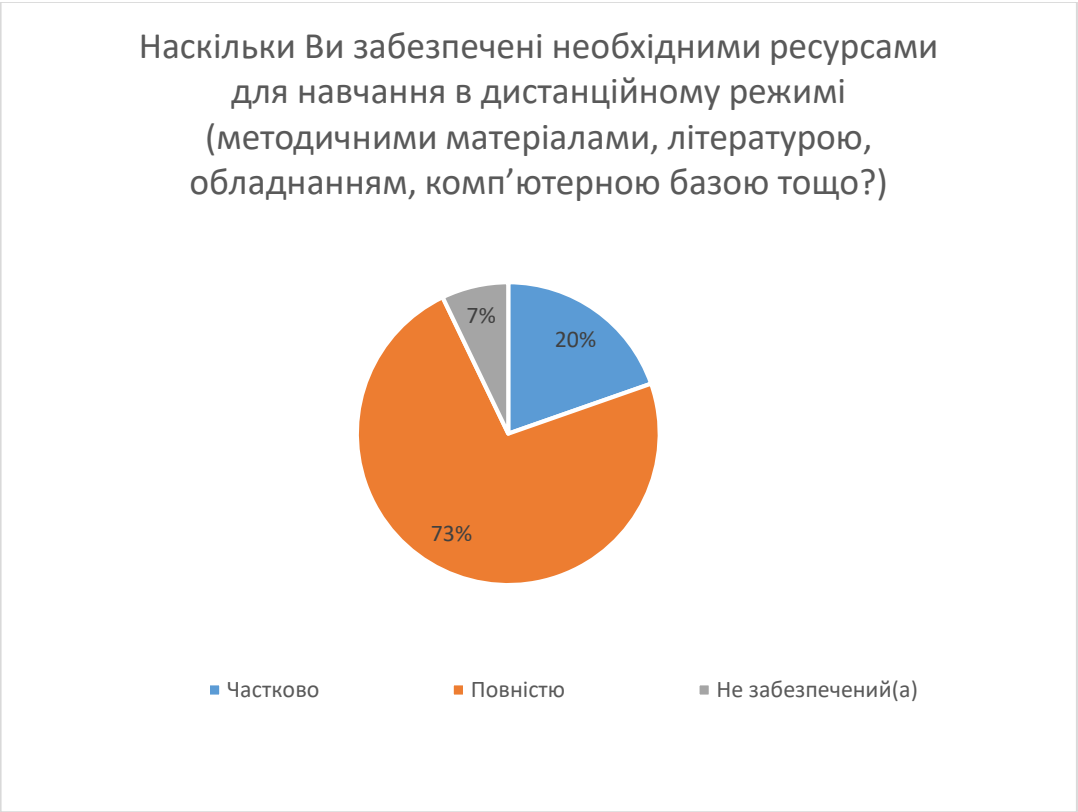
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
41%
46%
13%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
0%
6%
6%
88%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
3%
0%
2%
9%
86%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

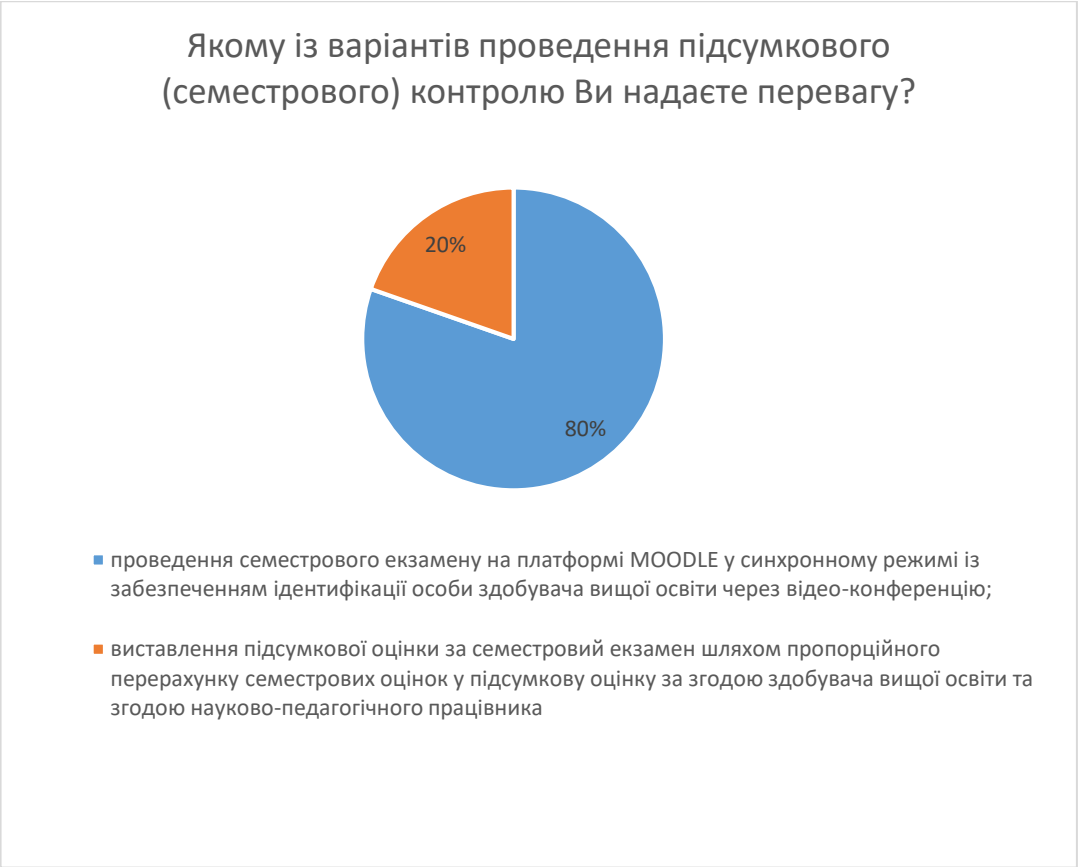

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
16%
84%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
14%
86%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
7%
20%
73%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

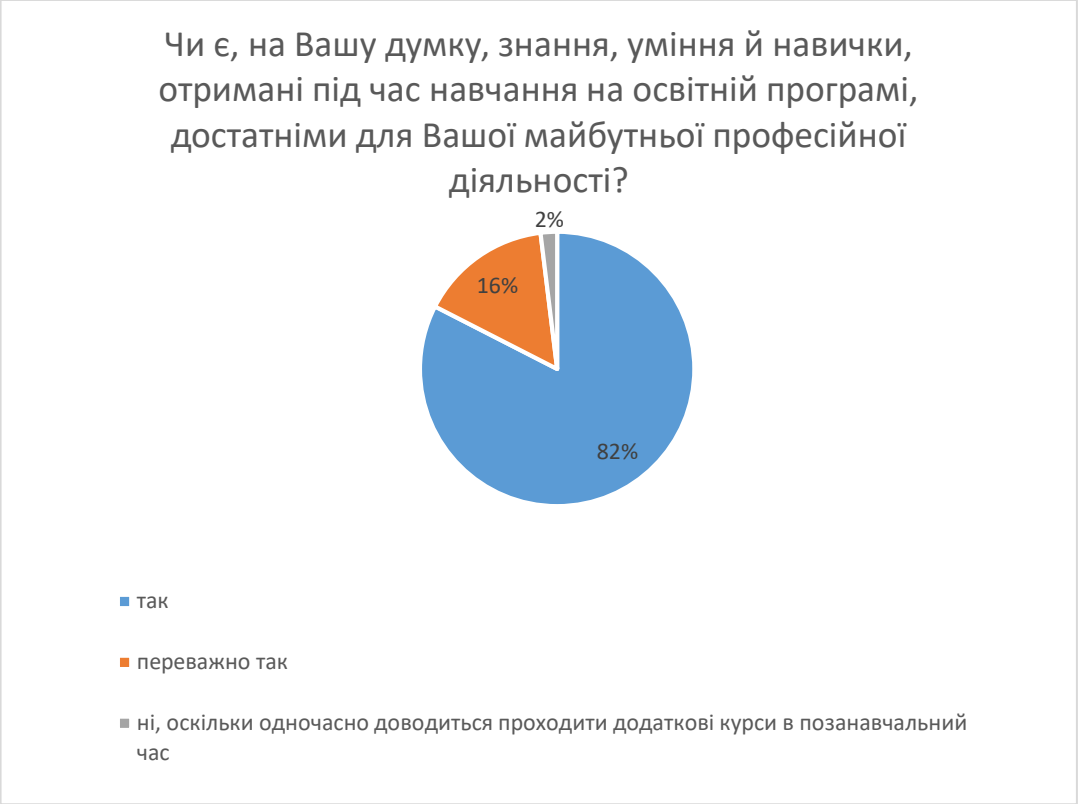
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
2%
2%
2%
0%
5%
89%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

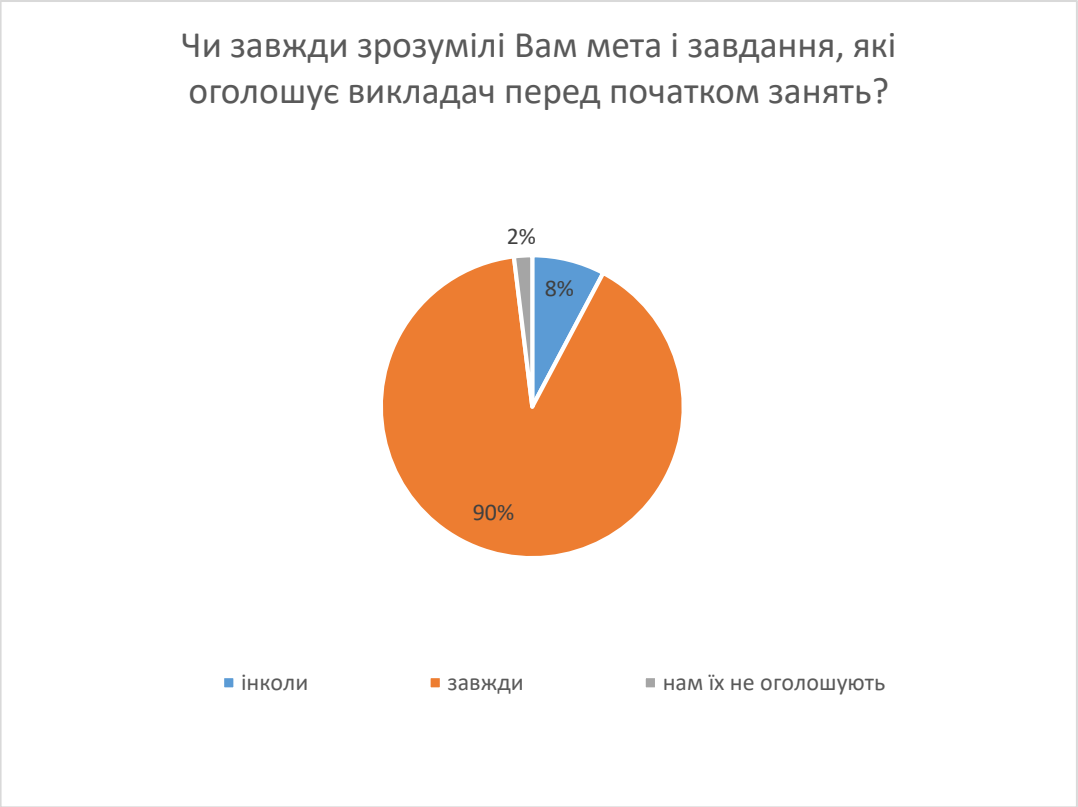
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
4%
5%
5%
5%
81%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

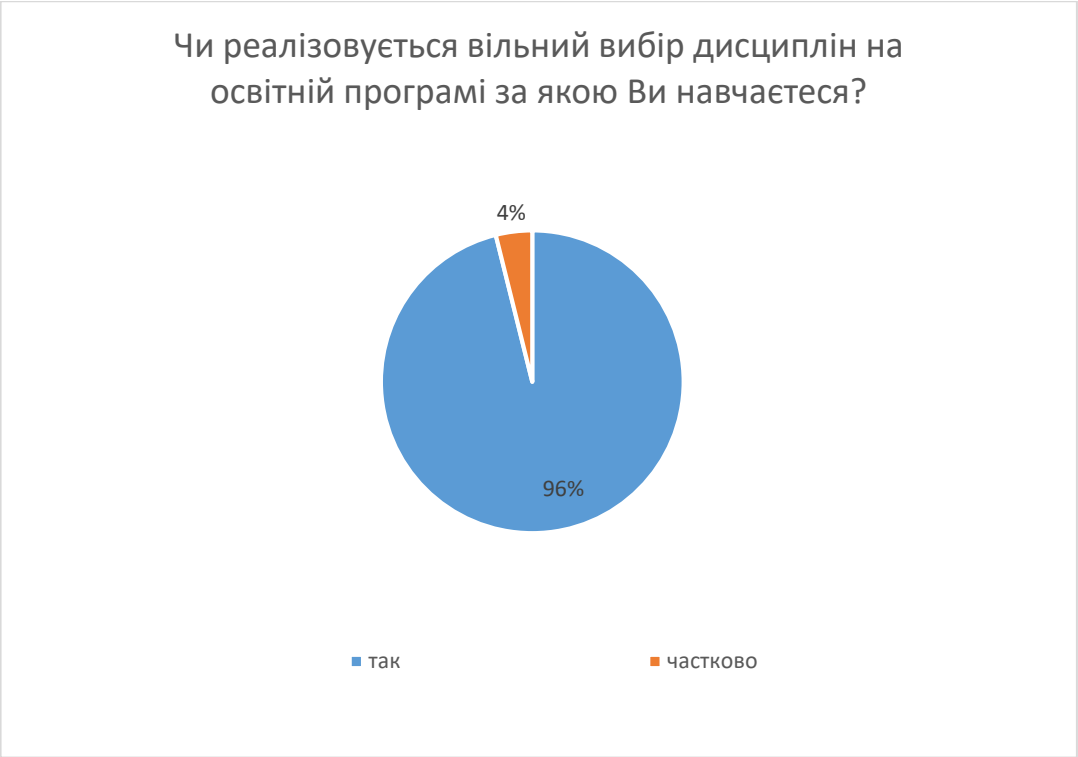

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
20%
80%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

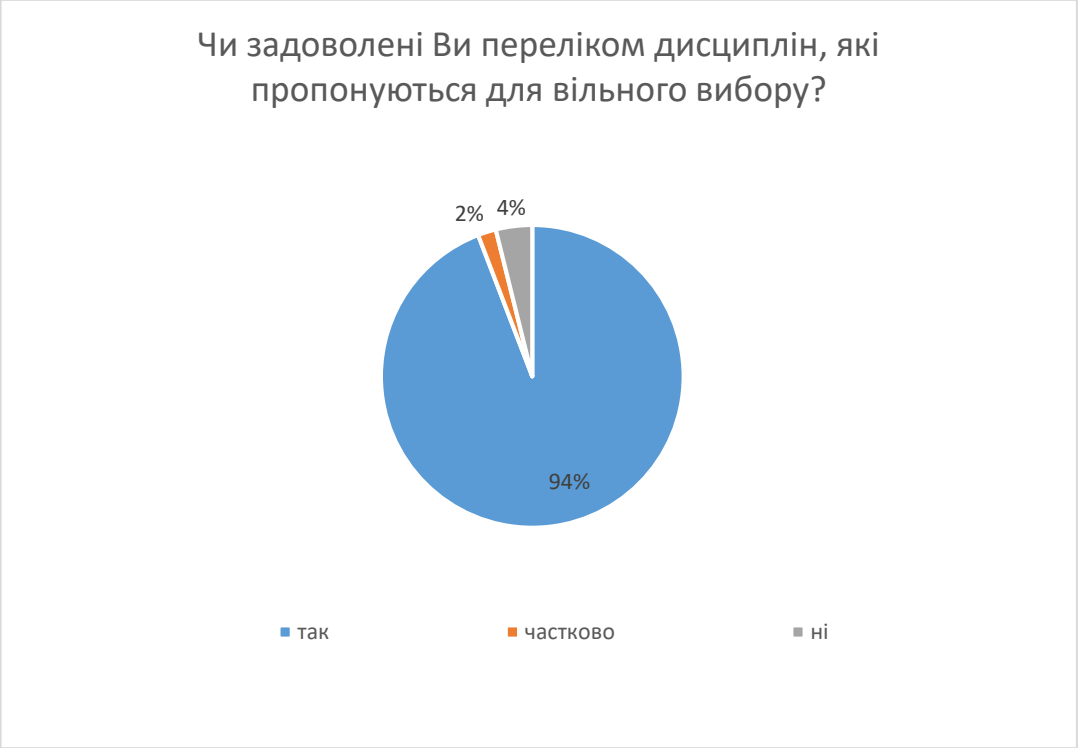
275 Транспортні технології

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу





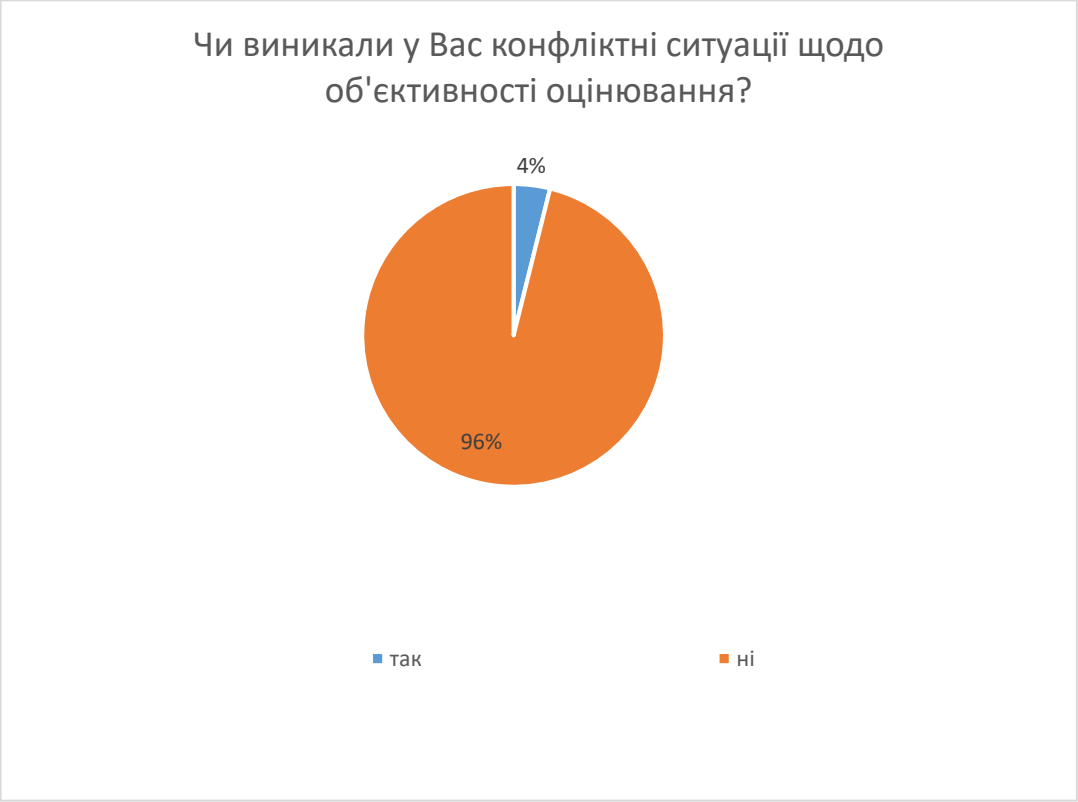

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
4%
96%
так
частково

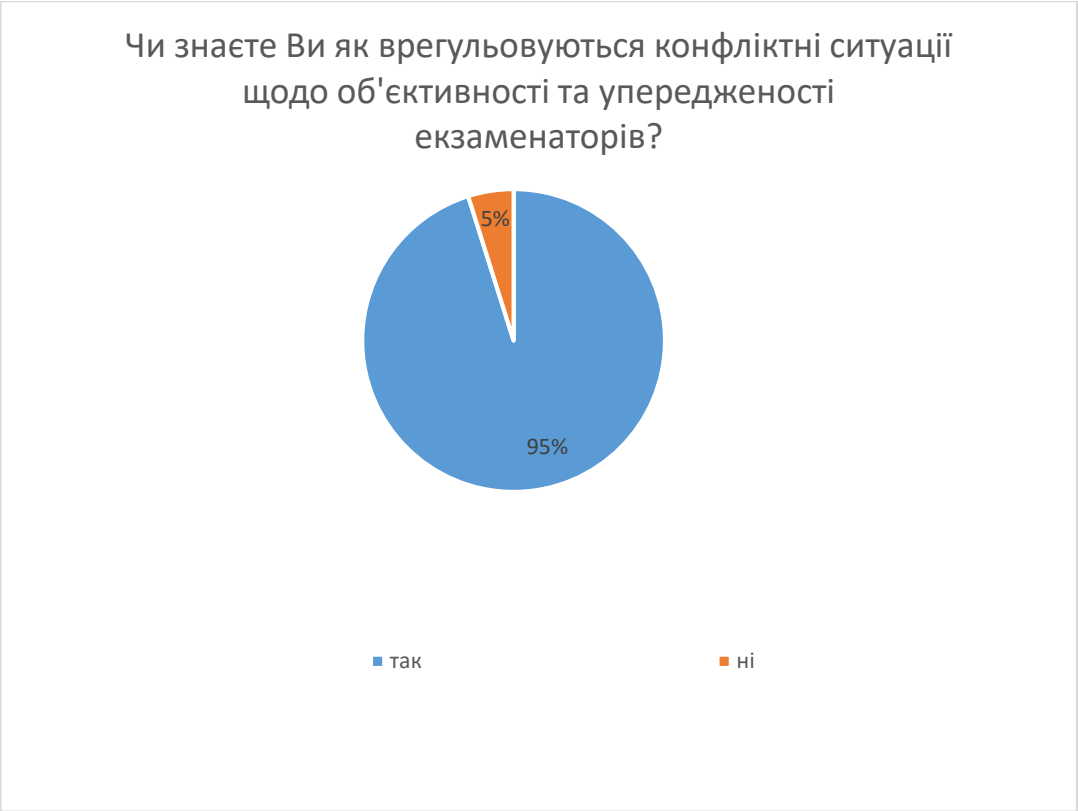

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
2%
4%
94%
так
частково
ні

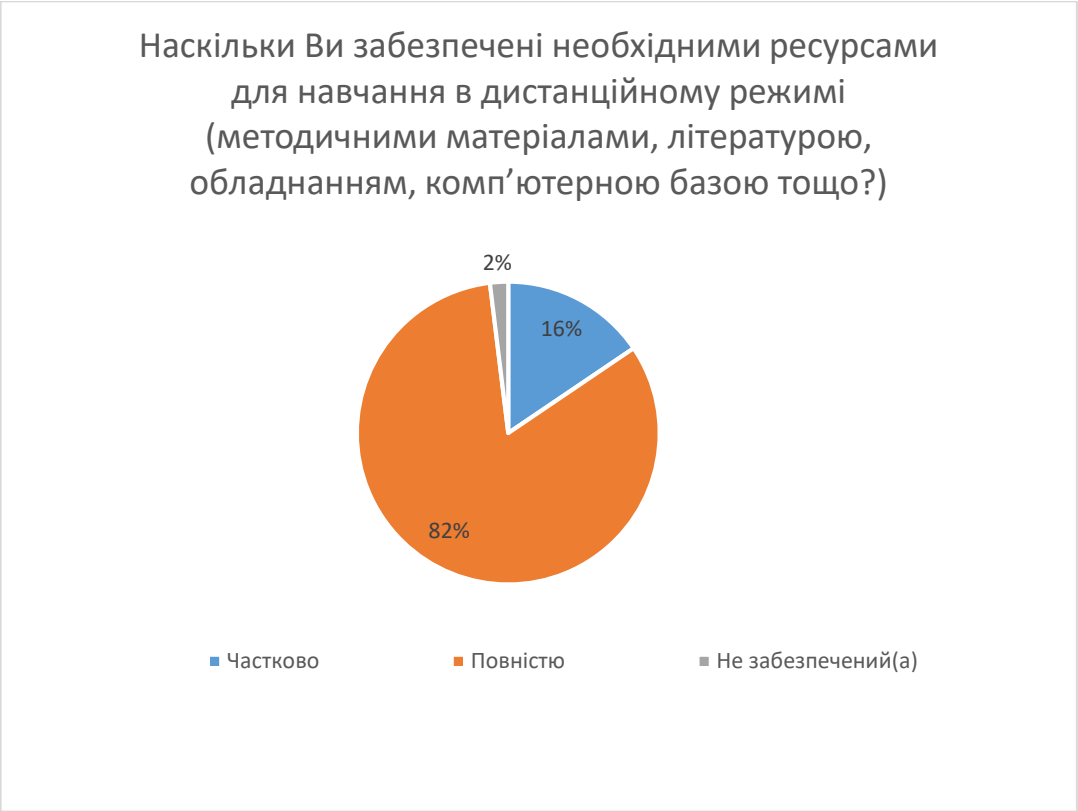
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
41%
55%
4%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
2%
2%
4%
92%
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки деякі викладачі неадекватно оцінюють студентів.

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
2%
1%
4%
93%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль
ваш варіант

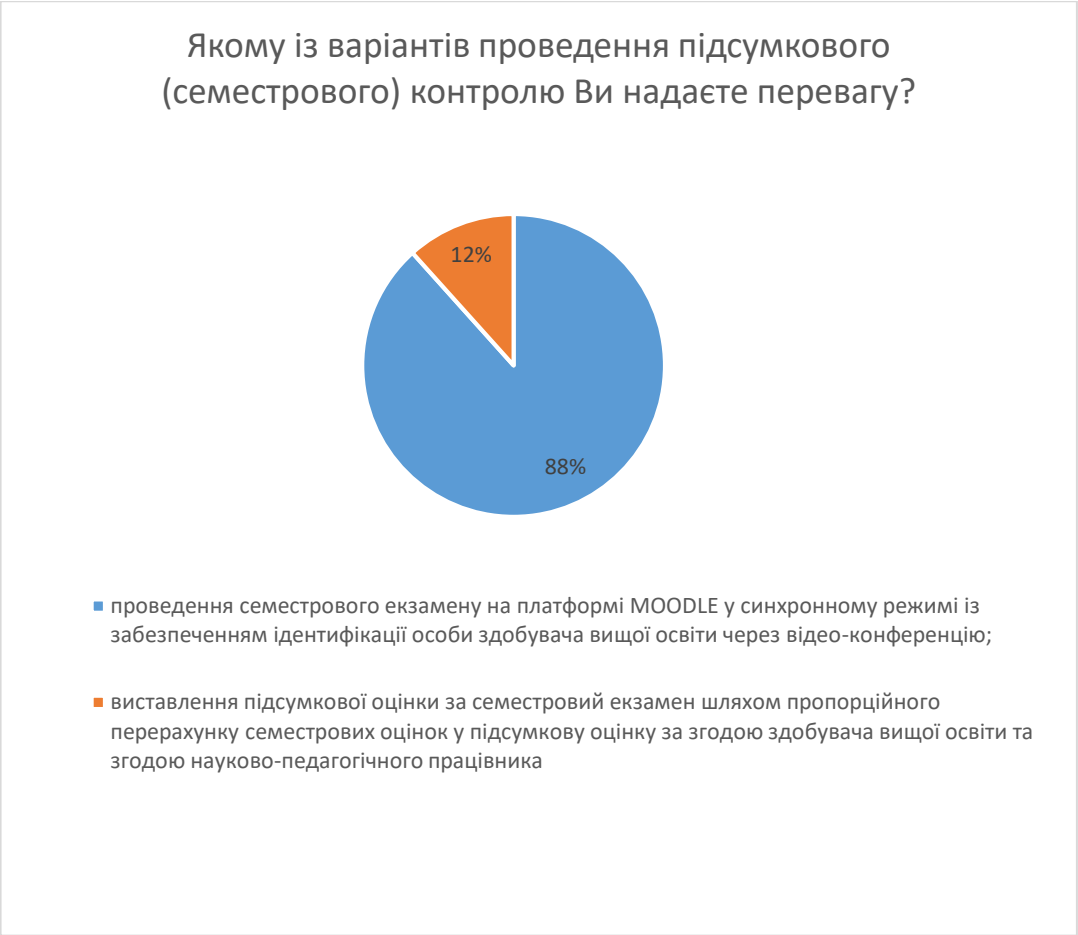

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
4%
96%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
5%
95%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
2%
16%
82%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

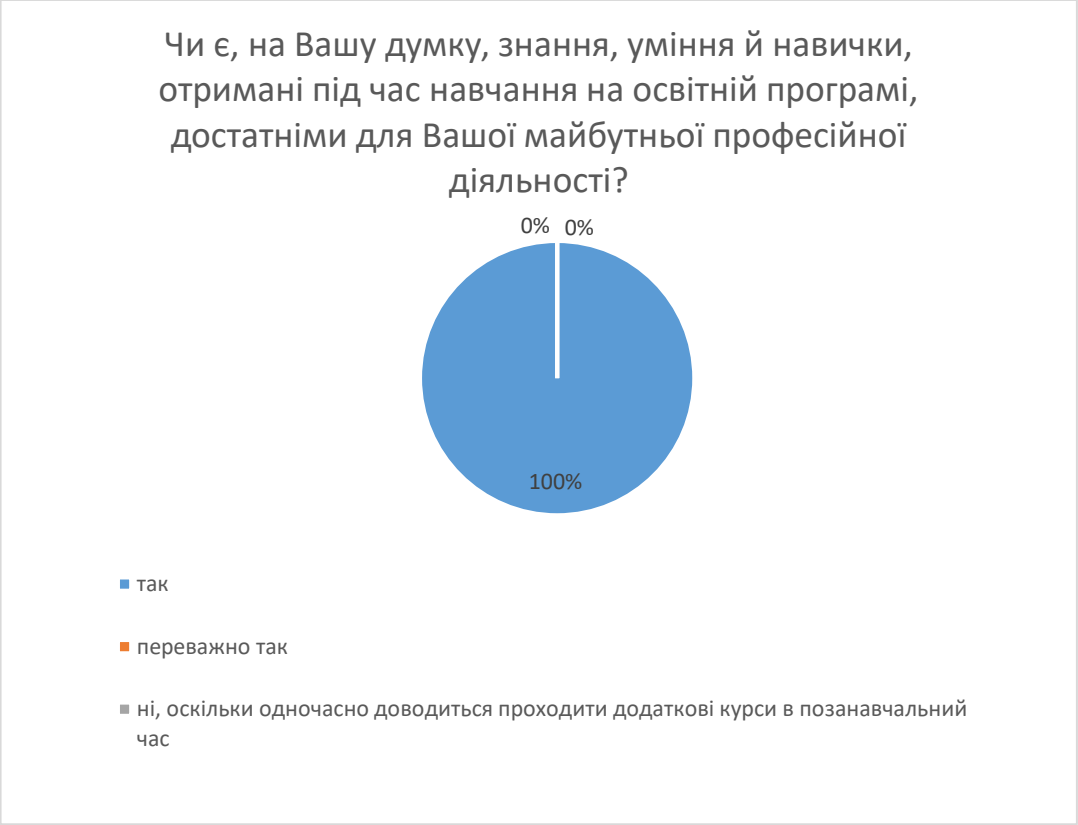
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
2%
1%
1%
4%
92%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

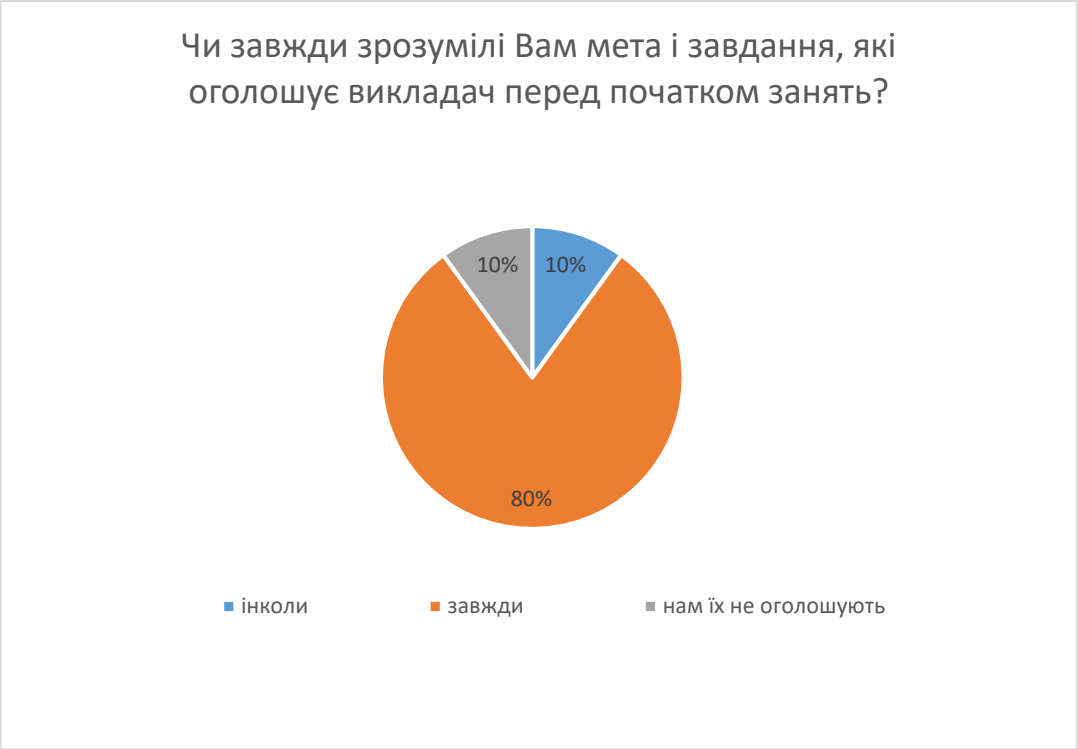
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
2%
2%
4%
92%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

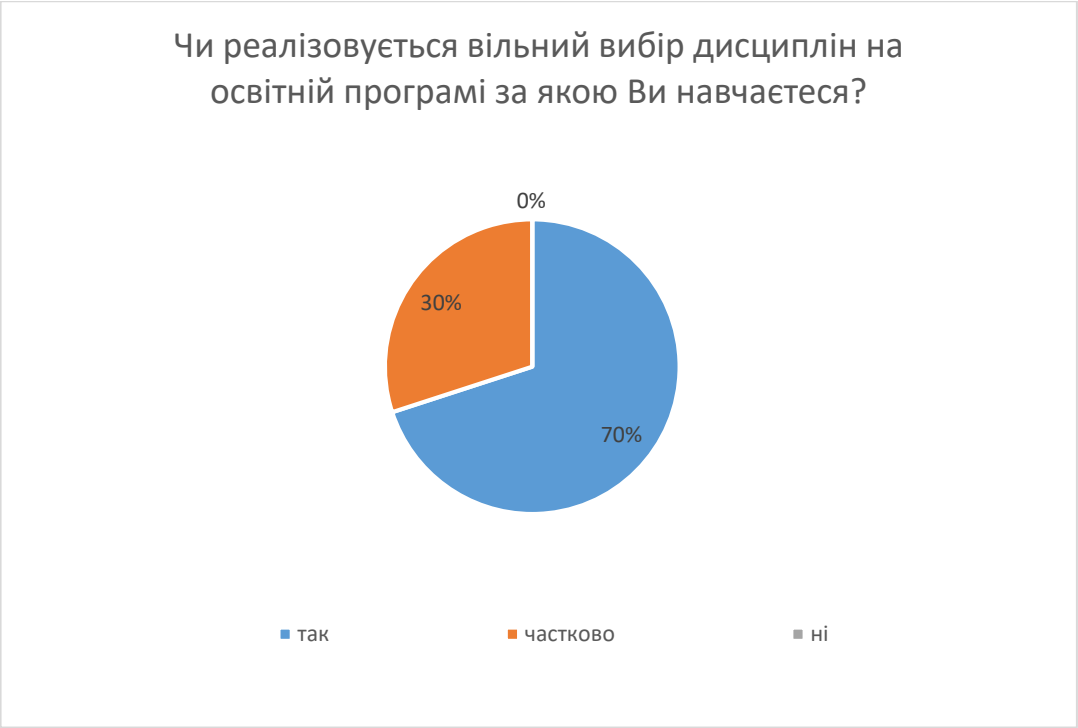

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
12%
88%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

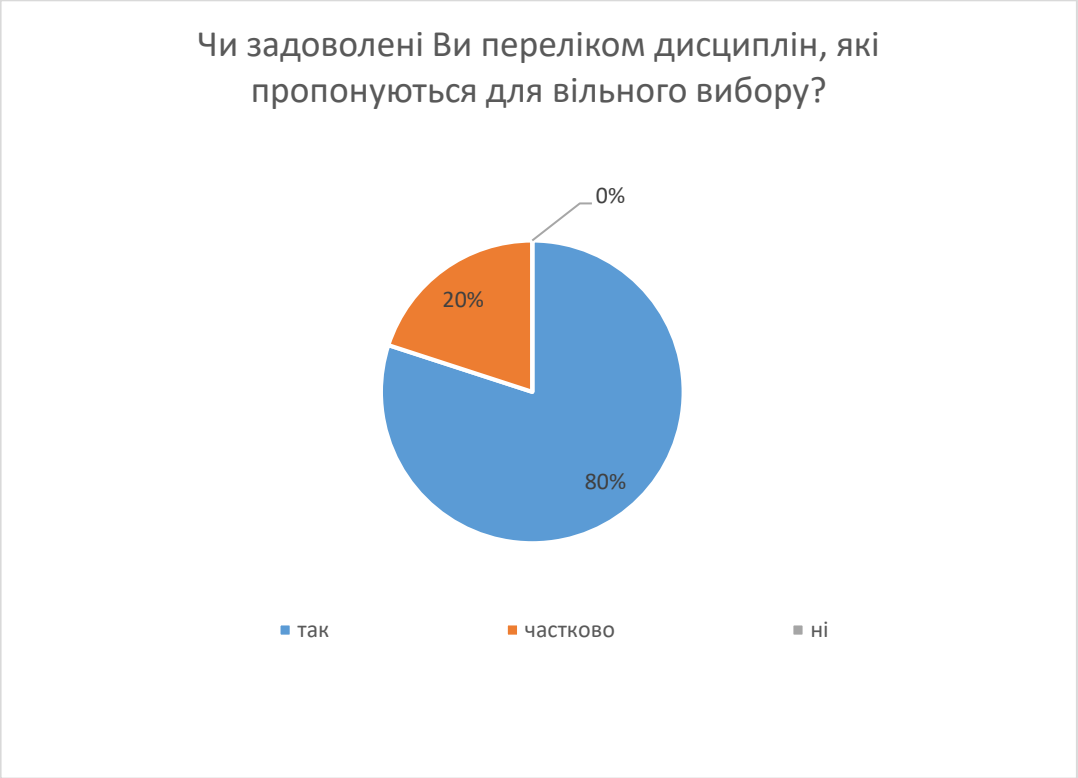
051 Економіка

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



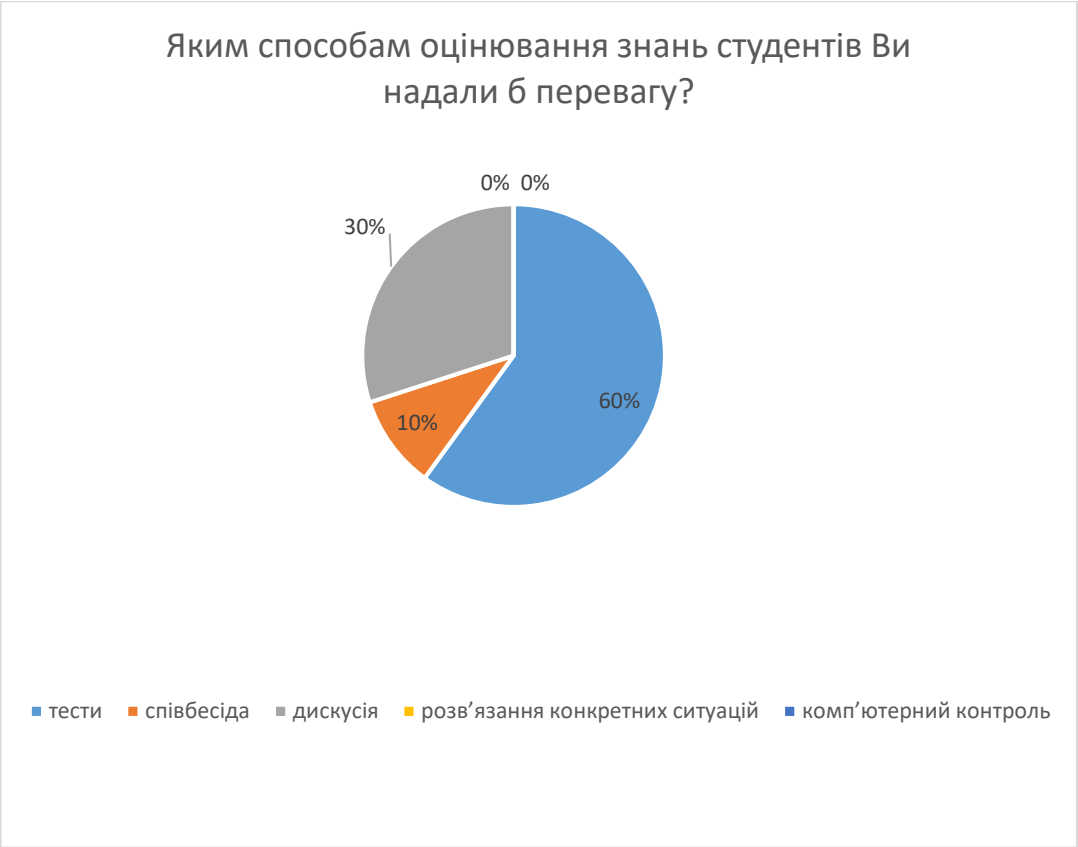


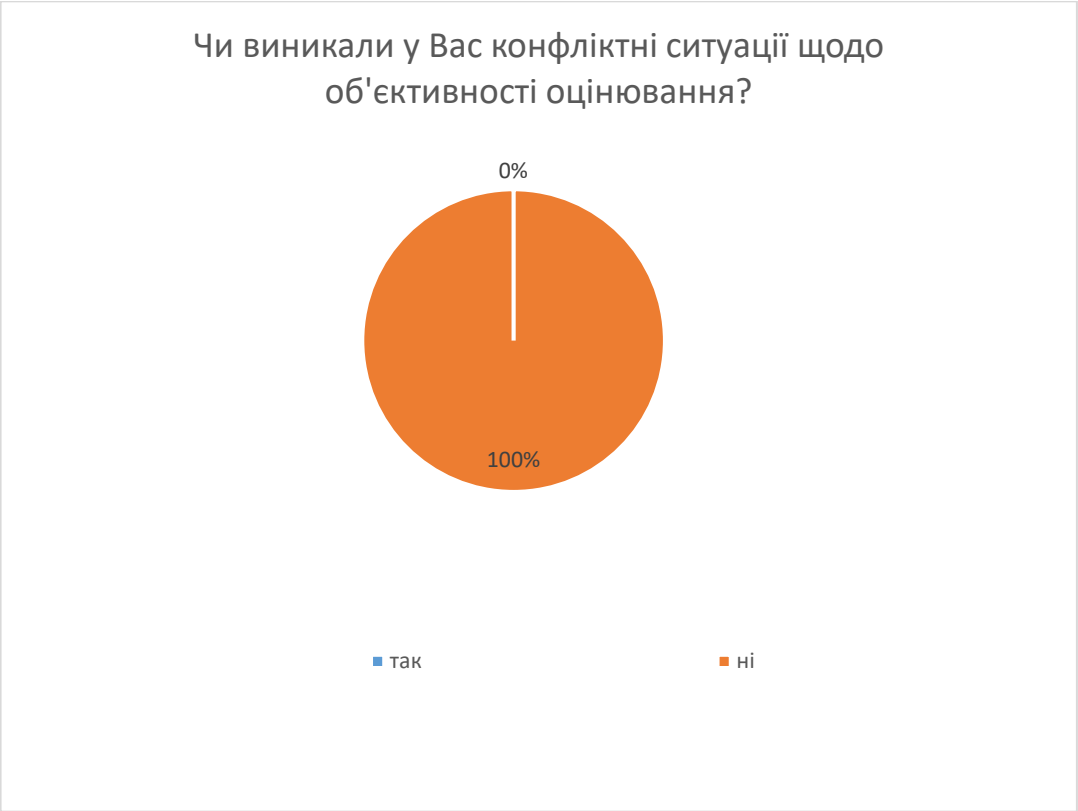

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
0%
30%
70%
так
частково
ні

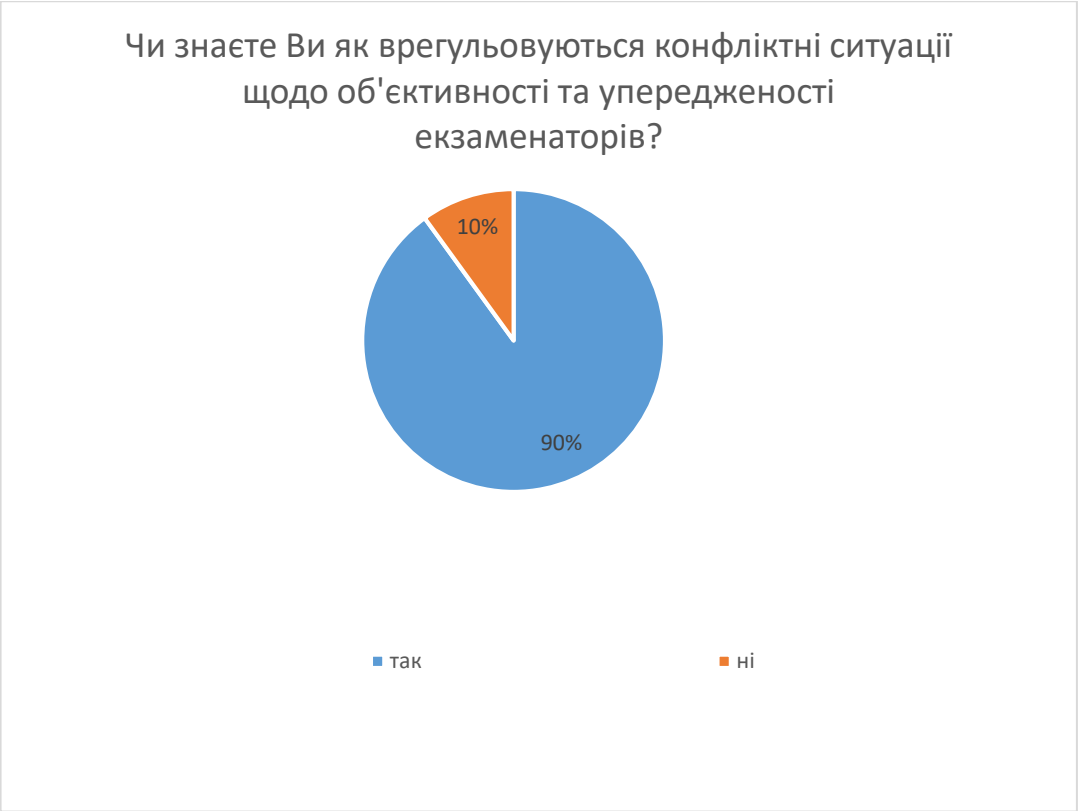

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
0%
20%
80%
так
частково
ні

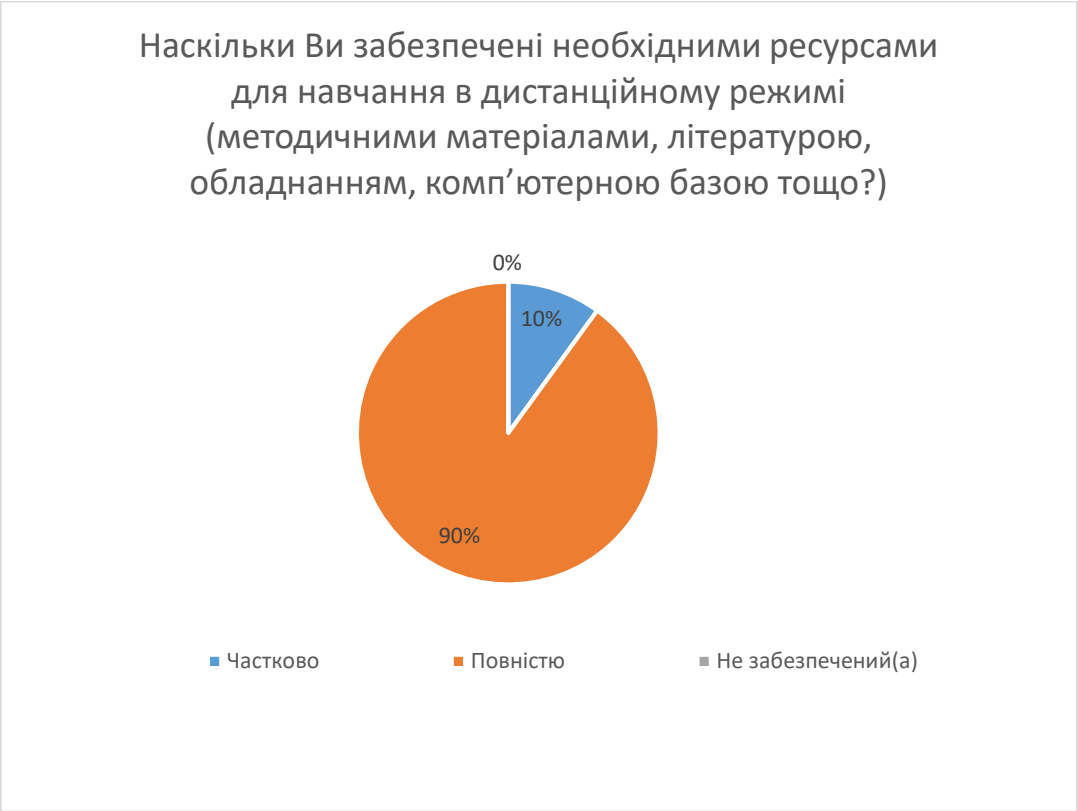
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
10%
40%
50%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
0%
0%
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

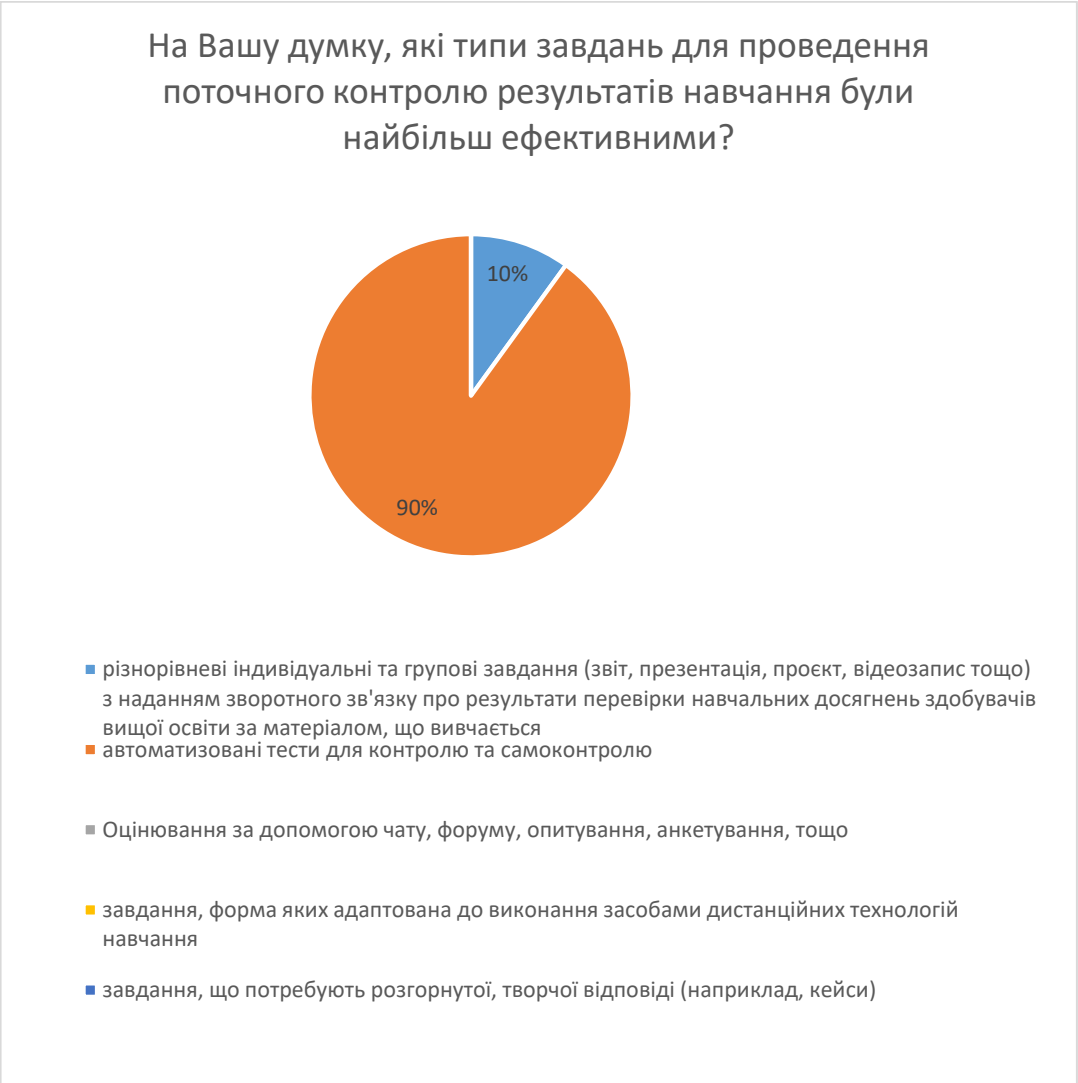

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
0%
0%
30%
60%
10%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

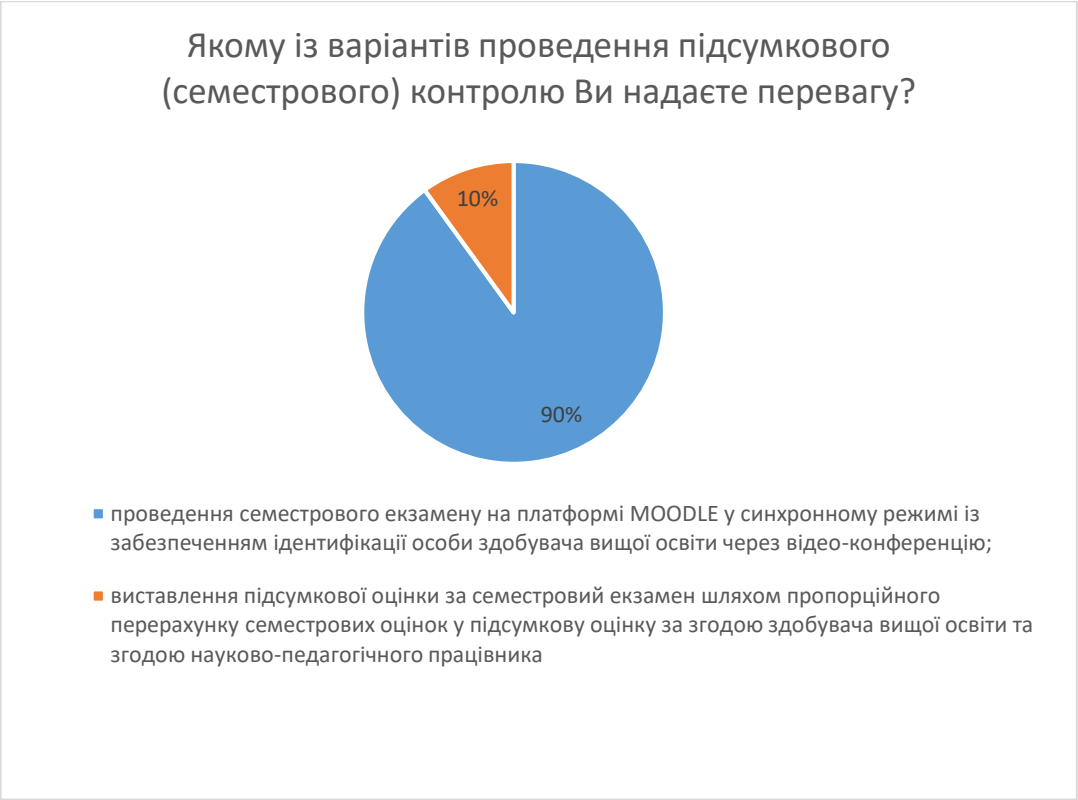

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
0%
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
10%
90%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
0%
10%
90%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

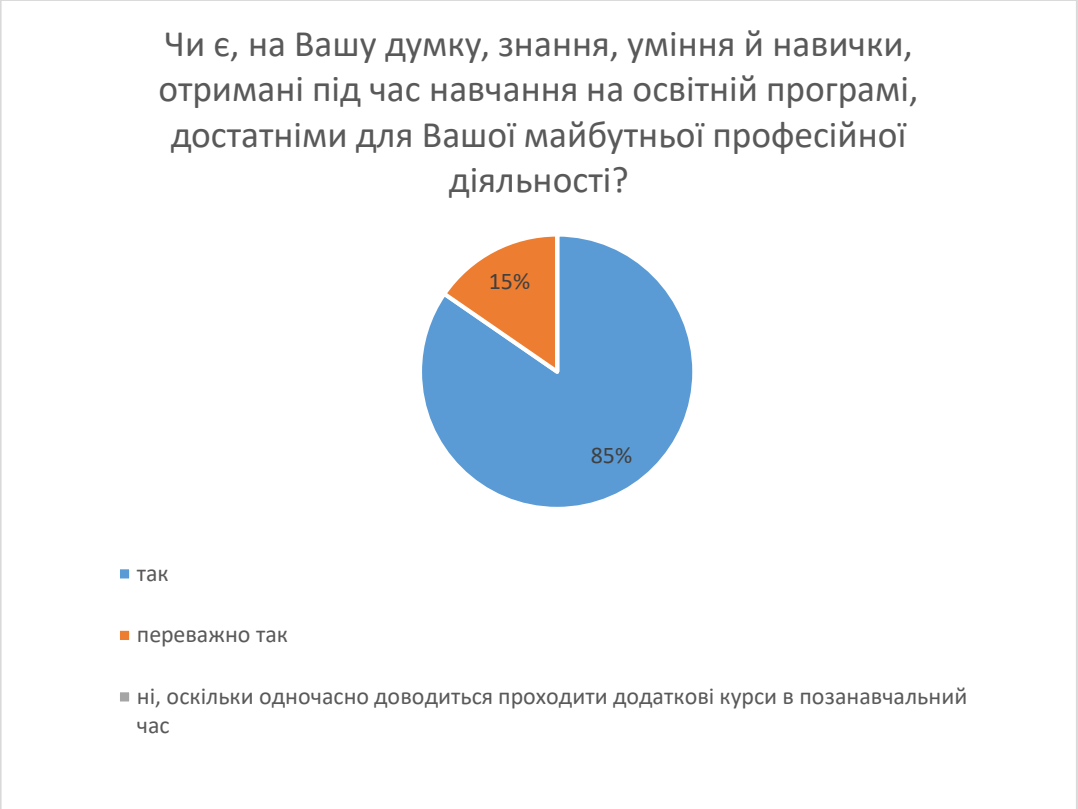
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
40%
60%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

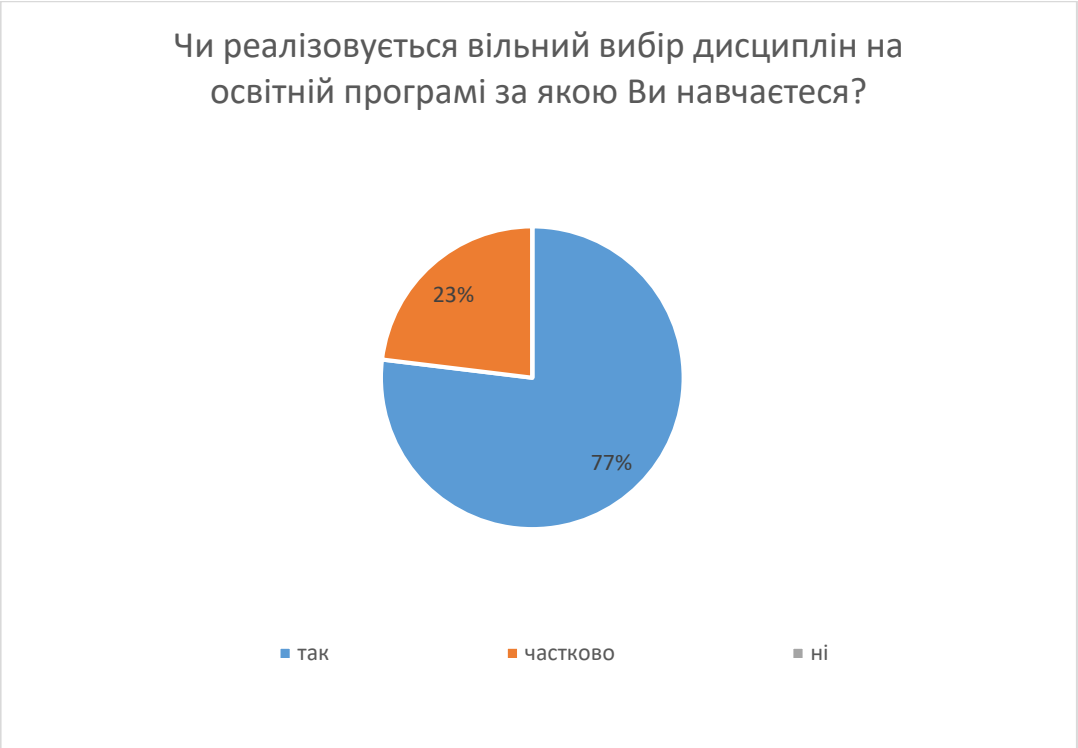

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
10%
90%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

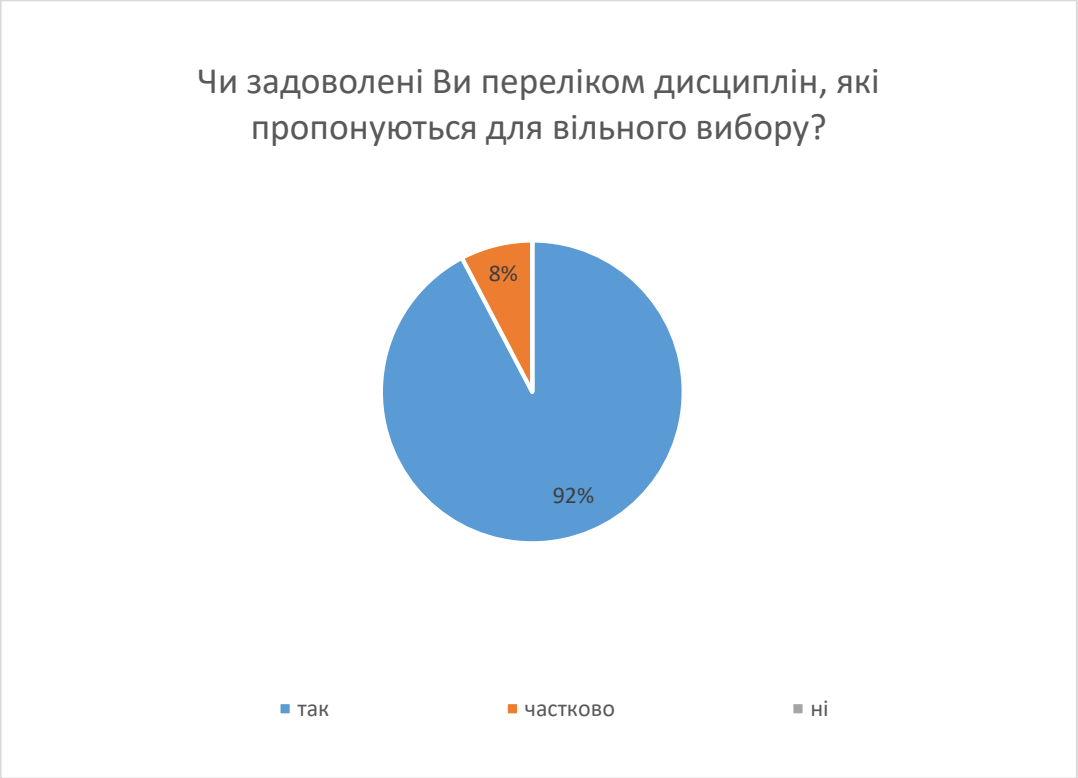

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
10%
90%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

071 Облік і оподаткування

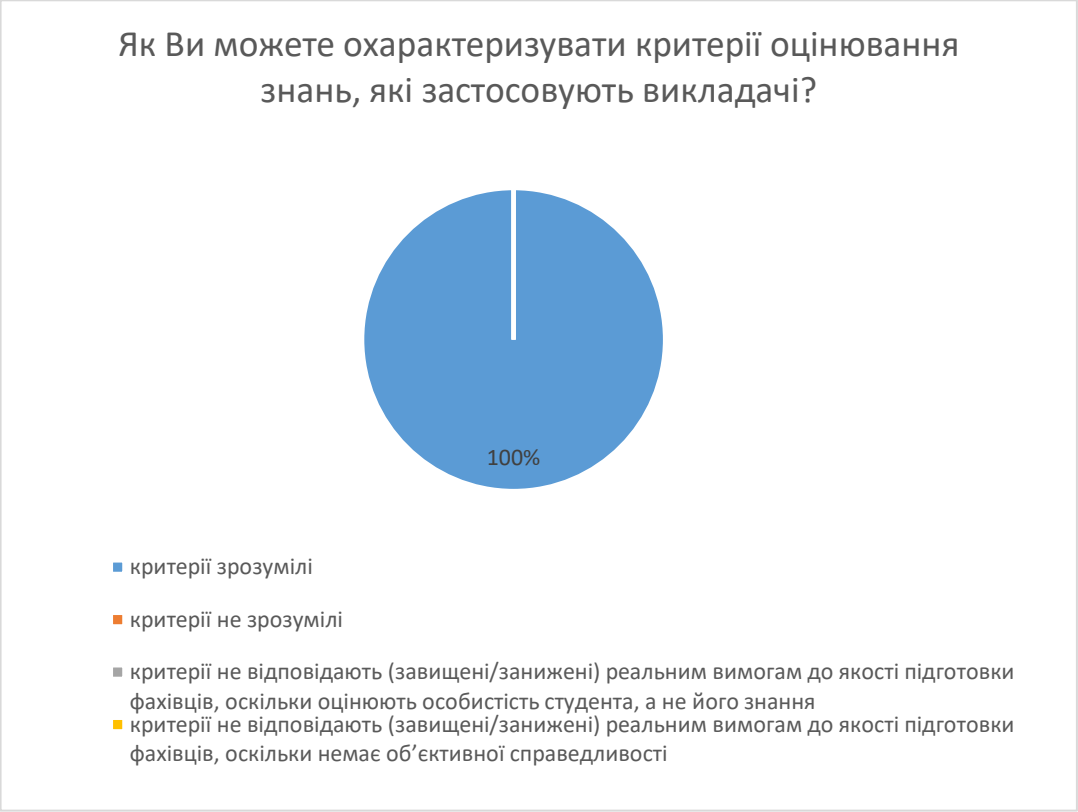
Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



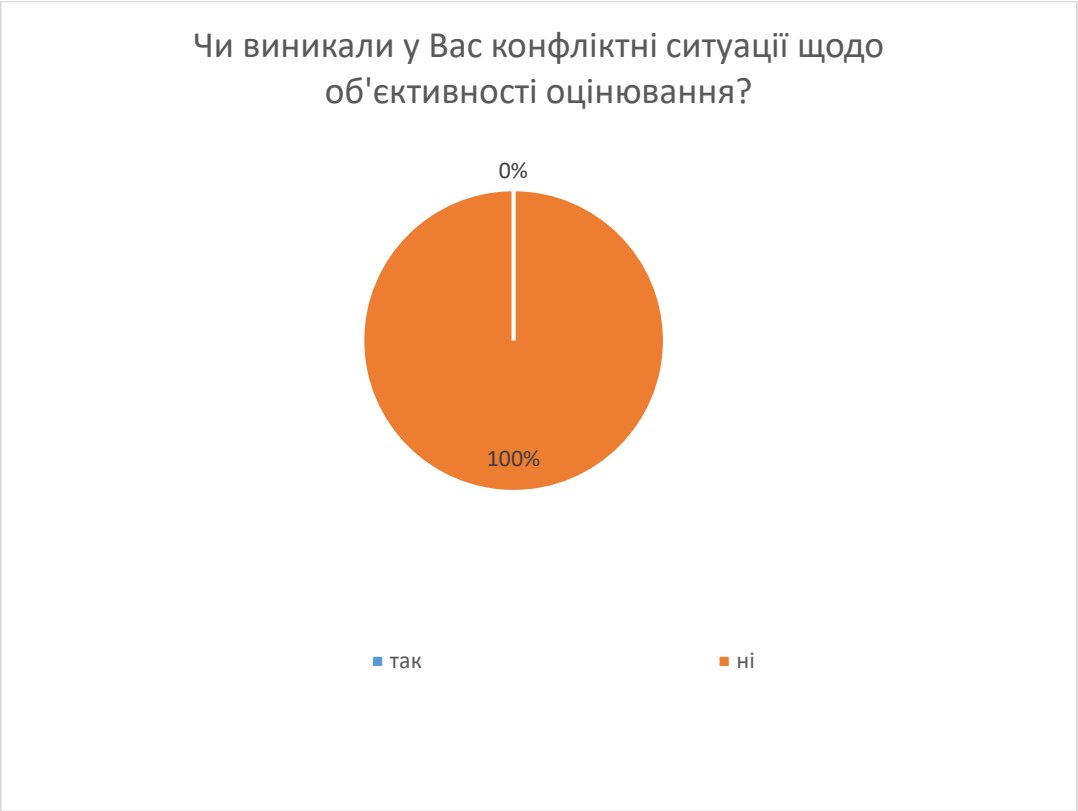

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
23%
77%
так
частково
ні

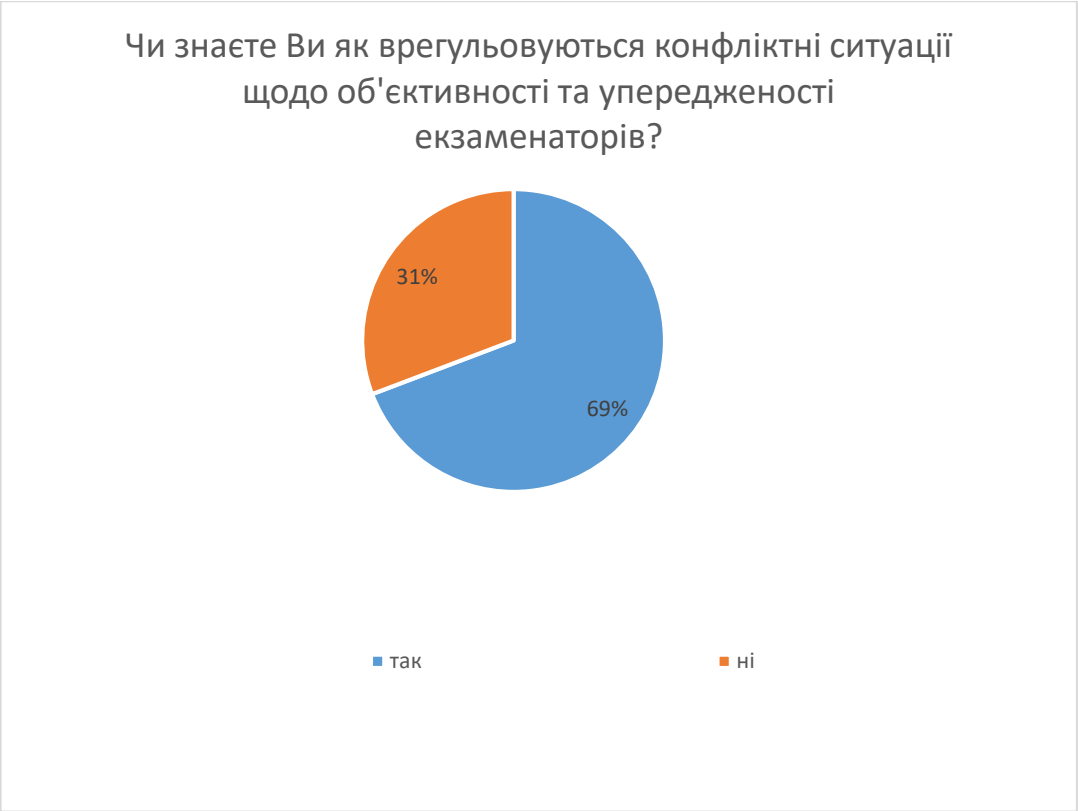

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
8%
92%
так
частково
ні

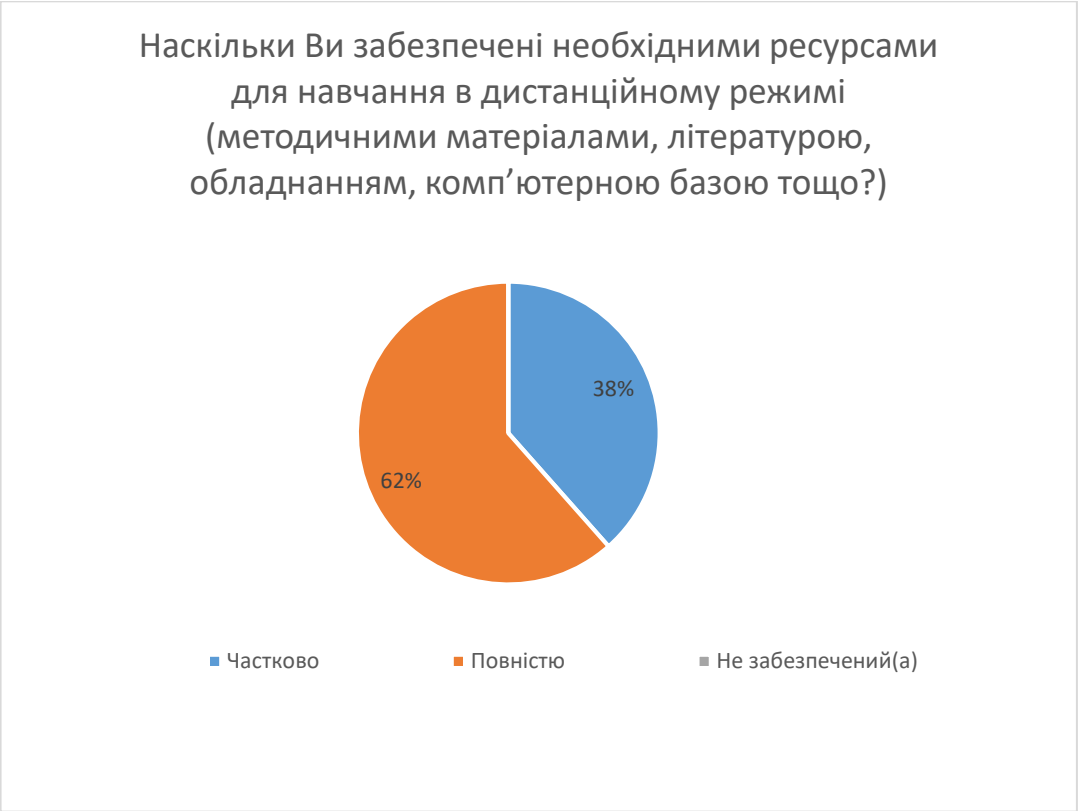
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
23%
39%
38%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо


Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
8%
8%
9%
50%
25%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

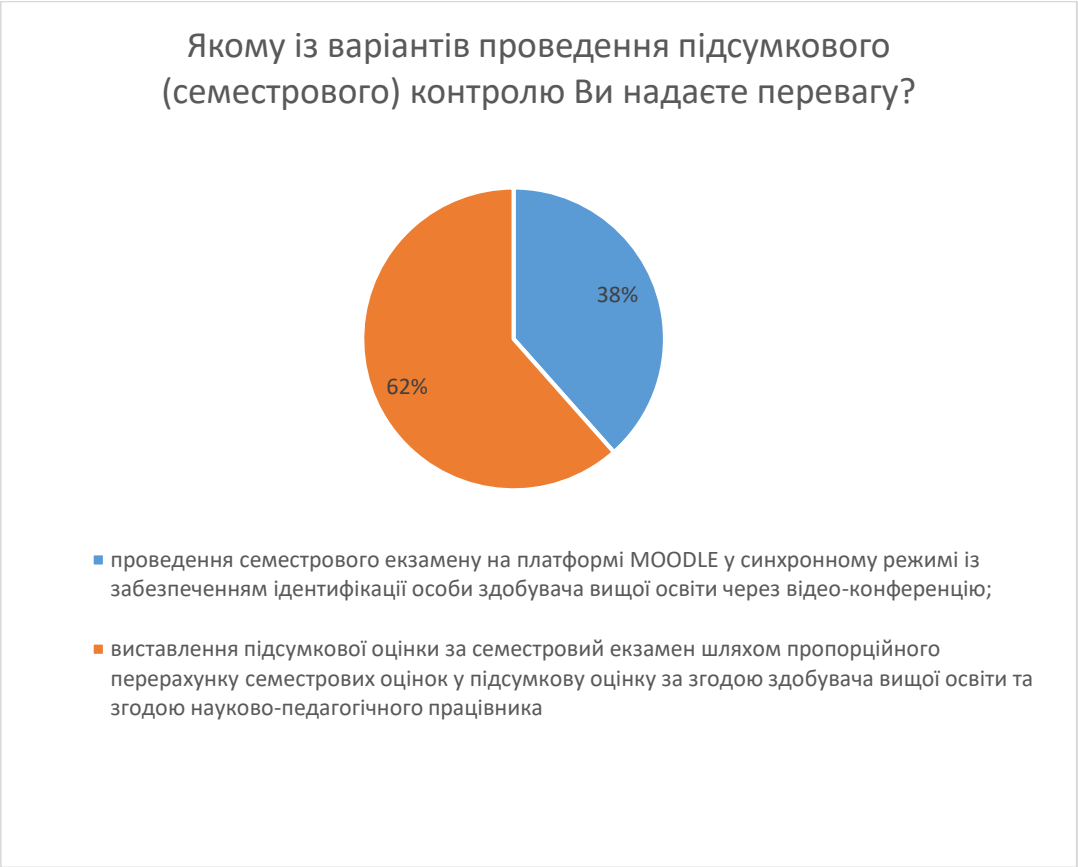

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
0%
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
31%
69%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
38%
62%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

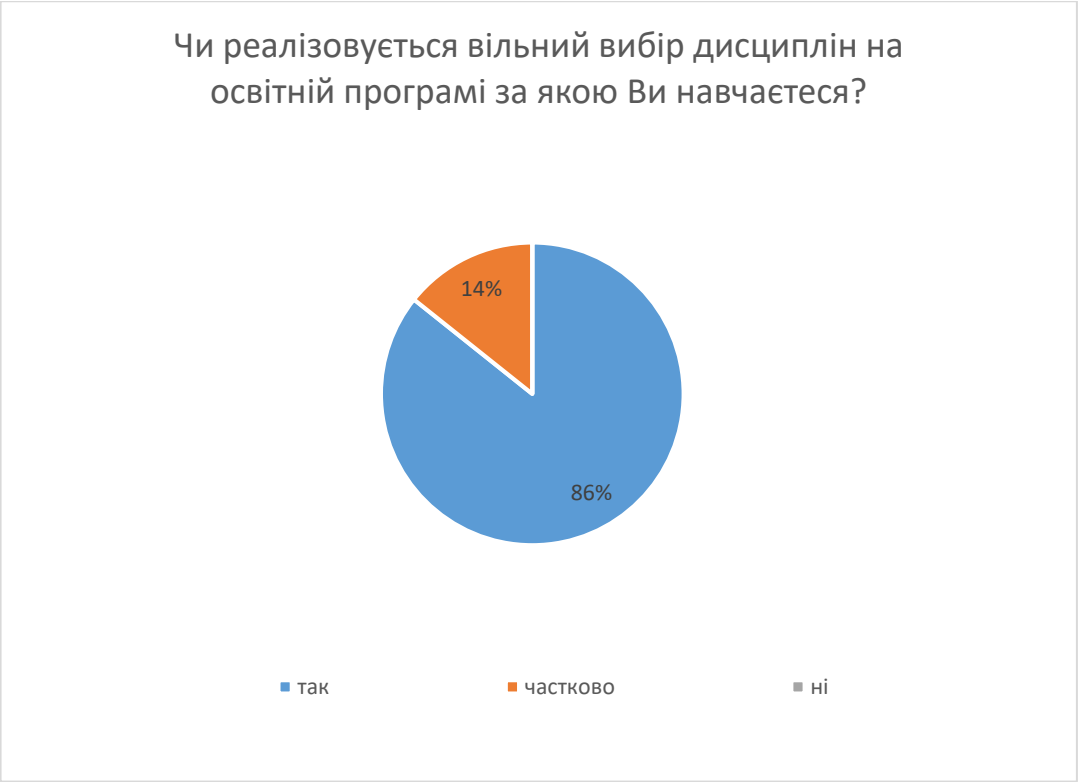
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
8%
92%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

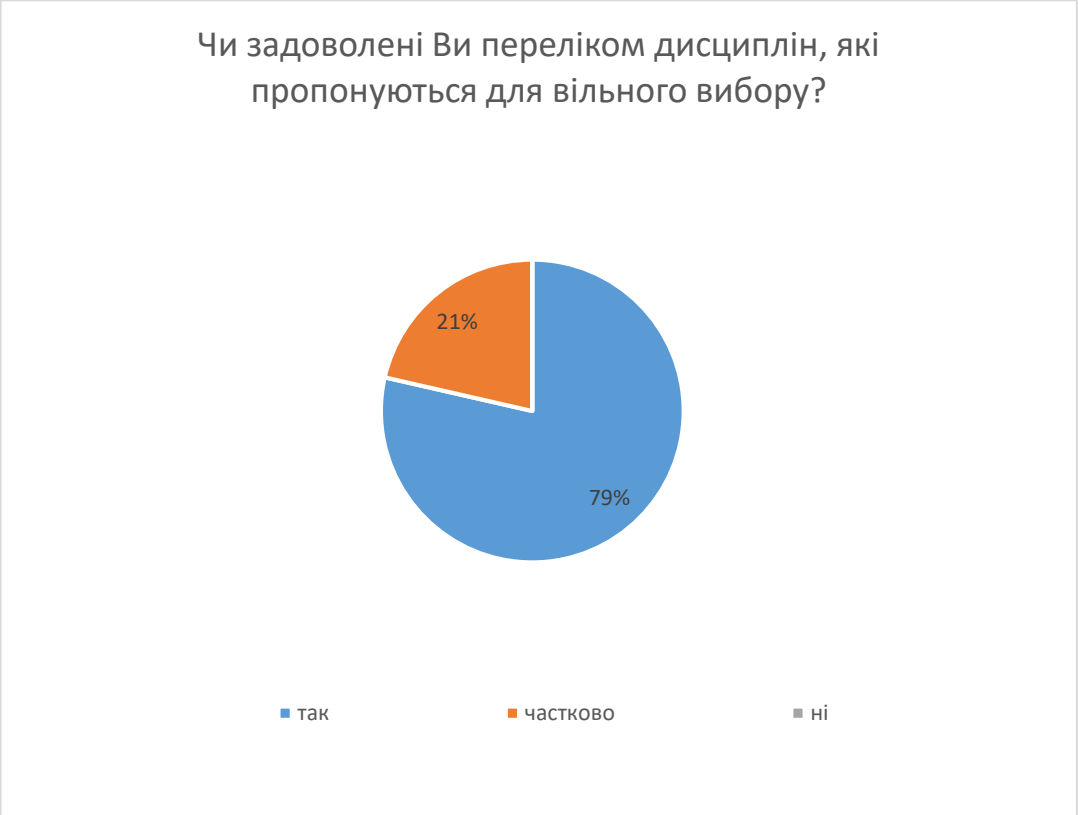
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
0%
8%
7%
8%
77%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)


Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
38%
62%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу

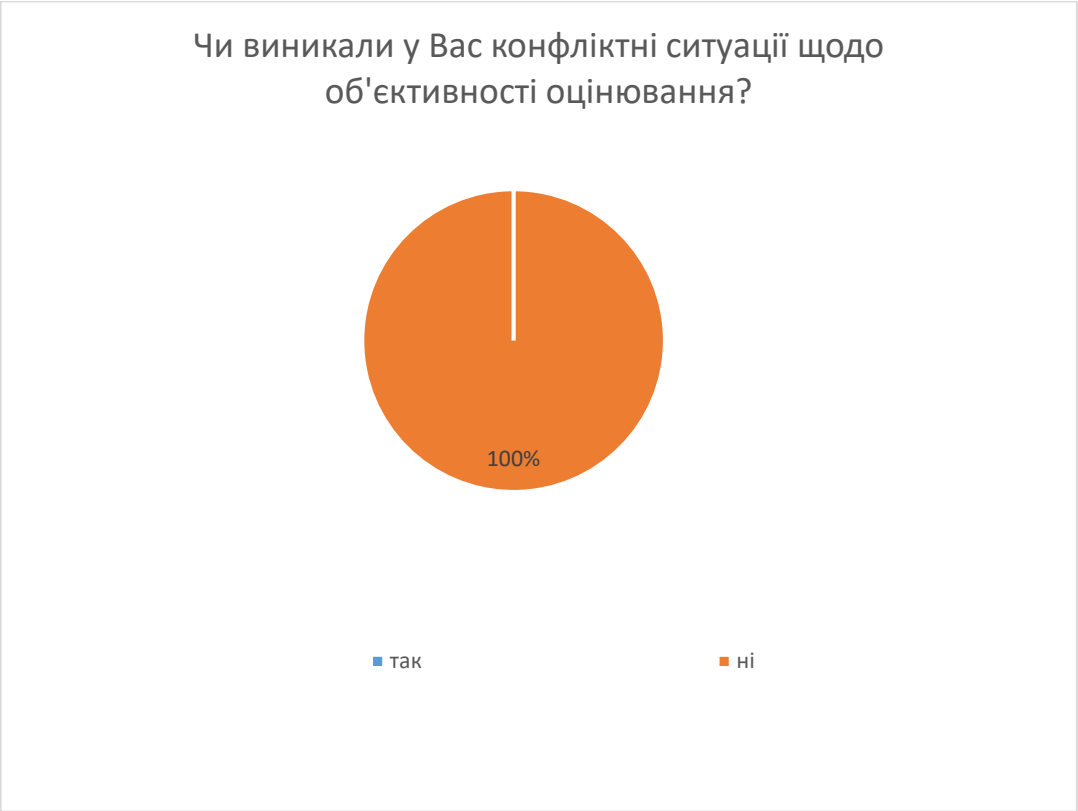

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
14%
86%
так
частково
ні

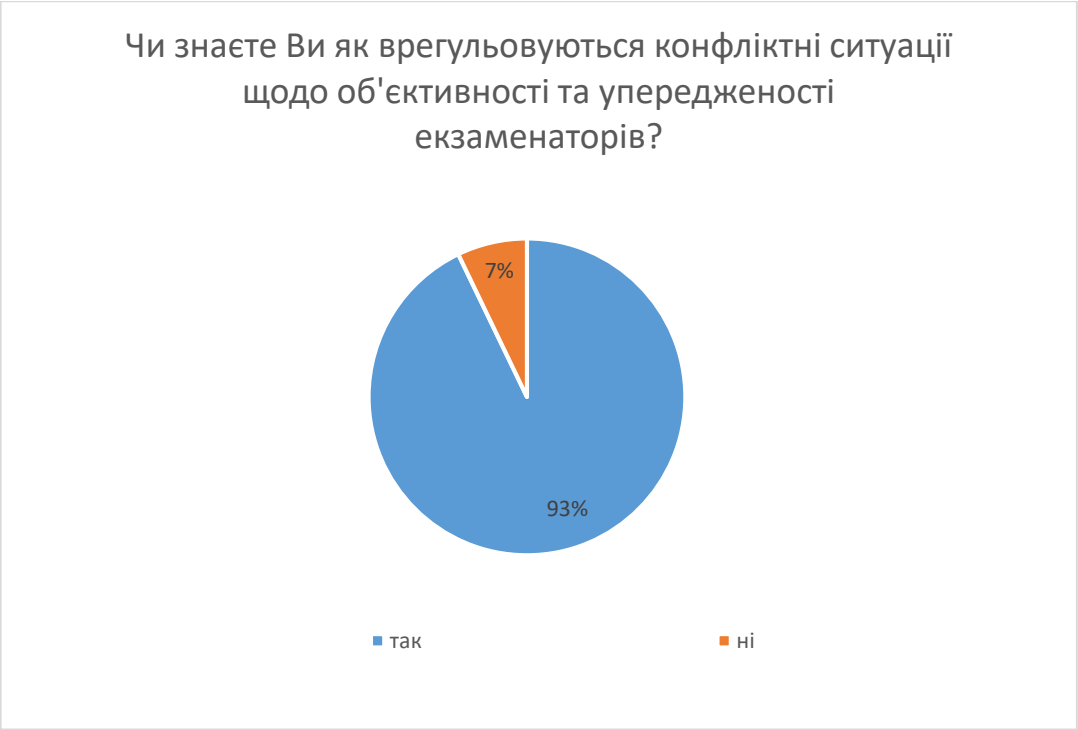

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
21%
79%
так
частково
ні

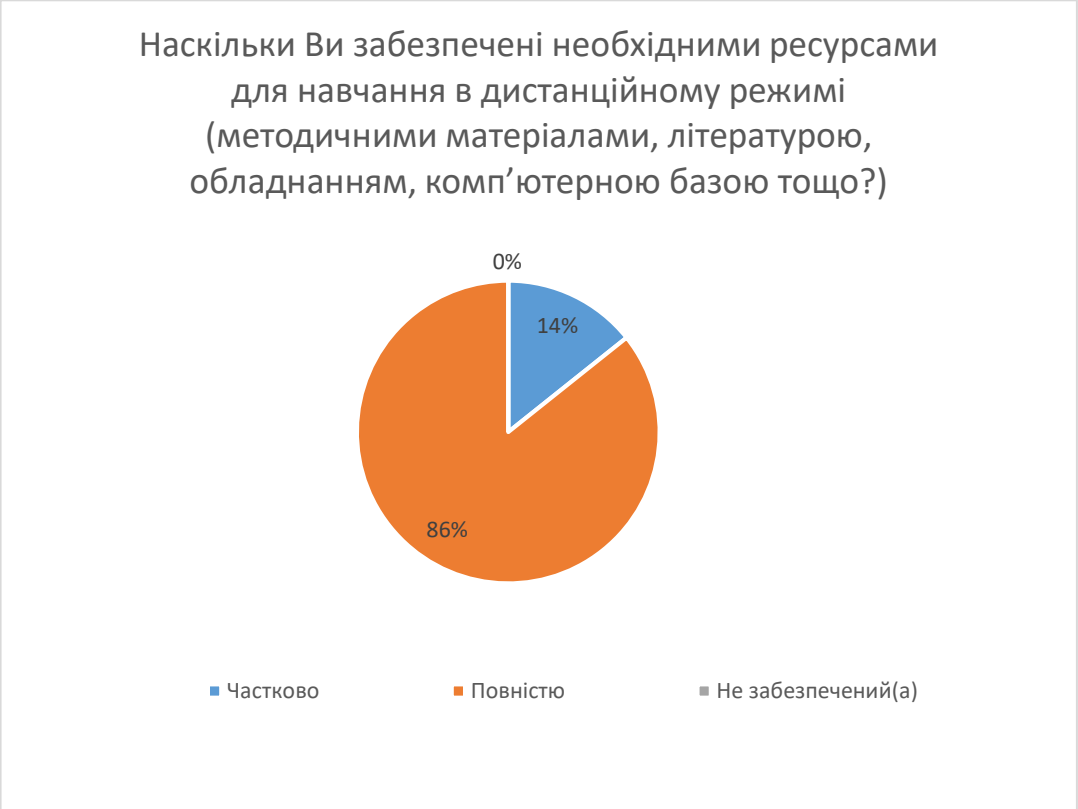
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
21%
29%
50%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

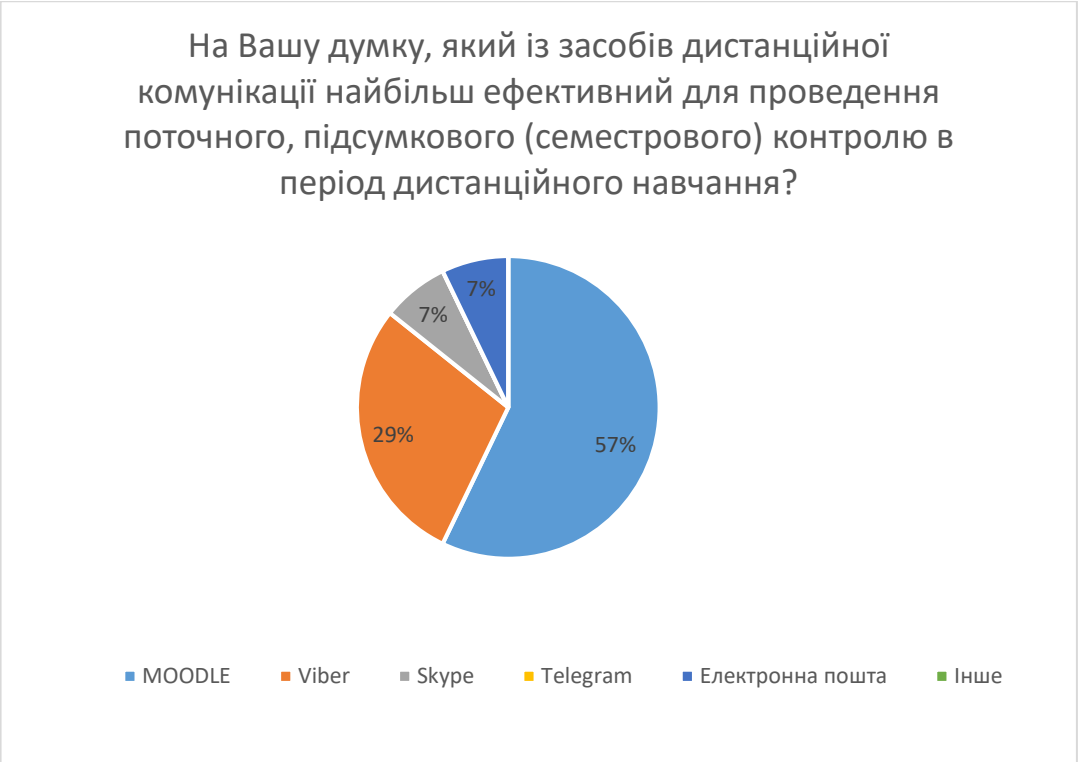
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

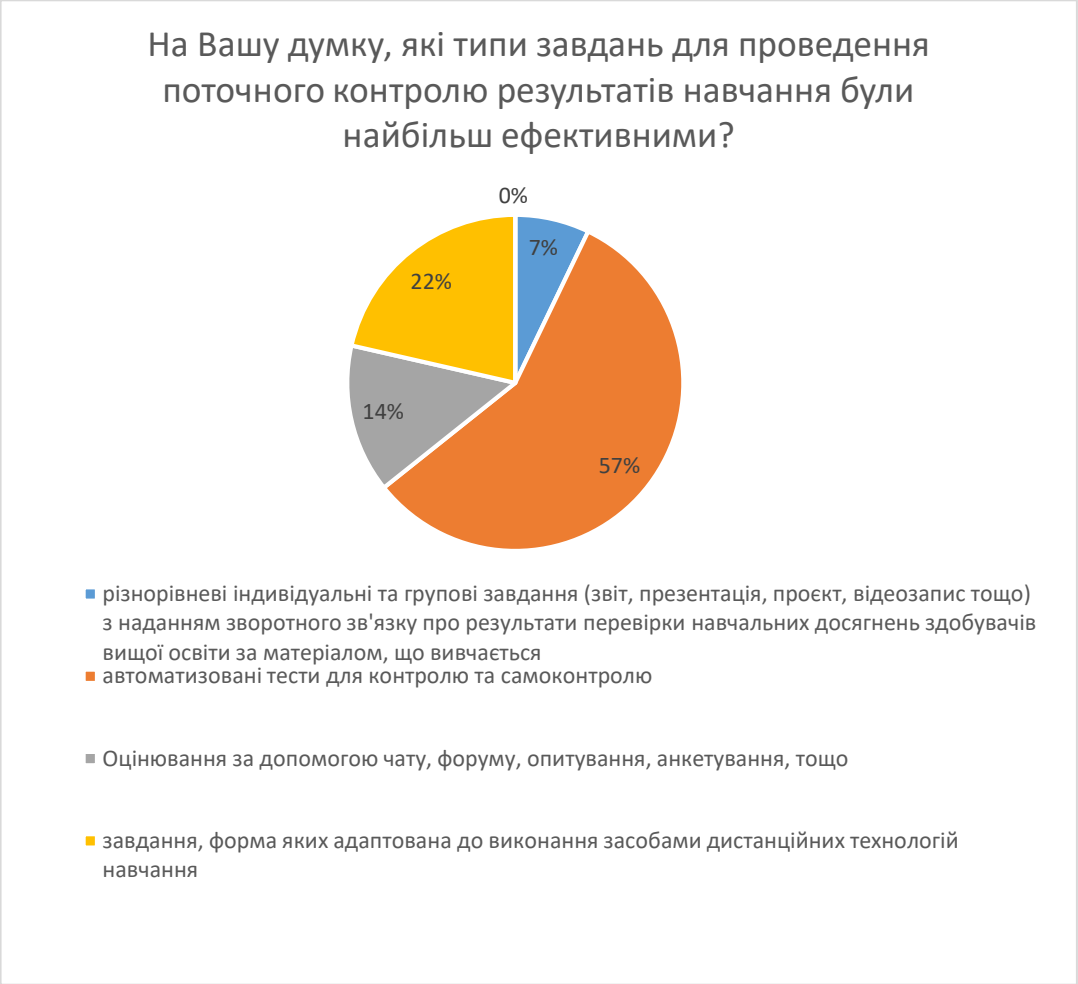
Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
7%
14%
43%
7%
29%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

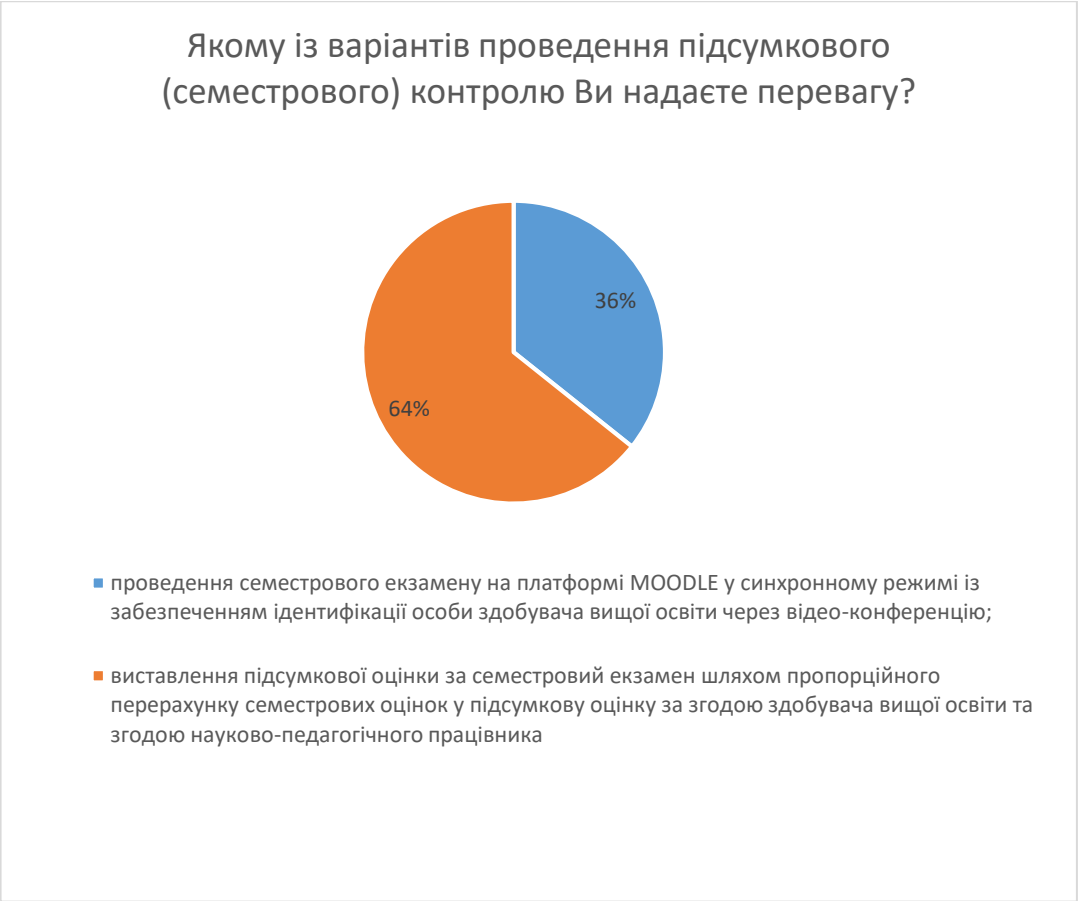

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
7%
93%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
0%
14%
86%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

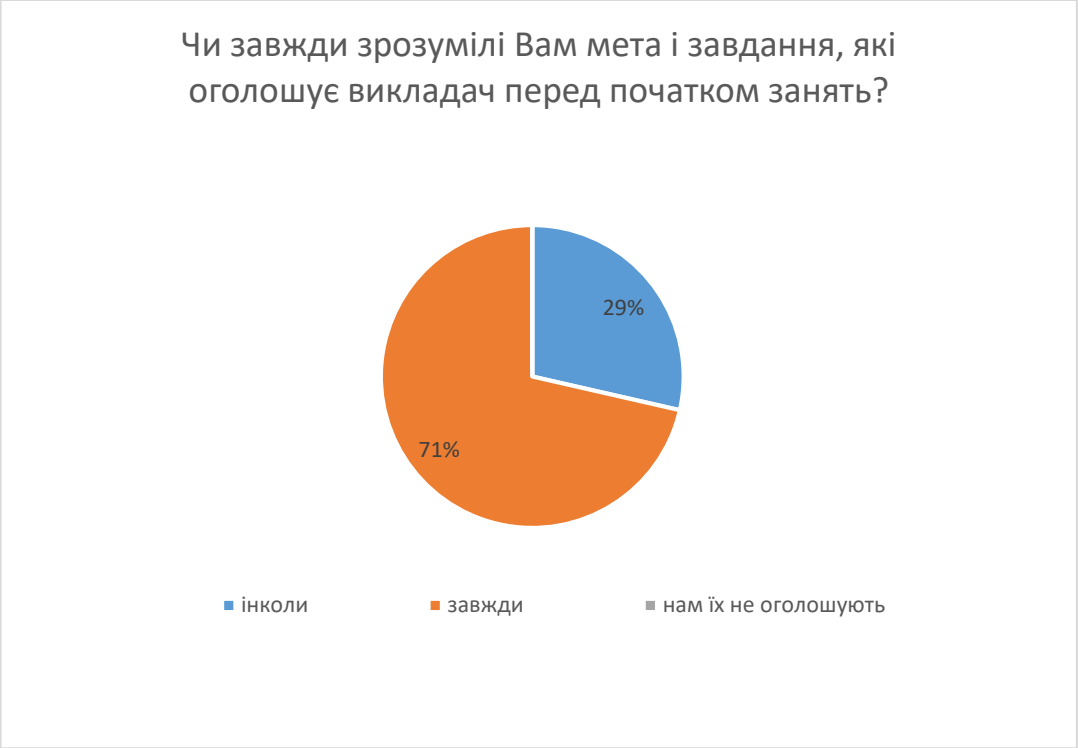

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
7%
7%
29%
57%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

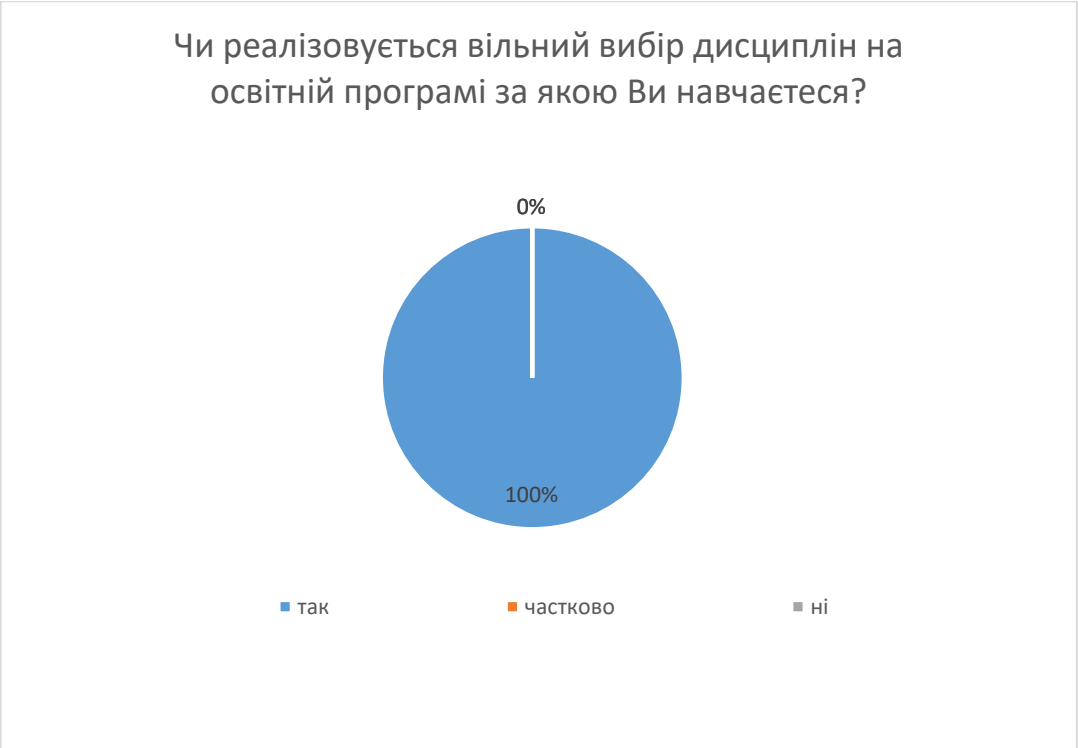

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
0%
7%
22%
14%
57%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання

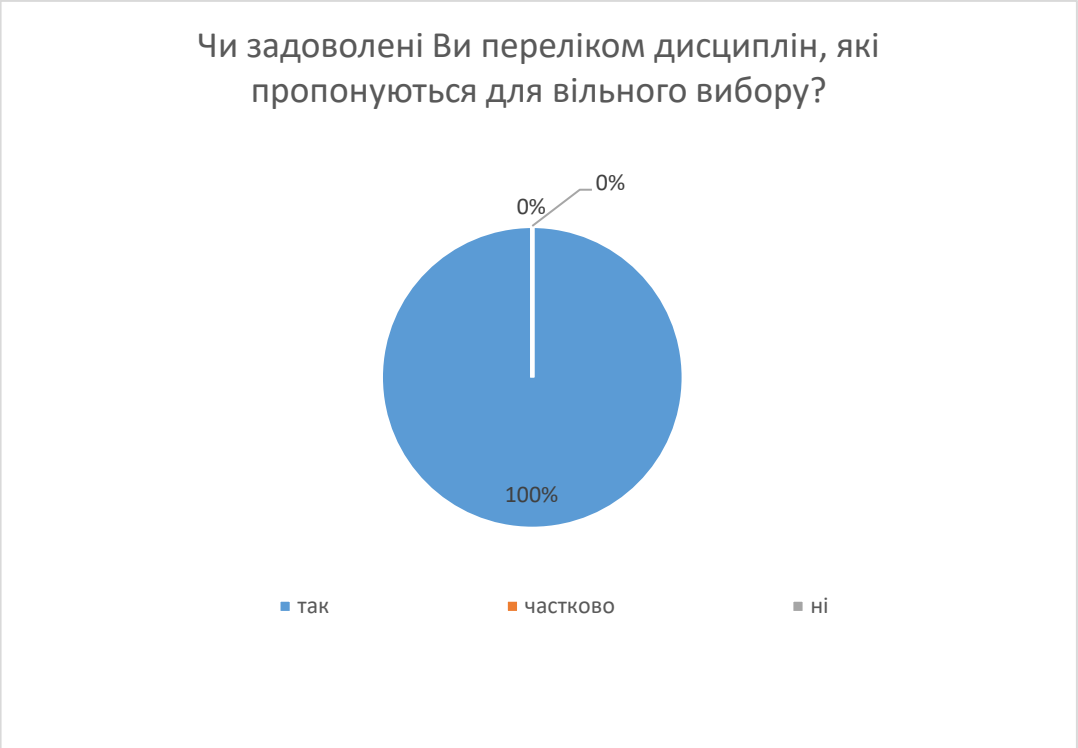

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
36%
64%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

073 Менеджмент

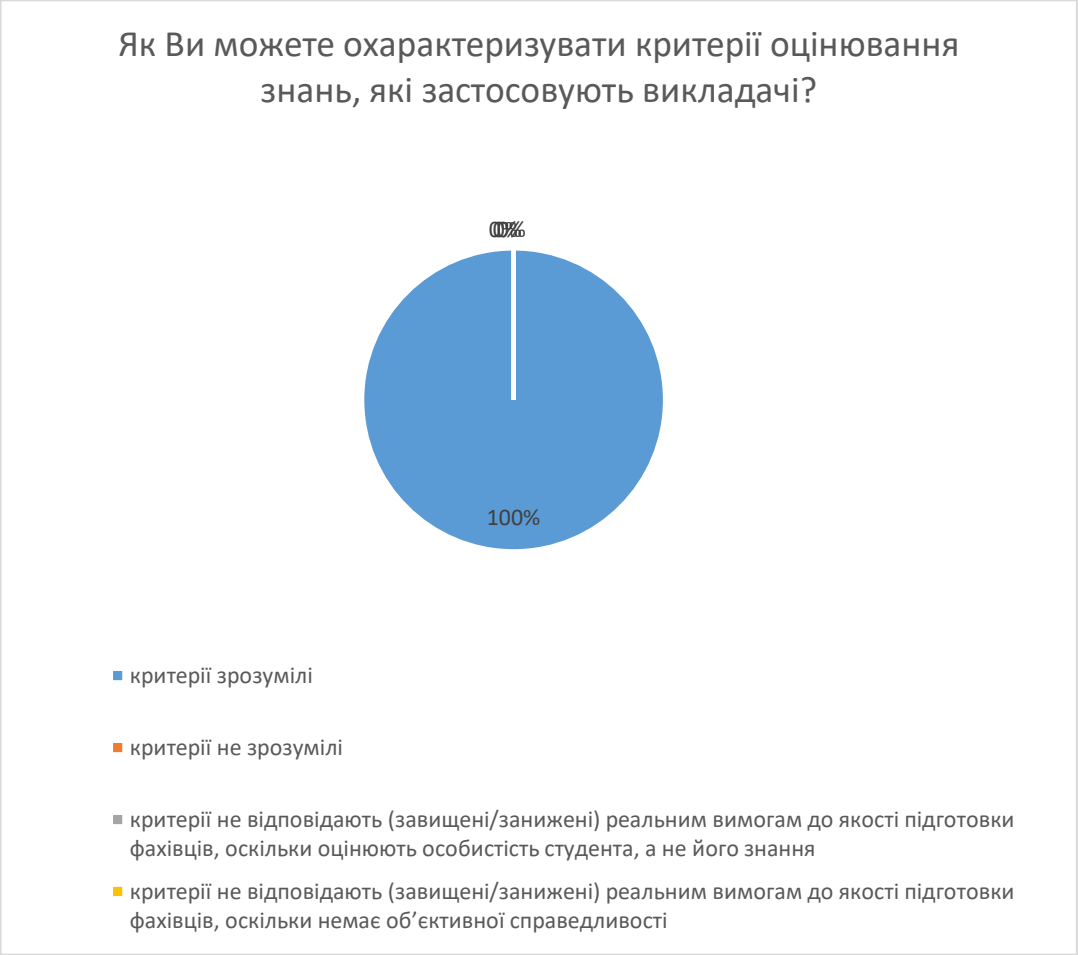
Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



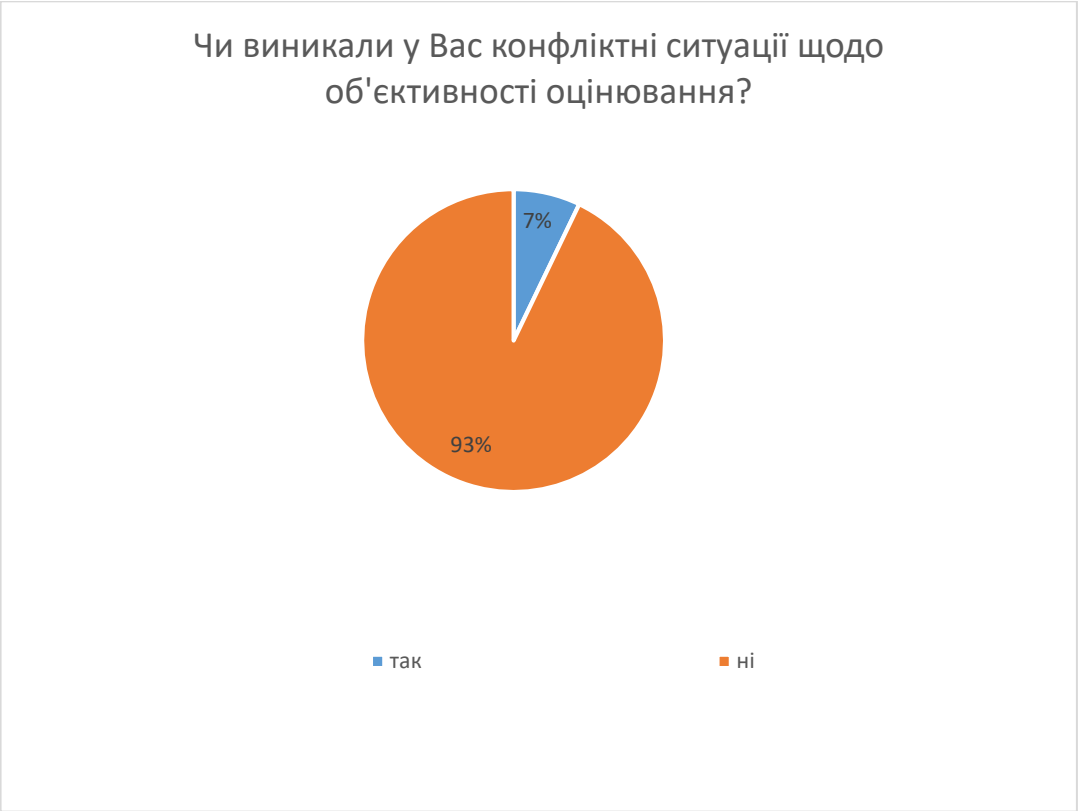

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
0%
100%
так
частково
ні

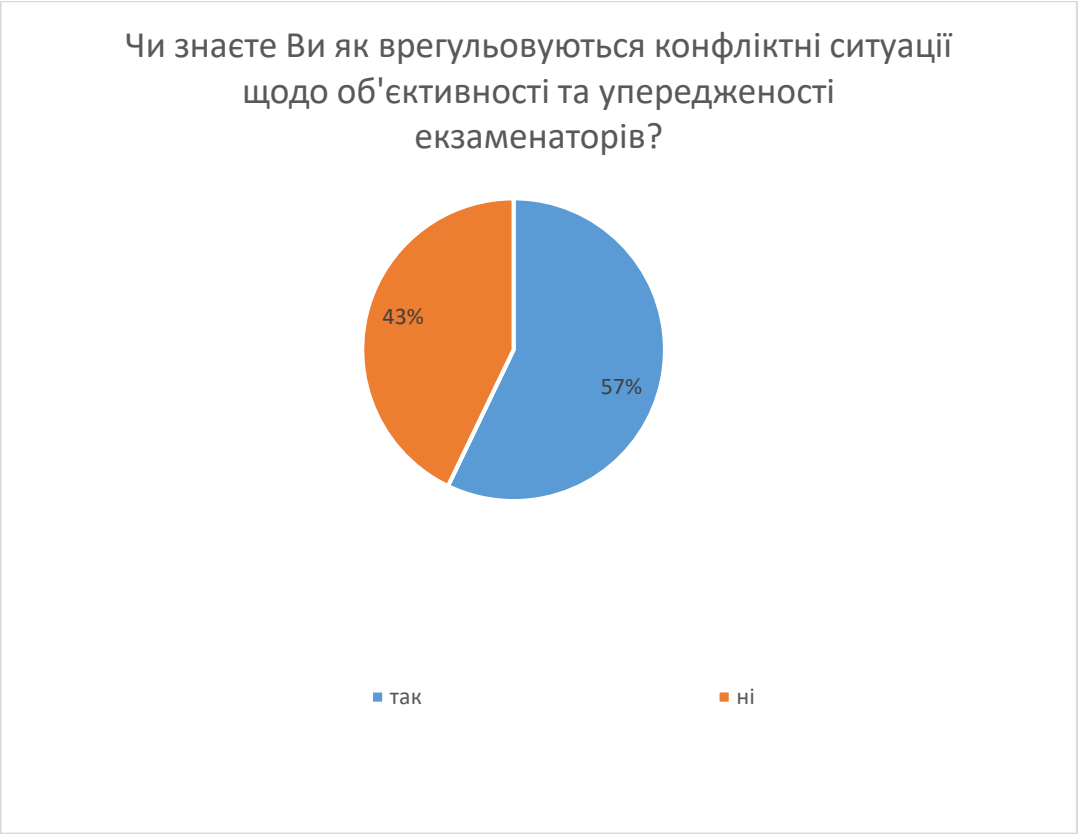

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
0%
0%
100%
так
частково
ні

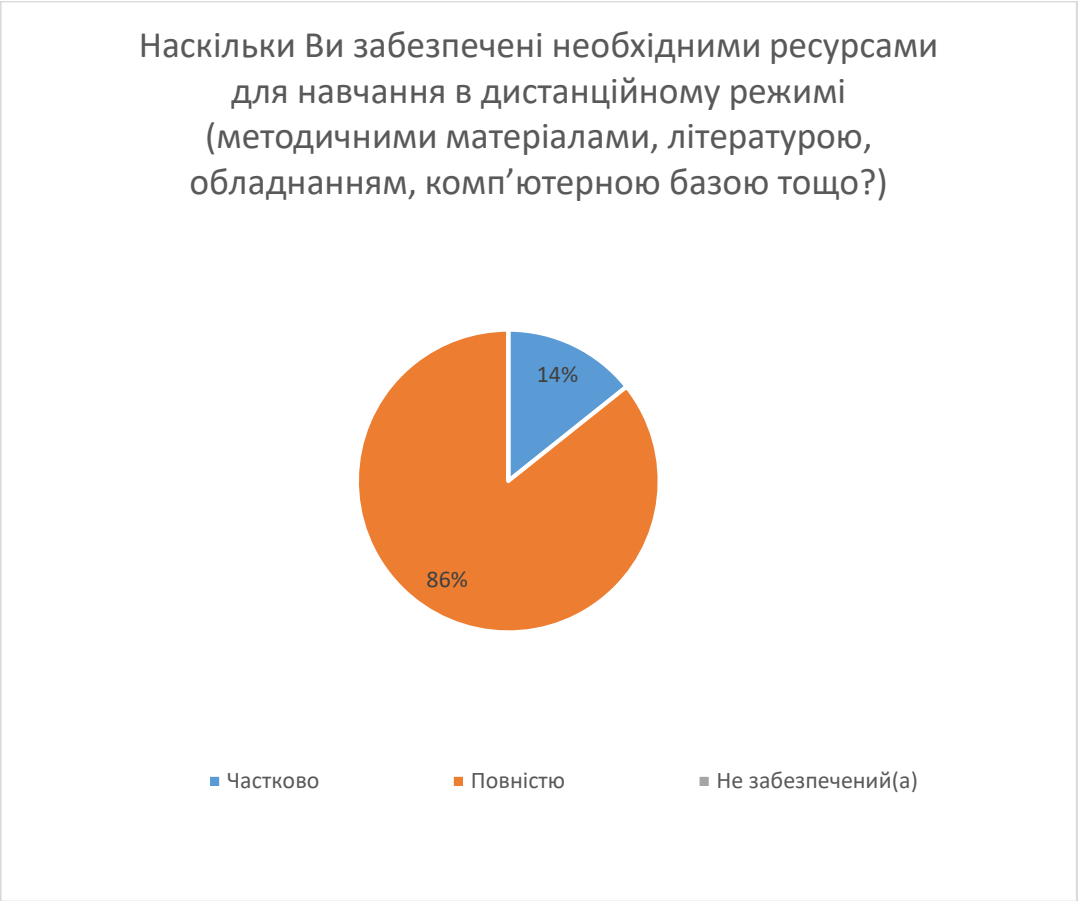
Якщо Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
21%
36%
43%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо


Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
0%
14%
7%
50%
29%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

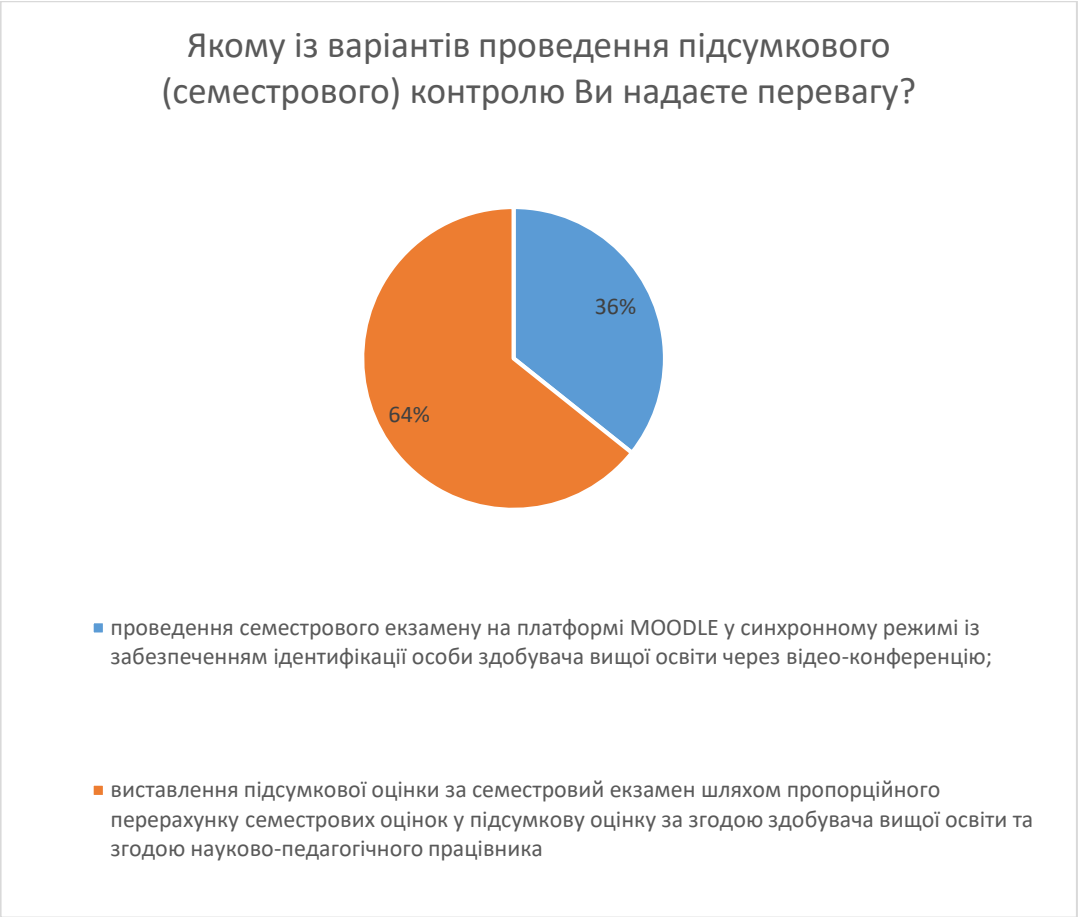

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
7%
93%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
43%
57%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
14%
86%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

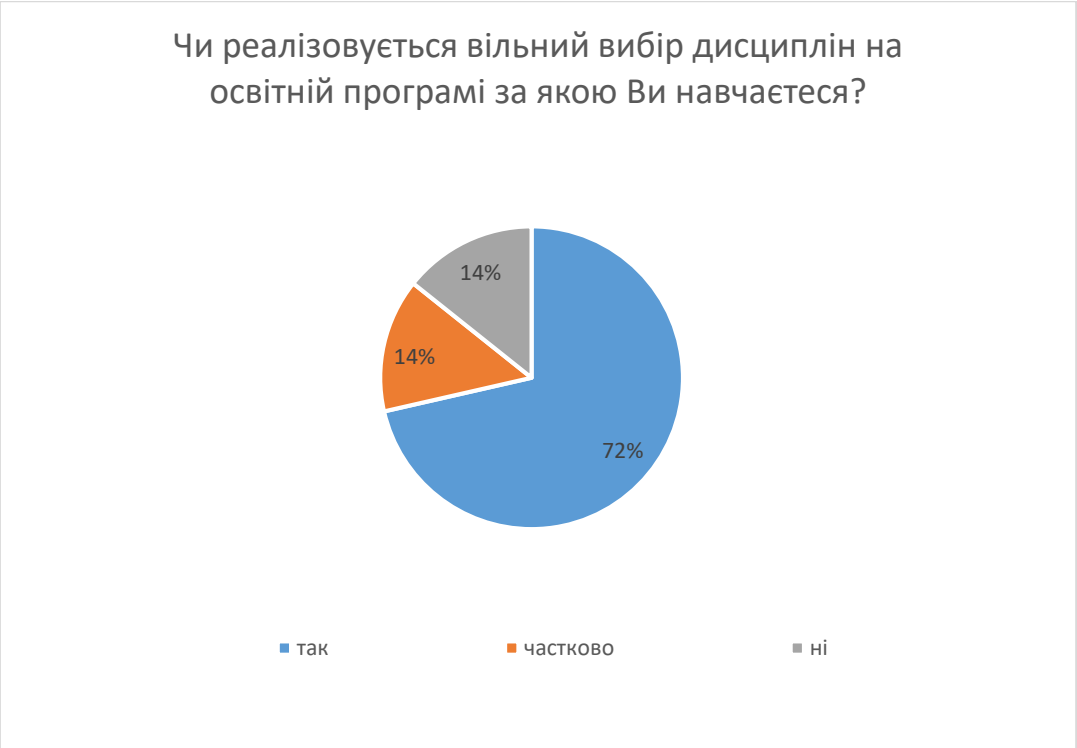
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
0%
7%
22%
0%
14%
57%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

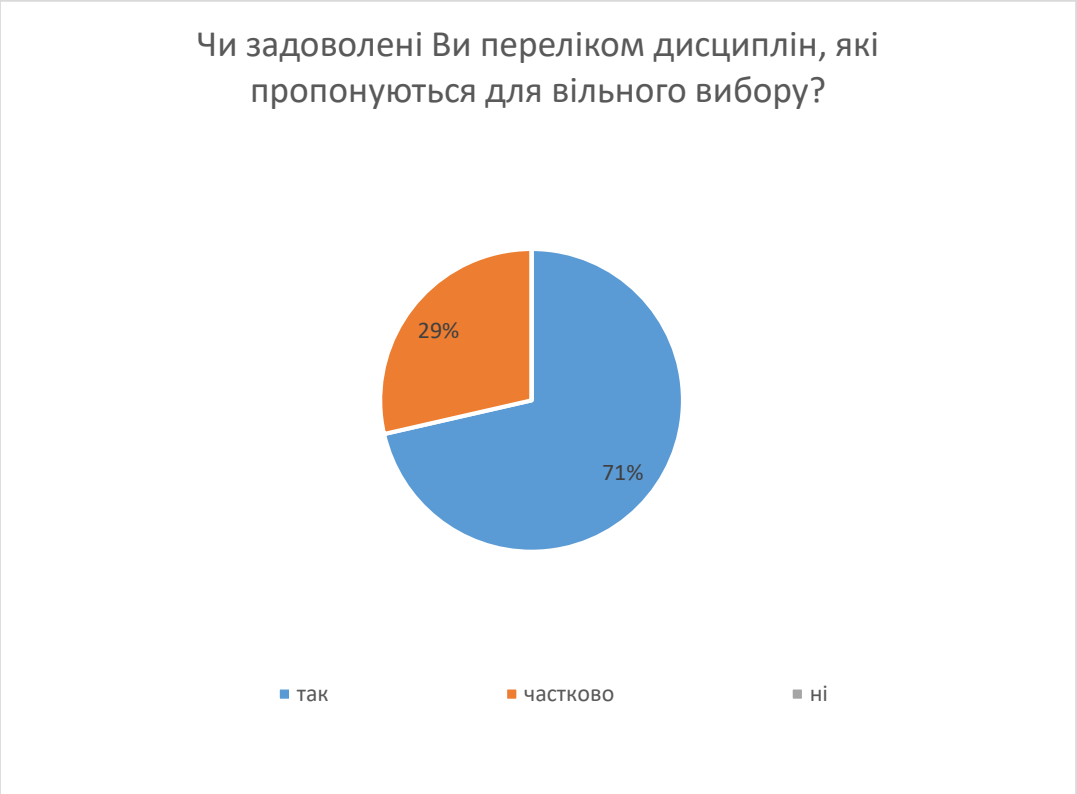
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
0%
14%
7%
0%
79%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)


Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
36%
64%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу

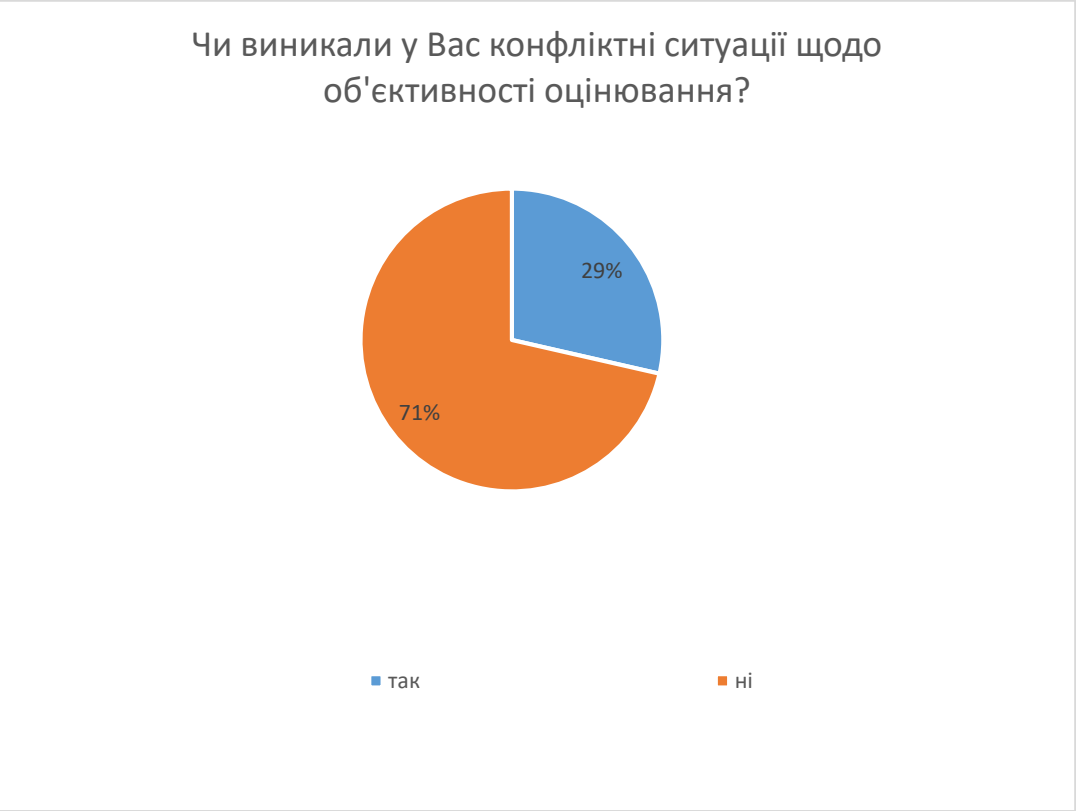

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
14%
14%
72%
так
частково
ні

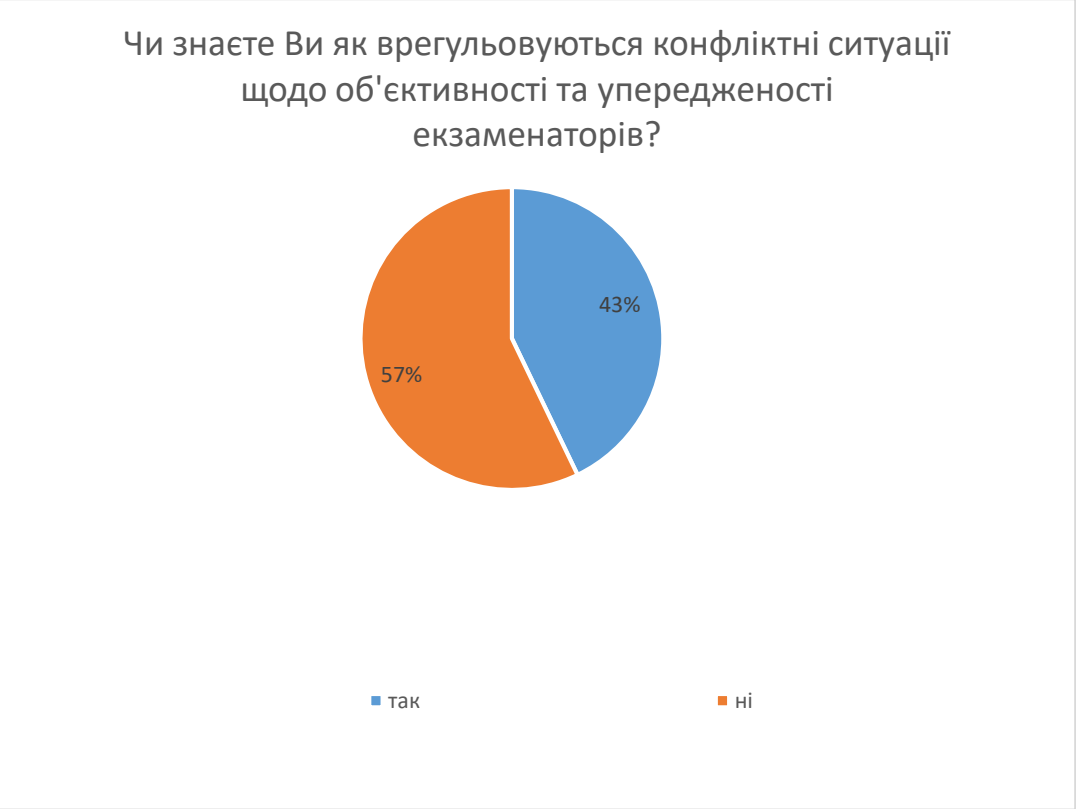

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
29%
71%
так
частково
ні

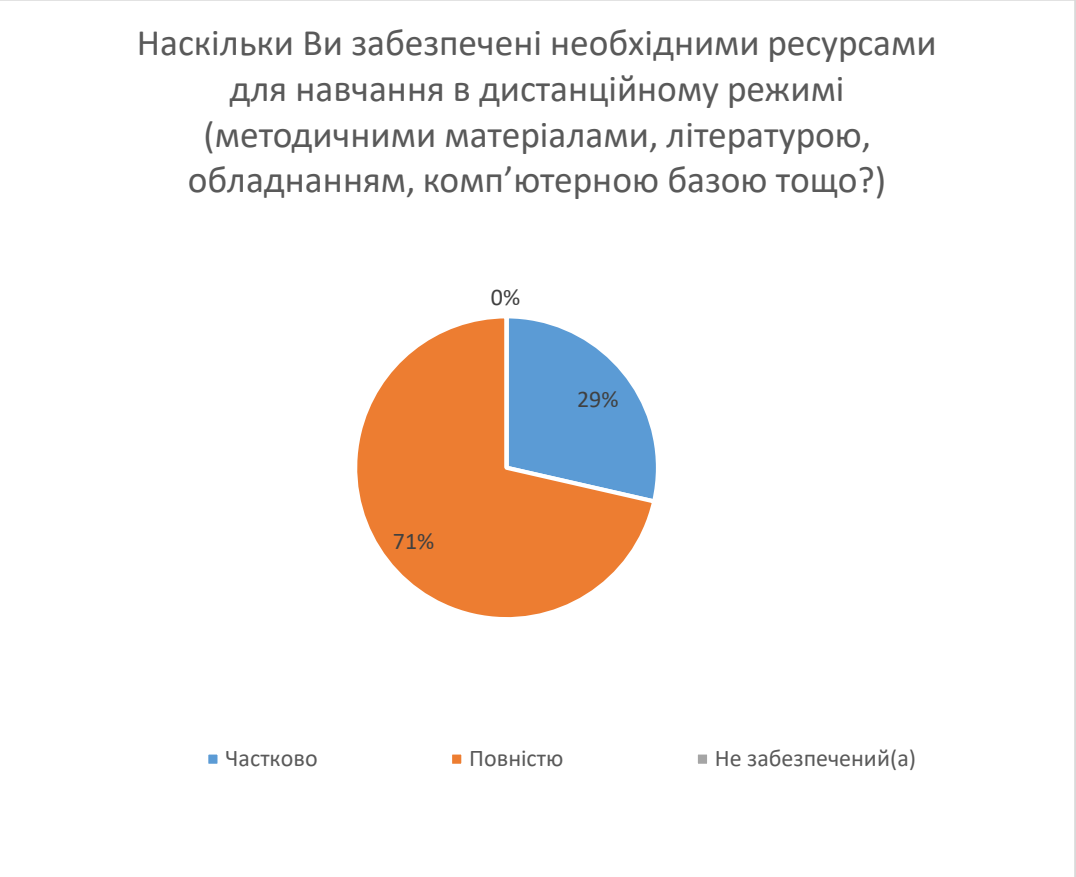
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
29%
28%
43%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

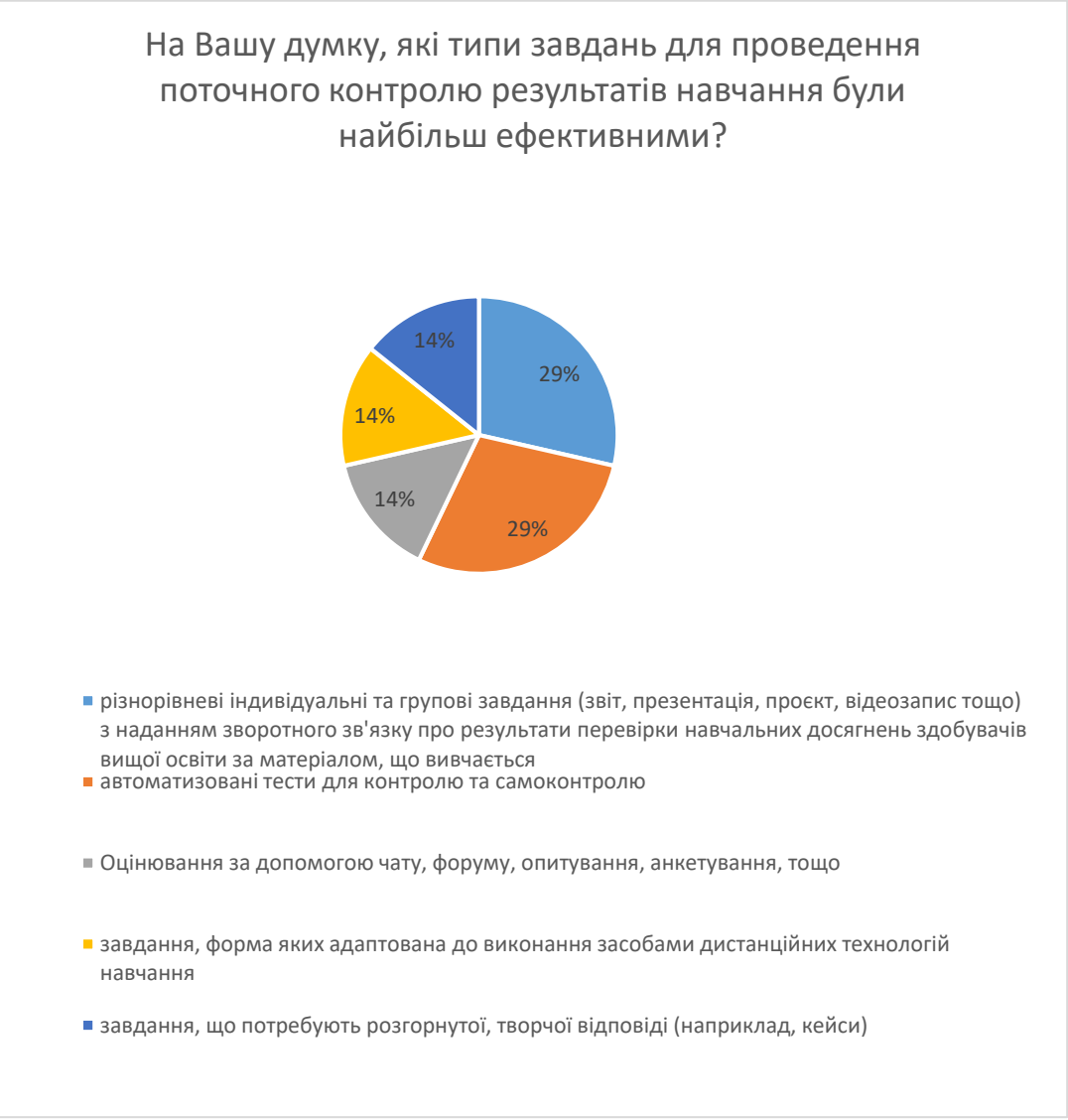
Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
14%
43%
14%
29%
0%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

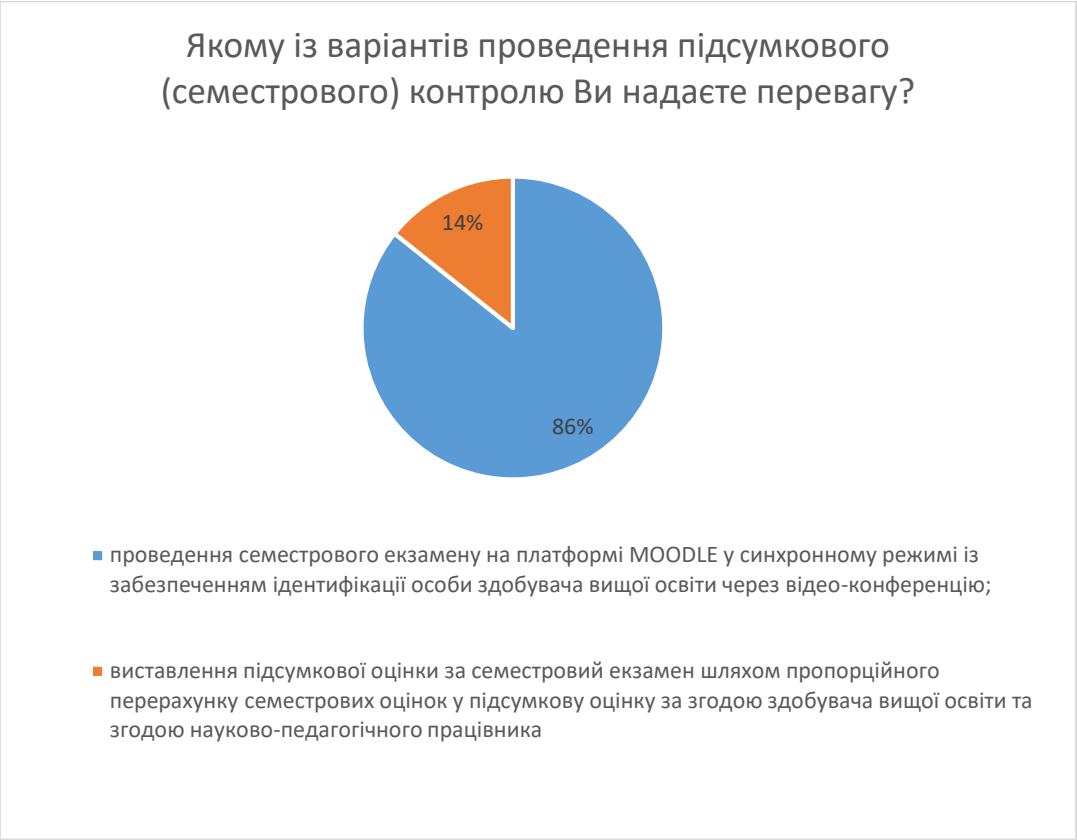

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
29%
71%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
43%
57%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
0%
29%
71%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

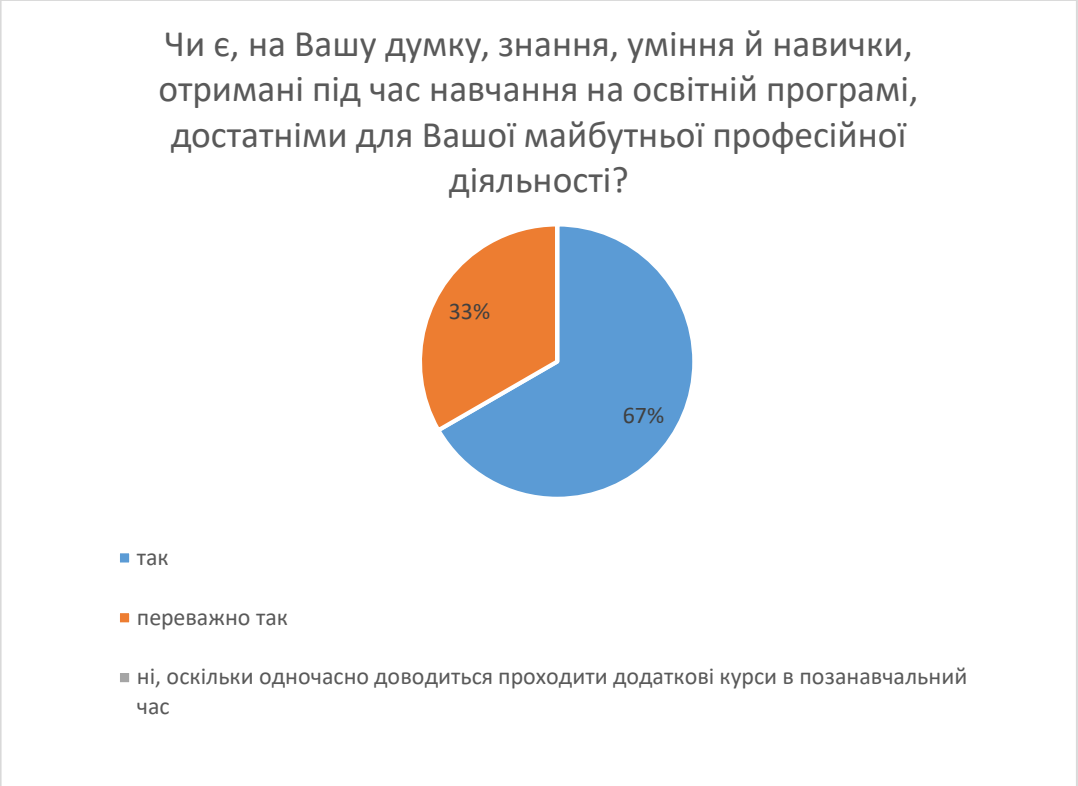
На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
0%
14%
29%
57%
0%
0%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

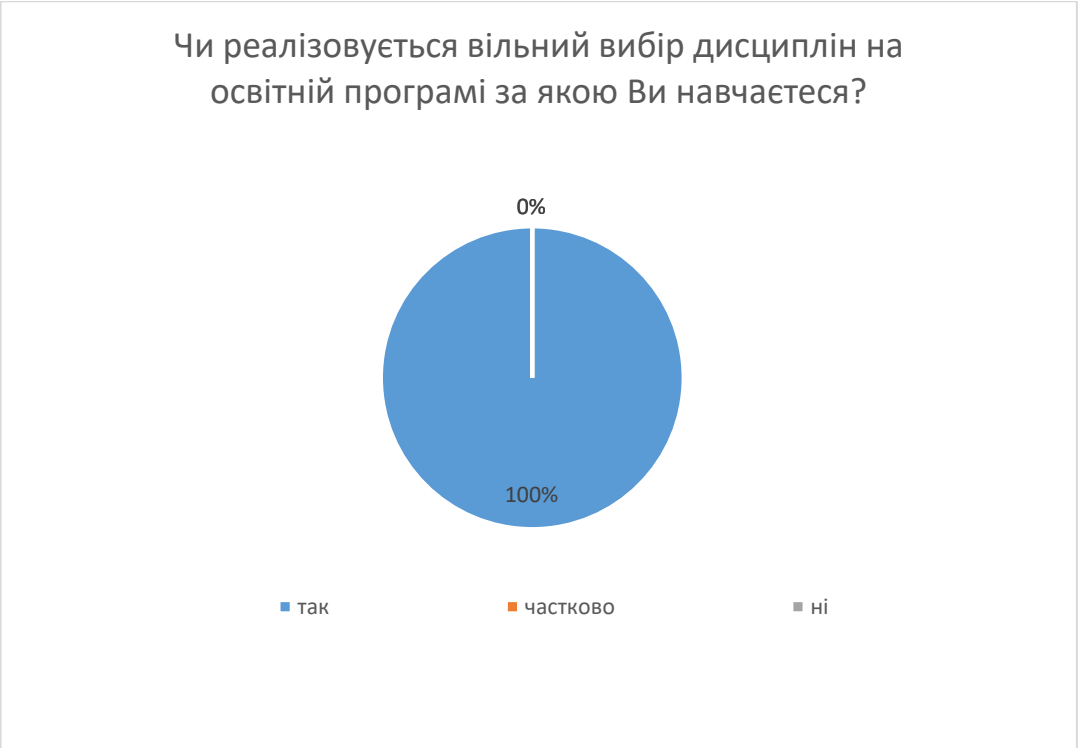

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
14%
29%
14%
14%
29%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

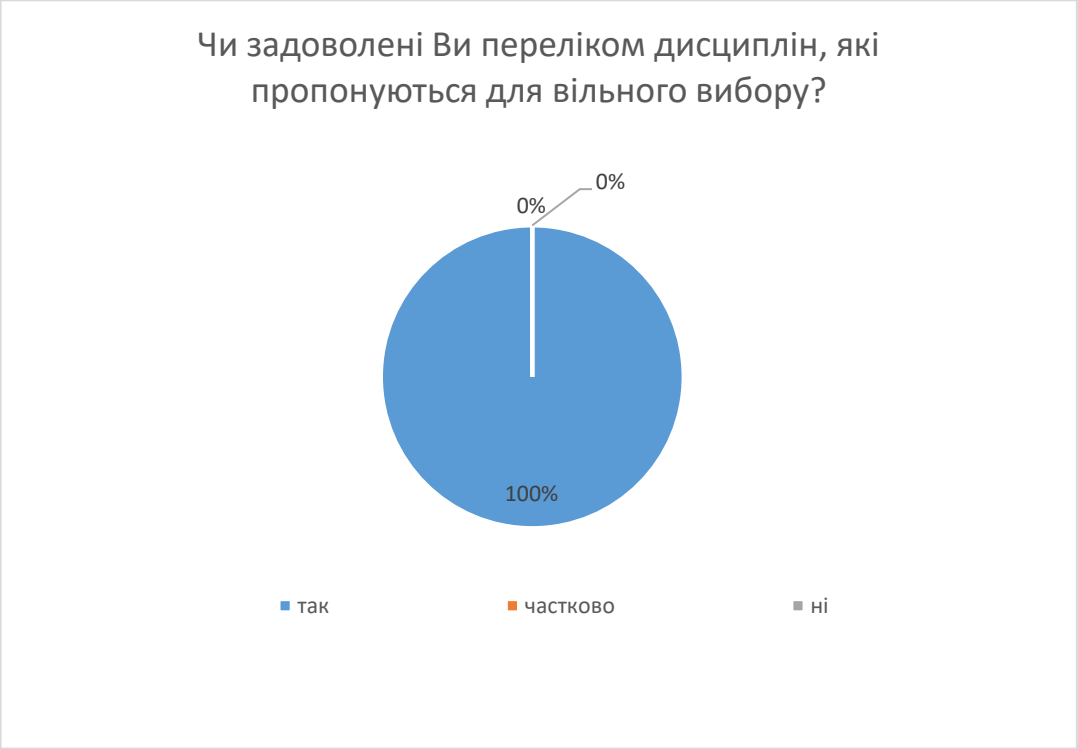

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
14%
86%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

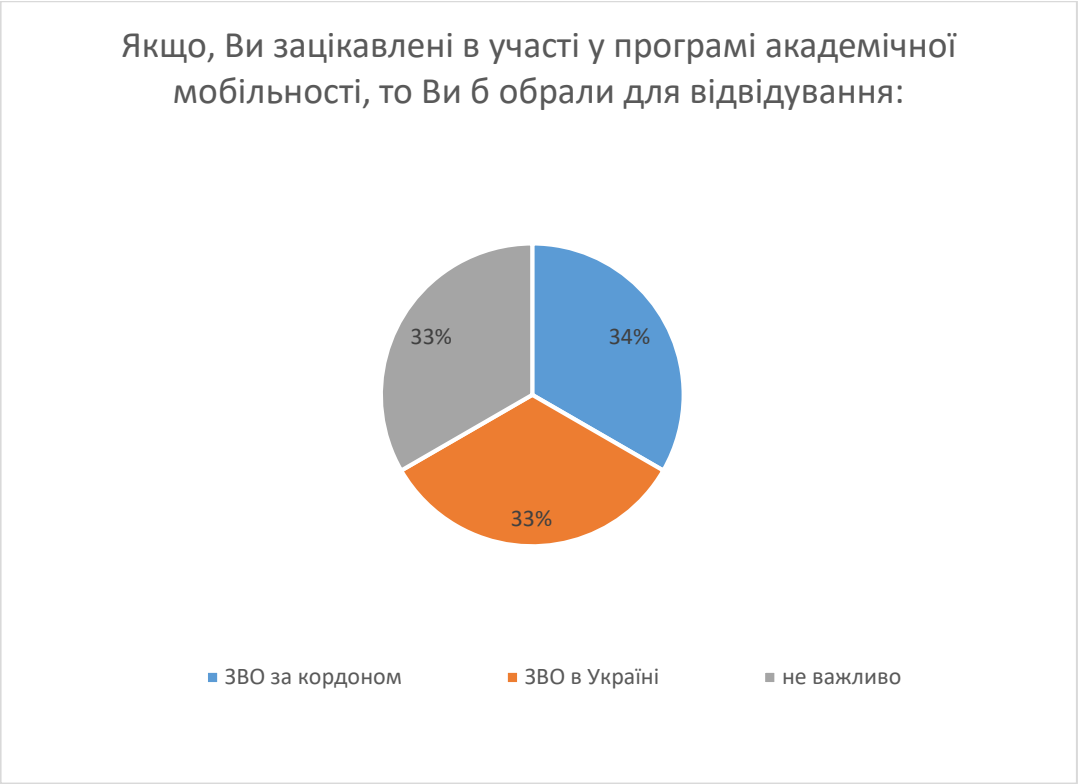
281 Публічне управління та адміністрування

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу



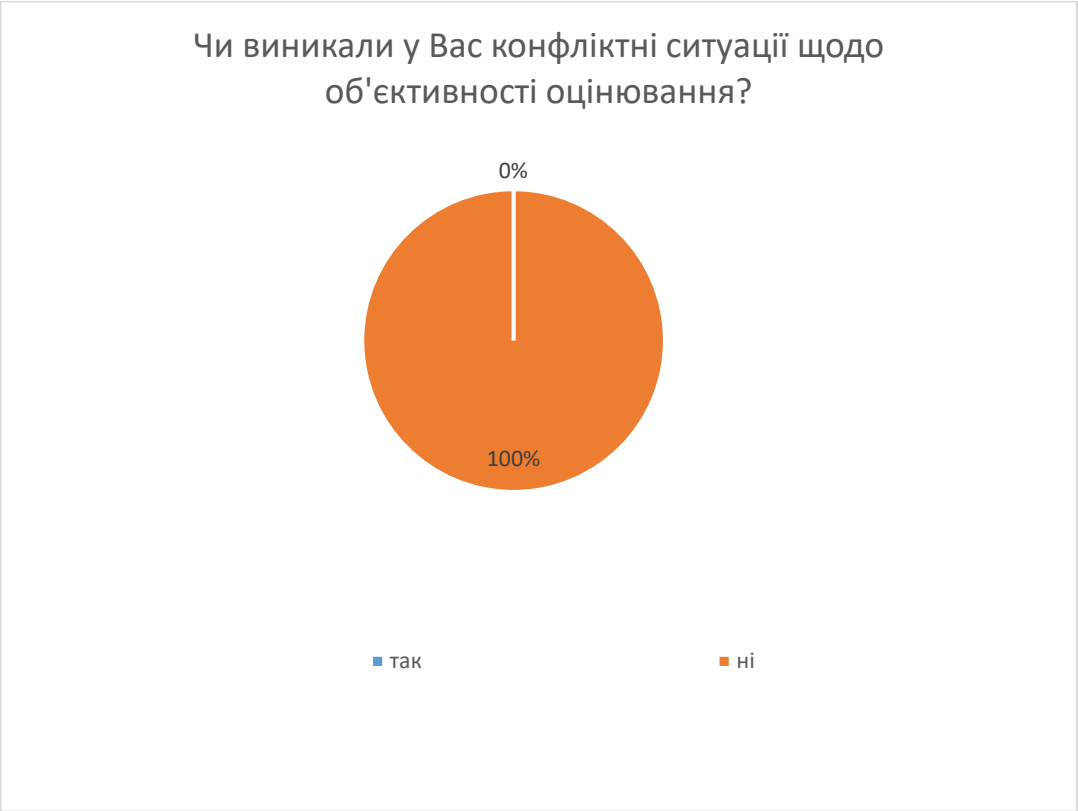

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
0%
100%
так
частково
ні

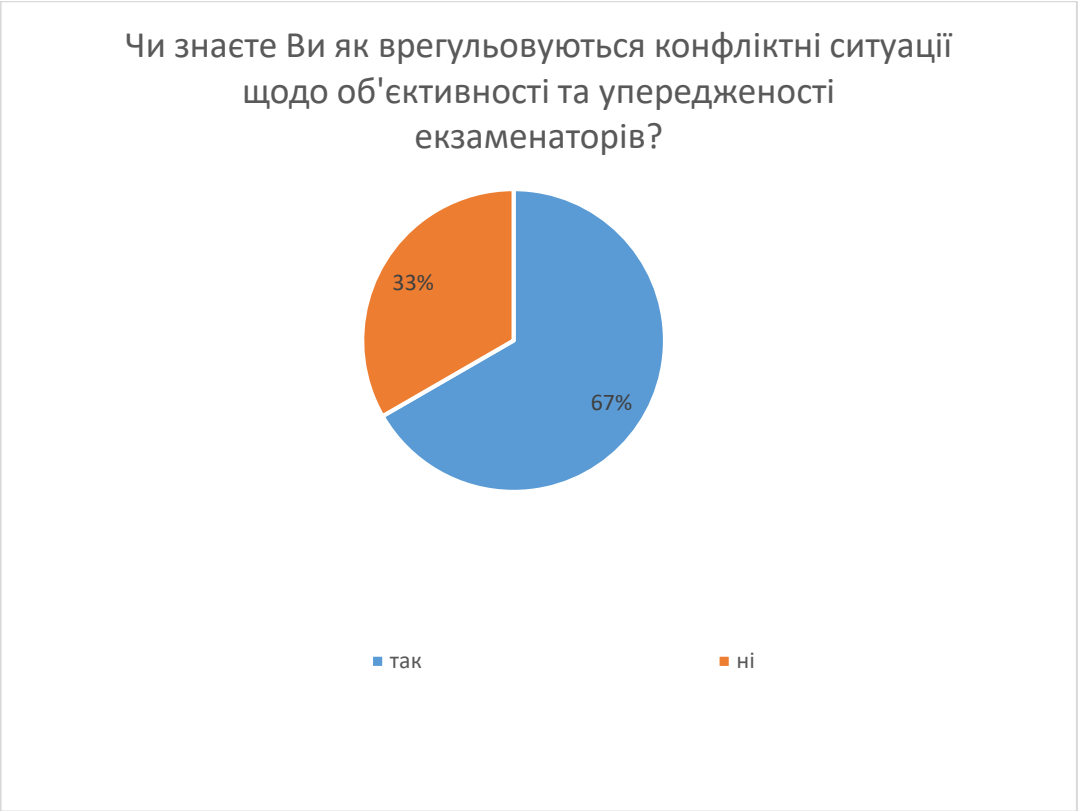

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
0%
0%
100%
так
частково
ні

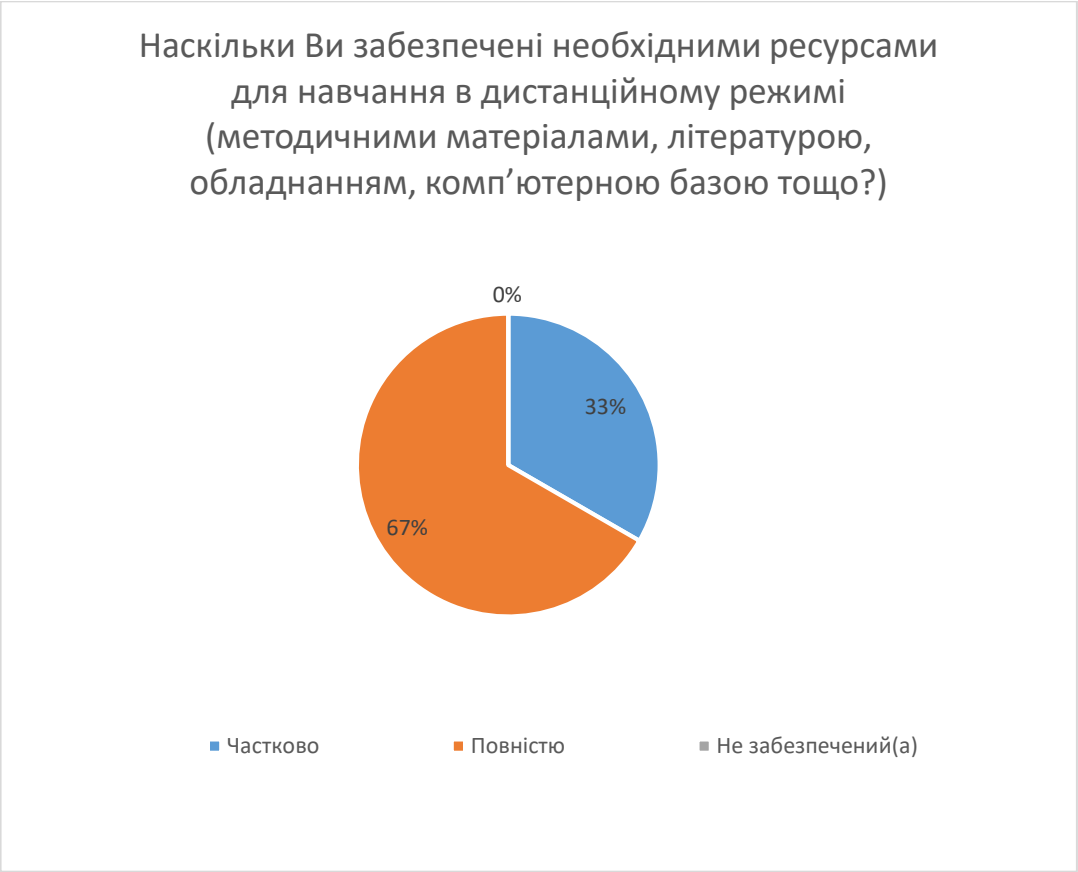

Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
34%
33%
33%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

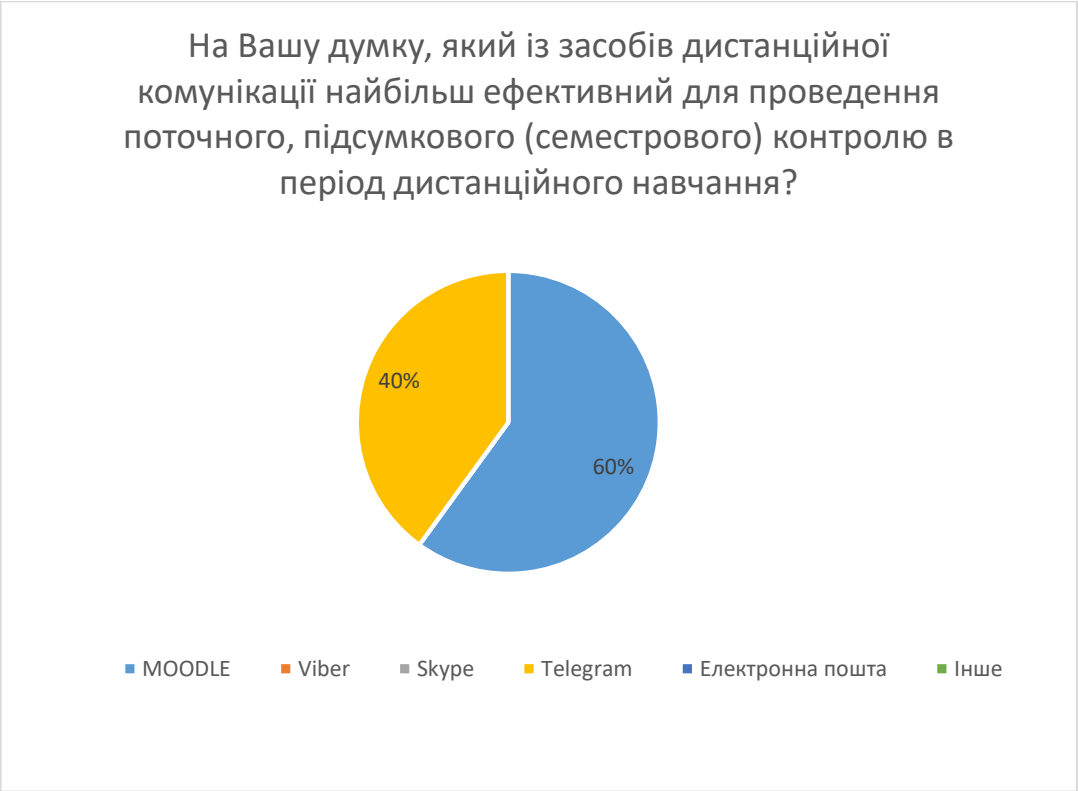
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
100%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
0%
34%
33%
0%
33%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

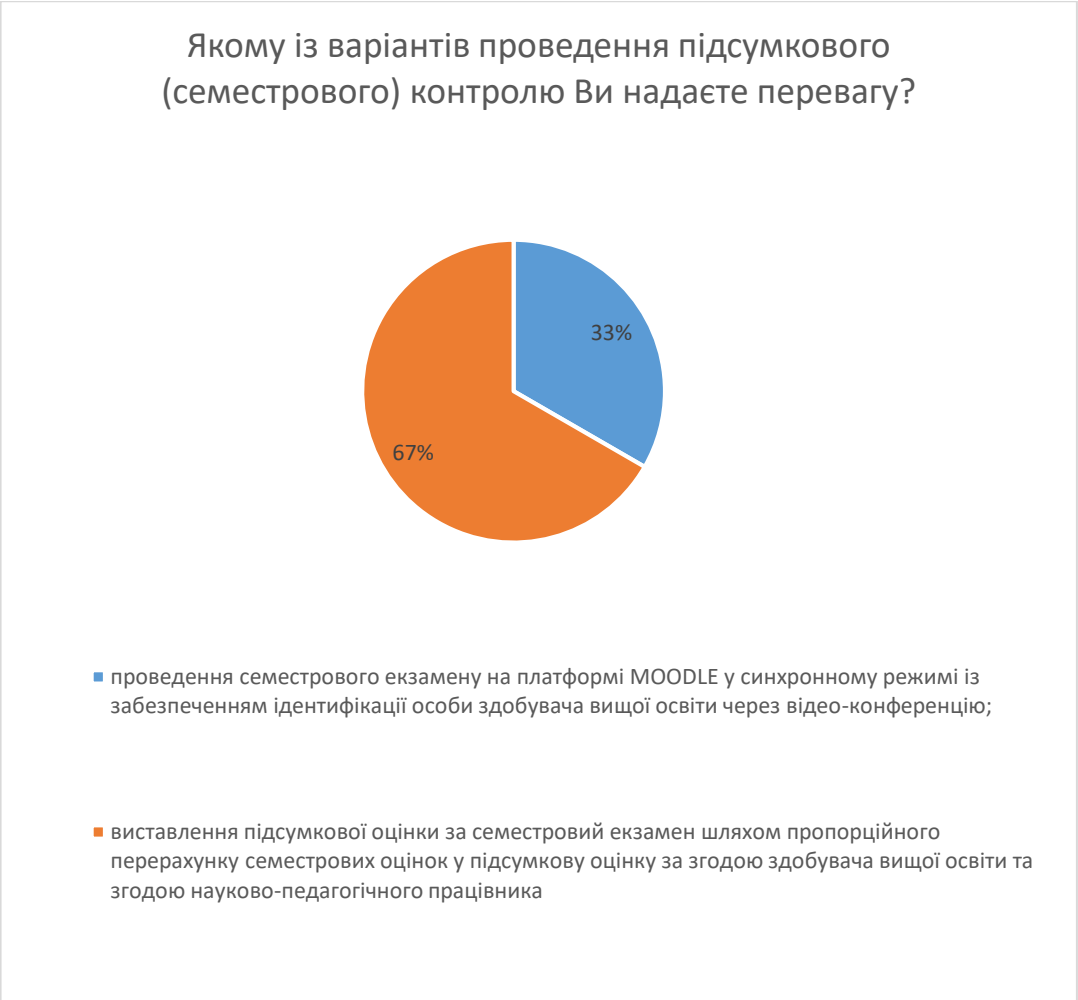

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
0%
100%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
33%
67%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
0%
33%
67%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

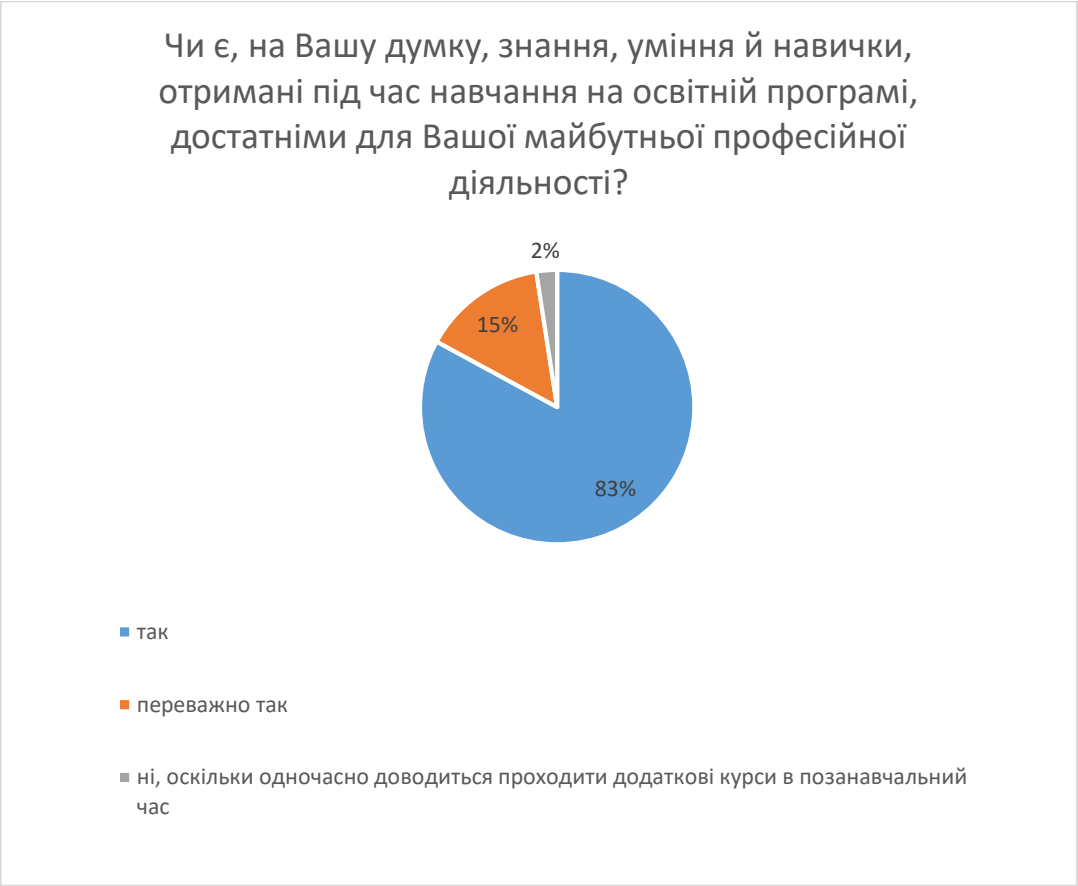

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
40%
60%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

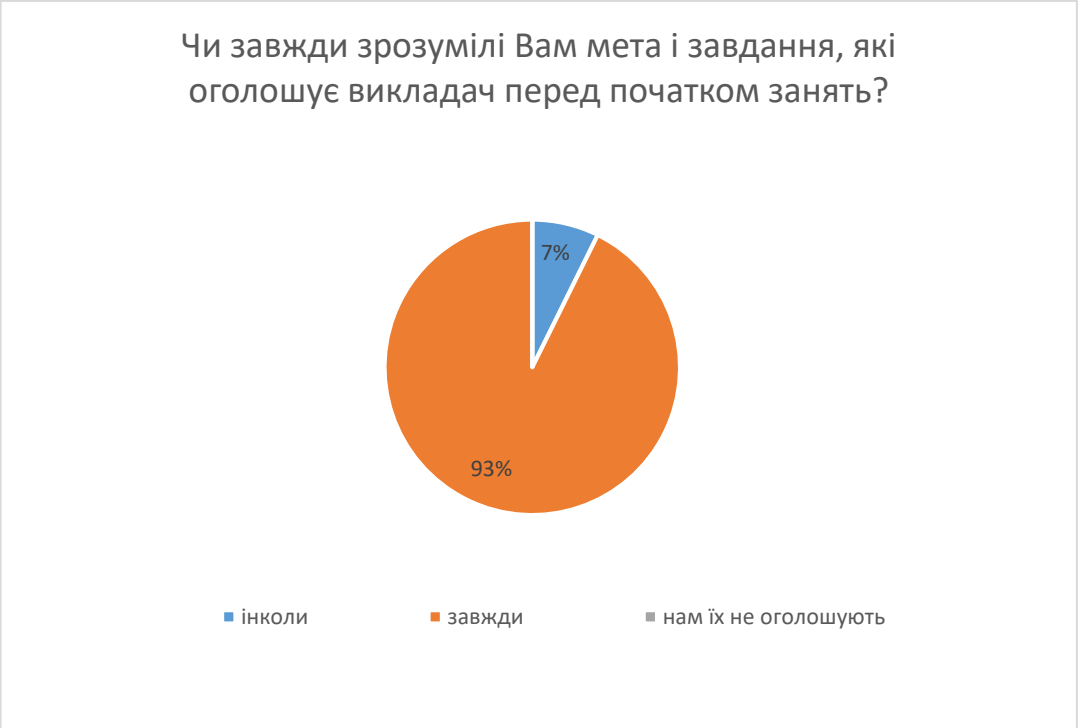
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
0%
33%
34%
0%
33%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

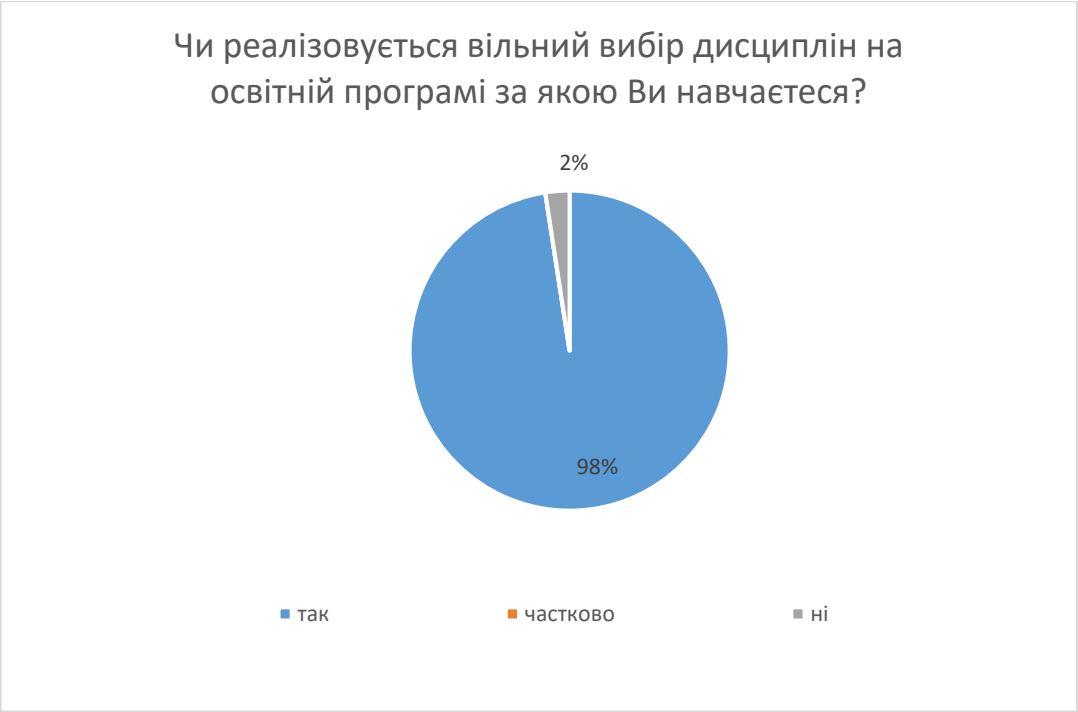

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
33%
67%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

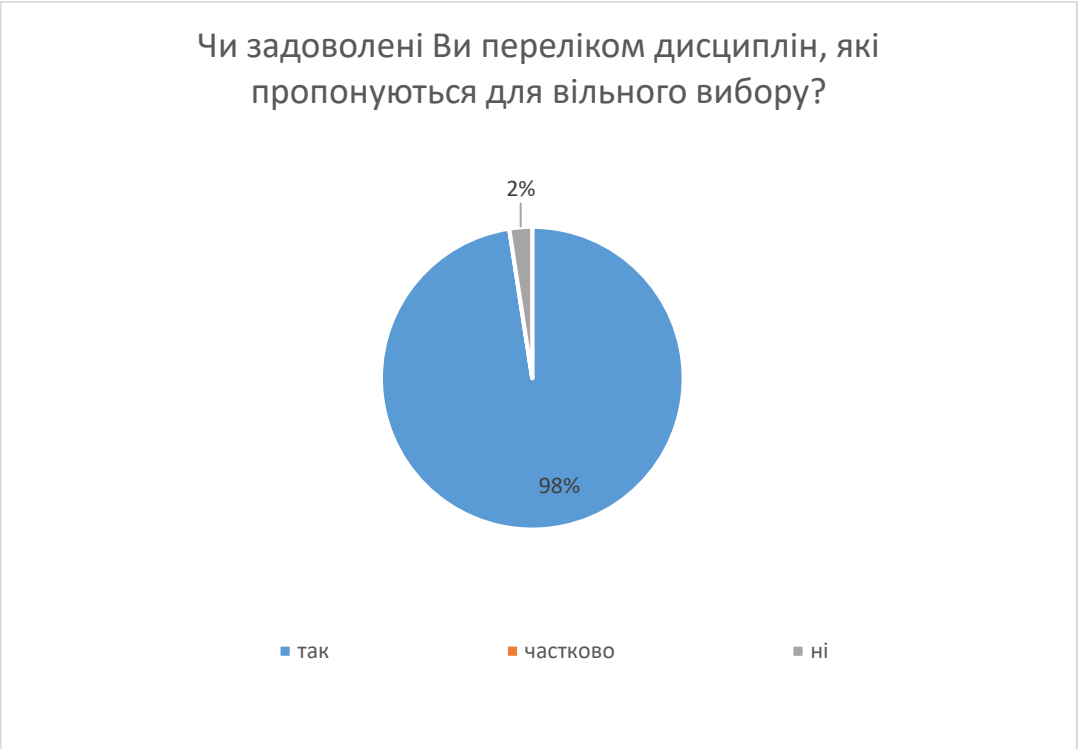
181 Харчові технології

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу





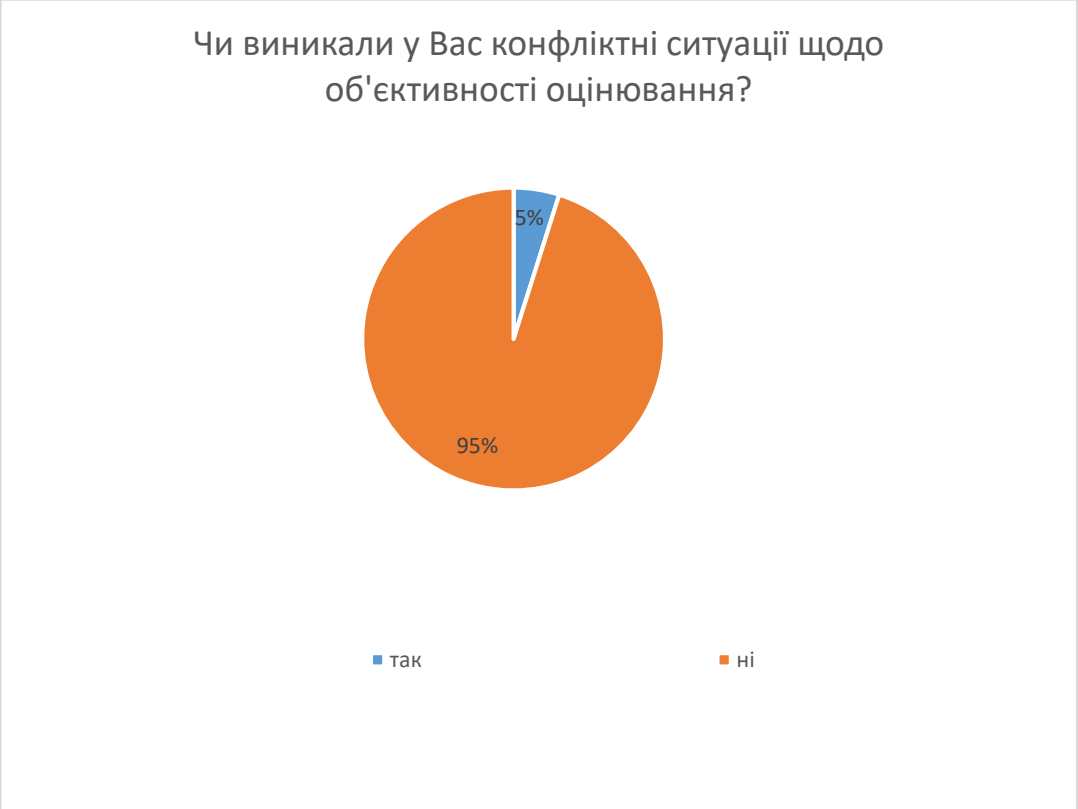

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
2%
98%
так
частково
ні

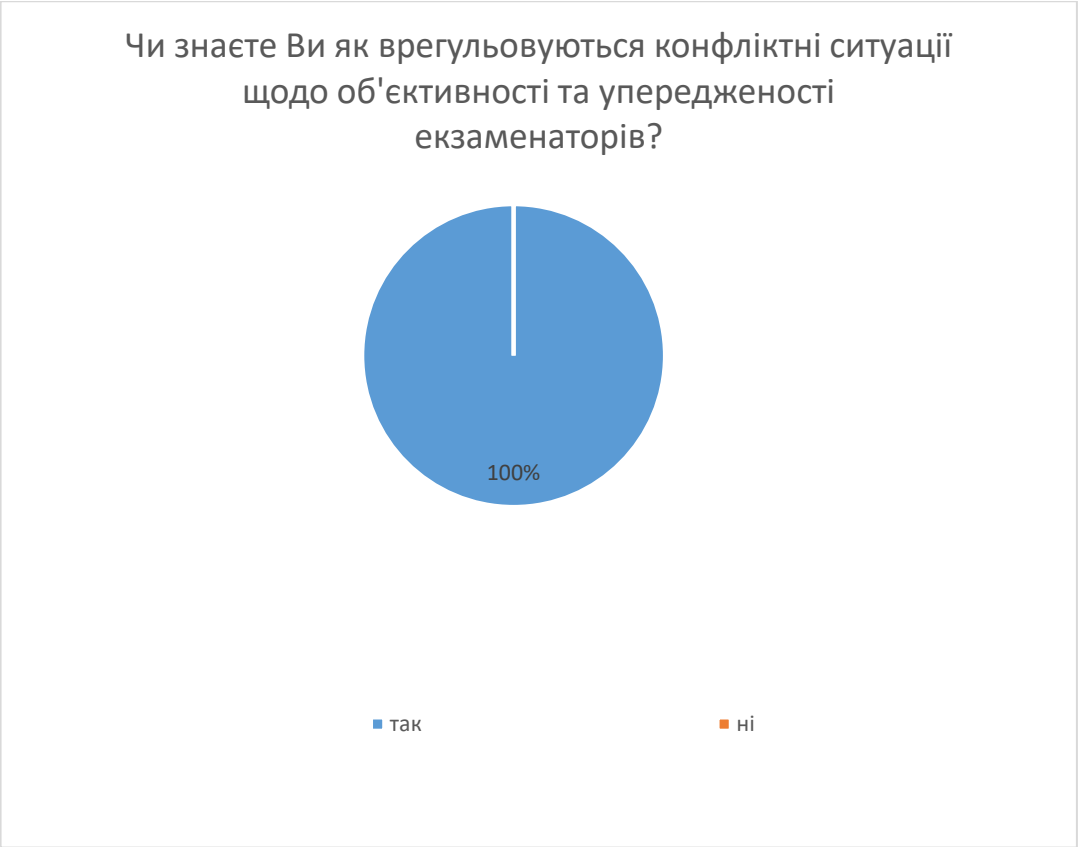

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
2%
98%
так
частково
ні

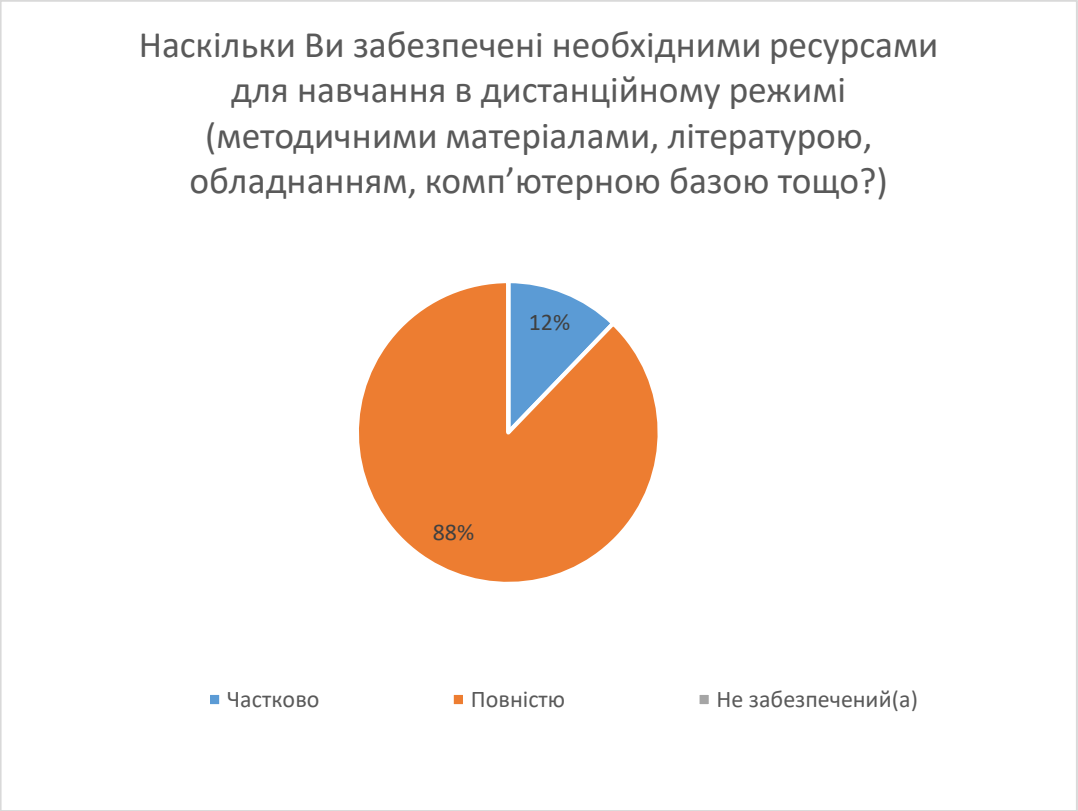
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
37%
61%
2%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

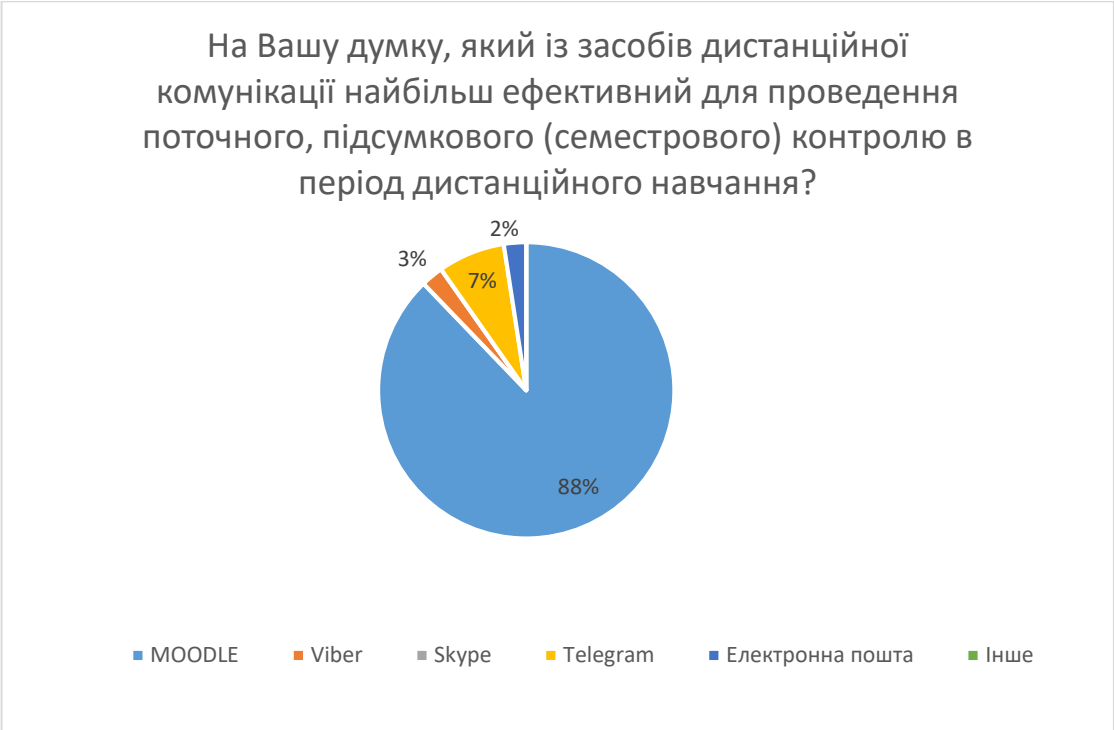
Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
3%
97%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об’єктивної справедливості

Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
3%
2%
95%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль

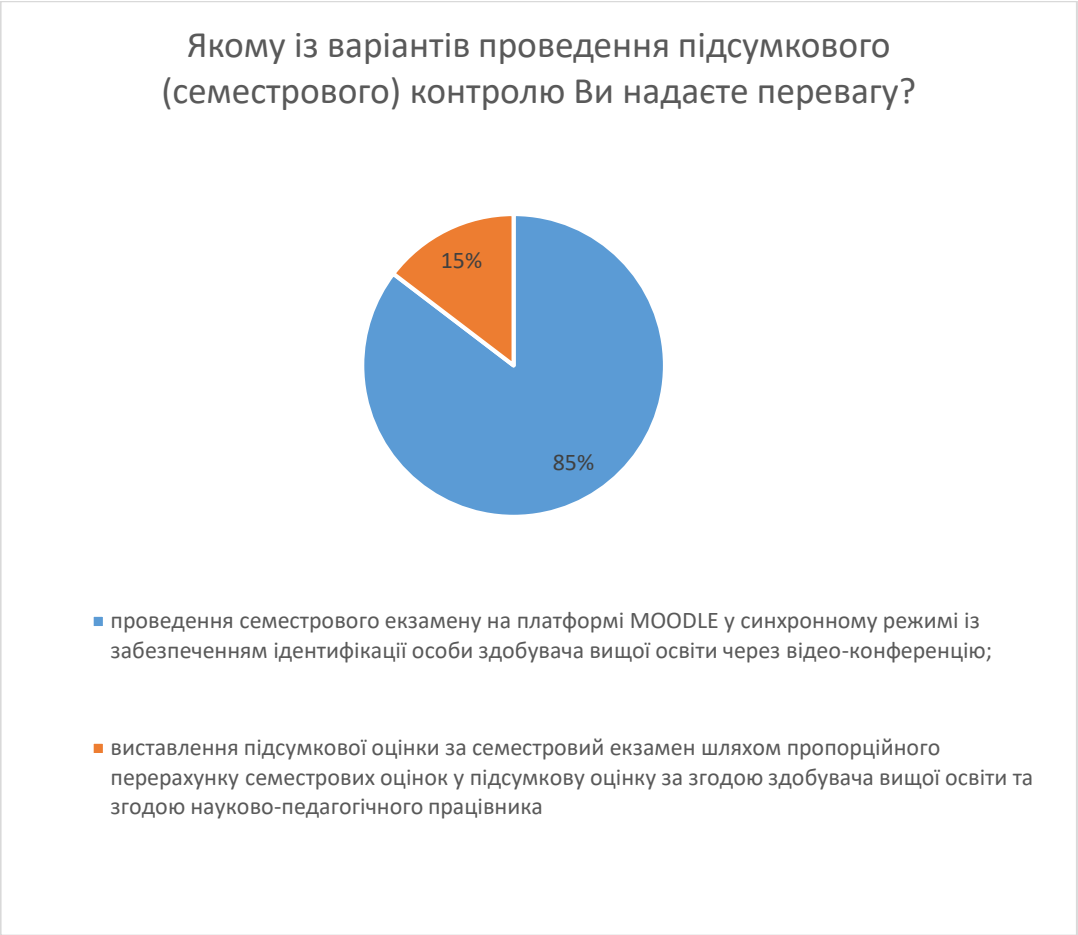

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
5%
95%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
100%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
12%
88%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

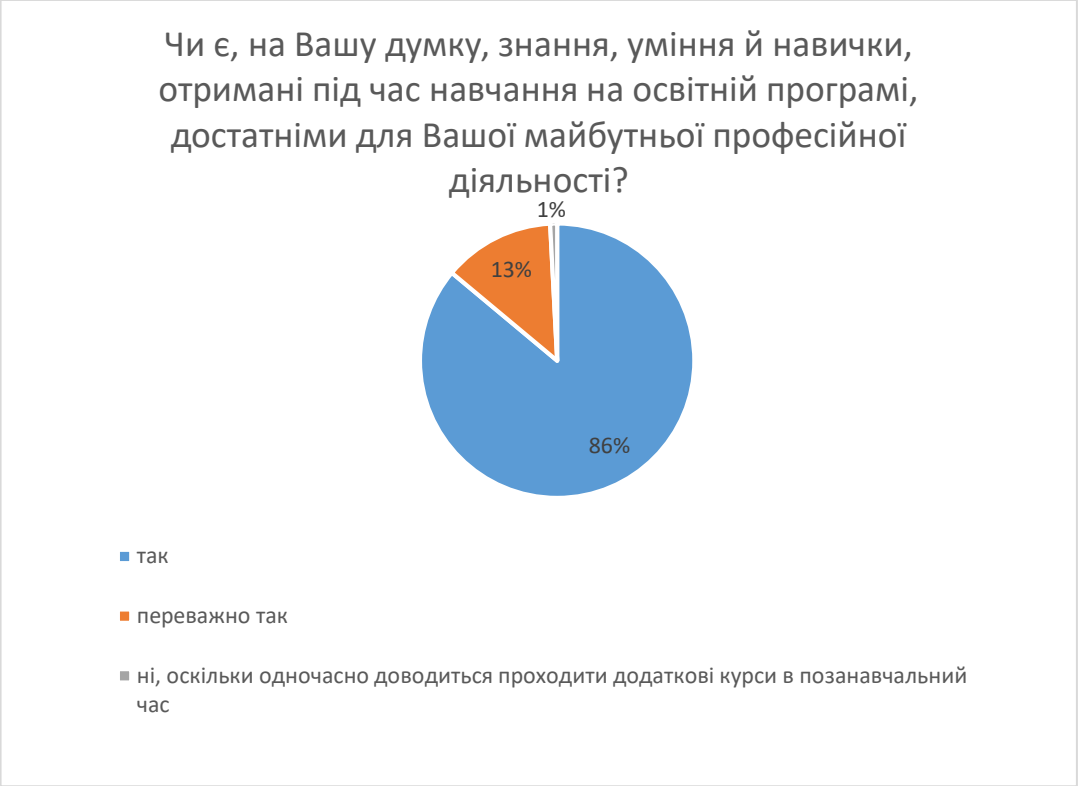

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
2%
3%
7%
88%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше

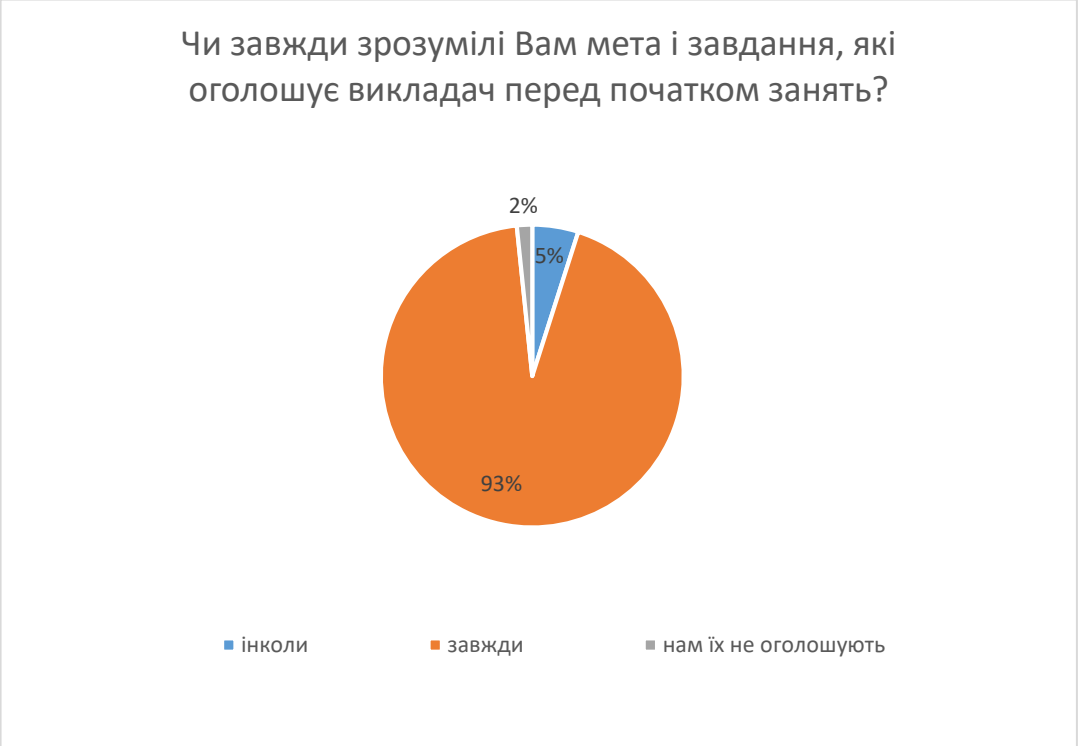
На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
2% 5%
93%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання

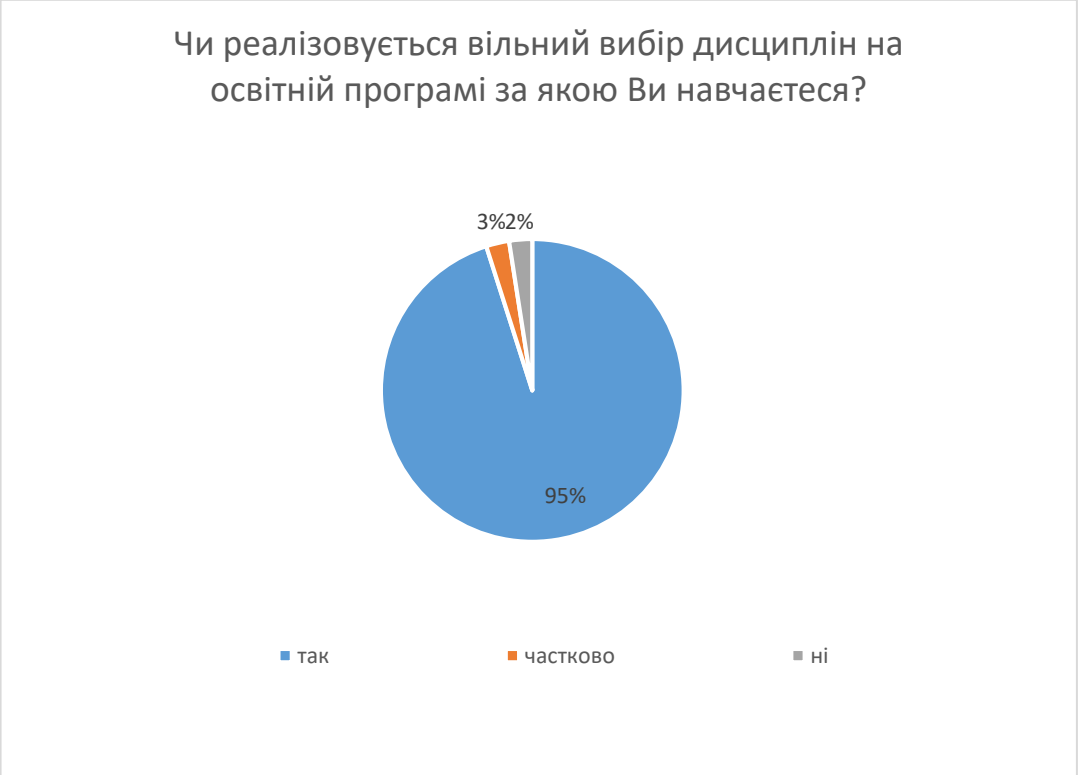

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
15%
85%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника

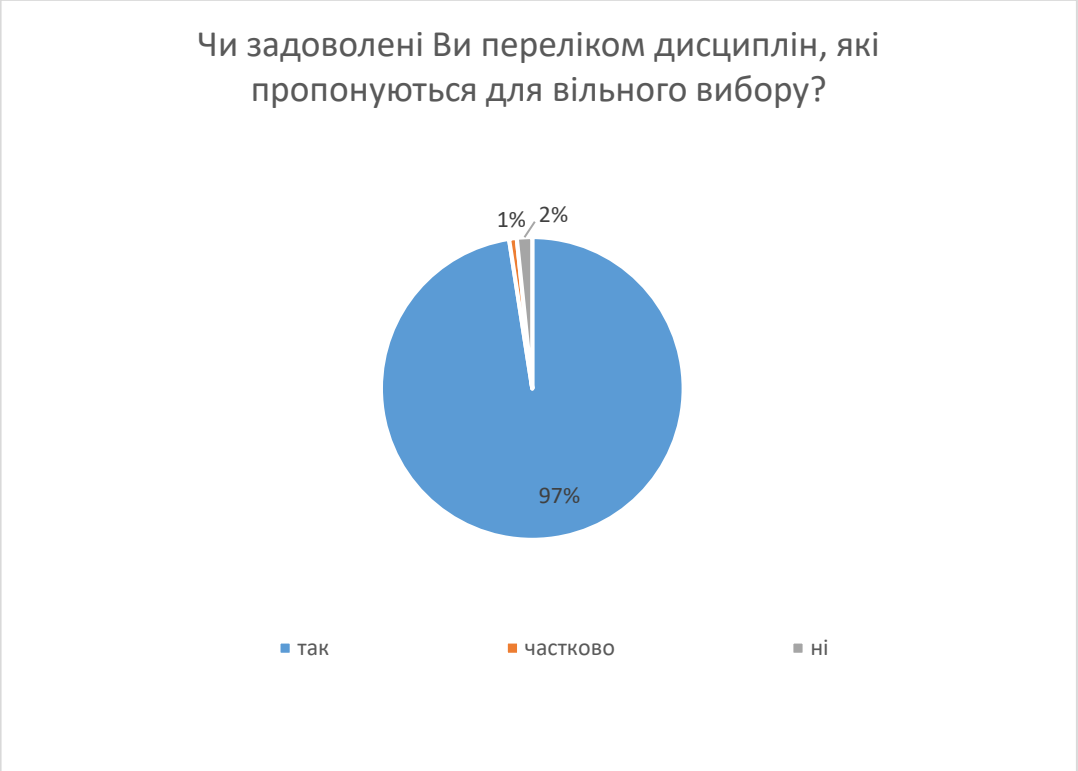
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Результати анкетування щодо організації освітнього процесу





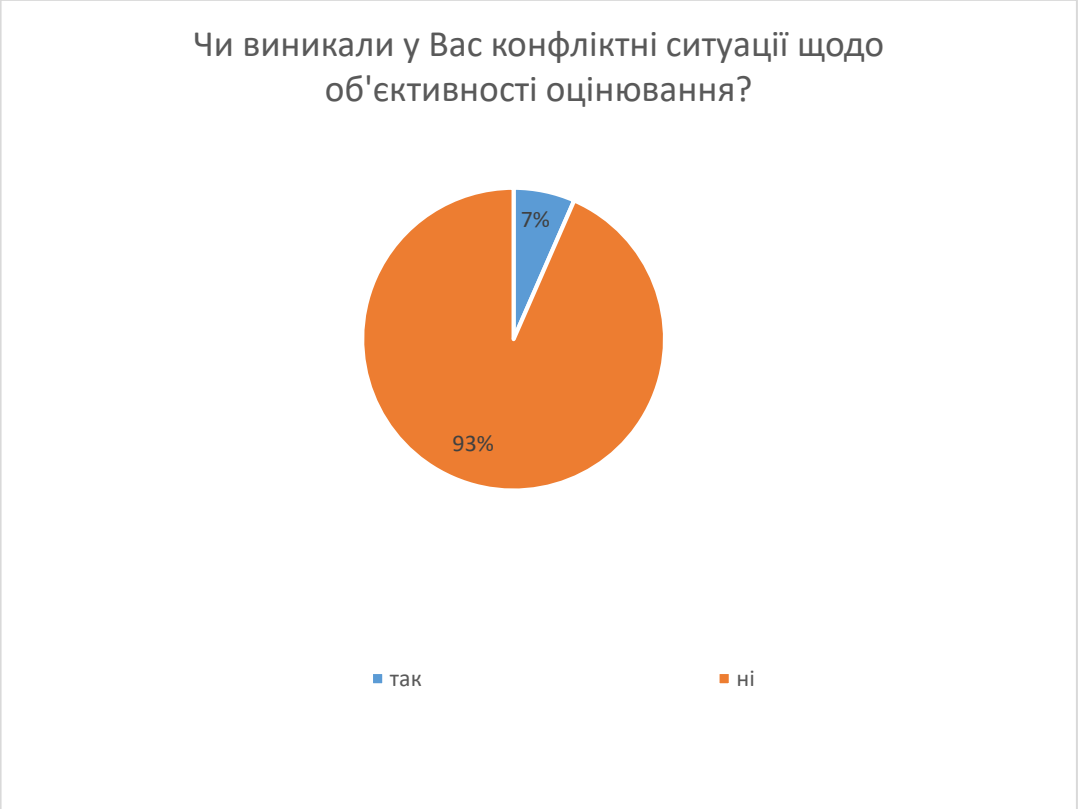

Чи реалізовується вільний вибір дисциплін на освітній програмі за якою Ви навчаєтеся?
3%
2%
95%
так
частково
ні

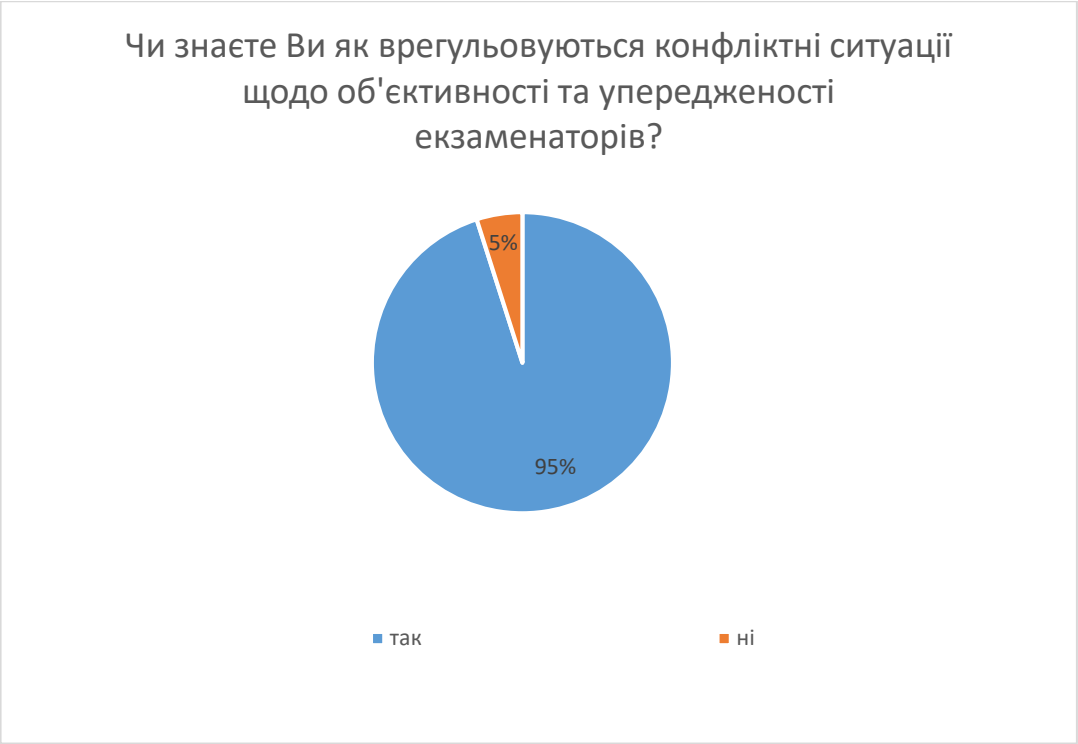

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору?
1%
2%
97%
так
частково
ні

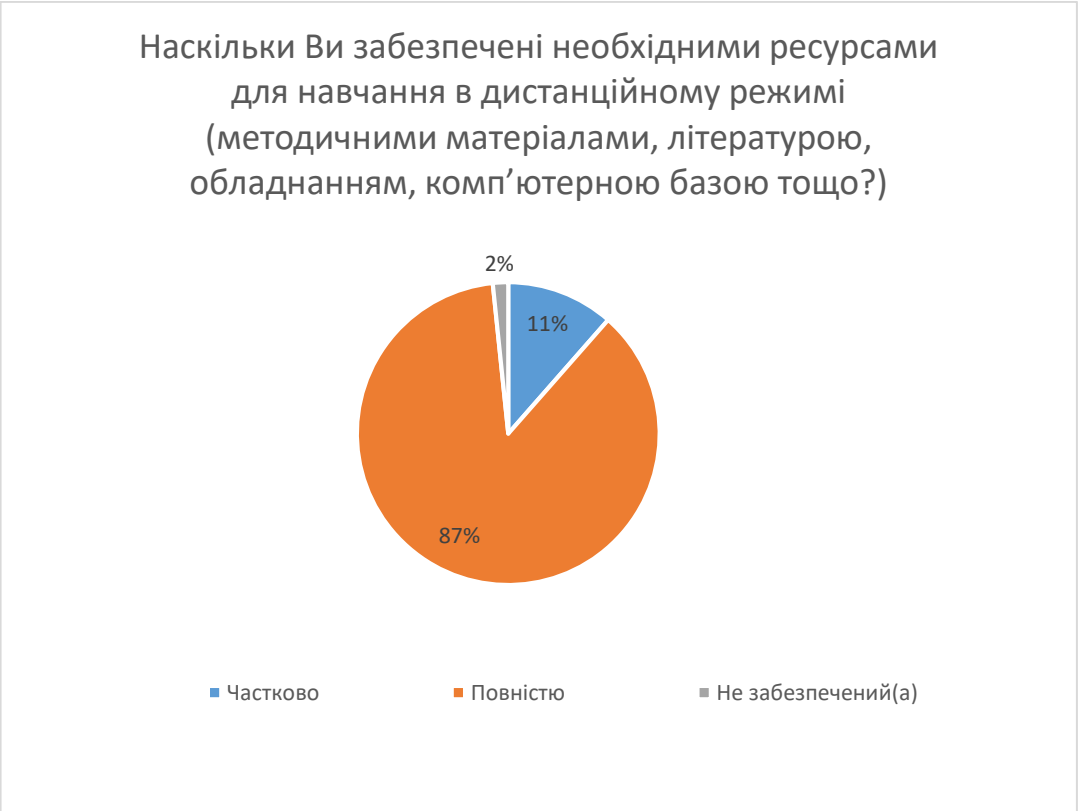
Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:
39%
18%
43%
ЗВО за кордоном
ЗВО в Україні
не важливо

Як Ви можете охарактеризувати критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?
2%
1%
1%
96%
критерії зрозумілі
критерії не зрозумілі
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки оцінюють особистість студента, а не його знання
критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки фахівців, оскільки немає об'єктивної справедливості

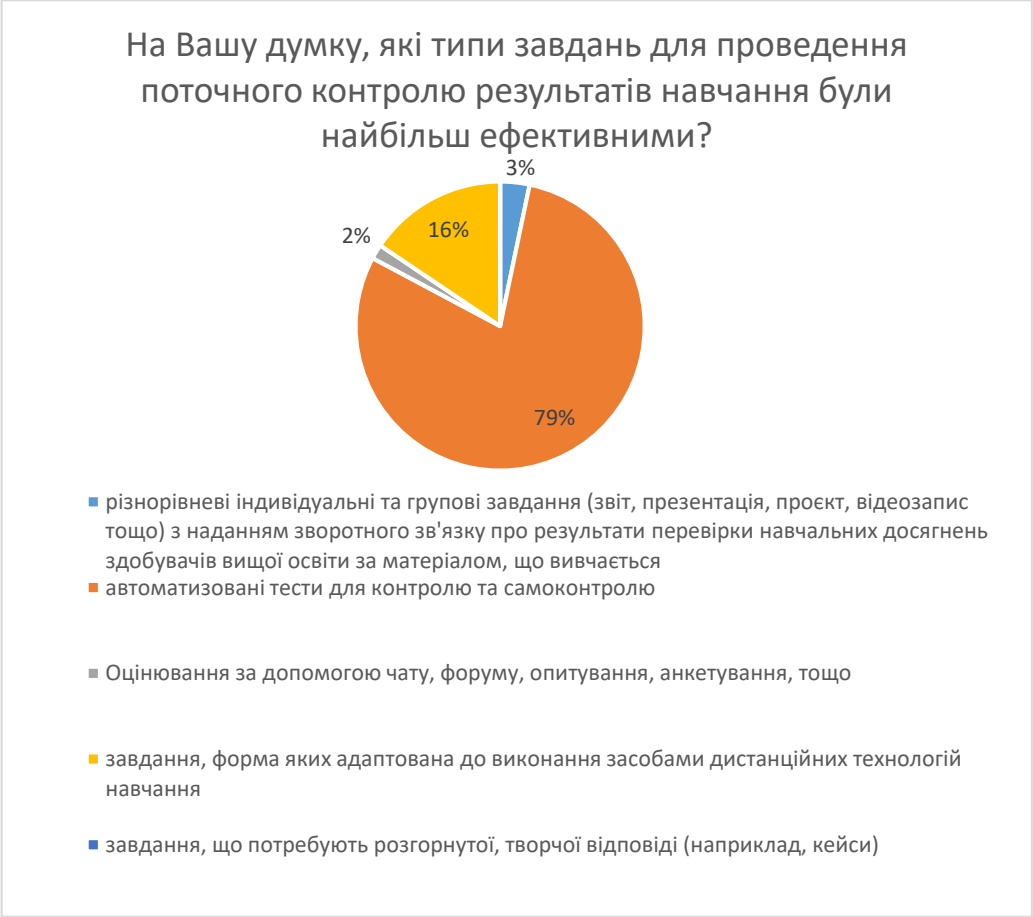
Яким способам оцінювання знань студентів Ви надали б перевагу?
2%
2%
2%
10%
84%
тести
співбесіда
дискусія
розв’язання конкретних ситуацій
комп’ютерний контроль


Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?
7%
93%
так
ні


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
5%
95%
так
ні


Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання в дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо?)
2%
11%
87%
Частково
Повністю
Не забезпечений(а)

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю в період дистанційного навчання?
91%
5%
1%
1%
1%
1%
MOODLE
Viber
Skype
Telegram
Електронна пошта
Інше


На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?
3%
16%
2%
79%
різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається
автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
Оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування, тощо
завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання
завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси)

Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?
16%
84%
проведення семестрового екзамену на платформі MOODLE у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію;
виставлення підсумкової оцінки за семестровий екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку за згодою здобувача вищої освіти та згодою науково-педагогічного працівника