

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗІОЛОГІЯ ТА ПАТОЛОГІЯ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-наукова програма	«Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/phd/H6onp2025-2026.pdf?v=01
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредитів ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Керничний сергій Петрович, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: skernychnyisp@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38 0987575304
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Науковим підґрунтям фізіології та патології молочної залози тварин є освітні компоненти професійного спрямування, що вивчалися на другому (магістерському) рівні, матеріалом яких, здобувач третього рівня вищої освіти повинен володіти.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

3. Мета навчальної дисципліни
Мета дисципліни: підготувати фахівця, здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарного акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин, а також впроваджувати інноваційні науково обґрунтовані підходи у професійну діяльність.
4. Зміст навчальної дисципліни
ТЕМА 1. Фізіологія лактогенезу.
ТЕМА 2. Патогенез маститу у тварин.
ТЕМА 3. Імунобіологічні аспекти патогенезу маститу корів.
ТЕМА 4. Сучасні методи діагностики при патологіях молочної залози у тварин. Дослідження імунного захисту при маститі у тварин.
ТЕМА 5. Новітні методи терапії тварин при запальних та функціональних розладах молочної залози
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань
-
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Здобувач вищої освіти після завершення курсу «Фізіологія та патологія молочної залози тварин» повинен знати: фізіологію лактогенезу, нейрогуморальної регуляції лактації; уміти: використовувати сучасні методи та методики діагностики патології молочної залози, розробляти ефективні методи терапії тварин із хворобами молочної залози, впроваджувати дієві наукові розробки та засоби профілактики хвороб молочної залози.
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи оцінювання: усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес забезпечується наступними засобами навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – друковані та електронні матеріали лекцій; – мультимедійні презентації лекційного матеріалу; – методичні рекомендації до виконання лабораторних занять, самостійної роботи.
------------------------	---

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Ветеринарне акушерство. <i>Енциклопедія Сучасної України</i>. URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=33809 3. Довідник хвороб «Ветмаркет» перший ветеринарний інтернет-супермаркет. <i>Ветмаркет</i>. URL: https://vetmarket.ltd/info/disease 4. Про ветеринарну медицину. <i>Офіційний вебпортал парламенту України</i>. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» освітня кваліфікація: доктор філософії з Сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна медицина» (оновлена) https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/phd/H6onp2025-2026.pdf?v=01 6. Електронний навчальний курс «Фізіологія та патологія молочної залози тварин» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2974
---	---