

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-наукова програма	Ветеринарна медицина, https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/phd/H6onp2025-2026.pdf?v=01
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Горюк Віктор Васильович, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: horjukv@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 9300964
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом основних клінічних дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

	графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
<i>Мета вивчення навчальної дисципліни</i> полягає у поглибленні теоретичних знань та практичних навиків з питань внутрішньої патології тварин	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Загальна профілактика внутрішніх хвороб тварин.	
Тема 2. Клінічна кардіологія. Клінічна пульмонологія.	
Тема 3. Клінічна гастроентерологія, нефрологія	
Тема 4. Клінічна ендокринологія	
Тема 5. Аутоімунні хвороби. Спадкові хвороби.	
Тема 6. Симптоми та синдроми при захворюваннях печінки, профілактика хвороб печінки та терапія тварин.	
Тема 7. Система крові. Аналіз та інтерпретація лабораторного дослідження крові.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:	
знати:	- основи етіології, патогенезу, клініки, діагностики й профілактики внутрішніх хвороб тварин; - сучасні клінічні, лабораторні та інструментальні методи обстеження; - правила роботи з ветеринарним обладнанням, інструментарієм та реактивами; - принципи інтерпретації результатів досліджень і контролю якості; - основи наукових досліджень у ветеринарній медицині; - норми професійної етики, вимоги біобезпеки;

	- базові soft skills: самопрезентація, емоційна саморегуляція, робота в команді, творче та критичне мислення; - компоненти GreenComp: системне мислення, співпраця, нормативна компетентність, самоусвідомлення.
вміти:	- обирати та застосовувати сучасні методи клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики; - користуватися професійним обладнанням і забезпечувати якість досліджень; - оцінювати стан тварин, інтерпретувати результати та встановлювати діагностичні висновки; - формулювати наукові проблеми, генерувати ідеї та проводити елементи дослідницької роботи; - ефективно комунікувати, працювати в команді, конструктивно реагувати на критику, відповідально приймати рішення; - застосовувати принципи сталого розвитку в клінічній і дослідницькій діяльності.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунення вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.	

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує таких засобів навчання: 1.Мультимедійне обладнання. 2. Комп'ютерна система та мережа. 3. Ілюстративні матеріали. 4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми). 5. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять. 6. Методичні рекомендації до лабораторних занять. 7. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 2. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч.2. 544 с 3. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, М.О. Судаков та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 1999. Ч.1. 376 с. 4. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч.2. 569 с. 5. Внутрішні хвороби тварин. Практикум /М.І. Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкара та ін.: Київ: Арістей, 2004. 140 с. 6. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин. Практикум /В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, Л.М. Богатко та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2000. 224 с. 7. Клінічна діагностика хвороб тварин: підручник / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін, В.І. Головаха, Д.В. Морозенко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2017. 544 с. 8. Клінічна оцінки результатів біохімічного дослідження крові тварин / Д.В. Кібкало, Д.В. Морозенко, О.П. Тимошенко [та ін.]. Харків: ФОП Бровін О.В. , 2017. 148 с. 9. Pidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases / E. Hall et al. Public Health Foundation, 2021. 867 p. 10. Gyles C. L., Prescott J. F. Themes in Bacterial Pathogenic Mechanisms. Pathogenesis of Bacterial Infections in Animals. Oxford, UK, 2020. 798 p. 11. Ivashkin V. T. Propaedeutics of Internal Diseases / ed. by A. V. Okhlobystin. ООО «GEOTAR-Media» Publishing Group, 2020. 232 p. 12. zoonoses: Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans / M. Appel et al. Wiley & Sons, Limited, John, 2022. 532 p. 13. Textbook of veterinary internal medicine: Diseases of the dog and the cat / ed. by E. S. J, F. E. C. 7th ed. St. Louis, Mo : Elsevier Saunders, 2021. 2218 p. 453 p.