

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Агрономія»
Рівень вищої освіти	третій (доктор філософії)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Григор'єв Василь Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznastva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: hryhoriev@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 7092700
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на вивченні дисциплін агрометеорологія, ботаніка, мікробіологія, фізіологія рослин, ґрунтознавство, землеробство, агрохімія, рослинництво, селекція, фітопатологія, ентомологія, гербологія, фітофармакологія.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksa_kaddob.pdf Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та

	інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p13012206.pdf. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин» є вивчення особливостей захисту сільськогосподарських культур в єдиному технологічному процесі їх вирощування залежно від зональних та технологічних умов вирощування У процесі вивчення дисципліни «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
СК 3.	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
СК 4.	Здатність оцінювати придатність з земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
СК 6.	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
СК 7.	Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.
4. Зміст навчальної дисципліни	

Змістовий модуль 1. ”Предмет і завдання курсу «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин». ”Захист злакових, бобових, олійних та ефіроолійних культур”	
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин» Методи захисту рослин від шкідників, хвороб та бур’янів.	
Тема 2. Інтегрована система захисту озимих зернових колосових культур	
Тема 3. Інтегрована система захисту ярих зернових колосових культур	
Тема 4. Інтегрована система захисту кукурудзи та проса	
Тема 5. Інтегрована система захисту зернобобових культур (сої, гороху та квасолі)	
Тема 6. Інтегрована система захисту багаторічних бобових та злакових трав	
Тема 7. Інтегрована система захисту озимого та ярого ріпаку	
Тема 8. Інтегрована система захисту соняшнику	
Змістовий модуль 2. Інтегрований захист технічних, овочевих і плодово-ягідних культур	
Тема 1. Інтегрована система захисту цукрових буряків	
Тема 2. Інтегрована система захисту картоплі	
Тема 3. Інтегрована система захисту баштанних та овочевих культур відкритого ґрунту	
Тема 4. Інтегрована система захисту овочевих культур закритого ґрунту	
Тема 5. Інтегрована система захисту плодових культур	
Тема 6. Інтегрована система захисту ягідних культур	
Тема 7. Інтегрована система захисту винограду	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 06.	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування
РН 13.	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ) та самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання лабораторних завдань та самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов’язку (роз’яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп’ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	

9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному лабораторному занятті. За відсутності лабораторного заняття в окремих темах, самостійна робота може бути оцінена викладачем на будь-якому наступному занятті на протязі спеціально відведеного часу (10 хвилин до завершення лабораторного заняття) шляхом усного опитування. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача. Проводиться в вигляді тестів. Перелік тестових питань розміщений в електронному навчальному курсі «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин» в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2526 винесено 40 питань. Максимальна кількість – 40 балів мінімальна 24 бали (60%). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів.	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Електронний навчальний курс «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2526 2. Косилович Г. О., Коханець О. М. Інтегрований захист рослин. Навчальний посібник. Львів 2010. – 170 с. http://www.ntpu.org.ua/DustanzijneNavtsanna/A13ZahustRoslunKnuga.pdf. 3. Писаренко В. М., Піщаленко М. А., Поспєлова Г. Д., Горб О. О., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л. Інтегрований захист рослин. Полтава, 2020.

	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/pysarenkov.pdf
--	---

4. Федоренко В. П. Стратегія і тактика захисту рослин : [монографія]. Т. 2. Тактика / В. П. Федоренко, І. Л. Марков, Є. Ю. Мордерер; ред.: В. П. Федоренко. – Київ, 2015. – 784 с.