

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітньо-наукова програма	Менеджмент
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Менеджменту, публічного управління та адміністрування
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Елла ДОБРОВОЛЬСЬКА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Електронна пошта: dobrovolskae@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(096) 4107227 https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya.html
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Сучасні теорії і концепції менеджменту», «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у

	неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет»
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – формування теоретичних знань в галузі управління та управлінської діяльності, зокрема у сфері управління різними видами ресурсів на різних рівнях управлінського процесу, набуття практичних навичок застосування набутих знань щодо управління матеріальними та нематеріальними ресурсами у процесі вироблення, реалізації політичного курсу, прийняття політико-управлінських рішень з метою найбільш раціонального та ефективного їх використання.

Вивчення дисципліни «Стратегічне управління людськими ресурсами» забезпечує здобувачам можливість оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері розробки й реалізації HR-стратегії, яка інтегрується у загальну стратегію розвитку підприємства.

Засвоєння навчального матеріалу сприяє формуванню здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності, підтримувати організаційний розвиток і корпоративну культуру, забезпечувати конкурентоспроможність підприємства на основі ефективного використання людського капіталу.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, завдання та структура курсу «Стратегічного управління людськими ресурсами»

Тема 2. Людина як суб'єкт і об'єкт стратегічного управління людськими ресурсами.

Тема 3. Діяльнісний підхід до формування стратегічних ресурсів персоналу організації

Тема 4. Стратегічне управління людськими ресурсами в умовах глобалізації і масової культури

Тема 5. Кадрова політика і стратегія управління людськими ресурсами

Тема 6. Формування та реалізація стратегії управління людськими ресурсами

Тема 7. Оцінка ефективності проектів вдосконалення системи стратегічного управління людськими ресурсами

5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань

Не передбачені робочою програмою

6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після вивчення дисципліни «Стратегічне управління людськими ресурсами» здобувач повинен :

знати:

- теоретичні основи, предмет, завдання, підходи та стратегії управління людськими ресурсами;
- особливості кадрової політики;

– формування стратегічних ресурсів персоналу й умови їх розвитку в глобалізованому середовищі.

вміти:

– застосовувати методи стратегічного управління персоналом для формування та реалізації кадрової політики;

– застосовувати створення ефективних команд;

– оцінювати результативність HR-проектів і вдосконалення системи управління людськими ресурсами.

Окрім цього, передбачено навички розробки систем мотивації, оцінки та розвитку працівників у стратегічному контексті, можливість підтримувати розвиток організаційної культури та кадрового резерву, ефективно діяти в умовах змін та невизначеності, приймати обґрунтовані управлінські рішення, дотримуючись етичних принципів і соціальної відповідальності.

7. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).

8. Методи навчання

Словесні методи (лекція, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с. 2. Войтко, Сергій Васильович, автор. Лідерство та антикризовий менеджмент : підручник для здобувачів ступеня магістра за спеціальностями галузей знань "Соціальні та повендінкові науки" та "Управління та адміністрування", "Публічне управління та адміністрування" / Войтко С.В., Мельниченко А.А. ; Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 192 С. 3. Менеджмент персоналу: навчальний посібник / Бортняк В. А., Вітвіцький С. С., Дніпров О. С. та ін. за заг. ред. В. П. Петкова. Київ: Видавництво «КНТ», 2025. 312 с. 4. Менеджмент персоналу : навчальний посібник. / Укладачі: Козлова О.Г., Захарова І.О., Денежников С.С., Статівка В.І. [За. заг. ред. І.О.Захарової]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 178 с. 5. Оцінка результативності персоналу від звичайної до наукової. Вивчення та порівняльний аналіз детермінованих і стохастичних підходів. Київ : ЛАТ & К, 2020. 71 с. 6. Трансформація системи управління персоналом підприємств : монографія / Брич Василь, Борисяк Олена, Білоус Любомир, Галиш Наталія ; Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2020. 211 с. 191 7. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту : колективна монографія / М. В. Семикіна, С. В. Дудко, А. А. Орлова та ін. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 440 с. 8. Трансформація системи управління персоналом підприємств : монографія / Брич Василь, Борисяк Олена, Білоус Любомир, Галиш Наталія ; Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2020. 211 с. 191 9. Гришко В.В. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування в умовах діджиталізації економіки України. <i>Економіка і регіон Economics and Region</i>, 2021, 1(80), С. 61–67. https://doi.org/10.26906/EiR.2021.1(80).2246 10. Джерелюк Ю. О., Зінов'єва І. С. Сучасні методи оцінки ефективності менеджменту персоналу на підприємстві. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2020. № 1(2). С. 31-37. URL.: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtu_2020_1(2)_6. 11. Добровольська Е., Покотильська Н.В. Сучасний стан управління персоналом м'ясопереробного підприємства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. №1 (42). С. 112-119. 12. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Управління персоналом

акціонерного товариства // Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025.

13. Добровольська Е.В., Чикуркова А.Д. Забезпечення управління ефективністю функціонування м'ясопереробного підприємства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. Випуск 1 (38). С. 166-172

14. Добровольська Е., Покотильська Н., Вольський В.А. Сучасні тенденції розвитку аграрного підприємництва. Агросвіт. 2023. №20. С. 92-98.

15. Жосан Г.В. Адаптивний менеджмент і сталий розвиток: взаємозв'язок понять у контексті управління діяльністю підприємства в умовах невизначеності. Бізнес Інформ. 2021. № 3. С. 179–187.

16. Куделя В. І., Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В. Організація праці як фактор удосконалення менеджменту персоналу. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2020. № 3(1). С. 107-111. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2020_3\(1\)_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2020_3(1)_21).

17. Кушнір, Л., Москвіченко, І., & Стаднік, В. (2024). Розвиток сучасних концепцій менеджменту та їх застосування в управлінській діяльності. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті*, 3(88), 137-149. вилучено із <https://daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/2226-1915-2024-3-137-149>

18. Павленко М. С., Мельник А.О. Менеджмент персоналу в системі ефективної діяльності підприємства. Вчені записки 60 Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління. 2020. Т. 31(70), № 2(2). С. 13-18.

19. Почтовюк А. Б., Семеніхіна В.В. HR-менеджмент та можливості його використання для професійного розвитку персоналу. Економічний простір. 2020. № 160. С. 103-107. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2020_160_21

20. Ясінецька І.А., Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Сучасний стан управління виробництвом продукції аграрного підприємства. Агросвіт. 2023. №5-6. С. 35-42

21. Chykurkova, A., Pokotytska, N., Dobrovolska, E., Chornobai, L., & Patsarniuk, O. (2025). Marketing monitoring as a tool for assessing the competitiveness of food industry enterprises in the agro-industrial complex. *Ekonomika APK*, 32(1), 47-58.

22. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегічне управління людськими ресурсами» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025.

23. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління людськими ресурсами» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025.

24. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Стратегічне управління людськими ресурсами» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025.

25. Тестові завдання з дисципліни «Стратегічне управління людськими ресурсами» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-

	наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 26. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 27. Спеціалізована система пошуку наукової інформації http://www.scirus.com/srsapp 28. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua 29. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua 30. Державна служба статистики України – https://www.ukrstat.gov.ua 31. Інтернет-портал для управлінців – www.management.com.ua 32. Інтернет-портал з проблем менеджменту – www.12manage.com 33. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 34. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/ 35. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/D3onp2025-2026.pdf?v=01 36. Електронний навчальний курс «Стратегічне управління людськими ресурсами»: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2911
--	--