

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Корженівська Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/personal/korzhenivska-nataliya-leonidivna.html?ml=1 Електронна пошта: korzhenivskanl@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 6993414
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Управління економічною безпекою» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Глобальна економіка», «Економічні ризики і методи їх вимірювання», «Управління економічною безпекою підприємства».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccp Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

	графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни «Управління економічною безпекою» є формування у здобувачів знань і практичних навичок з ідентифікації, оцінки та управління ризиками й загрозами економічній безпеці підприємств, організацій та держави, а також розвиток здатності приймати ефективні управлінські рішення у сфері забезпечення економічної стійкості та конкурентоспроможності. У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:	
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Знати: концептуальні основи економічної безпеки та її складові; сучасні методи і моделі управління економічною безпекою; інструменти оцінювання ризиків і загроз економічній діяльності; роль державної політики та міжнародних стандартів у забезпеченні економічної безпеки; досвід провідних країн і компаній у сфері безпекового менеджменту. Вміти: діагностувати рівень економічної безпеки на мікро-, мезо- та макрорівні; застосовувати кількісні й якісні методи аналізу ризиків і загроз; формувати та обґрунтовувати стратегії управління економічною безпекою; розробляти управлінські рішення для підвищення стійкості підприємств та держави; прогнозувати наслідки впливу внутрішніх і зовнішніх факторів на економічну безпеку. Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: творче мислення, робота в команді, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність співпраці, компетентність критичного мислення (greencomp).	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства	
Тема 2. Формування системи економічної безпеки	
Тема 3. Теоретичні основи управління системою економічної безпеки	
Тема 4. Організація управління системою економічної безпеки	

Тема 5. Антикризове регулювання та управління в системі економічної безпеки
Тема 1. Оцінка рівня економічної безпеки
Тема 2. Стратегія забезпечення економічної безпеки
Тема 3. Управління ризиками в системі економічної безпеки
Тема 4. Діагностика банкрутства та джерела виходу з кризи
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань
Індивідуальні заняття не передбачені у навантаженні НПП.
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
У результаті вивчення дисципліни аспіранти здобудуть здатність комплексно оцінювати стан економічної безпеки, визначати пріоритетні напрями її зміцнення та розробляти ефективні управлінські рішення. Вони зможуть інтегрувати наукові знання й практичні інструменти для забезпечення економічної стійкості підприємств і держави в умовах невизначеності.
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201
9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Горбуненко А., Кирчата І. М. (2023). Управління економічною безпекою підприємств. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика : матеріали дев'ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (1-2 червня 2023 р. м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С. 213–214. 2. Korzhenivska N.L. Zitkiene, R., Matyskevici, Yu., Kremer-Matyskevici, I., Zaika, S. Zitkiene, R., Matyskevici, Yu., Kremer-Matyskevici, I., Korzhenivska, N. & Zaika, S. (2020). Energy Sector Impact on Country's Economic Security: Baltic Sea Region EU Countries' Case. Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2185-2214. DOI: http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1399 . 3. Корженівська Н.Л., Сидорак Н.І. Інформаційно-облікові технології у посиленні безпеки формування і використання основних засобів. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. № 2 (25). 2021. С. 212-218. http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/2_25_ukr/40.pdf . DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-2-38 4. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О., Сидорак Я.І. Експортний потенціал аграрної галузі України в умовах невизначеності та ризиків. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 2 (43) 2024. Економіка. Кам.-Под. С. 142-147. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.21 5. Andriushchenko, K., Buriachenko, A., Liezina, A., Lavruk, O., Korzhenivska, N., Slavina, N. (2024). The impact of labor resources on the economic security of an enterprise in the sustainable development concept. Technology Audit and Production Reserves, 6 (4 (80)), 21–31. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.318702 . 6. Салод С.В. Механізм управління економічною безпекою підприємства: теоретичний аспект. DOI: 10.20535/2307-5651.14.2017.108778. 7. Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01 8. Електронний навчальний курс «Управління економічною безпекою» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3519#section-0 15. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 16. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/ 17. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС –

	Масові відкриті онлайн-курси. https://nmc-vfpo.com https://kursik.com.ua 18. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://prometheus.org.ua 19. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебіари. https://spubl.com.ua/uk/webinars 20. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. https://iesfukr.com.ua/uk https://iesfukr.com.ua/uk/events 21. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku
--	--