

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗОНАЛЬНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Хомовий Михайло Миколайович кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznavstva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: mhomovij@ukr.net Номер телефону: +38(068) 6462552
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Зональні системи землеробства» передбачена як єдиний систематизований курс і покликана слугувати розширенню та закріпленню знань у студентів, а також поглибленню спеціалізації. Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Зональні системи землеробства» значно покращиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Ботаніка», «Основи екології», «Ґрунтознавство з основами геології», «Механізація сільськогосподарського виробництва», «Землеробство», «Рослинництво» та «Агрохімія». Підготовка фахівця - агронома неможлива без володіння теоретичними та

	практичними знаннями з дисципліни «Зональні системи землеробства», нормами якого регулюються відносини фізичних та юридичних осіб, адже життя багатьох людей пов'язано з купівлею, продажем, орендою та міною землі (земельних ділянок).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або

		змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни		
Метою навчальної дисципліни «Зональні системи землеробства» є дати цілісне розуміння системи землеробства, особливостей її впровадження і вдосконалення в сучасних умовах ведення сільськогосподарського виробництва, максимальної адаптованості її змісту до природних, соціально-економічних та екологічних умов. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Зональні системи землеробства» у здобувачів формуються наступні компетентності:		
ЗК 03.		Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 06.		Прагнення до збереження навколишнього середовища.
4. Зміст навчальної дисципліни		
Змістовний модуль 1 Поняття про системи землеробства та коротка історія їх розвитку		
Тема 1. Вступна лекція.		
Змістовний модуль 2. . Особливості систем землеробства в різних зонах України		
Тема 1. Особливості систем землеробства в зоні Лісостепу України		
Тема 2. Особливості систем землеробства в зоні Степу України		
Тема 3. Особливості систем землеробства в зоні Полісся України		
Тема 4. Органічна система землеробства		
Тема 5. Зональні енергоощадні системи обробітку ґрунту		
Тема 6.Оцінка освоєності систем землеробства		
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань		
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни		

Програмними результатами навчання при вивченні дисципліни є:	
ПРН 06.	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково – обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН 07.	Розробляти та реалізувати проекти економічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН 11.	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості	

обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalnarobota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес забезпечено наступними засобами навчання: 1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном. 2. Повні тексти лекцій. 3. Повний перелік контрольних питань з дисципліни. 4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. 6. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотечно-інформаційний ресурс ЗВО «ПДУ» (книжковий фонд, періодика, автореферати дисертацій та дисертації, фонди на електронних носіях, тощо) http://www.kp.km.ua/~saea. 2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua. 3. Електронна енциклопедія сільського господарства. URL: http://www2.agroscience.com.ua. 4. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalnarobota/opp/opp2022/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03.

	5. Електронний навчальний курс розміщений в системі дистанційного навчання Moodle «Зональні системи землеробства» http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=2103 6. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: http://www.springerlink.com/home/main.mpx
--	---