

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінансове посередництво»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	-
Освітньо-професійна програма	-
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Лаврук Віталій Валерійович, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravy-strakhuvannia-ta-elektronnykh-platizhnykh-system.html Електронна пошта: vvlavruk@gmail.com Номер телефону: +38(098) 5908757
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Методичною основою для вивчення дисципліни є «Гроші і кредит», «Фінанси», «Мікроекономіка», «Облік і оподаткування», «Фінансова думка України», «Економічна теорія», «Основи економічної науки».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

	графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціальності.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Суть, призначення та роль фінансової інфраструктури Тема 2. Складові фінансової інфраструктури Тема 3. Інструментальна наповненість фінансової інфраструктури Тема 4. Небанківські фінансові інститути Тема 5. Міжнародні фінансові організації Тема 6. Банківська система як інституційна складова фінансової інфраструктури Тема 7. Фінансові компанії – елементи фінансової інфраструктури Тема 8. Страхові компанії та недержавні пенсійні фонди Тема 9. Біржі як суб'єкти обслуговуючої фінансової інфраструктури Тема 10. Суб'єкти інформаційного забезпечення функціонування фінансової інфраструктури	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
1. Інструменти фондового ринку і ризику 2. Види акцій 3. Основні види облігацій 4. Рейтингова оцінка цінних паперів	

5. Основні види фінансових ризиків
6. Ризик інвестування
7. Роль і функції біржової торгівлі в ринковій економіці
8. Організація біржової інфраструктури
9. Учасники біржових торгів і загальна характеристика суб'єктів біржового посередництва
10. Основи фундаментального і технічного аналізу як запорука успішної діяльності біржового посередника
11. Інвестиційний процес
12. Поняття інвестиційного ринку і характеристика його видів
13. Учасники інвестиційного ринку та їх функції
14. Управління діяльністю інститутів спільного інвестування

6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

Знати:

- особливості функціонування та напрямів вдосконалення функціонування фінансової системи України.
- джерела, принципів та методів формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.
- джерела формування та напрямів використання фінансових ресурсів бюджетів різних рівнів, відповідно до бюджетної системи України.
- відмінності та особливостей здійснення фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової роботи суб'єктів господарювання.
- процедури встановлення напрямів ділового партнерства із суб'єктами фінансового ринку.
- сутності та специфіки функціонування фінансової, бюджетної, податкової політики України.
- методи аналізу результатів діяльності банків та їх окремих операцій, принципів, прийомів і методів фінансового обліку.

вміти

- застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач з планування, організації, оцінки та аналізу фінансової діяльності.
- використовувати в роботі необхідні інформаційні технології;
- володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансової діяльності, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу.
- розробляти напрями вдосконалення функціонування фінансової системи України.

7. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).

8. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Інформація в Moodle http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=211 2. http://www.smcae.kiev.ua 3. http://www.kp.km.ua/~saea 4. http://www.nauu.kiev.ua 5. http://www.mdau.mk.ua 6. https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp24/opp-b-ekon-5-finance.pdf?v=03 7. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 8. Верховна Рада України - http://zakon.rada.gov.ua/ 9. Міністерство фінансів України - http://www.minfin.gov.ua 10. Державна служба статистики - http://www.ukrstat.gov.ua/