

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АГРОБІЗНЕС: ОЦІНКА ТА РОЗВИТОК»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Нісходовська Олена Юріївна, кандидат економічних наук, доцент https://surl.lu/rajzkz Електронна пошта: nishodovska@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для освоєння освітнього компонента використовують знання, вміння і навички сформовані у ході вивчення дисциплін: «Економічна теорія»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccpn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

	Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета дисципліни забезпечення набуття студентами спеціальних знань щодо формування й оцінки функціонування компонент аграрних ринків та вміння використовувати набуті знання у практичній діяльності за умов ризику виробництва продовольчих товарів..	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретичні аспекти розвитку агробізнесу.	
Тема 2.. Сучасні концепції розвитку підприємницьких структур в сфері АПК	
Тема 3. Ринкове середовище в агропромисловій сфері	
Тема 4. Економічна ефективність функціонування підприємницьких структур агробізнесу	
Тема 5. Агробізнес у розвинених країнах світу	
Тема 6. Аграрні реформи в країнах Східної Європи та світу	
Тема 7. Стан АПК в країнах, що розвиваються	
Тема 8. Сучасні концепції розвитку підприємницьких структур в сфері АПК.	
Тема 9. Інфраструктура агропромислового виробництва	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуде знань та умінь щодо відповідних понять, категорій, систем та алгоритмів формування й оцінки функціонування елементів аграрного ринку; вивчення суті та видів ризику виробництва продовольства; відпрацювання практичних навичок розв'язання завдань в аграрному секторі за умов ризику та невизначеності; виховання здатності до творчого пошуку напрямів та шляхів застосування інструментів ризик-менеджменту в аграрній сфері	
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ),	

самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Господарський кодекс України : зі змінами та доповненнями. (офіц. текст). К.: ПАЛИВОДА А. В. 208 с. (Кодекси України). 2. Семенов В.Ф., Сіваченко І.Ю., Федоряка В.П. Загальний курс агробізнесу: Навч. посібн. К.: Знання, КОО, 2000. 301 с. 3. Міжнародний агробізнес. Кредитно-модульний курс. Навч. посіб. 3-тє вид. перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2012. 284 с. 4. Основи підприємницької діяльності та агробізнесу: Навчальний посібник/І.П.Бідзюра, В.К.Збарський, М.М.Ільчук. К. 2001. 320 с.

	5. Основи підприємницької діяльності та агробізнесу: Навчальний посібник /М.М.Ільчук, Т.Д.Іщенко, В.К.Збарський та ін.; За ред.М.М.Ільчука. К.: Вища освіта, 2002. 398с. 6. Підприємницька діяльність та агробізнес / За ред. М.М.Ільчука, Т.Д.Іщенко. К.: Вища освіта, 2006. 543 с. 7. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України http://dspace.nbuv.gov.ua 2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRNsoc_gum/EkUk/index.html 3. Інформаційно-аналітичний портал АПК України https://agro.me.gov.ua/ua 4. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA 8. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» 9. Електронно-навчальний курс http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3668
--	--