

Дисципліна	Діяльність психолога-реабілітолога в системі інклюзивної освіти
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з анатомії людини, що є важливим складовим розділом біології в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Основні принципи і напрями діяльності фахівця (психолога-реабілітолога) спрямовані на адаптацію осіб з особливими потребами в освітній процес.
Чому це цікаво/треба вивчати	Активне впровадження інклюзивного навчання в освітнє середовище України потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців. Це зумовлює необхідність вивчення дисципліни «Діяльність психолога-реабілітолога в системі інклюзивної освіти». Опанування теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни сприятиме комфорту включенню дітей з порушеннями психофізичного розвитку в навчальний процес, допоможуть розкрити важливі напрямки, методичні прийоми психологічної роботи, які сформують толерантність у батьків, педагогів, усвідомлення індивідуальних особливостей розвитку і освітніх потреб дітей, способи налагодження комунікативної взаємодії в колективі однолітків (дошкільний групі, шкільному класі, студентській групі).
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР 12. Творчо користуватися психодіагностичним інструментарієм для побудови ефективної стратегії психологічної реабілітації учасників бойових дій та членів їх родин, в тому числі дітей і підлітків; осіб, що мають психічні порушення, соматичні захворювання, залежності, що переживають/пережили психотравмуючі ситуації. ПР 13. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, реабілітації, консультації, виходячи з виду розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні реабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї; ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або

	<p>практики;</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості;</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності;</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психореабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну, профілактичнопросвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік;</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології, в т.ч.реабілітаційної психології;</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах;</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях;</p> <p>СК 11. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, консультування та реабілітації.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекційні / практичні / самостійна робота
Семестровий контроль	Залік