

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ВЕТЕРИНАРНОГО БІЗНЕСУ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Левицька Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: levytskav@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673812012 Мушинський Андрій Броніславович, кандидат біологічних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: mushynskyab@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673803515
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Основи ветеринарного бізнесу» повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Вступ до фаху», «Оперативна хірургія», «Ветеринарна фармакологія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних

	причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна «Основи ветеринарного бізнесу» є вибірковою компонентою профільного каталогу фахової підготовки ОПП «Ветеринарна медицина» при підготовці здобувачів ОС «магістр» спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина». Мета навчальної дисципліни «Основи ветеринарного бізнесу» полягає в набутті навичок практичного ефективного управління підприємствами ветеринарної медицини різних форм власності на основі наукового підходу з використанням методів планування, керівництва, мотивації та контролю, проведення реорганізації організаційної структури організації, створення власного бізнесу з надання ветеринарних послуг, виробництва та збуту ветеринарних препаратів, проведення комплексу маркетингових досліджень, застосування маркетингових методів збуту товарів та послуг на ринку, швидкого реагування на зміни в зовнішньому середовищі організації.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Поняття і роль підприємництва у ветеринарній медицині	
Тема 2. Правові основи ветеринарного підприємництва. Створення власної справи ветеринарного лікаря-підприємця	
Тема 3. Порядок державної реєстрації ветеринарного лікаря-підприємця (фізичної особи) та закладу ветеринарної медицини (юридичної особи). Права і обов'язки приватного лікаря ветеринарної медицини	
Тема 4. Організаційно-правові форми ветеринарного бізнесу	
Тема 5. Організація господарської діяльності лікаря-підприємця	
Тема 6. Договірні відносини у діяльності лікаря-підприємця. Власність ветеринарних фахівців, ветеринарних установ і організацій, оренда ветеринарного майна	
Тема 7. Менеджмент у ветеринарній медицині предмет і завдання. Особливості діяльності менеджера у ветеринарній медицині.	

Тема 8. Роль і місце маркетингу у ветеринарній медицині. Ринок ветеринарних товарів і послуг.
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:
Здобувач вищої освіти після завершення процесу вивчення дисципліни «Основи ветеринарного бізнесу» засвоять особливості функціонування ветеринарного бізнесу; оволодіють навичками визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів; визначати параметри ринкового позиціонування підприємств галузі та вчасно реагувати на зміни на ринку ветеринарних послуг, опанують основи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів та послуг у ветеринарній медицині. Здобувачі набудуть здатність обчислювати ефективність ветеринарних заходів і можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних методик і прийомів праці.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).
6. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), , практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
7. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
8. Методи та критерії оцінювання
8.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та

шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-roбота/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:	
– мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – мікроскопи, вологі препарати, колекції макро- та мікропрепаратів; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: 1. Мультимедійні презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Відеоматеріали з каналу Youtube. 3. Зразки друкованих медіа джерел, схематизованих навчально-методичних матеріалів і довідкових статей. 4. Роздавальні матеріали – табличні й схематичні основи, інфографіка тощо. 5. Тестові завдання для проведення поточного контролю. 6. Тестові завдання для проведення модульного контролю. 7. Персональні smart-пристрої для виконання завдань з освітньої платформи Moodle. 8. Колонки для звукового відтворення відео. 9. Мультимедійний проектор для демонстрації слайдів. 10. Ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Департамент Держпродспоживслужби (офіційний веб-сайт) https://dpss.gov.ua/bezpechnist-harchovih-produktiv-ta-veterinarna-medicina/pro-departament 2. Департамент науково-освітнього забезпечення АПВ та розвитку сільських територій (офіційний веб-сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України) http://www.minagro.kiev.ua 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Вікіпедія https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка 5. Доступ до повних текстів наукових журналів http://www.doaj.org/ 6. Управління і менеджмент http://www.managerhelp.org/ 7. Менеджмент та технології http://elkniga.info/section_2.html 8. Бібліотека економіста http://library.if.ua/ 9. Маркетинг http://marketing-helping.com/ 10. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-roбота/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03 11. Електронний навчальний курс «Основи ветеринарного бізнесу» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2372

